



0669

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินผลการดำเนินงานจัดโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรม “๑๐๘ อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน”

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๑. ตามคำสั่งที่/บันทึกข้อความที่/กิจกรรมที่เข้าร่วม

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ ๓๔๗/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรม “๑๐๘ อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน” ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. วัน/เวลา/สถานที่ปฏิบัติงาน

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๓. งานที่ปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน

๓.๑ รายละเอียดในการปฏิบัติงาน

การดำเนินงานจัดโครงการฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ในการประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว มีคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย ๑) นายสรารัฐ จินดาเพชร ประธานกรรมการ ๒) นางสาวจันทร์จิรา ธนะนิมิตร กรรมการ ๓) นางสาวสุพัตรา เพ็ชรธณี กรรมการ ๔) นางสาวกัญญาพร พรหมเมศร์ กรรมการ ๕) นางชนนภา บุญมี กรรมการ และ ๖) นางสาวเบญญาภา อินสัน กรรมการและเลขานุการ พร้อมกันนี้มีนางสาวรสสุคนธ์ ไชยณรงค์ ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการตามกระบวนการทำงาน PDCA ดังนี้

การวางแผน (Plan) ศึกษาข้อมูลรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อกำหนดประเด็นคำถามในการสร้างแบบประเมินผล

การปฏิบัติ (Do) สํารวจและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายนำมาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

การตรวจสอบ (Check) รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานให้มีความเหมาะสม (Act) ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลที่ได้และข้อเสนอแนะจากการประเมินผลไปเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

๓.๒ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ จำนวน ๑๖๖ ชุด ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินงานจัดโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๔. ปัญหาและอุปสรรค -

๕. ข้อเสนอแนะ -

() เพื่อโปรดทราบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผอ.วอ.ค.สงขลา

() เพื่อโปรดทราบ
() เพื่อโปรดอนุญาต

1.

2.

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจันทร์จิรา ธนะนิมิตร)

เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

(นายสรารัฐ จินดาเพชร)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

☒ ทราบ
☒ มอบ
☐ แจ้ง

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิมิตร)

ขอผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รายงานการประเมินผล

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม “108 อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน”

31 สิงหาคม 2566

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม “108 อาชีพ อาชีวะ
ช่วยประชาชน”

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการนำผลไปใช้ในการสรุปและปรับปรุง การ
ดำเนินงานให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- 1 กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ ผู้เข้าร่วมโครงการ
- 2 กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น
3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง
วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปี
งบประมาณ 2566 กิจกรรม “108 อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน”

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบ
ประเมินผล เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ค่าร้อยละ (%)
- 2 วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง
วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปี
งบประมาณ 2566 กิจกรรม “108 อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน” โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

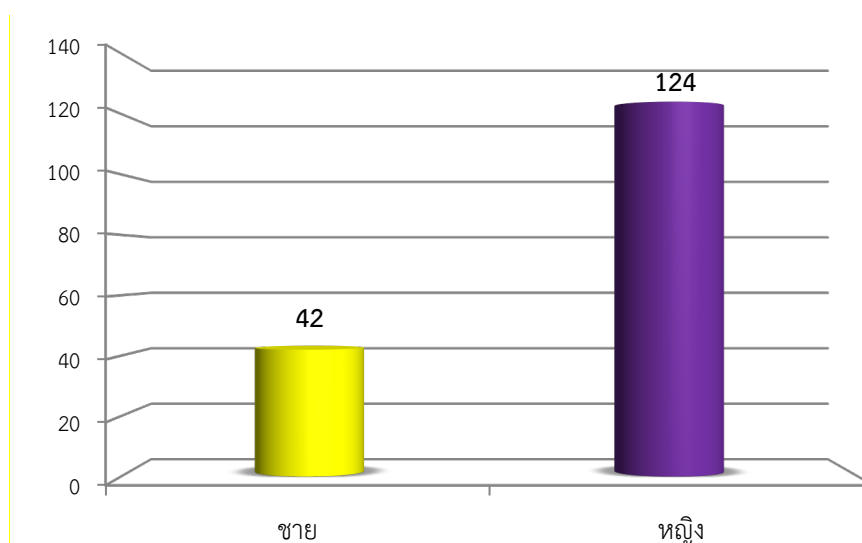
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	42	25.3
หญิง	124	74.7
รวม	166	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 74.7 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 25.3

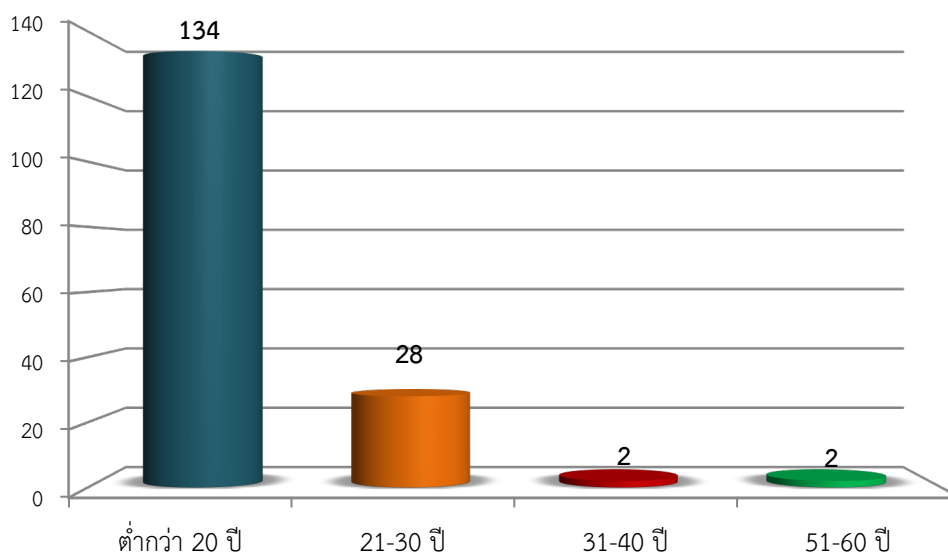


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	134	80.7
21 - 30 ปี	28	16.9
31 - 40 ปี	2	1.2
51 - 60 ปี	2	1.2
รวม	166	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 80.7 และรองลงมาได้แก่ ช่วงอายุ 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.9 และช่วงอายุ 31-40 ปี ช่วงอายุ 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.2 ตามลำดับ

