

ด้านที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

® ประวัติจังหวัดสงขลา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดตั้งขึ้นบนเนื้อที่ราชพัสดุ จำนวน 7 ไร่ 6.8 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2518 ได้ขอใช้ที่ดินของการรถไฟแห่งประเทศไทย เพิ่มอีกจำนวน 4 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 11 ไร่ 1 งาน 56.8 ตารางวา เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2481 มีชื่อว่า “โรงเรียน ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสงขลา” สังกัดกรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาแผนกช่างเย็บเสื้อผ้า แผนกช่างทอผ้า ส่วนสถานที่เรียนต้องแยกกันเรียน คือ แผนกช่างเย็บเสื้อผ้าใช้อาคารชั้นล่างของบ้านพักศึกษาธิการจังหวัดเป็นสถานที่เรียน (บริเวณวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลาในปัจจุบัน)

พ.ศ. 2482 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง และโรงฝึกงานทอผ้า 1 ห้อง ในที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอยู่ปัจจุบัน แล้วย้ายสถานที่เรียนทั้งสองแผนกมาอยู่รวมกัน

พ.ศ. 2483 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง และโรงฝึกงานทอผ้า 1 หลัง

พ.ศ. 2490 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสงขลา” สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนแผนกการช่างสตรีเพียงแผนกเดียว และเรียกชื่อระดับชั้นว่า มัธยมศึกษาตอนต้น รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียน

พ.ศ. 2492 ขยายหลักสูตรออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร 2 ปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร 3 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าเรียน รวม 5 ปี เทียบเท่าหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2499 ขยายหลักสูตรขึ้นสูงอีก 3 ปี โดยเปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้าเรียนและยกเลิกหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2504 ได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503 เป็นหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้าเรียน หลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2507 ได้เข้าร่วมโครงการปรับปรุงสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาด้วยความร่วมมือจากองค์การยูนิเซฟ โดยให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรอบรมครูสอนวิชาต่าง ๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน และเปิดสอนใน 4 แผนกวิชา คือ (1) แผนกผ้าและการตัดเย็บ (2) แผนกอาหารและโภชนาการ (3) แผนกคหกรรมศาสตร์ และ (4) แผนกศิลปหัตถกรรม

พ.ศ. 2508 เริ่มรับนักเรียนชายเข้ามาเรียน

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาสงขลา

พ.ศ. 2518 ได้มีการขอใช้ที่ดินของการรถไฟแห่งประเทศไทยเพิ่มอีก จำนวน 4 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 11 ไร่ 1 งาน 56.8 ตารางวา

พ.ศ. 2519 การจัดการศึกษาใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ รับผู้สำเร็จการศึกษาต่อจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเข้าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาเขต 2 โดยรวมกับโรงเรียนเทคนิคสงขลา ซึ่งเป็นวิทยาเขต 1

พ.ศ. 2521 เปิดสอนแผนกวิชาพาณิชยการ

พ.ศ. 2522 แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาเขต 2 มาเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา และรับโอนนักเรียนแผนกวิชาพาณิชยการจากโรงเรียนเทคนิคสงขลา วิทยาเขต 1

พ.ศ. 2525 เปิดแผนกวิชาศิลปประยุกต์ โดยรับนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา 2527

พ.ศ. 2527 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค 4 สาขาวิชา คือ (1) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป (2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3) สาขาวิชาธุรกิจบริการ และ (4) สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2526-2532 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 3 หลัง คือ อาคารเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนกผ้า และเครื่องแต่งกาย ปัจจุบันคือ อาคารเรียน 2 , 3 และอาคารเรียน 4

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างหอประชุมเฉลิมพระเกียรติและอาคารเรียน 6

