

# SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

Quality Assurance and Education Standard Section

## ส่วนที่ ๕

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### ๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๑๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ <input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๙๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

# SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

Quality Assurance and Education Standard Section

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๕	๑๕
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

## ๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

# SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

Quality Assurance and Education Standard Section

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ <input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

# SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

Quality Assurance and Education Standard Section

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/ ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

## ๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/ ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

# SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

Quality Assurance and Education Standard Section

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย <input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

## ๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>๙๘.๓๐</b>
ประเด็นที่ ๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒.๐๐
ประเด็นที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
ประเด็นที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>๙๕.๐๐</b>
ประเด็นที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐.๐๐
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>๙๘.๖๐</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	