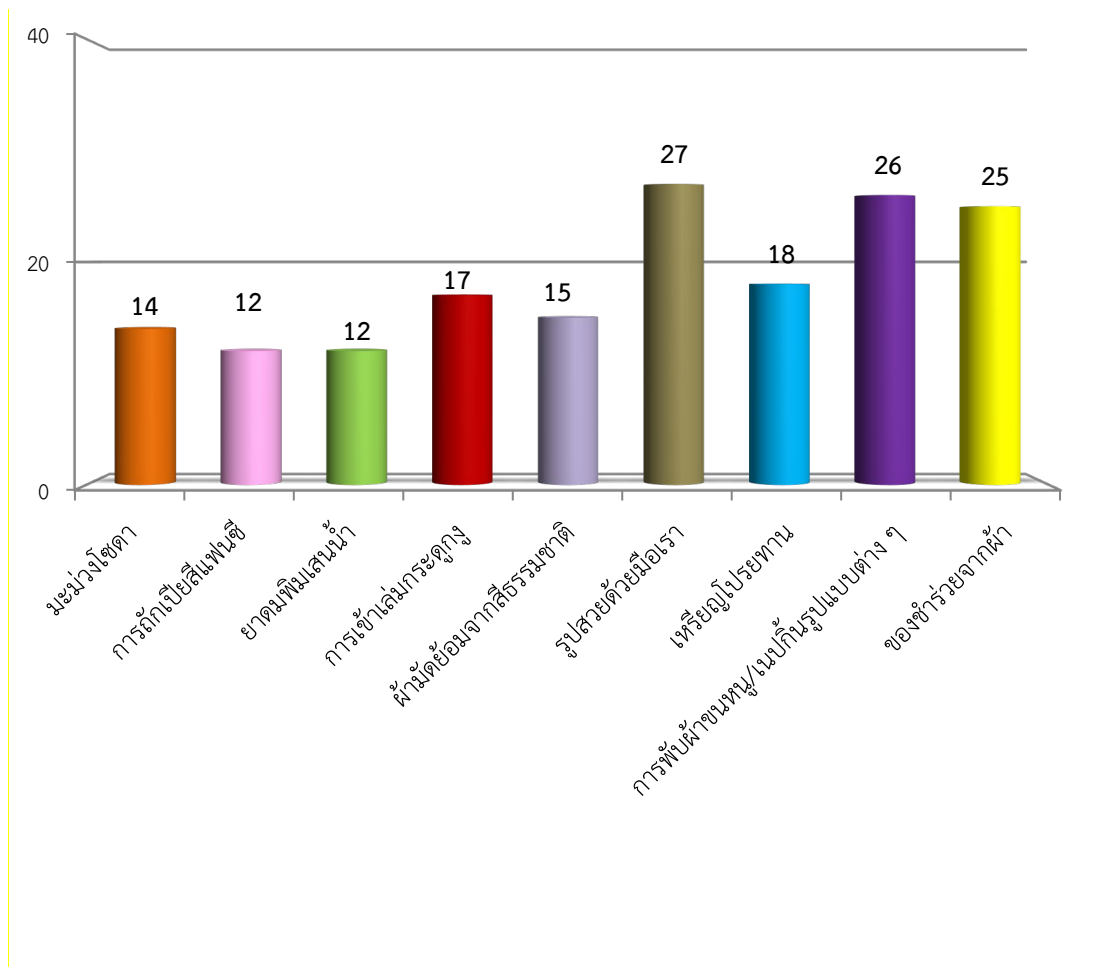


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามประเภทกิจกรรม

กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
มะม่วงโซดา	14	8.4
การถักเปียสีแฟนซี	12	7.2
ยาตมพิมเสนน้ำ	12	7.2
การเข้าเล่มกระดุง	17	10.3
ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ	15	9.0
รูปสวยด้วยมือเรา	27	16.3
เหรียญโปรยทาน	18	10.8
การพับผ้าขนหนู/เนปकिनรูปแบบต่าง ๆ	26	15.7
ของชำร่วยจากผ้า	25	15.1
รวม	166	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมรูปสวยด้วยมือเรา คิดเป็นร้อยละ 16.3 รองลงมาได้แก่ การพับผ้าขนหนู/เนปकिनรูปแบบต่าง ๆ ของชำร่วยจากผ้า เหรียญโปรยทาน การเข้าเล่มกระดุง ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ มะม่วงโซดา การถักเปียสีแฟนซี และยาตมพิมเสนน้ำ คิดเป็นร้อยละ 15.7 15.1 10.8 10.3 9.0 8.4 7.2 และ 7.2 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามประเภทกิจกรรม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม “108 อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน”