พ.ศ. 2530-2532 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอำนวยการ

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบแฟลต 4 ชั้น 14 หน่วย จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักคณาธิการโรงเรียนแบบแฟลต 4 ชั้น 14 หน่วย จำนวน 1 หลัง และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณพัฒนาสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ จำนวน 400,00 บาท ก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครอง จำนวน 1 หลัง ซึ่งปัจจุบันได้ทำการรื้อถอนเพื่อสร้างอาคาร ปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ (อาคารการโรงแรม) รวมถึงในปีดังกล่าวได้ทำการ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและระบบทวิภาคี กลุ่มวิชา การโรงแรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนพร้อมกับได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบแฟลต 4 ชั้น 14 หน่วย จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 5,695,000 บาท ต่อมาได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ 6 ชั้น จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 28,800,000 บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ สิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) พร้อมกันนี้ได้ทำการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคสมทบ สาขาวิชาการตลาด

พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างศูนย์วิทยบริการ จำนวน 8,090,000 บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก)

พ.ศ. 2541 ได้เปิดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สาขาสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) เป็น วิทยาเขต 2 ขึ้นที่ตำบลม่วงงาม อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก ดร.รัตน ประธานราษฎร์นิก จำนวน 25 ไร่ และได้จัดซื้อเพิ่มอีกจำนวน 1 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา รวมทั้งสิ้น 26 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ 88 ปี รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร โดยได้รับงบประมาณ 19,790,000 บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ สิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)

พ.ศ. 2550 ได้รับอาคารจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ก่อสร้างโดยมูลนิธิรัตน์ ประธานราษฎร์นิกร โดยมีมูลค่าการก่อสร้าง จำนวน 815,000 บาท ซึ่งปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี และการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)

พ.ศ. 2551 ได้รับงบประมาณจำนวน 6,392,201.09 บาท สำหรับใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียน 70 ปี

พ.ศ. 2552 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สาขาสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร) ได้แยกตัวเป็นวิทยาลัยจัดตั้งใหม่ โดยใช้ชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร) โดยมีผู้อำนวยการคนแรก คือ นายสุรพล เอี่ยมสำอางค์

พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ (อาคารปฏิบัติการโรงแรม) โดยได้รับงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 25,000,000 บาท

พ.ศ. 2557 ได้รับเงินก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ (อาคารเรียน 7) พื้นที่ใช้สอย 1,088 ตารางเมตร พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน 9,094,000 บาท

พ.ศ. 2558 ได้ทำการก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ (อาคารเรียน 1) พื้นที่ใช้สอย 1,152 ตารางเมตร พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน 9,990,000 บาท ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. 2560 ได้ทำการก่อสร้างอาคารศูนย์ปฏิบัติการอาหารพร้อม พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน 2,067,400 บาท ด้วยเงินงบประมาณ

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาได้จัดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระบบปกติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 5 ประเภทวิชา คือ (1) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (2) ประเภทวิชาศิลปกรรม (3) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (4) ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (5) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง จำนวน 4 ประเภทวิชา คือ (1) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (2) ประเภทวิชาศิลปกรรม (3) ประเภทวิชาคหกรรม (4) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 ประเภทวิชา คือ (1) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (2) ประเภทวิชาคหกรรม และ (3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

® **ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

ปรัชญา

เปี่ยมคุณธรรม นำวิทยา พัฒนาอาชีพ

วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษาวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
ตามความต้องการของตลาดแรงงาน”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน
ให้เกิดกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน
- 2) พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 3) บริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) บริหารจัดการงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 5) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข
- 6) พัฒนาระบบบริการข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ
- 7) ยกกระดับเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาและบริการวิชาการวิชาชีพ
- 8) ส่งเสริมสนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อต่อ
ยอดสู่ชุมชนและธุรกิจ

อัตลักษณ์

นักปฏิบัติมืออาชีพ

เอกลักษณ์

เด่นบริการ ชำนาญวิชาชีพ

® เป้าประสงค์

- 1) ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เคารพ ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มีจิตสาธารณะ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพและสามารถแข่งขันในระดับสากล
- 3) ปลูกฝังให้ผู้เรียน บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เป็นผู้ที่มีความรักความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) มุ่งพัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้
- 5) มุ่งพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เตรียมพร้อมสำหรับรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเป็นผู้เผยแพร่ความรู้ การให้บริการแก่ชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการบริหารงานของสถานศึกษา

® จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

- 1) ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมรองรับการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี
- 2) พัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกสาขาวิชา ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับการเปิดการค้าเสรีอาเซียน
- 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

