



รายงานผลการดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

11/27

0227



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่ ๒๒๕๕
วันที่ ๒๕ ส.ค. ๖๕

ส่วนราชการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ทางศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกระบวนการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) มีการประเมินและคัดเลือกความเป็นไปได้ของธุรกิจ การศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจที่ผ่านการคัดเลือกแผน รวมถึงจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจ การนิเทศติดตามในการดำเนินธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ฝึกทักษะ บ่มเพาะประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้นั้น

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวกฤษณา จุตสังข์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เรียน ผอ.วอศ.สงขลา

(✓) เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา

() เพื่อโปรดอนุญาต

1.....

2.....

(นางอนงค์นาค เจริญศรี)

รท.รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ทราบ

☒ มอบ ผู้รับผิดชอบ

☐ แจ้ง รวมรวมเมตริกซ์

☐ การปฏิบัติงาน

รท. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๒๕/๓/๖๕

“เรียนดี มีความสุข”



รายงานผลการดำเนินงาน
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับผู้เรียนมีศักยภาพ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการตามชี้วัดความสำเร็จของศูนย์บ่มเพาะฯ การสรุปผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ และส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการทำธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาสินค้าของตนเองจนเกิดความมั่นใจสามารถจัดตั้งธุรกิจและยืนหยัดอยู่ได้ด้วยตนเองหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินรายงานเล่มนี้ ซึ่งได้ร่วมกันจัดทำข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ทำให้ผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 แล้วเสร็จตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วันที่ 31 มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 แผนการปฏิบัติงานประจำปี	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 โครงสร้างการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	2
1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายจากการวิเคราะห์ SWOT	6
1.4 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี	8
ตอนที่ 2 สรุปผลการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	
2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะฯ	12
2.2 การประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ	29
2.3 การศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ	44
2.4 การดำเนินงานตามแผนธุรกิจใหม่	69
2.5 การดำเนินงานตามแผนธุรกิจเดิมหรือต่อยอดธุรกิจเดิม	72
ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	
3.1 ประสิทธิภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	73
3.2 ผลสัมฤทธิ์ของผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	82

ตอนที่ 1

แผนการปฏิบัติงานประจำปี

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการเป็นผู้ประกอบการอิสระ โดยการให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะในการทำงานตามสาขาวิชาชีพที่เรียนและหารายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งมุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการโดยให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนนำมาบูรณาการกับโครงการส่งเสริม การประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษา สงขลาที่ทำหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการทางด้านธุรกิจไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการบัญชี การจัดการ การตลาด รวมทั้งสารสนเทศ เข้ามาอยู่ร่วมกันในศูนย์แห่งนี้ เพื่อให้ความรู้ทางด้านธุรกิจกับนักเรียนนักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปเพื่อประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็น ผู้ประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการแล้ว แต่อาจมีปัญหาทางธุรกิจ หรืออาจเป็นบุคคลทั่วไปที่ สนใจจะประกอบธุรกิจส่วนตัว ทางศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจจะให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ทางด้านความรู้ ความพร้อม ด้านการ บริหาร การให้คำปรึกษาเชิงธุรกิจ เช่น การจัดตั้งบริษัท การทำแผนธุรกิจ การทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอ แหล่งเงินทุน การจัดทำบัญชี การส่งเสริมการตลาด รวมทั้งความรู้ทางด้านกฎหมายและเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ

