

ด้านที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติจังหวัดสงขลา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดตั้งขึ้นบนเนื้อที่ราชพัสดุ จำนวน ๗ ไร่ ๖๘ ตารางวา และในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้ขอใช้ที่ดินของการรถไฟแห่งประเทศไทย เพิ่มอีกจำนวน ๔ ไร่ ๑ งาน ๕๐ ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๕๖๘ ตารางวา เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๘ มีชื่อว่า “โรงเรียน ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสงขลา” สังกัดกรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียนวิชาแผนกช่างเย็บเสื้อผ้า แผนกช่างทอผ้า ส่วนสถานที่เรียนต้องแยกกันเรียน คือ แผนกช่างเย็บเสื้อผ้าใช้อาคารชั้นล่างของบ้านพักศึกษาศึกษาธิการจังหวัดเป็นสถานที่เรียน (บริเวณวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลาในปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง และโรงฝึกงานทอผ้า ๑ ห้อง ในที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอยู่ปัจจุบัน แล้วย้ายสถานที่เรียนทั้งสองแผนกมาอยู่รวมกัน

พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง และโรงฝึกงานทอผ้า ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสงขลา” สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนแผนกการช่างสตรีเพียงแผนกเดียว และเรียกชื่อระดับชั้นว่า มัธยมศึกษาตอนต้น รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๒ ขยายหลักสูตรออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๒ ปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๓ ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าเข้าเรียน รวม ๕ ปี เทียบเท่าหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๗ ขยายหลักสูตรขึ้นสูงอีก ๓ ปี โดยเปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าเข้าเรียนและยกเลิกหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓ เป็นหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าเข้าเรียน หลักสูตร ๓ ปี

พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้เข้าร่วมโครงการปรับปรุงสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาด้วยความร่วมมือจากองค์การยูนิเซฟ โดยให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรอบรมครูสอนวิชาต่าง ๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน และเปิดสอนใน ๔ แผนกวิชา คือ (๑) แผนกผ้าและการตัดเย็บ (๒) แผนกอาหารและโภชนาการ (๓) แผนกคหกรรมศาสตร์ และ (๔) แผนกศิลปหัตถกรรม

พ.ศ. ๒๕๐๘ เริ่มรับนักเรียนชายเข้ามาเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาสงขลา

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้มีการขอใช้ที่ดินของการรถไฟแห่งประเทศไทยเพิ่มอีก จำนวน ๔ ไร่ ๑ งาน ๕๐ ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๕๖๘ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๑๙ การจัดการศึกษาใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ รับผู้สำเร็จการศึกษาต่อจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เข้าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาเขต ๒ โดยรวมกับโรงเรียนเทคนิคสงขลา ซึ่งเป็นวิทยาเขต ๑

พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดสอนแผนกวิชาพาณิชยการ

พ.ศ. ๒๕๒๒ แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาเขต ๒ มาเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา และรับโอนนักเรียนแผนกวิชาพาณิชยการจากโรงเรียนเทคนิคสงขลา วิทยาเขต ๑

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดแผนกวิชาศิลปประยุกต์ โดยรับนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๒๗

พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค ๔ สาขาวิชา คือ (๑) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป (๒) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (๓) สาขาวิชาธุรกิจบริการ และ (๔) สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๒๖-๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น จำนวน ๓ หลัง คือ อาคารเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนกผ้า และเครื่องแต่งกาย ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ๒ , ๓ และอาคารเรียน ๔

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างหอประชุมเฉลิมพระเกียรติและอาคารเรียน ๖

พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอำนวยการ

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น ๑๔ หน่วย จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักคณาธิการโรงแบบแฟลต ๔ ชั้น ๑๔ หน่วย จำนวน ๑ หลัง และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณพัฒนาสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ จำนวน ๔๐๐,๐๐ บาท ก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครอง จำนวน ๑ หลัง ซึ่งปัจจุบันได้ทำการรื้อถอนเพื่อสร้างอาคาร ปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ (อาคารการโรงแรม) รวมถึงในปีดังกล่าวได้ทำการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาการโรงแรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนพร้อมกับได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบแฟลต ๔ ชั้น ๑๔ หน่วย จำนวน ๑ หลัง งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๖๙๕,๐๐๐ บาท ต่อมาได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ ๖ ชั้น จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๘,๘๐๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ สิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) พร้อมกันนี้ได้ทำการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคสมทบ สาขาวิชาการตลาด