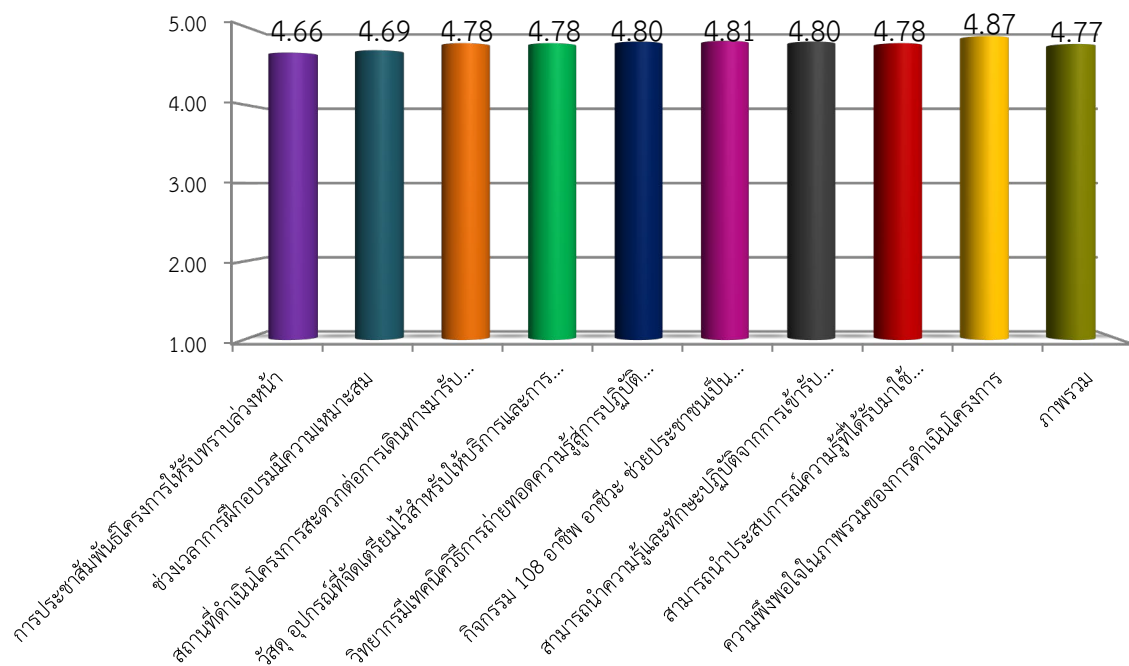
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม “108 อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน”

ลำดับ	รายการ	n = 166		ระดับ ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	การประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบล่วงหน้า	4.66	.546	มากที่สุด
2	ช่วงเวลาการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.69	.538	มากที่สุด
3	สถานที่ดำเนินโครงการสะดวกต่อการเดินทางมารับบริการและฝึกอบรม	4.78	.459	มากที่สุด
4	วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดเตรียมไว้สำหรับการให้บริการและการฝึกอบรมมีจำนวนเพียงพอ	4.78	.497	มากที่สุด
5	วิทยากรมีเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.80	.507	มากที่สุด
6	กิจกรรม 108 อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน	4.81	.421	มากที่สุด
7	สามารถนำความรู้และทักษะปฏิบัติจากการเข้ารับบริการและการฝึกอบรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดต่อให้ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	.430	มากที่สุด
8	สามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมดำเนินชีวิตของชุมชน	4.78	.455	มากที่สุด
9	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ	4.87	.374	มากที่สุด
รวม		4.77	.329	มากที่สุด

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม “108 อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน” ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน โดยเรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 4.87$) กิจกรรม 108 อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน ($\bar{X} = 4.81$) วิทยากรมีเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย และสามารถนำความรู้และทักษะปฏิบัติจากการเข้ารับบริการและการฝึกอบรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดต่อให้ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.80$) สถานที่ดำเนินโครงการสะดวกต่อการเดินทางมารับบริการและฝึกอบรม วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดเตรียมไว้สำหรับการให้บริการและการฝึกอบรมมีจำนวนเพียงพอ และสามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมดำเนินชีวิตของชุมชน ($\bar{X} = 4.78$) ช่วงเวลาการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.69$) และการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบล่วงหน้า ($\bar{X} = 4.66$)



แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม “108 อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน”

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม “108 อาชีพ อาชีวะ ช่วยประชาชน” สรุปได้ว่า เป็นโครงการที่มีประโยชน์มาก ๆ และควรจัดแบบนี้ต่อไป



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่.....
วันที่.....

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่..... วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๑. ตามคำสั่งที่/บันทึกข้อความที่/กิจกรรมที่เข้าร่วม

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ ๓๔๕/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. วัน/เวลา/สถานที่ปฏิบัติงาน

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๓. งานที่ปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน

๓.๑ รายละเอียดในการปฏิบัติงาน

ได้มีประเมินผลการดำเนินงานจัดโครงการเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย ๑) นายสรารุท จินดาเพชร ประธานกรรมการ ๒) นางสาวพัชรา เพ็ชรภูมิ กรรมการ ๓) นางสาวจันทร์จิรา ธนะนิมิตร กรรมการ ๔) นางสาวรัชฎาพร พรหมเมศร์ กรรมการ ๕) นางแชนพา บุญมี กรรมการ และ ๖) นางสาวเบญญาภา อินสัน กรรมการและเลขานุการ โดยดำเนินการตามกระบวนการทำงาน PDCA ดังนี้

การวางแผน (Plan) ศึกษาข้อมูลรายละเอียดโครงการ เพื่อกำหนดประเด็นคำถามในการสร้างแบบประเมินผล

การปฏิบัติ (Do) สํารวจและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายนำมาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

การตรวจสอบ (Check) รายงานการประเมินผลโครงการ

การดำเนินงานให้มีความเหมาะสม (Act) ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลที่ได้และข้อเสนอแนะจากการประเมินผลไปเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

๓.๒ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ จำนวน ๕๘ ชุด ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น/ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๖$) ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๔. ปัญหาและอุปสรรค -

๕. ข้อเสนอแนะ -

☒ ทราบ

☐ มอบ.....

☐ แจ้ง.....

☐

ขอ.วอ.ค.สงขลา จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(/) เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา

() เพื่อโปรดอนุญาต

1.

2.

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน.....

(นางสาวจันทร์จิรา ธนะนิมิตร)

เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....

(นายสรารุท จินดาเพชร)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(นายศักดิ์ดา มุสิกปิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

รายงานการประเมินผล
โครงการเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการประกอบอาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2566
31 สิงหาคม 2566
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

โครงการเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงการดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

❶ กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดสงขลา

❷ กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการให้นักเรียนตอบแบบประเมินผลเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

❶ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ร้อยละ (%)