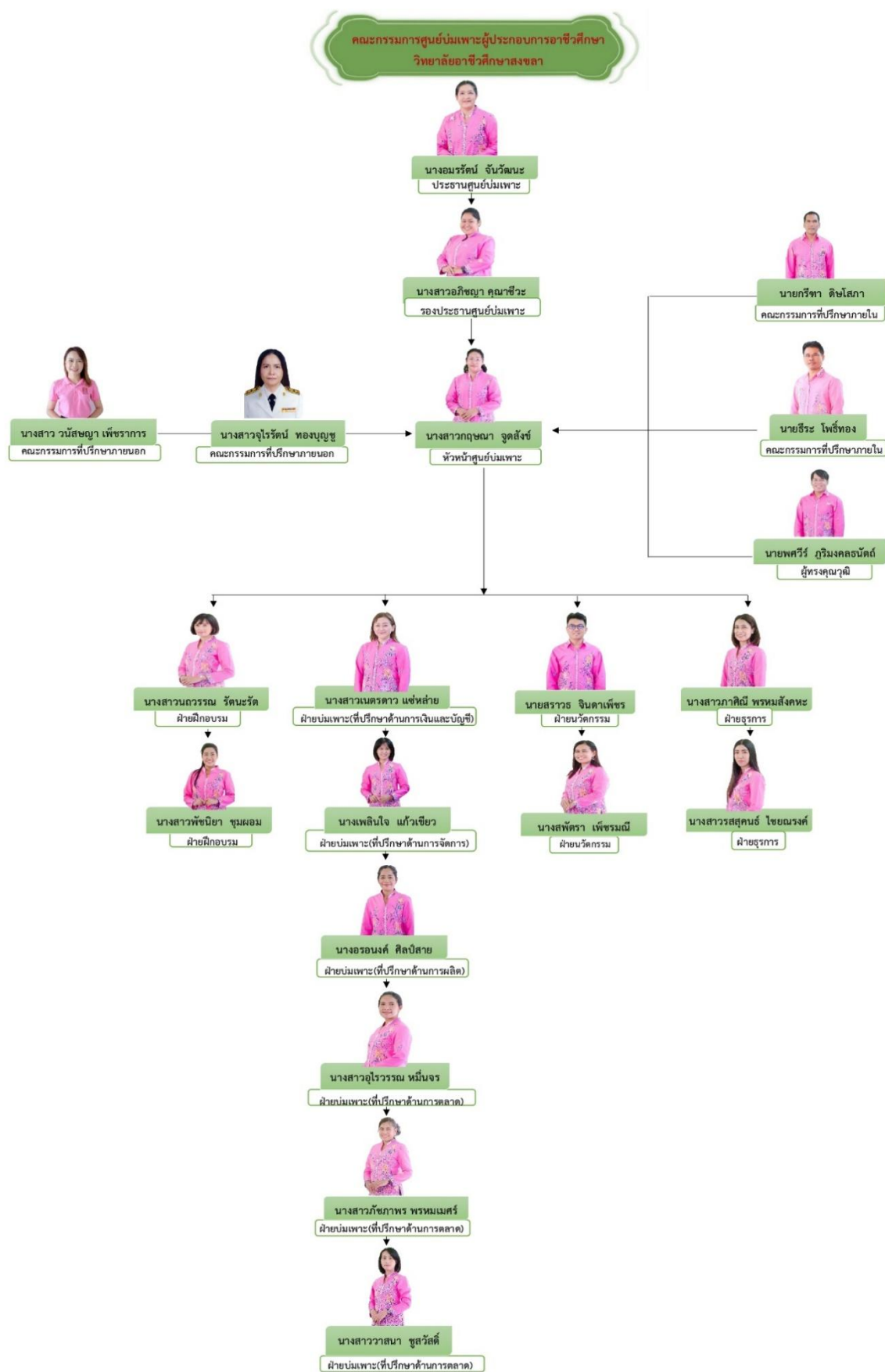
ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจึงขอเสนอโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้โดยจัดกิจกรรม 3 กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ
2. กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
3. กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินธุรกิจ



ที่ตั้ง : ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

1.2 โครงสร้างการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ

1. ประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในการกำหนดภารกิจของศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามภารกิจ ของศูนย์บ่มเพาะฯ ในแต่ละรอบปีการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด กำกับ ติดตาม ตลอดจนการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรให้ความสำคัญและศึกษาทำความเข้าใจ ในโครงสร้างการบริหารงานและภารกิจของศูนย์บ่มเพาะฯ ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้เพื่อการบริหารจัดการและ สนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบแนวคิด

2. รองประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในการช่วยบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3. คณะกรรมการที่ปรึกษาภายใน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ครู ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

4. คณะกรรมการที่ปรึกษากายนอก หน้าที่ให้คำปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

5. หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีหน้าที่

5.1 ทำหน้าที่บริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะฯ ประสานงาน สร้างความร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์บ่มเพาะฯ กำหนด

5.2 ดำเนินการบ่มเพาะกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนประสานงานในการจัดการที่ปรึกษาธุรกิจที่ปรึกษาบัญชี ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

5.3 ประสานงานกับสถาบันการเงินและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย

5.5 ดูแลและรับผิดชอบอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ในศูนย์บ่มเพาะฯ

5.6 ดำเนินการดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินรายได้ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และที่คณะกรรมการบริหารการศูนย์บ่มเพาะฯ กำหนด

5.7 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.8 งานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

6. ฝ่ายฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มีหน้าที่

6.1 ประสานงานในการจัดการฝึกอบรม จัดทำตารางการฝึกอบรมฯ ตามหลักสูตรของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จัดหาวิทยากร สร้างเครือข่ายธุรกิจ และกำหนดกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เข้ารับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

6.2 ประสานงานกับแผนกวิชาต่าง ๆ เพื่อรับสมัครผู้เรียนที่มีความสนใจในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดอบรมฯ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

6.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

6.4 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

7. ฝ่ายบ่มเพาะ มีหน้าที่

7.1 สรรหา พิจารณาคัดเลือกผู้เรียน ที่มีศักยภาพหรือผู้ที่สนใจเข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

7.2 ทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” ให้การดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาด้านธุรกิจและด้านบัญชีแก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

7.3 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องและงานต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

7.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

7.5 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

8. ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีหน้าที่

8.1 ให้คำปรึกษาในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การจดทะเบียนธุรกิจ การปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.2 นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำและช่วยแก้ไข้ปัญหาการดำเนินงานของผู้เข้ารับการบ่มเพาะในด้านการจัดการธุรกิจ การจัดทำบัญชี การตลาด การเงิน และอื่น ๆ

8.3 ประสานงานจัดหาที่ปรึกษาเฉพาะเรื่อง สำหรับให้คำปรึกษาเชิงลึกเฉพาะราย

8.4 ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดเอกสารรายงาน สรุปผลการประกอบการ การเขียน Best Practice และเอกสารเพื่อการรายงานผลต่อสถานศึกษา

8.5 จัดทำแผนการนิเทศและรายงานการนิเทศตลอดภาคเรียนหรือตามเวลาที่กำหนดและเมื่อสิ้นสุดการบ่มเพาะเสนอสถานศึกษาเพื่อทราบ

8.6 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

8.7 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

9. ครูที่ปรึกษาด้านบัญชี มีหน้าที่

9.1 ดูแลให้คำปรึกษาในการจัดทำบัญชีของผู้ประกอบการ

9.2 ให้คำปรึกษาและรับรองการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุนและรายงานทางการเงินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมกับผู้ประกอบการ

9.3 ให้คำปรึกษาในการจัดสรรกำไรสุทธิของผู้ประกอบการ

9.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

9.5 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

10. ครูที่ปรึกษาด้านการผลิต มีหน้าที่

- 10.1 ดูแลให้คำปรึกษาด้านการผลิตของผู้ประกอบการ
- 10.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- 10.3 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

11. ครูที่ปรึกษาด้านการตลาด มีหน้าที่

- 11.1 ให้คำปรึกษา ในการจัดการด้านการตลาดและดูแลธุรกิจ
- 11.2 แนะนำพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์การสร้างแบรนด์และการส่งเสริมการตลาด
- 11.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- 11.4 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

12. ครูที่ปรึกษาด้านการจัดการ มีหน้าที่

- 12.1 ดูแลให้คำปรึกษาด้านการจัดการของผู้ประกอบการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- 12.3 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