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างศูนย์วิทยบริการ จำนวน ๘,๐๙๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก)

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้เปิดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สาขาสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) เป็นวิทยาเขต ๒ ขึ้นที่ตำบลม่วงงาม อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก ดร.รัตน ประธานราษฎร์นิก จำนวน ๒๕ ไร่ และได้จัดซื้อเพิ่มอีกจำนวน ๑ ไร่ ๓ งาน ๓๖ ตารางวา รวมทั้งสิ้น ๒๖ ไร่ ๓ งาน ๓๖ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ ๘๘ ปี รัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร โดยได้รับงบประมาณ ๑๙,๗๖๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ สิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร)

พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับอาคารจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ก่อสร้างโดยมูลนิธิรัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร โดยมีมูลค่าการก่อสร้าง จำนวน ๘๑๕,๐๐๐ บาท ซึ่งปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร)

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจำนวน ๖,๓๗๒,๒๐๑.๐๙ บาท สำหรับใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียน ๓๐ ปี

พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สาขาสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร) ได้แยกตัวเป็นวิทยาลัยจัดตั้งใหม่ โดยใช้ชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร) โดยมีผู้อำนวยการคนแรก คือ นายสุรพล เอี่ยมสำอางค์

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ (อาคารปฏิบัติการโรงแรม) โดยได้รับงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับเงินก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ (อาคารเรียน ๓) พื้นที่ใช้สอย ๑,๐๘๘ ตารางเมตร พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน ๙,๐๙๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ทำการก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ (อาคารเรียน ๑) พื้นที่ใช้สอย ๑,๑๕๒ ตารางเมตร พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน ๙,๙๖๐,๐๐๐ บาท ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ทำการก่อสร้างอาคารศูนย์ปฏิบัติการอาหารพร้อม พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน ๒,๐๖๗,๔๐๐ บาท ด้วยเงินงบประมาณ

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาได้จัดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระบบปกติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๕ ประเภทวิชา คือ (๑) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (๒) ประเภทวิชาศิลปกรรม (๓) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (๔) ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง จำนวน ๔ ประเภทวิชา คือ (๑) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (๒) ประเภทวิชาศิลปกรรม (๓) ประเภทวิชาคหกรรม (๔) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๓ ประเภทวิชา คือ (๑) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (๒) ประเภทวิชาคหกรรม และ (๓) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญา

เปี่ยมคุณธรรม นำวิทยา พัฒนาอาชีพ

วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษาวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
ตามความต้องการของตลาดแรงงาน”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน
ให้เกิดกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน
- ๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๓) บริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) บริหารจัดการงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข
- ๖) พัฒนาระบบบริการข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ
- ๗) ยกกระดับเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาและบริการวิชาการวิชาชีพ
- ๘) ส่งเสริมสนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อต่อยอดสู่ชุมชนและธุรกิจ

อัตลักษณ์

นักปฏิบัติมืออาชีพ

เอกลักษณ์

เด่นบริการ ชำนาญวิชาชีพ

เป้าประสงค์

- ๑) ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เคารพ ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มีจิตสาธารณะ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ

ดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพและสามารถแข่งขันในระดับสากล

๓) ปลุกฝังให้ผู้เรียน บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เป็นผู้นำที่มีคุณภาพ รักความเป็นไทย
ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

๔) มุ่งพัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

๕) มุ่งพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เตรียมพร้อมสำหรับรองรับการเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน และเป็นผู้เผยแพร่ความรู้ การให้บริการแก่ชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน
การบริหารงานของสถานศึกษา

□ จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑) ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมรองรับการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี

๒) พัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกสาขาวิชา ให้ตรงตามความ
ต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับการเปิด
การค้าเสรีอาเซียน

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

□ พันธกิจ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด การดำเนินการของสถานศึกษา