® พันธกิจ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด การดำเนินการของสถานศึกษา

◆ พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เกิดกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและกระบวนการคิดของผู้เรียนตามสาขาวิชา
2. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนเกิดทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

- (1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- (2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพอยู่ในระดับดี

กลยุทธ์ 2 เสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนตามสมรรถนะอาชีพ

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด

กลยุทธ์ 3 ยกย่องผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านทักษะในศตวรรษที่ 21
- (2) ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทักษะผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

ตัวชี้วัด

- (1) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ

(2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี
กลยุทธ์ที่ 5 ใช้เทคนิคการสอนและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย
เป้าประสงค์

- (1) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนเทคนิคการสอนของครูผู้สอนไม่น้อยกว่า 5 วิธีต่อ 1 วิชา
กลยุทธ์ที่ 6 บริการให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด

- (1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้เทคโนโลยี
- (2) จำนวนเครื่องมือและเทคโนโลยีต่อจำนวนผู้เรียน

❖ พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการให้บริการภายในองค์กรเชื่อมโยงกันมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อยกระดับการให้บริการและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์

- (1) ระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล
- (2) บุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (3) บุคลากรได้รับการเชิดชูเกียรติทั้งในและนอกองค์กร
- (4) บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

- (1) บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอยู่ในระดับดี
- (2) บุคลากรขอมีเลื่อนวิทยฐานะได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 100 %
- (3) บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการทำงานอยู่ในระดับดี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์

- (1) ระบบสารสนเทศด้วยการให้บริการ
- (2) งานหรือฝ่ายทำงานเชื่อมโยงอย่างมีระบบ
- (3) ผู้มีส่วนได้เสียได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพและประทับใจ

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการให้บริการอยู่ในระดับดี
- (2) งานหรือฝ่ายสามารถทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

- (1) ระบบบริหารงานประกันคุณภาพมีกระบวนการบริหารและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน

ตัวชี้วัด

- (1) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินภายนอกและมาตรฐาน APACC

❖ พันธกิจที่ 3 บริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้ถูกสุขอนามัย เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลรักษาความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงการพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

- (1) ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- (2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบโครงสร้างพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป
- (2) จำนวนครั้งของอุบัติเหตุจากการใช้บริการงานอาคารสถานที่เท่ากับ 0

❖ พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณ
2. เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด

เป้าประสงค์

- (1) การบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการโครงการอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- (2) การรายงานผลการปฏิบัติงานทางด้านงบประมาณเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

- (1) พัฒนาบุคลากรด้านงบประมาณ

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละบุคลากรที่รับผิดชอบกับการบริหารจัดการงบประมาณได้รับการพัฒนาในสายงานที่ปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงบประมาณ

เป้าประสงค์

- (1) ส่งเสริมให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงบประมาณ

ตัวชี้วัด

- (1) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการงบประมาณ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการเป็นคนเก่ง และคนดี
2. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
3. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสา พร้อมทั้งจะให้บริการ และรับใช้สังคมยกระดับ คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80%

แผนงาน

- (1) แผนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์

- (1) ลดปริมาณการออกกลางคันของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

- (1) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับสวัสดิการจากสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตอาสา พร้อมทั้งจะให้บริการ และรับใช้สังคม

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีจิตอาสา พร้อมทั้งจะให้บริการ และรับใช้สังคม

ตัวชี้วัด

- (1) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

กลยุทธ์ 5 เพิ่มศักยภาพของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ

❖ พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริการข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเทคโนโลยีสารสนเทศภายในองค์กรให้ทันสมัย
2. เพื่อจัดทำระบบบริการข้อมูลสารสนเทศไปสู่ Big Data
3. เพื่อยกระดับการเข้าถึงข้อมูลของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์

- (1) มีระบบข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตที่พร้อม และมีความสมบูรณ์
- (2) มีระบบการบริหารจัดการผู้ใช้ระบบสารสนเทศตามสิทธิ์และระดับความสำคัญ
- (3) มีครุภัณฑ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้ใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจต่อระบบบริการ