13. ฝ่ายนวัตกรรม มีหน้าที่

13.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ แสวงหา และพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ หรือนำไปสู่การจดอนุสิทธิบัตร

- 13.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- 13.3 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

14. ฝ่ายธุรการ มีหน้าที่

14.1 จัดการระบบงานทางด้านสารบรรณ และเอกสารภายในหน่วยงาน
14.2 จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
14.3 รวบรวมระเบียบข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

14.4 ให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ ที่ศูนย์บ่มเพาะฯ ให้บริการกับ ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ

- 14.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- 14.6 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายจากการวิเคราะห์ SWOT

>>> วิสัยทัศน์

สร้างงาน สร้างอาชีพ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

>>> พันธกิจ

1. สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. ส่งเสริมการประกอบธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษา

>>> เป้าหมาย

1. พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจรายได้ระหว่างเรียนทุกปี
2. ผู้เรียนประกอบธุรกิจจริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

การวิเคราะห์ SWOT ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

จุดแข็ง

1. คณะทำงานของศูนย์บ่มเพาะฯ ประกอบไปด้วยบุคลากรที่มีความสามารถ และมีการติดตามความก้าวหน้าในการบริหารจัดการอย่างสม่ำเสมอ
2. โครงสร้างการบริหารงานมีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบงานของศูนย์บ่มเพาะฯ ที่ชัดเจนและคำนึงถึงความชำนาญของครูในแต่ละศาสตร์
3. มีที่ปรึกษาธุรกิจทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. ครูที่ปรึกษาธุรกิจมีทักษะด้านความรู้ ด้านการส่งเสริมการประกอบธุรกิจให้กับกลุ่มผู้เรียน
5. ครูที่ปรึกษาธุรกิจติดตามตรวจสอบการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
6. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างเต็มที่ทั้งทางด้านงบประมาณและทางด้านบุคลากร
7. ศูนย์บ่มเพาะฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบแนวทางในการทำงานที่ถูกต้องและมีแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
8. มีงบประมาณที่สนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการสร้างผู้ประกอบการใหม่ และเสริมสร้างทักษะด้านการทำธุรกิจให้แก่นักเรียน นักศึกษา
9. ได้รับความร่วมมือจากภาคีวิชาต่าง ๆ ในการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองจากศูนย์
10. ศูนย์บ่มเพาะฯ มีการจัดมุมในการค้นคว้าเพิ่มเติมและมีคลินิกให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาด้านธุรกิจ
11. เป็นศูนย์ฯ ที่เป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการบริหารจัดการ
12. ศูนย์ฯ ได้มีการจัดทำเส้นทางสายบ่มเพาะสำหรับบุคคลที่สนใจและศึกษาข้อมูล
13. สำนักงานศูนย์ฯ มีความพร้อมในการให้บริการและมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ

จุดอ่อน

1. ธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีที่ผ่านมาไม่สามารถดำเนินการได้ต่อเนื่อง
2. ขาดความหลากหลายในการใช้สื่อประชาสัมพันธ์และช่องทางการเผยแพร่
3. สถานที่ตั้งมีพื้นที่จำกัดตามาสสามารถให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคคลภายนอกหลาย ๆ คน ภายในเวลาเดียวกัน
4. ขาดแคลนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฯ ในกาติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ
5. มีข้อจำกัดด้านเงินทุนและเครื่องมืออุปกรณ์ในการดำเนินธุรกิจ

โอกาส

1. สถานศึกษาต่าง ๆ ให้ความสนใจและเข้าศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ
2. ภาครัฐให้ความสำคัญกับธุรกิจ SMEs, kd-7ho
3. การให้การสนับสนุนของหน่วยงานต้นสังกัดในการนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา สู่อุตสาหกรรม
4. ภาครัฐฯ มีนโยบายในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับธุรกิจ SMEs
5. การได้ผลการประเมินระดับชาติ 5 ดาว ทำให้เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาอื่น ๆ ในการเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

