

รายงานการประเมินผล

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักค่านิยม 12 ประการ (อบรมลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด)

ประจำปีการศึกษา 2566

25 - 26 สิงหาคม 2566

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักค่านิยม 12 ประการ (อบรมลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด) ประจำปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงการดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่จะได้รับในครั้งต่อไป

วิธีการประเมิน

① กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 ที่เรียนรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร (วิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1)

② กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักค่านิยม 12 ประการ (อบรมลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด) ประจำปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตอบแบบประเมินผลออนไลน์เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

① วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ค่าร้อยละ (%)

② วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักค่านิยม 12 ประการ (อบรมลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด) ประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

③ วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

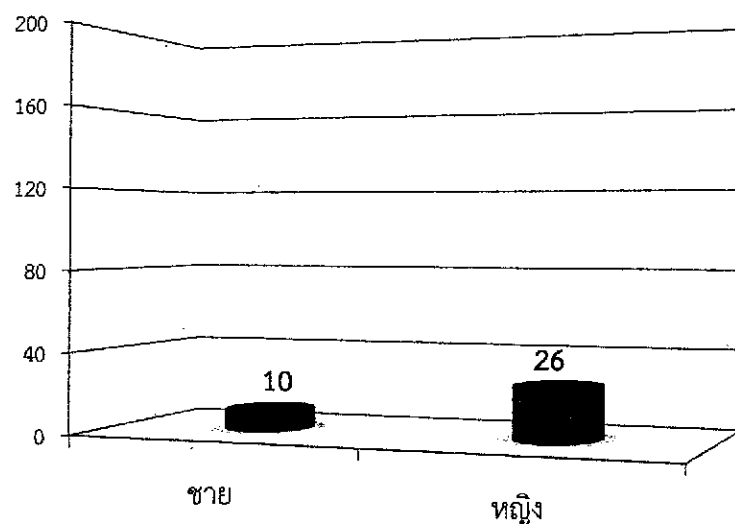
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	10	27.8
หญิง	26	72.2
รวม	36	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 72.2 รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 27.8

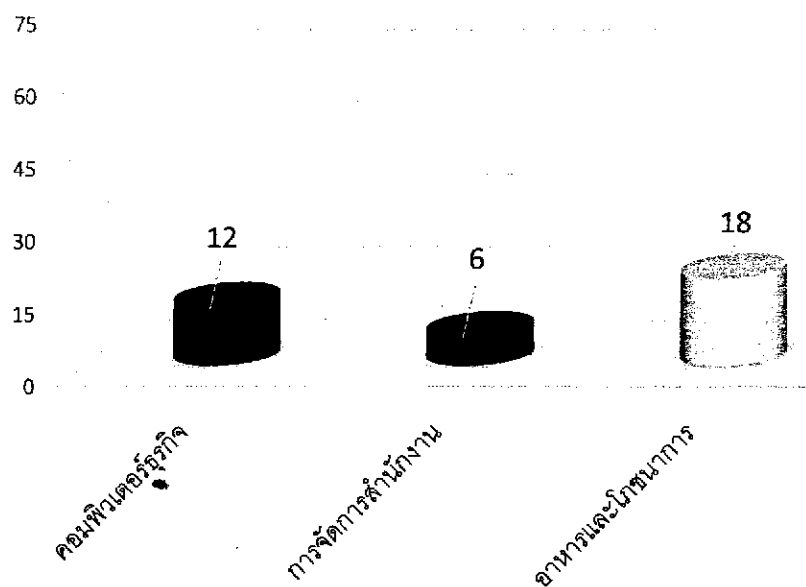


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามแผนกวิชา

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12	33.3
การจัดการสำนักงาน	6	16.7
อาหารและโภชนาการ	18	50.0
รวม	36	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่สังกัดแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาได้แก่ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 33.3 และแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามแผนกวิชา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักค่านิยม 12 ประการ (อบรมลูกเสือวิสามัญขอสะอาด) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