- (2) ข้อมูลสารสนเทศทุก ๆ ด้านมีความพร้อมในการให้บริการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- (3) ครุภัณฑ์ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพ พร้อมรับรองผู้ให้บริการจำนวนมาก

❖ พันธกิจที่ 7 ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาและบริการวิชาการวิชาชีพ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน สร้างงาน สร้างรายได้ ที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและ
ต่างประเทศ

เป้าประสงค์

- (1) ขยายความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในประเทศ เกาหลี มาเลเซีย อินโดนีเซีย
- (2) สร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาและสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศในการร่วมพัฒนาจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
- (2) ร้อยละของความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมภาพลักษณ์สถานศึกษาในการเป็นผู้นำวิชาชีพและพัฒนาให้
ประชาชนสร้างงาน สร้างรายได้

เป้าประสงค์

- (1) พัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยผู้เชี่ยวชาญของวิทยาลัยฯ นำความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน เพื่อสร้างงานสร้างรายได้

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการวิชาการและวิชาชีพในระดับดี

❖ พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมสนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์
เพื่อต่อยอดสู่ชุมชนและธุรกิจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์ อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน

3. เพื่อส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์สู่การประกอบธุรกิจ

**กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและนักเรียน นักศึกษา ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ ต่อยอดสู่ชุมชนและธุรกิจ
เป้าประสงค์**

- (1) ครู นักเรียน นักศึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และงานวิจัย

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับส่งเสริมพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์และงานวิจัย
- (2) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์วิจัย
- (3) ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปี
- (4) จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์
- (5) ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่
- (6) ร้อยละของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์

® ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ

ที่ตั้ง

74 ถนนรามวิถี ตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์

0-7431-1202 , 0-7431-3080

โทรสาร

0-7431-3512

E-mail

songkhla03@vec.gmail.go.th

Website

www.songkhlavc.ac.th

® สิ่งสักการะประจำวิทยาลัยฯ



พระพุทธรูปอุ้มทอง

เป็นพระพุทธรูปประทับนั่งแบบวิหรานะ หน้าตักกว้าง 32 นิ้ว สูง 45 นิ้ว พระซงฆ์ขวาซ้อนเหนือพระซงฆ์ซ้ายกับทั้งแสดงปางมารวิชัย พระหัตถ์ซ้ายวางหงายบนพระเพลาและพระหัตถ์ขวาคำว่าบนพระชานุขวา

® ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ



ต้นตะแบก

เป็นต้นไม้ผลัดใบ สูง 15-30 เมตร ใบเดี่ยว ออกตรงข้ามหรือเยื้องกันเล็กน้อยใบอ่อนสีแดงมีขนสั้นอ่อนนุ่มปกคลุม ใบแก่ขนจะหลุดหายไป แผ่นใบรูปขอบขนานแกมรูปหอก ปลายใบเป็นติ่งแหลม โคนสอบ ดอกสีม่วงอมชมพูต่อมาเปลี่ยนเป็นสีขาวหรือเกือบขาว ออกรวมกันเป็นช่อตามปลายกิ่ง

® ตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เสมาธรรมจักร หมายถึง ความดีงาม
- บัลลังก์สิงห์ หมายถึง ความมั่นคง
- ศิระประภา (รัศมีเปลวพระพุทธรูป) ได้เสมาธรรมจักร หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา
- ตัวเลข ๑ (ในรัศมีเปลว) หมายถึง ความล้ำเลิศแห่งปัญญา
- ดอกบัวที่บานพ่นน้ำ (ด้านข้างทั้งสอง) หมายถึง การเกิดปัญญา
- กนกเปลว (ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากเปลวไฟ) หมายถึง ความสว่างไสว โชติช่วงตลอดเวลา
- อักษร ท.ส.นิ.ม. (ด้านล่างย่อมาจาก องค์ประกอบของอริยสัจ 4 ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค) หมายถึง ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ
- เส้นโค้งโดยรอบ มีอักษร “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ทั้งภาษาไทยและภาษา อังกฤษ
- ความหมายรวมของตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความล้ำเลิศทางปัญญา ตั้งอยู่บนรากฐานที่มั่นคงและดีงาม โอบล้อมด้วยความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค และความสว่างไสวโชติช่วงของปัญญาที่ได้รับการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง

® ผลงานและความภาคภูมิใจ

ผลงานและความภาคภูมิใจที่สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้รับจากหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2564 ปรากฏผลเป็นที่ประจักษ์ดังนี้

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
1	ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ขนมพิมพ์จากแป้งกล้วยน้ำว่าเสริมผลไม้อบแห้ง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาวภารวี ทองช่วย นางสาวมนัญญาญจน์ บัวสุข นางสาววิลาสินี รัตนมา นางสาววิลาสินี แก้วประดับ นางสาวศิวากิจ ดอนเตาเหล็ก นางสาวเสาวลี ไชยใต้เพชร นางสาวรุ่งอันดา วงศ์ต้นหิน นางสาววรรณษา คงพันธ์ นายอนิรุทธ์ หลับจันทร์ นางสาวสุวรรณา สุวรรณรัตน์	นายสรารัฐ จินดาเพชร ธรรม นายรชต รัตนวิบูลย์ นางสาวสุภาพร รัตนเกตุ นางเตือนตา แสงมณี นางสาวชั้นสวาท หินเภาว
2	ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตังจากข้าวหอมนิลหน้ามะละกอเสริมคางกุ้ง"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาวรักชิมา สืบศิลป์ นางสาวธิดารัตน์ บุญเทพ นางสาวศศิกานต์ สุขชาญ นางสาวศศิธร ทองศรี นางสาวอังคณา หนูฤทธิ์ . นางสาวกาญจนา เผ่าจินดา นางสาวกิริติ สว่าง นางสาวชลิตา หนูจันทร์ นางสาวฐารินี วรรณพงษ์ นางสาวณัฐนิชา สิงห์หนูดำ	นายสรารัฐ จินดาเพชร นายชาคริต จันทชาติ นางสาวสุภาพร รัตนเกตุ นางสาวฐิติมา ชัยพรมเชื้อว นายวัชรินทร์ หิมหิมะ
3	ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย คุกกี้จากแป้งกล้วยน้ำว่าเสริมสาหร่ายผงนาง"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นายกิตติธร กันภัย นางสาวชานูชัย ปานเจริญ นายวรวัดน์ เทศนา นางสาวปาณาลี แก่นเมือง นางสาวชิสา กุศลชัย นางสาวสุนิสา สังข์อนันต์ นางสาวพัฒนิตา แก้วบุตร นายศุภฤต ทองเอียด นายรัฐศักดิ์ มโนกิจอุดม นางสาวกสิกรรณ ศรีสวัสดิ์	นายสรารัฐ จินดาเพชร นายชาคริต จันทชาติ นายพศวีร์ ภูริมงคลนัตต์ นางสาวปฎิญา ราช นางสาวชั้นสวาท หินเภาว

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
4	ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไทย คู่ก๊อไบคนที่ใสมะม่วง หาวมะนาวโท "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขัน หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564	นาย ก๊อดดะรี หลัดโ้สะ นางสาว นภาพร ศรีกะชา นางสาว นลินทิพย์ พูลสวัสดิ์ นางสาว นววรรณ พรหมจันทร์ นางสาว ภัณฑิรา แก้วจันทร์ นางสาว รุจรี แซ่จุง นางสาว ลลนา ชะนะกิจ นางสา วรารภรณ์ ขุนพ่วง	นายสรารุช จินดาเพ็ชร นางสาวปฎิญา ราชโรจน์ นางสาวศิวาภรณ์ จินตนา นางสาววทันยา ทองเส้ง นางสาวชั้นสวาท หินเธาว์
5	ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหารไทย เค้กกล้วยน้ำว้าจาก ข้าวโอ๊ตเสริมผลไม้อบแห้ง "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาว รุจรี แซ่จุง ปวส. นางสาว ลลนา ชะนะกิจ นางสาว วรารภรณ์ ขุนพ่วง นางสาว สุธาสิณี บุญสง นาย พชรพล วงษ์โสพนากุล นาย ก๊อดดะรี หลัดโ้สะ นางสาว นภาพร ศรีกะชา นางสาว นลินทิพย์ พูลสวัสดิ์ นางสาว ภัณฑิรา แก้วจันทร์ นางสาว นววรรณ พรหมจันทร์	นายสรารุช จินดาเพ็ชร นายชาคริต จันทชาติ นางสาวสุภาพร รัตนเกตุ นายรชต รัตนวิบูลย์ นางสาวชั้นสวาท หินเธาว์
6	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไทย เฉาก๊วยไบคนที่สอเสริม ว่านหางจระเข้ "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขัน หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564	นางสาว สุนิสา สังข์อนันต์ นางสาว ณีภูษณิชา พาหุรัตน์ นางสาว กชนพร ขาวแก้ว นางสาว กีฬญา จันลาภ นาย ปรียวิศว์ ไชยแก้ว นาย ภูวเดช สายชู นางสาว ชานูชัย ปานเจริญ นางสาว วิกานดา แซ่ยี่ นาย กิตติธรร กันภัย นางสาว อังคณา หนูฤทธิ์	นาย สรารุช จินดาเพ็ชร นางสาว ปฎิญา ราชโรจน์ นาย ชาคริต จันทชาติ นางสาว ลลิตมา ชัยพรมเขียว นางสาว ชั้นสวาท หินเธาว์