อุปสรรค

1. สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. กลุ่มลูกค้าหรือผู้บริโภคคำนึงถึงความสะดวกของอาหารและเครื่องดื่มมากขึ้น
3. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำสืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19
4. ผลกระทบจากพฤติกรรมผู้บริโภคที่ให้ความสำคัญกับสุขภาพและมาตรฐานสุขอนามัยมากขึ้น

1.4 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ได้ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง
1	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ 1.แผนธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนจำนวน 3 ธุรกิจ 2. นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำธุรกิจจำนวน 15 คน 3. ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ จำนวน 5 คน 4. ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ใช้บริการ/ซื้อสินค้าจากธุรกิจที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก 5.รายงานผลการดำเนินงานตามแผนธุรกิจด้วยกระบวนการ PDCA จำนวน 4 เล่ม	เชิงปริมาณ 1.แผนธุรกิจได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 3 ธุรกิจ 2.นักเรียน นักศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำธุรกิจจำนวน 15 คน 3.ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ จำนวน 5 คน 4.ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ใช้บริการ/ซื้อสินค้าจากธุรกิจที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก 5.มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนธุรกิจด้วยกระบวนการ PDCA จำนวน 4 เล่ม	30,000	29,985	✓	✓

1.4 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ได้ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง
1	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (ต่อ)	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับเงินลงทุนในฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง 2. นักเรียน นักศึกษามีแผนธุรกิจใช้เป็นแนวทางในการทำธุรกิจได้จริง 3.ครูที่ปรึกษาและกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาติดตามนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำการประกอบธุรกิจ 4.วิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็งและผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับเงินลงทุนในฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง 2.นักเรียน นักศึกษามีแผนธุรกิจใช้เป็นแนวทางในการทำธุรกิจได้จริง 3.ครูที่ปรึกษาและกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาติดตามนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำการประกอบธุรกิจ 4.วิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็งและผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก				

1.4 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ได้ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง
2	โครงการการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	เชิงปริมาณ 1.แผนธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 1 ธุรกิจ 2.นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำธุรกิจ จำนวน 5 คน 3. จัดบูทนิทรรศการผลงานการดำเนินธุรกิจ จำนวน 1 ธุรกิจ 4. ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ใช้บริการ/ซื้อสินค้าจากธุรกิจที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก	เชิงปริมาณ 1.แผนธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 1 ธุรกิจ 2. นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำธุรกิจ จำนวน 5 คน 3.จัดบูทนิทรรศการผลงานการดำเนินธุรกิจ จำนวน 1 ธุรกิจ 4.ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ใช้บริการ/ซื้อสินค้าจากธุรกิจที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก	15,000	15,000	✓	✓

1.4 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ได้ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง
2	โครงการการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ (ต่	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับเงินลงทุนในฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง 2.นักเรียน นักศึกษามีแผนธุรกิจใช้เป็นแนวทางในการทำธุรกิจได้จริง 3.ครูที่ปรึกษาและกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาติดตามนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำการประกอบธุรกิจ 4.วิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็งและผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับเงินลงทุนในฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง 2. นักเรียน นักศึกษามีแผนธุรกิจใช้เป็นแนวทางในการทำธุรกิจได้จริง 3.ครูที่ปรึกษาและกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาติดตามนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำการประกอบธุรกิจ 4. วิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็งและผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก				

ตอนที่ 2

สรุปผลการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจฝ่ายแผนและความร่วมมือ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2567 ในระหว่างวันที่ 13 -14 มิถุนายน 2567 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ครูและ นักเรียน นักศึกษา ได้มีทักษะ ประสบการณ์ และนำความรู้ไปต่อยอดพัฒนาธุรกิจและประกอบอาชีพอิสระเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากท่านวิทยากร 3 ท่าน มีรายชื่อ ดังนี้