❷ วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

❸ วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

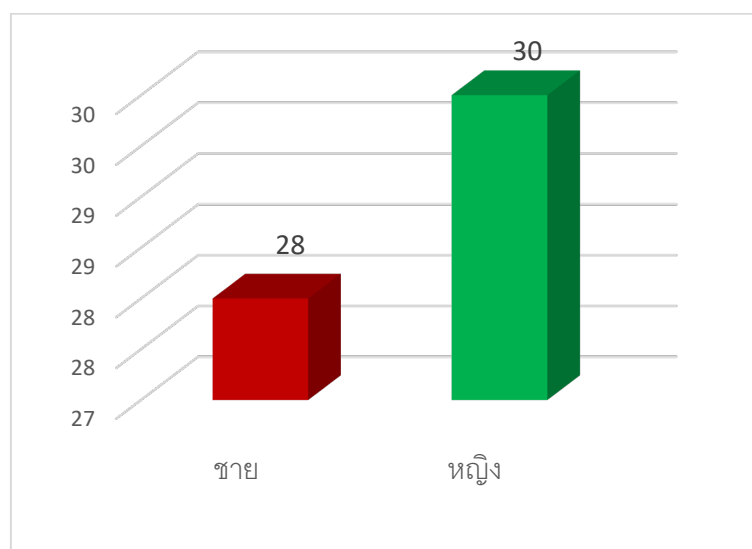
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	28	48.3
หญิง	30	51.7
รวม	58	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 51.7 รองลงมาเป็นเพศชาย ร้อยละ 48.3 ของผู้ตอบแบบประเมินผลทั้งหมด

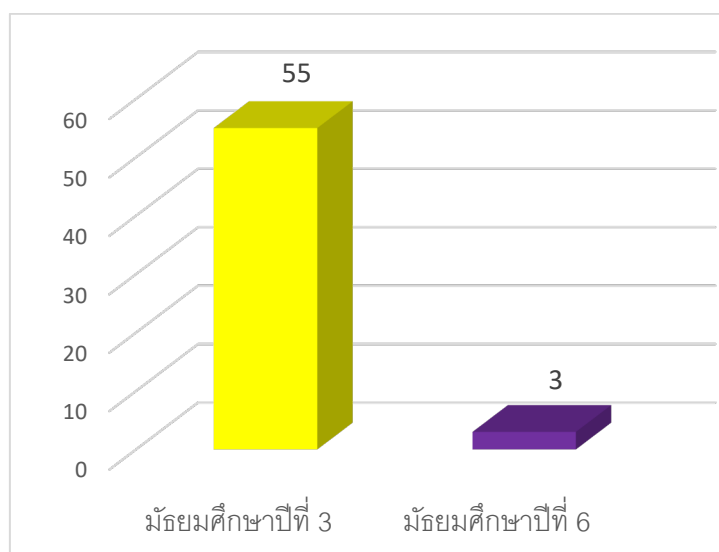


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	55	94.8
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	5.2
รวม	58	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 94.8 รองลงมาเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 5.2 ของผู้ตอบแบบประเมินผลทั้งหมด

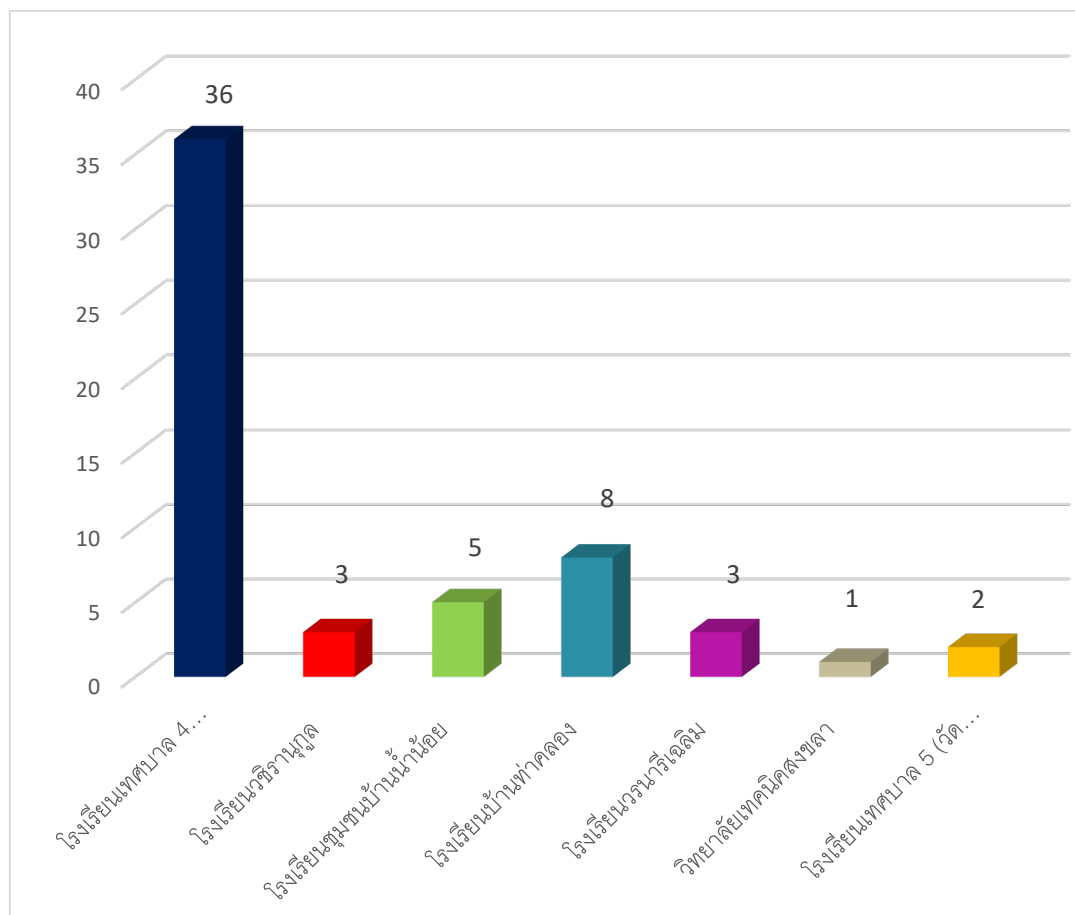


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษา

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย)	36	62.1
โรงเรียนวชิราณุกูล	3	5.2
โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย	5	8.6
โรงเรียนบ้านท่าคลอง	8	13.8
โรงเรียนวรรณาริเฉลิม	3	5.2
วิทยาลัยเทคนิคสงขลา	1	1.7
โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก)	2	3.4
รวม	58	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) ร้อยละ 62.1 รองลงมาได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าคลอง โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย โรงเรียนวชิราณุกูล โรงเรียนวรรณาริเฉลิม โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) และวิทยาลัยเทคนิคสงขลา คิดเป็นร้อยละ 13.8 8.6 5.2 5.2 3.4 และ 1.7 ตามลำดับ