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
7	ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไทย ขนมทองม้วนจากแป้ง ข้าวไรซ์เบอร์รี่เสริมธัญพืช "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาวรุ่งรวิน โสภางค์ นางสาวรุ่งอันดา วงศ์ต้นหิน นางสาวเมย์ทวิ หนูทอง นางสาววรรณษา คงพันธ์ นางสาวสุวรรณา สุวรรณรัตน์ นายอนิรุทธ์ หลับจันทร์ นางสาวภารวี ทองช่วย นางสาวมนธิกาญจน์ บัวสุข นางสาววิลาสินี รัตนมา	นายสรารุช จินดาเพชร นางอรอนงค์ ศิลป์สาย นางพรสวรรค์ ประทีปเกาะ นางสาวศิวาภรณ์ จินตนา นางสาวชั้นสวาท หินเฑาะว์
8	ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหารไทย ทาร์ตสำเร็จรูปจาก แป้งข้าวสังข์หยดเสริมธัญพืช "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาว กาญจนา เผ่าจินดา นางสาว กิรติ สว่าง นางสาว ชลิตา หนูจันทร์ นางสาว ฐารินี วรรณพงศ์ นางสาว ณ์ฐนิชา สิงห์หนูดำ นางสาว ธิดารัตน์ บุญเทพ นางสาว รักษิณา สืบศิลป์ นางสาว ศศิกานต์ สุขชาญ นางสาว ศศิธร ทองศรี นางสาว อังคณา หนูฤทธิ์	นายสรารุช จินดาเพชร นางสาวปฎิญา ราชโรจน์ นางสาวปิ่นฤทัย แม่เต็ม นางสาว จิตติมา ชัยพรมเขียว นางสาวชั้นสวาท หินเฑาะว์
9	ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหารไทย นำข้าวโพดเสริมน้ำ ธัญพืช "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาว วรพรรณ เหนือคลอง นาย ภาณุวิชญ์ สุขนิรัตน์ นาย ศุภกร แซ่จ้อ นาย เอกราช รูปสูง นางสาว รุ่งรวี ศรีวะปะ นางสาว กิรติ สว่าง นางสาว ณ์ฐนิชา สิงห์หนูดำ นางสาว กาญจนา เผ่าจินดา นางสาว ชลิตา หนูจันทร์ นางสาว ฐารินี วรรณพงศ์	นาย สรารุช จินดาเพชร นางสาว ปฎิญา ราชโรจน์ นางสาว ศิวาภรณ์ จินตนา นางสาว จิตติมา ชัยพรมเขียว นางสาว ชั้นสวาท หินเฑาะว์