1. นายอุกฤษ นารัตติชัย
2. นายบุญเลิศ ว่องสุวรรณเลิศ
3. นางสาวรัชดา เทพนาวา

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2567

สรุปโครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
26	โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษากับมาตรฐานนานาชาติ	งานความร่วมมือ	89
27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพและทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษบุคลากรวิทยาลัยฯ	งานความร่วมมือ	92
28	โครงการพัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา	งานความร่วมมือ	95
29	โครงการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิสาขาเฉพาะทาง	งานความร่วมมือ	98
30	โครงการจัดประชุมสัมมนา ผักอบรมเพื่อให้นักวิชาการทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยพัฒนาวิชาชีพ	งานวิจัยฯ	100
31	โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างมีประสิทธิภาพ	งานวิจัยฯ	103
32	โครงการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา	งานวิจัยฯ	106
33	โครงการประกวดผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และโครงงานวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา	งานวิจัยฯ	109
34	โครงการส่งเสริมการเขียนบทความวิจัย และบทความวิชาการในระดับมาตรฐาน	งานวิจัยฯ	112
35	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ศูนย์บ่มเพาะฯ	115
36	โครงการการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	ศูนย์บ่มเพาะฯ	118
37	โครงการของขวัญปีใหม่ 2567	งานส่งเสริมผลผลิตฯ	121
38	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 9 ด้าน	งานศูนย์ข้อมูลฯ	123
39	โครงการเพิ่มศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลฯ	125
40	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568	งานวางแผนฯ	127
41	โครงการยกระดับระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	งานประกันฯ	129

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2567

115

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการที่ 35

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/งานที่ได้รับมอบหมาย ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

แผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา	พันธกิจที่ 4 สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3.3 ด้านส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพนานาชาติ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 5 ภาวะลักษณ์และความยั่งยืน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการอิสระ โดยการให้นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะในการทำงานตามสาขาวิชาชีพที่เรียนและหาประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งมุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการโดยให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนนำมาบูรณาการกับโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาทำหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการทางด้านธุรกิจไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการบัญชี การจัดการ การตลาด รวมทั้งการสหกรณ์ เข้ามาอยู่ร่วมกันในศูนย์บ่มเพาะนี้ เพื่อให้มีความรู้ทางด้านธุรกิจกับนักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปเพื่อประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการแล้ว แต่อาจมีปัญหาทางธุรกิจ หรืออาจเป็นบุคคลทั่วไปที่สนใจจะประกอบธุรกิจส่วนตัว ทางศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจจะให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ทางด้านความรู้หรือการบริหาร การได้คำปรึกษาเชิงธุรกิจ เช่น การจัดตั้งบริษัท การทำแผนธุรกิจ การทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอแหล่งเงินทุน การจัดทำบัญชี การส่งเสริมการตลาด รวมทั้งความรู้ทางด้านกฎหมายและเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ

ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจึงขอเสนอโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้โดยจัดกิจกรรม 3 กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ
2. กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
3. กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินธุรกิจ

117

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/ซื้อสินค้าจากธุรกิจ
- 10.2 การนิเทศติดตามของคณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะและครูที่ปรึกษาธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพร พรหมแสน)
เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิชญา คุณาชีวะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอมรรัตน์ จันทร์นบ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

116

5. วัตถุประสงค์:

- 5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจจริง
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะวิชาชีพมาผลิตหรือให้บริการที่ก่อให้เกิดอาชีพอิสระตามความถนัดในแต่ละสาขาวิชา
- 5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้คำแนะนำของครูที่ปรึกษาธุรกิจ
- 5.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 แผนธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 3 ธุรกิจ
 - 6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำธุรกิจ จำนวน 15 คน
 - 6.1.3 ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ จำนวน 5 คน
 - 6.1.4 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ให้บริการ/ซื้อสินค้าจากธุรกิจที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับเงินลงทุนในฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีแผนธุรกิจใช้เป็นแนวทางในการทำธุรกิจได้จริง
 - 6.2.3 ครูที่ปรึกษาและกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาคิดตามนิเทศให้คำปรึกษาและนำการประกอบธุรกิจ
 - 6.2.4 วิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็งและผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (ทำเครื่องหมาย ✓)				พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4	
นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง			✓	✓	วอศ. สงขลา, จ.สงขลา