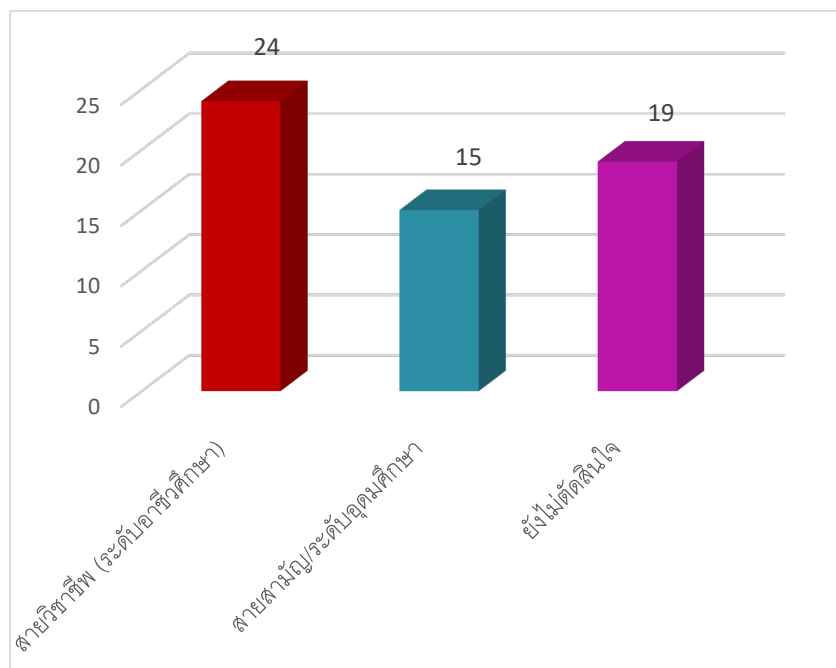


แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานศึกษา

ตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

ความต้องการศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาชีพ (ระดับอาชีวศึกษา)	24	41.4
สายสามัญ/ระดับอุดมศึกษา	15	25.9
ยังไม่ตัดสินใจ	19	32.7
รวม	58	100.0

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อสายวิชาชีพ (ระดับอาชีวศึกษา) ร้อยละ 41.4 รองลงมาได้แก่ ยังไม่ตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 32.7 และสายสามัญ/ระดับอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.9 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการแนะแนวสู่การเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 5 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตร การศึกษาและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

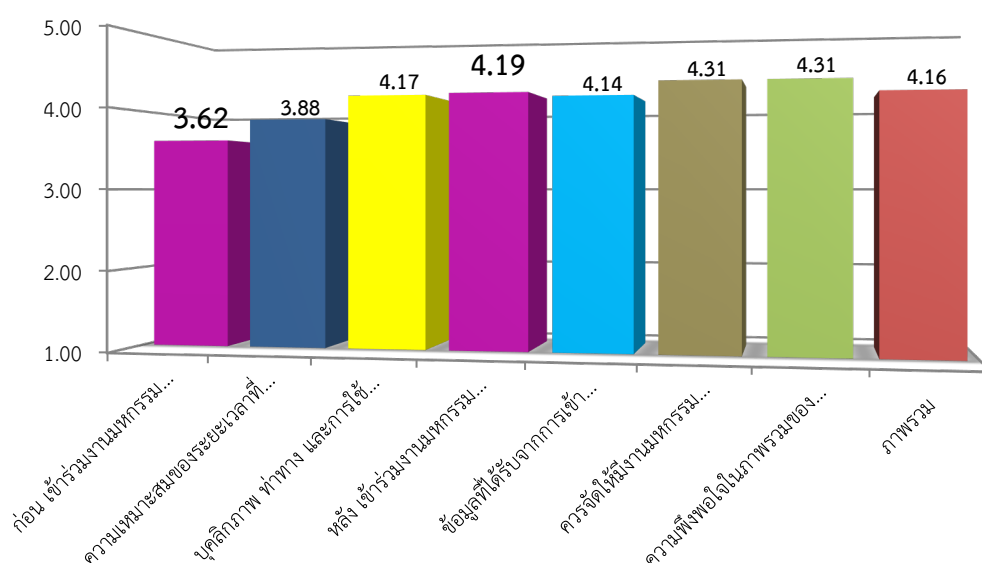
ลำดับ	รายการ	n = 58		ระดับ ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	<u>ก่อน</u> เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ วิชาชีพ “R-Cheewa Fair” นักเรียนมีข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเพียงใด	3.62	1.295	มาก
2	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการจัดงานมหกรรมวิชาการ วิชาชีพ “R-Cheewa Fair”	3.88	.975	มาก
3	บุคลิกภาพ ท่าทาง และการใช้ภาษาของผู้ทำหน้าที่แนะนำและประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีความเหมาะสมและชัดเจน	4.17	.881	มาก
4	<u>หลัง</u> เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ วิชาชีพ “R-Cheewa Fair” ทำให้นักเรียนรู้จักวิทยาลัยฯ และรับทราบข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเพียงใด	4.19	.888	มาก
5	ข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ วิชาชีพ “R-Cheewa Fair” สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา	4.14	.945	มาก
6	ควรจัดให้มีงานมหกรรมวิชาการ วิชาชีพ “R-Cheewa Fair” อย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา	4.31	.922	มาก
7	ความพึงพอใจในภาพรวมของงานมหกรรมวิชาการ วิชาชีพ “R-Cheewa Fair”	4.31	.922	มาก
ภาพรวม		4.16 ¹	.743	มาก

¹ ไม่รวมข้อ 1 และข้อ 4

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน เรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ ควรจัดให้มีงานมหกรรมวิชาการ วิชาชีพ “R-Cheewa Fair” อย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา และความพึงพอใจในภาพรวมของงาน