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
10	ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไทย บรวาณีจากกากถั่วเหลืองเสริม ผงเปลือกส้ม "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และ การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564	นาย รุ่งโรจน์ อ่อนเจริญ นางสาว ประภัสสร อุดมศิลป์ นางสาว อินัฐญา จีบเจือ นางสาว เกวลิน กาลวงศ์ นางสาว วัลนิสา มณีโชติ นางสาว ชานูชัย ปานเจริญ นางสาว ญัฐนิชา สิงห์หนูดำ นาย กิตติธร กันภัย. นางสาว พนิดา วงศ์ประชุม นาย จิรพัฒน์ แซ่เจ้า	นายสรารัฐ จินดาเพชร นางสาวพิมพ์ธิดา เศวตธรรมรังสี นางสาวชลิตา เส้งวุ่น นางสาวฐิติมา ชัยพรมเขียว นางสาวชั้นสวาท หินเภาว
11	ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหารไทย บรวาณีกรอบจาก แป้งกล้วยหินเสริมธัญพืช "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาว จิรฉัญ ธรรมโสภณ นางสาว นันทนัช อันดำ นางสาว ญัฐริกา สะอาดจินดา นางสาว นิศรา รุ่งกลิ่น นางสาว ปภัสสร กันยาเทพ นางสาว รุ่งเพชร ติระพัฒน์ นางสาว ปารย์กมล เสาวคนธ์ นางสาว อุษาวดี รักษาวงศ์	นายสรารัฐ จินดาเพชร นางสาวปฏิญา ราชโรจน์ นางแขณฑา บุญมี นายภรณ์ญ ภูมิศิริไพบุลย์ นางสาวชั้นสวาท หินเภาว
12	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ฝังตัว ชุดรางปลั๊กไฟควบคุม ผ่าน Wi-Fi "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และ การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564	นางสาว สุธาสิณี เสาร์ไชย นางสาว ทรรศน์มน รัตนมา นางสาว อารียา ทบผา นางสาว ลดาวัลย์ รัตนมณี นางสาว กนกอร ศิริมัญจา	นายราชพงศ์ ทองราช นายพิเชษฐ์ ชุนบำรุง นางสุวิมล สุวรรณรัมย์ นางสุพัตรา เพ็ชรมณี นางสาวชั้นสวาท หินเภาว

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
13	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปลาแปงแดง กิ่งสำเร็จรูปเสริมถั่วแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาว ญัฐธิดา ตันชะโร นางสาว ชานูชัย ปานเจริญ นางสาว ศศิธร เพ็ชรพัฒน์ นางสาว สุชาวลี สนธิพัฒน์ นาย กิตติธร กันภัย นางสาว พัฒนิตา แก้วบุตร นางสาว สุธัญญา สุนกิจ นางสาว พรรณพัชชา แก้วสนิท นางสาว กุลวดี จันทร์คล้าย	นายชาคริต จันทชาติ นางสาวศิวาภรณ์ จินตนา นางสาวปฎิญา ราชโรจน์ นางสาวสุภาพร รัตนเกต นางสาวปิยาภรณ์ ชูคดี
14	ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ขนมะวาฟเฟิลจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่เสริมธัญพืช "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาว กนกวรรณ ขวัญทอง นางสาว ญัฐธิดา เสงี่ยม นางสาว ญัฐนี ยี่สุวรรณ นางสาว นลพรรณ จินชานา นางสาว ไพลิน ทองมณี นางสาว รุ่งรวิน โสภาพงค์ นางสาว เมย์ทวิ หนูทอง นางสาว นววรรณ พรหมจันทร์ นางสาว จิรฉัญ ธรรมโสภณ นางสาว นลินทิพย์ พูลสวัสดิ์	นายสรารุจ จินดาเพชร นางอรอนงค์ ศิลป์สาย นางสาวสุภาพร รัตนเกต นายชาคริต จันทชาติ นางสาวชั้นสวาท หินเฮว
15	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย คุกกี้คานที่สอดทะเล เสริมสาหร่ายผมนาง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาว สิรินันท์ แก้วชู นางสาว สุนันต์ทา ตั้งศิริรักษ์สกุล นางสาว อภิตา เกิดไก่อแก้ว นาย ภูมิเศรษฐ์ หิมลาภ	นางเตือนตา แสงมณี นางพรวภรณ์ ประทีปเกาะ นางแขนพา บุญมี นางสาวชุติมณฑิ์ พงศ์พิสิฐ สันต์