❖ **พันธกิจที่ ๑** ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการ
สอนให้เกิดกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและกระบวนการคิดของผู้เรียนตามสาขาวิชา

๒. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์

(๑) ผู้เรียนเกิดทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

(๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพอยู่ในระดับดี

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

(๑) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนตามสมรรถนะอาชีพ
ตัวชี้วัด

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๘๐
ของผู้เรียนทั้งหมด

กลยุทธ์ ๓ ยกระดับทักษะผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

(๑) ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทักษะผู้เรียนด้าน
ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์

(๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

ตัวชี้วัด

(๑) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
จากสถานประกอบการ

(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี

กลยุทธ์ที่ ๕ ใช้เทคนิคการสอนและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย

เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความคิด
สร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

(๑) จำนวนเทคนิคการสอนของครูผู้สอนไม่น้อยกว่า ๕ วิธีต่อ ๑ วิชา

กลยุทธ์ที่ ๖ บริการให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์

(๑) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด

(๑) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้เทคโนโลยี

(๒) จำนวนเครื่องมือและเทคโนโลยีต่อจำนวนผู้เรียน

❖ พันธกิจที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการให้บริการภายในองค์กรเชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓ เพื่อยกระดับการให้บริการและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์

- (๑) ระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล
- (๒) บุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๓) บุคลากรได้รับการเชิดชูเกียรติทั้งในและนอกองค์กร
- (๔) บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

- (๑) บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอยู่ในระดับดี
- (๒) บุคลากรขอมีเลื่อนวิทยฐานะได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๑๐๐ %
- (๓) บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการทำงานอยู่ในระดับดี

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์

- (๑) ระบบสารสนเทศด้วยการให้บริการ
- (๒) งานหรือฝ่ายทำงานเชื่อมโยงอย่างมีระบบ
- (๓) ผู้มีส่วนได้เสียได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพและประทับใจ

ตัวชี้วัด

- (๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการให้บริการอยู่ในระดับดี
- (๒) งานหรือฝ่ายสามารถทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

และมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

- (๑) ระบบบริหารงานประกันคุณภาพมีกระบวนการบริหารและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน

ตัวชี้วัด

- (๑) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินภายนอกและมาตรฐาน APACC

❖ พันธกิจที่ ๓ บริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้ถูกสุขอนามัย เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลรักษาความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
เป้าประสงค์

- (๑) ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- (๒) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบโครงสร้างพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

- (๑) ผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- (๒) จำนวนครั้งของอุบัติเหตุจากการใช้บริการงานอาคารสถานที่เท่ากับ ๐

❖ พันธกิจที่ ๔ บริหารจัดการงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณ
๒. เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด

เป้าประสงค์

- (๑) การบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการโครงการอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- (๒) การรายงานผลการปฏิบัติงานทางด้านงบประมาณเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

- (๑) พัฒนาศักยภาพด้านงบประมาณ

ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละบุคลากรที่รับผิดชอบกับการบริหารจัดการงบประมาณได้รับการพัฒนาในสายงานที่ปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงบประมาณ

เป้าประสงค์

- (๑) ส่งเสริมให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงบประมาณ

ตัวชี้วัด

- (๑) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการงบประมาณ

❖ พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการเป็นคนเก่ง และคนดี
๒. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสา พร้อมทั้งจะให้บริการ และรับใช้สังคมระดับ คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

เป้าประสงค์

- (๑) ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๘๐%

แผนงาน

- (๑) แผนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์

- (๑) ลดปริมาณการออกกลางคันของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

เป้าประสงค์

- (๑) ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

- (๑) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับสวัสดิการจากสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตอาสา พร้อมทั้งจะให้บริการ และรับ

ใช้สังคม

เป้าประสงค์

- (๑) ผู้เรียนมีจิตอาสา พร้อมทั้งจะให้บริการ และรับใช้สังคม

ตัวชี้วัด

- (๑) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

กลยุทธ์ ๕ เพิ่มศักยภาพของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์

(๑) ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต
ตัวชี้วัด

(๑) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ

**❖ พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบบริการข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเทคโนโลยีสารสนเทศภายในองค์กรให้ทันสมัย
๒. เพื่อจัดทำระบบบริการข้อมูลสารสนเทศไปสู่ Big Data
๓. เพื่อยกระดับการเข้าถึงข้อมูลของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