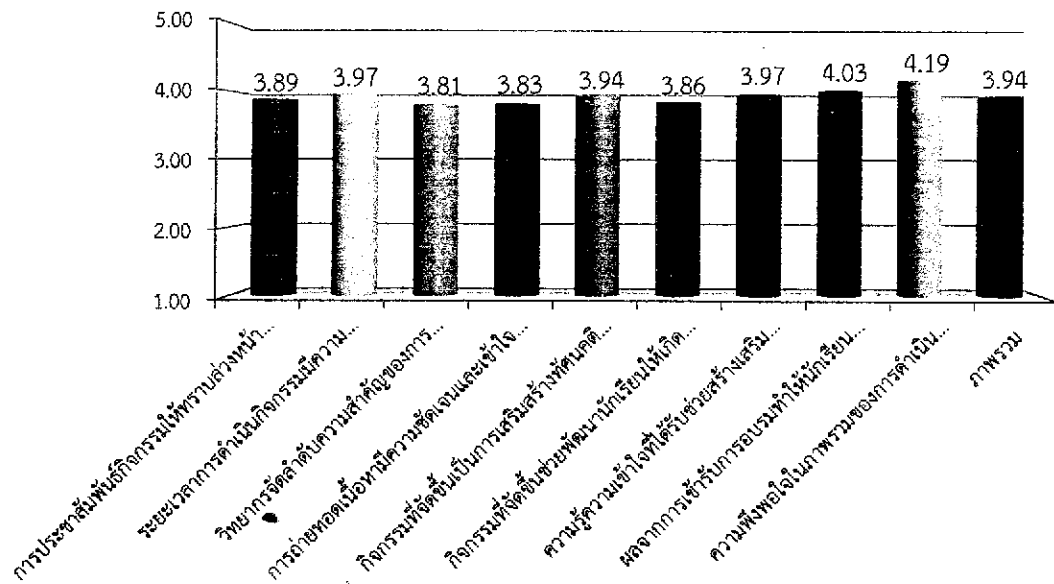
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักค่านิยม 12 ประการ (อบรมลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด) ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รายการ	n =36		ระดับความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทราบล่วงหน้าก่อนการดำเนินงาน	3.89	.854	มาก
2	ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.97	.845	มาก
3	วิทยากรจัดลำดับความสำคัญของการนำเสนอเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลา	3.81	.889	มาก
4	การถ่ายทอดเนื้อหา มีความชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย	3.83	.878	มาก
5	กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการเสริมสร้างทัศนคติค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียนในฐานะที่เป็นพลเมืองของสังคมและประเทศชาติ	3.94	.791	มาก
6	กิจกรรมที่จัดขึ้นช่วยพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความรับผิดชอบและเรียนรู้การทำงานเป็นทีม	3.86	.833	มาก
7	ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับช่วยสร้างเสริมจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม	3.97	.810	มาก
8	ผลจากการเข้ารับการอบรมทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	4.03	.810	มาก
9	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ	4.19	.786	มาก
รวม		3.94	.754	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักค่านิยม 12 ประการ (อบรมลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด) ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.94$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ ($\bar{X}=4.19$) ผลจากการเข้ารับการอบรมทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ($\bar{X}=4.03$) ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม และความรู้ความเข้าใจที่ได้รับช่วยสร้างเสริมจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ($\bar{X}=3.97$) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการเสริมสร้างทัศนคติค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียนในฐานะที่เป็นพลเมืองของสังคมและประเทศชาติ ($\bar{X}=3.94$) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทราบล่วงหน้าก่อนการดำเนินงาน ($\bar{X}=3.89$) กิจกรรมที่จัดขึ้นช่วยพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านความรับผิดชอบและเรียนรู้การทำงานเป็นทีม ($\bar{X}=3.86$) การถ่ายทอดเนื้อหา มีความชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย ($\bar{X}=3.83$) และวิทยากรจัดลำดับความสำคัญของการนำเสนอเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลา ($\bar{X}=3.81$)



แผนภูมิที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักค่านิยม 12 ประการ (อบรมลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด) ประจำปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักค่านิยม 12 ประการ (อบรมลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด) ประจำปีการศึกษา 2566 สรุปได้ดังนี้

1. สนุกมาก ๆ
2. จัดได้ดีเยี่ยม