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินการ :
งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะและมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการจริง
 - 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งได้
 - 9.3 ครูที่ปรึกษาธุรกิจสามารถให้คำปรึกษามะนำการจัดการธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกขอความขออนุญาตดำเนินโครงการ



0464

งานสารบรรณ
รับที่ ศ.ศ.ศ.ศ.
วันที่ ๖ มิ.ย. ๖๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา / วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
 ที่ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗
 เรื่อง ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ ศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจจริงสามารถนำทักษะวิชาชีพมาผลิตหรือให้บริการที่ก่อให้เกิดอาชีพอิสระตามความถนัดในแต่ละสาขาวิชา และพัฒนาคุณภาพในการให้คำแนะนำของครูที่ปรึกษาธุรกิจ สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จึงขออนุญาตดำเนินกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

✓ เพื่อโปรดทราบ (✓) เพื่อโปรดอนุญาต

(✓) เพื่อโปรดพิจารณา

ดำรง ไกรตรกิจกรมการสงขลานครินทร์

๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๓.

(นางสาวอภิษฎา คุณาชีวะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

5/ ๖.๖. / 62

ลงชื่อ.....
 (นางสาวกฤษณา อุดมสังข์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

✓ ทราบ
 ✓ มอบ
 □ แจ้ง
 □

"เรียนดี มีความสุข"

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

5/ ๖.๖. / ๖๖

กำหนดการอบรมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วัน เดือน ปี	เวลา	หัวข้อบรรยาย	วิทยากร
วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียน	
	๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	- พิธีเปิด	
	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	- ความรู้เบื้องต้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการ	นายอุกฤษ นานิวัติชัย และคณะวิทยากร
	๑๐.๓๐-๑๐.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
	๑๐.๔๐-๑๒.๐๐ น.	- ความรู้เบื้องต้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการ	นายอุกฤษ นานิวัติชัย และคณะวิทยากร
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง	
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ SWOT,STP - การเขียนแผนการตลาด/กลยุทธ์ทางการตลาด	นายอุกฤษ นานิวัติชัย และคณะวิทยากร
	๑๔.๓๐-๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
	๑๔.๔๐-๑๖.๐๐ น.	ปฏิบัติการกลุ่มการเขียนแผนธุรกิจ การเขียนแผนการผลิต	นายอุกฤษ นานิวัติชัย และคณะวิทยากร
	๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น.	ปฏิบัติการกลุ่มการเขียนแผนธุรกิจ - เขียนแผนการจัดการ	นายอุกฤษ นานิวัติชัย และคณะวิทยากร
วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	๐๘.๐๐-๑๐.๓๐ น.	ปฏิบัติการกลุ่มการเขียนแผนธุรกิจ -การเขียนแผนการเงินและการวิเคราะห์แผนการใช้เงินลงทุน	นายอุกฤษ นานิวัติชัย และคณะวิทยากร
	๑๐.๓๐-๑๐.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
	๑๐.๔๐-๑๒.๐๐ น.	เตรียมความพร้อมการนำเสนอแผนธุรกิจ	นายอุกฤษ นานิวัติชัย และคณะวิทยากร
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง	
	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	การนำเสนอและประกวดแผนธุรกิจ (ช่วงที่ ๑)	นายอุกฤษ นานิวัติชัย และคณะวิทยากร
	๑๔.๐๐-๑๔.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
	๑๔.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการประกวดแผนธุรกิจ	
	๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	- มอบเกียรติบัตร - เสร็จสิ้นกิจกรรม	

หมายเหตุ

การจัดอบรมมีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรประจำกลุ่ม
พักรับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๐ น.
กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หนังสือเชิญวิทยากรและเป็นกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

คนที่ 1



ที่ ศร ๐๖๒๒.๘/ ๖๐๖

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ. งามวิถียุค อ. เมือง จ. สงขลา ๙๐๐๐๐