เป้าประสงค์

- (๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตที่พร้อม และมีความสมบูรณ์
- (๒) มีระบบการบริหารจัดการผู้ใช้ระบบสารสนเทศตามสิทธิ์และระดับความสำคัญ
- (๓) มีครุภัณฑ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง

ตัวชี้วัด

- (๑) ผู้ใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจต่อระบบบริการ
- (๒) ข้อมูลสารสนเทศทุก ๆ ด้านมีความพร้อมในการให้บริการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- (๓) ครุภัณฑ์ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพ พร้อมรับรองผู้ใช้บริการจำนวนมาก

❖ พันธกิจที่ ๗ ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาและบริการวิชาการวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน สร้างงาน สร้างรายได้ ที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

- (๑) ขยายความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในประเทศ เกาหลี มาเลเซีย อินโดนีเซีย
- (๒) สร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาและสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

- (๑) จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศในการร่วมพัฒนาจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
- (๒) ร้อยละของความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมภาพลักษณ์สถานศึกษาในการเป็นผู้นำวิชาชีพและพัฒนาให้ประชาชนสร้างงาน สร้างรายได้

เป้าประสงค์

- (๑) พัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยผู้เชี่ยวชาญของวิทยาลัยฯ นำความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน เพื่อสร้างงานสร้างรายได้

ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการวิชาการและวิชาชีพในระดับดี

❖ พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมสนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์

เพื่อต่อยอดสู่ชุมชนและธุรกิจ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์สู่การประกอบธุรกิจ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพครูและนักเรียน นักศึกษา ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ต่อยอดสู่ชุมชนและธุรกิจ

เป้าประสงค์

- (๑) ครู นักเรียน นักศึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และงานวิจัย

ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับส่งเสริมพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์และงานวิจัย
- (๒) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์วิจัย
- (๓) ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลงานวิจัยอย่างน้อย ๑ ชิ้นต่อปี
- (๔) จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์
- (๕) ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่
- (๖) ร้อยละของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ

ที่ตั้ง

๗๕ ถนนรามวิถี ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

โทรศัพท์

๐-๗๕๖๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๕๖๑-๓๐๘๐

โทรสาร

๐-๗๕๖๑-๓๕๑๒

E-mail

songkhlaom@vec.gmail.go.th

Website

www.songkhlavc.ac.th

สิ่งสักการะประจำวิทยาลัยฯ



พระพุทธรูปอุ้มทอง

เป็นพระพุทธรูปประทับนั่งแบบวิหรานะ หน้าตักกว้าง ๓๒ นิ้ว สูง ๔๕ นิ้ว พระชนงษ์ขวาซ้อนเหนือพระชนงษ์ซ้ายกับทั้งแสดงปางมารวิชัย พระหัตถ์ซ้าย วางหงายบนพระเพลาและพระหัตถ์ขวาคำว่าบนพระชานุขวา

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ



ต้นตะแบก

เป็นต้นไม้ผลัดใบ สูง ๑๕-๓๐ เมตร ใบเดี่ยว ออกตรงข้ามหรือเยื้องกันเล็กน้อยใบอ่อนสีแดงมีขนสั้นอ่อนนุ่มปกคลุม ใบแก่ขนจะหลุดหายไป แผ่นใบ รูปขอบขนานแกมรูปหอก ปลายใบเป็นติ่งแหลม โคนสอบ ดอกสีม่วงอมชมพูต่อมาเปลี่ยนเป็นสีขาวหรือเกือบขาว ออกรวมกันเป็นช่อตามปลายกิ่ง



ตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เสมาธรรมจักร หมายถึง ความดีงาม
- บัลลังก์สิงห์ หมายถึง ความมั่นคง
- ศิระประภา (รัศมีเปลวพระพุทธรูป) ใต้เสมาธรรมจักร หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา
- ตัวเลข ๑ (ในรัศมีเปลว) หมายถึง ความกล้าเลิศแห่งปัญญา
- ดอกบัวที่บานพ่นน้ำ (ด้านข้างทั้งสอง) หมายถึง การเกิดปัญญา
- กนกเปลว (ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากเปลวไฟ) หมายถึง ความสว่างไสว โชติช่วงตลอดเวลา
- อักษร ท.ส.นิ.ม. (ด้านล่างย่อมาจาก องค์ประกอบของอริยสัจ ๔ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค) หมายถึง ความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ
- เส้นโค้งโดยรอบ มีอักษร “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ความหมายรวมของตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความกล้าเลิศทางปัญญา ตั้งอยู่บนรากฐานที่มั่นคงและดีงาม โอบล้อมด้วยความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค และความสว่างไสวโชติช่วงของปัญญาที่ได้รับการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง

□ ผลงานและความภาคภูมิใจ

ผลงานและความภาคภูมิใจที่สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้รับจากหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปรากฏผลเป็นที่ประจักษ์ดังนี้

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
๑	ไม่ได้รับรางวัล ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ”เครื่องฟื้นฟูสภาพสีพลาสติก”สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายธีรพงษ์ พรชัยพิสุทธิ นายฐิติศักดิ์ มโนกิจอุดม นายก้องนภักดิ์ พรประสิทธิ์ นางสาวเนตรนภิส สุวรรณรัตน์ นางสาวพรรณฉิมณ รัตนมา นางสาวสุธาสิณี เสาร์ไชย	นายราชพงศ์ ทองราช นางสุวิมล สุวรรณรัตน์ นายพิเชษฐ์ ชุนบำรุง นายศราวุฒิ นาสีทธิ นางสาวชินสวาท หินเภาว
๒	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์เบคอนเทียม”สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวณัฐธิดา ตันชะโร นางสาวนิลยา มิ่งสัมพรพงศ์ นางสาวณัฐกานต์ เหมทานนท์ นางสาวภาณุชนารถ พฤกษ์ศรี นายพิชญุตม์ สุวรรณวิภากร นางสาววิมลพรรณ เทพคง นายสุภกฤษ โฉมทอง นายคทาวุฒิ จุฑาทิพัรัตน์ นายยศกร เกื้อก่อยอด นายราเวินไฉลัน อาร์เนสัน	นายวีรเดช มณีพงศ์ นายรชต รัตนวิบูลย์ นางสาวชลิตา เส้งวุ่น นางสาวปิ่นฤทัย แม่เต็ม นางสาวพิมพ์ธีรา เศวตธรรมรังสี

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
๓	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหารน้ำปลาหวาน ปราศจากน้ำตาล กิ่งสำเร็จรูปชนิดผง"สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขัน หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวจิราภรณ์ ทองเสนอ นางสาวญาดานันท์ คำคง นางสาวปานเลขา ชาตรี นางสาวสุวิมล รัตนะมณี นางสาววิลาสินี เดชawangค์ นางสาวญาดา เจริญสุข นายสิทธิพนธ์ เพ็ชรมณี นางสาวรัฐัญญา งามดี นางสาวอารยา แสงทอง	นางสาว พิมพ์ธิรา เศรษฐธรรมรังสี นางสาว ปิ่นฤทัย แม่เต็ม นาย สรารุช จินดกเพ็ชร นาย วีรเดช มณีพงศ์ นางสาว ชลิดา ส่งวุ่น
๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหารผลิตภัณฑ์น้ำมันพืช ผสมอัลจินเตกลินเมล่อน"สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ และการแข่งขัน หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	นางสาววรรณ เหนือคลอง นายเอกราช รูปสูง นายณรงค์ฤทธิ์ เอกกกระจาย นางสาวรุ่งระวี ศรีวะปะ นายภาณุวิชญ์ สุขนิรัตน์ นางสาวช่อผกา ลำเลิศ นางสาวบงกช ประสิทธิ์ศรีวงศ์	นายบัญชา พุทธาวาศรี นางละอองดาว เสนะพันธ์ นางสาวฐิติมา ชัยพรมเขียว นางรัฐัญญา เพ็งจันทร์
๕	ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร กล้วยขมและแผ่น"สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ และการแข่งขัน หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวชรินทร์รัตน์ พิรุณ นายสหชาติ ชุมทอง นายคมกฤต สังข์กุล นายธีรภัทร แก้ววังปา	นางเตือนตา แสงมณี นางสาวปฎิญา ราชโรจน์ นางสาวสุภาพร รัตนเกตุ นายธนิก นาคพันธ์ นางสาวชุติมณฑาทิ พงศ์พิสิฐ สันต์