มหรณรมวษาการ วษาซัพ “R-Cheewa Fair” ($\bar{X}=4.31$) บุคลลภาพ ทำทาง และการใช้ภาษาของ ผู้ทำหน้าท่นำและประสาสน์พ่นธ์ข้อมูลทางการศึกษาของวทยาลยฯ ผนความเหมาะสมและ ซัดเจน ($\bar{X}=4.17$) ข้อมูลท่นได้รับจากการเข้าร่วมงานมหรณรมวษาการ วษาซัพ “R-Cheewa Fair” สามารถนำไปประกอบการตัดสนใจในการเลอกศึกษาตอด้านอาชวศึกษา ($\bar{X}=4.14$) และความ เหมาะสมของระยะเวลาท่นใช้ในการจัดงานมหรณรมวษาการ วษาซัพ “R-Cheewa Fair” ($\bar{X}=3.88$)

นอกจากน้ยังพบว่ ก่อนเข้าร่วมงานมหรณรมวษาการ วษาซัพ “R-Cheewa Fair” นักรเรียนมีข้อมูลควรรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของวทยาลยอาชวศึกษาสงขลาเพียงใด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.62$) และหลังเข้าร่วมงานมหรณรมวษาการ วษาซัพ “R-Cheewa Fair” นักรเรียนมีข้อมูลควรรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของวทยาลยอาชวศึกษาสงขลาเพียงใด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.19$)



แผนภูมิที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเสริมสร้าง เครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างเครือข่ายพันธมิตรการศึกษาและการ ประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 สรุปได้ดังนี้

1. พี่ ๆ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถานที่ได้ดีมาก และน่ารักทุกคนเลย
2. มีความสนุกและได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ
3. อยากให้มีกิจกรรมเยอะกว่านี้
4. งานมหรณรมวษาการดีมาก ๆ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินผลการดำเนินงานจัดโครงการอบรมสินสารพัสดุ สารพัสดุอาชีพ ปี ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๑. ตามคำสั่ง/บันทึกข้อความ/กิจกรรมที่เข้าร่วม

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ ๑๗๑/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมสินสารพัสดุ สารพัสดุอาชีพ ปี ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. วัน/เวลา/สถานที่ปฏิบัติงาน

๒๐, ๒๑, ๒๗, ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๓. งานที่ปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน

๓.๑ รายละเอียดในการปฏิบัติงาน

การดำเนินงานจัดโครงการอบรมสินสารพัสดุ สารพัสดุอาชีพ ปี ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านอาชีพ พัฒนาทักษะ ด้านงานฝีมือให้กับชุมชน ในการประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว มีคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย ๑) นายสรราช จินดาเพชร ประธานกรรมการ ๒) นางสุพัตรา เพ็ชรเมธี กรรมการ ๓) นางสาวจันทร์จิรา ธนะนิมิตร กรรมการ ๔) นางสาวภักฎาพร พรหมเมธี กรรมการ ๕) นางแชนพา บุญมี กรรมการ และ ๖) นางสาวเบญญาภา อินสัน กรรมการและเลขานุการ ได้ดำเนินการตามกระบวนการทำงาน PDCA ดังนี้

การวางแผน (Plan) ศึกษาข้อมูลรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อกำหนดประเด็นคำถามในการสร้างแบบประเมินผล

การปฏิบัติ (Do) สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายนำมาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

การตรวจสอบ (Check) รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานให้มีความเหมาะสม (Act) ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลที่ได้และข้อเสนอแนะจากการประเมินผลไปเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

๓.๒ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ จำนวน ๑๖๖ ชุด ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินงานจัดโครงการอบรมสินสารพัสดุ สารพัสดุอาชีพ ปี ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๔. ปัญหาและอุปสรรค -

๕. ข้อเสนอแนะ -

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

☒ ทราบ

☒ มอบ

☐ แจ้ง

แบบ ผล.วอ.ค.สงขลา

(/) เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา

() เพื่อโปรดอนุญาต

1.

2.

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน.....

(นางสาวจันทร์จิรา ธนะนิมิตร)

เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา.....

(นายสรราช จินดาเพชร)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(นายศักดิ์ดา บุญเลิศพันธ์)

รายงานการประเมินผล

โครงการออมสินสารพัดช่าง สารพัดอาชีพ ปี 2566

20, 21, 27, 28 พฤษภาคม 2566

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

โครงการออมสินสารพัดช่าง สารพัดอาชีพ ปี 2566

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ ผู้เข้าร่วมโครงการ
- กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการออมสินสารพัดช่าง สารพัดอาชีพ ปี 2566

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินผล เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ร้อยละ (%)
- วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการออมสินสารพัดช่าง สารพัดอาชีพ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

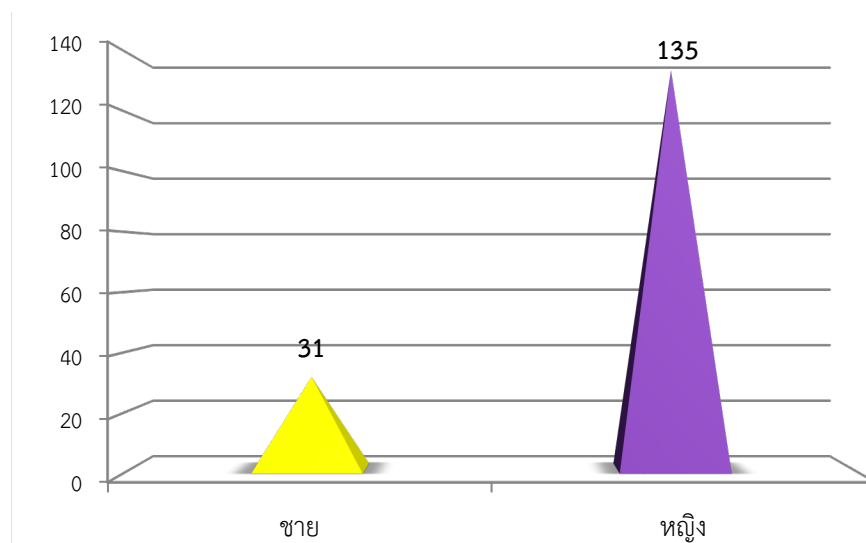
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	31	18.7
หญิง	135	81.3
รวม	166	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 81.3 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 18.7

