

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

Quality Assurance and Education Standard Section

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนด ความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษา ไว้ในหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีกระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๓) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ๔) ตรวจสอบและทบทวนความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศ ๕) นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ พร้อมกันนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียน นักศึกษา ชุมชน และสถานประกอบการ อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กอปรกับพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ดังเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

กรกฎาคม ๒๕๖๓