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
๖	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชุดมงคลศิลป์ดินเผา ลวดลายจิตรกรรม วัดคูเต่า จังหวัดสงขลา"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวเมษณี สุดท้อม นางสาวพิมลพัทธ์ รักษาพล นางสาวปฐมาวดี ยุทธเสนีย์ นางสาวสุชานาฏ มรกต นางสาวพิรินทร พรหมจันทร์ นางสาวกชกร คงบางปอ นายศุภวิชญ์ แก้วกระจ่าง นางสาวเทพกัญหา โชตินกิจ	นางจารุภา ทองนุ้ย นายอภิพงษ์ วงศ์เกียรติกุล นางสาวเกศจิรา อินทภูมิ นางสาวชั้นสวาท หินเช่าว์ นางสาวจรีรัตน์ ปานแก้ว
๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทองประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ จักสาน สร้างสรรค์ ต่อยอดตำนานจิตรกรรม วัดสุวรรณคีรี จังหวัดสงขลา"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายอัษฎาวุธ เทพรัักษ์ นางสาวพรพัสสา จินดาสุวรรณ นายศุภกร สุขแก้วมณี นายสุรเชษฐ์ ปะนะรัตน์ . นายศุภกร เอกอรุ นายวีระเทพ พุทธวาศรี นายนวนันท์ แก้วมาก นางสาวศิริษา นราแย้ม นางสาวจันทิมา สมานธิ นายปฏิพล แสงแก้ว	นางจารุภา ทองนุ้ย นายอภิพงษ์ วงศ์เกียรติกุล นางสาวเกศจิรา อินทภูมิ นางสาวชั้นสวาท หินเช่าว์ นายรุจพนธ์ นิมพานิช
๘	ไม่ได้รับรางวัล ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) น้ำยาพ่นฆ่าเชื้อสมุนไพรแบบพกพา"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวญาดา ศิริ นายศุภกฤต ทองเอียด นางสาวศุภากร สุดเอื้อม นางสาวจิรารัตน์ พวงมาลา นางสาวอริศรา สาบวช นางสาวสุวิมล แซ่ไคว้ นางสาววิภาวดี ป่านลาย นายกิตติศักดิ์ มิตสมัน	นางพรรณรัตน์ รอดคล้าย นายพศวีร์ ภูริมงคลธนต์ นายชาคริต จันทชาติ นายธนิช นาคพันธ์ นางสุพัตรา เพ็ชรมณ

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
๙	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยี ยีสชีวภาพ Azolla Enzyme Ionic (สารเสริม ประสิทธิภาพการตรึง ไนโตรเจนของ Anabeana ในแห่นแดง)"สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขัน หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวพัชรา ไชยสวัสดิ์ นางสาวศิริประภา รักรักษ์พิบูลย์ นายเดียร์น่า ดิษยพงศ์พร นางสาวจุฑาธิปไตย บริรักษ์ นางสาววริศรา อะชะมะนัง นางสาวธัญธร เมืองรมย์	นาง สุพัตรา เพ็ชรมณี นาง พรรณรัตน์ รอดคล้าย นางสาว จูติมา ชัยพรมชัย นาย สราวุธ จินดาเพชร นาย วัชรินทร์ หิมหมี
๑๐	รางวัลชนะเลิศ ทักษะการ นำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวปริญญา หนูคง นางสาวณัฐนรี อินจะโสม นางสาวธนพร ไชวขวัญ	นางณิชชา กองเงิน นายพศวีร์ ภูริมงคลรัตน์
๑๑	รางวัลชนะเลิศ ทักษะ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ Creative Marketing สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	นางสาว กิ่งนภา เขียวขุ่ม นางสาว ชลธิยา เดชทองคำ นางสาว ปาริฉัตร สุวรรณโณ	นางสาวณัชชญา อุไรรัตน์