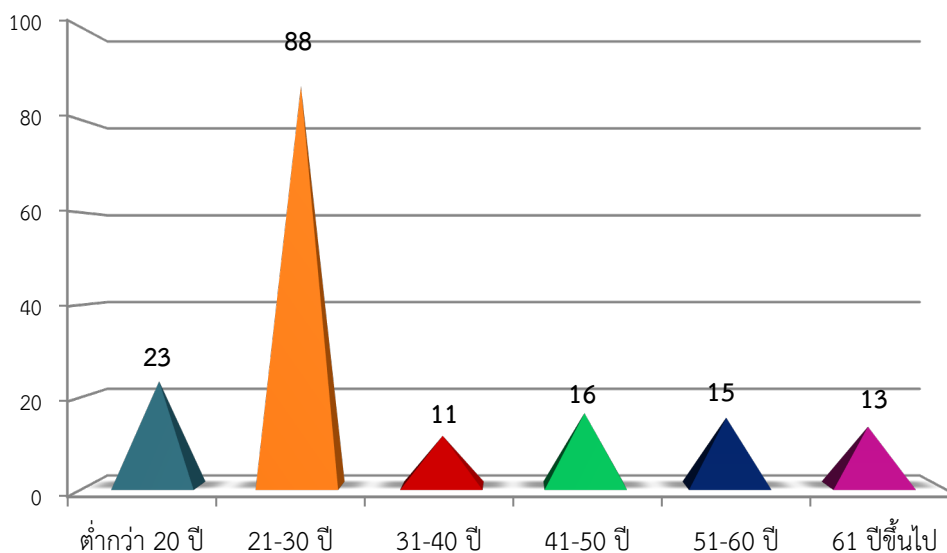


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	23	13.9
21 - 30 ปี	88	53.0
31 - 40 ปี	11	6.6
41 - 50 ปี	16	9.6
51 - 60 ปี	15	9.1
61 ปีขึ้นไป	13	7.8
รวม	166	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.0 และรองลงมาได้แก่ ช่วงอายุ ต่ำกว่า 20 ปี 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี 61 ปี ขึ้นไป และ 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.9 9.6 9.1 7.8 และ 6.6 ตามลำดับ

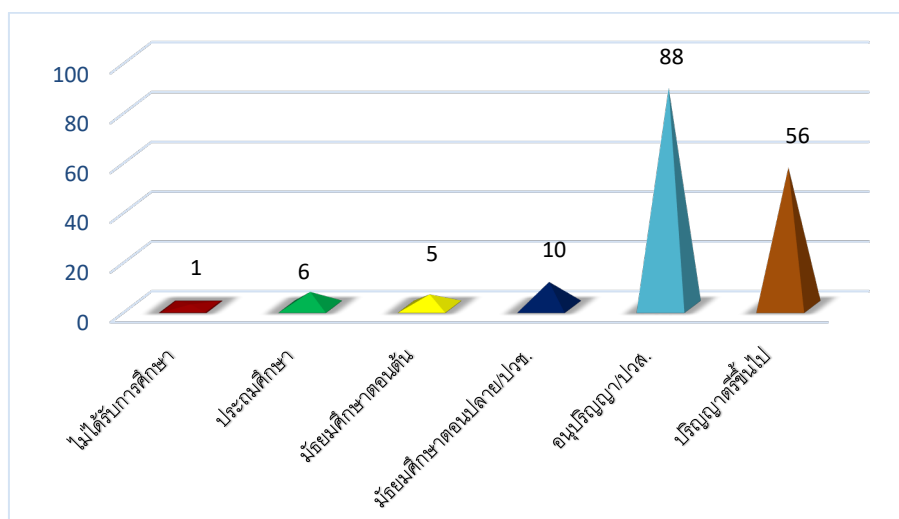


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้รับการศึกษา	1	0.6
ประถมศึกษา	6	3.6
มัธยมศึกษาตอนต้น	5	3.0
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	10	6.0
อนุปริญญา/ปวส.	88	53.0
ปริญญาตรีขึ้นไป	56	33.8
รวม	166	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับ อนุปริญญา/ปวส. คิดเป็นร้อยละ 53.0 รองลงมาได้แก่ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และไม่ได้รับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.8 6.0 3.6 3.0 และ 0.6 ตามลำดับ

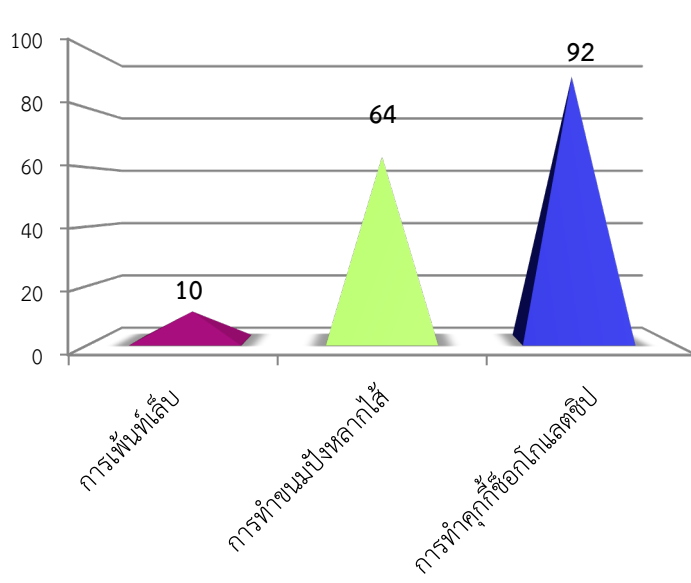


แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามประเภทการอบรมอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
การเพ้นท์เล็บ	10	6.0
การทำขนมปังหลากหลายไส้	64	38.6
การทำคุกกี้ช็อกโกแลตชิป	92	55.4
รวม	166	100.0

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่อบรมอาชีพการทำคุกกี้ช็อกโกแลตชิป คิดเป็นร้อยละ 55.4 รองลงมาได้แก่ การทำขนมปังหลากหลายไส้ และการเพ้นท์เล็บ คิดเป็นร้อยละ 38.6 และ 6.0 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามประเภทการอบรมอาชีพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการอมสินสารพัดช่าง สารพัดอาชีพ ปี 2566

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

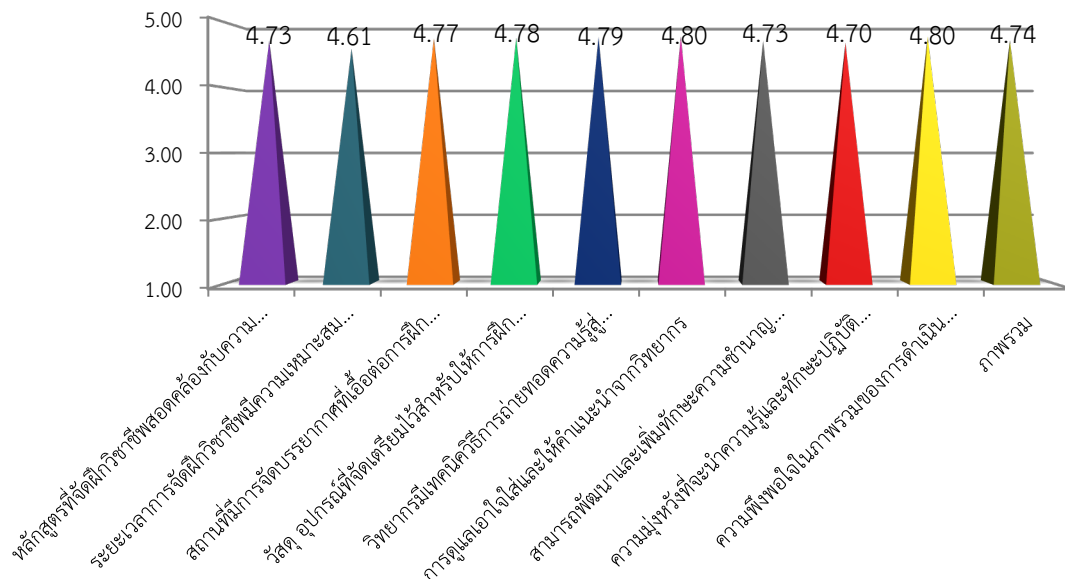
$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการอมสินสารพัดช่าง สารพัดอาชีพ ปี 2566

ลำดับ	รายการ	n = 166		ระดับ ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	หลักสูตรที่จัดฝึกวิชาชีพสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ	4.73	.472	มากที่สุด
2	ระยะเวลาการจัดฝึกวิชาชีพมีความเหมาะสมกับหลักสูตร	4.61	.512	มากที่สุด
3	สถานที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการฝึกวิชาชีพ	4.77	.466	มากที่สุด
4	วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดเตรียมไว้สำหรับการฝึกวิชาชีพมีจำนวนเพียงพอ	4.78	.468	มากที่สุด
5	วิทยากรมีเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย	4.79	.438	มากที่สุด
6	การดูแลเอาใจใส่และให้คำแนะนำจากวิทยากรประจำหลักสูตร	4.80	.419	มากที่สุด
7	สามารถพัฒนาและเพิ่มทักษะความชำนาญในวิชาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรมในอนาคต	4.73	.530	มากที่สุด
8	ความมุ่งหวังที่จะนำความรู้และทักษะปฏิบัติจากการฝึกวิชาชีพไปใช้สร้างงานอาชีพและเสริมรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	4.70	.545	มากที่สุด
9	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ	4.80	.434	มากที่สุด
รวม		4.74	.335	มากที่สุด

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการอมสินสารพัดช่าง สารพัดอาชีพ ปี 2566 ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน โดยเรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ การดูแลเอาใจใส่และให้คำแนะนำจากวิทยากรประจำหลักสูตร และความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 4.80$) วิทยากรมีเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย ($\bar{X} = 4.79$) วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดเตรียมไว้สำหรับการฝึกวิชาชีพมีจำนวนเพียงพอ ($\bar{X} = 4.78$) สถานที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการฝึกวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.77$) หลักสูตรที่จัดฝึก

วิชาชีพสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ และสามารถพัฒนาและเพิ่มทักษะความชำนาญในวิชาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรมในอนาคต ($\bar{X}=4.73$) ความมุ่งมั่นที่จะนำความรู้และทักษะปฏิบัติจากการฝึกวิชาชีพไปใช้สร้างงานอาชีพและเสริมรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ($\bar{X}=4.70$) และระยะเวลาการจัดฝึกวิชาชีพมีความเหมาะสมกับหลักสูตร ($\bar{X}=4.61$)



แผนภูมิที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการอบรมสินสารพัชชา สารพัชชา อาชีพ ปี 2566

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการอบรมสินสารพัชชา สารพัชชา อาชีพ ปี 2566 สรุปได้ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้บ่อย ๆ จะได้มีอาชีพเสริม และเกิดความชำนาญ
2. อยากให้มีการจัดอบรมอาหารหรือขนมเพื่อสุขภาพ เพื่อใช้ต่อยอดธุรกิจที่ขายอาหารเพื่อสุขภาพ
3. ควรปรับเมนูขนมเพื่อสุขภาพ เช่น ขนมพริก (คุกกี้แพนซี)
4. ครูผู้สอนให้ความรู้ดีมาก ละเอียดทุกขั้นตอน ผู้เรียนมีความสุข สนุกมาก จะนำไปเป็นอาชีพและบอกต่อลูกหลาน
5. น่าจะจัดให้มีอาชีพหลากหลายกว่านี้ อยากเรียนขนมไทย
6. การฝึกอบรมทุกหลักสูตรเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะประกอบอาชีพเสริมแก่ครอบครัวต่อผู้สนใจได้อย่างยิ่ง ต้องประชาสัมพันธ์ให้ทางชุมชนทราบเพราะเกิดประโยชน์ต่อประชาชน
7. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง อยากให้มีการสื่อสารให้มากกว่านี้
8. ขอขอบคุณวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ธนาคารออมสิน ที่จัดกิจกรรมดี ๆ ให้ประชาชน