๙๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากร

เรียน คุณอุกฤษ นานรัตนชัย

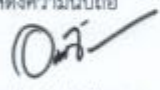
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และร่วมเป็นกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (นางอมรรัตน์ จันวิริยะ)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
โทร. ๐-๗๕๓๓-๑๒๐๒ , ๐-๗๕๓๓-๓๐๘๐ ต่อ ๕๕๕
โทรสาร ๐-๗๕๓๓-๓๕๑๒
E-mail : Songkhla0๓๓@vec.mail.go.th
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย ไตรรางวัลพระราชทาน ๓ สมัย
สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

แบบตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วันที่.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๗....

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้เชิญเป็นวิทยากรบรรยาย
การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม
ผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และเป็นกรรมการตัดสินการประกวดแผนธุรกิจ ตามหนังสือเชิญที่
.....ลงวันที่.....

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

☒ มีความยินดีเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสิน

☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้ ขอส่งผู้แทน.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หนังสือขอบคุณ

ที่ ศร ๐๖๒๒.๘/๖๕๕



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ. งามวิถียุค เมือง จ. สงขลา ๙๐๐๐๐

๙๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน คุณอุกฤษ นานิวัติชัย

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ที่ ศร ๐๖๒๒.๘/๖๕๐ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้เรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรและร่วมเป็นกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา นั้น

บัดนี้ การจัดโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณท่าน ที่ให้เกียรติเป็นวิทยากรและร่วมเป็นกรรมการตัดสินแผนธุรกิจให้สำเร็จตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ จันวิฒนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๔๓๑-๓๒๐๒ , ๐-๗๔๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๔

โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๓๕๑๒

E-mail : Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โล่รางวัลพระราชทาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือเชิญวิทยากรและเป็นกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ คนที่ 2



ที่ ศร ๐๖๒๒.๘/ 586

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ. รามวิถี อ. เมือง จ. สงขลา ๙๐๐๐๐

99 มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากร

เรียน คุณบุญเลิศ ว่องสุวรรณเลิศ

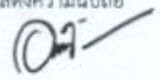
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และร่วมเป็นกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางอมรรัตน์ จันทนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
โทร. ๐-๗๕๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๕๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๕
โทรสาร ๐-๗๕๓๑-๓๕๑๒
E-mail : Songkhlaon@vec.mai.go.th
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โล่รางวัลพระราชทาน ๑ สมัย
สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

แบบตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ในวันที่ ๓๓ - ๓๔ มิถุนายน ๒๕๖๗
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วันที่.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้เชิญเป็นวิทยากรบรรยาย
การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม
ผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และเป็นกรรมการตัดสินการประกวดแผนธุรกิจ ตามหนังสือเชิญที่
.....ลงวันที่.....

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

☒ มีความยินดีเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสิน

☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้ ขอส่งผู้แทน.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)
ตำแหน่ง.....

หนังสือขอบคุณ

ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/๖๓๖



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ. รามวิถี อ. เมือง จ. สงขลา ๙๐๐๐๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน คุณบุญเลิศ ว่องสุวรรณเลิศ

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/๖๓๖ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้เรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรและร่วมเป็นกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา นั้น

บัดนี้ การจัดโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณท่าน ที่ให้เกียรติเป็นวิทยากรและร่วมเป็นกรรมการตัดสินแผนธุรกิจให้สำเร็จตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ จันวันนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๔๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๔๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๙

โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๓๕๑๒

E-mail : Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โล่รางวัลพระราชทาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือเชิญวิทยากรและเป็นกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ คนที่ 3



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ. รมววิถี อ. เมือง จ. สงขลา ๙๐๐๐๐

ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/ ๖๗

๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากร

เรียน คุณรัชดา เทพนาวา

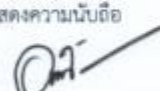
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และร่วมเป็นกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (นางอมรรัตน์ จันวิณะ)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
โทร. ๐-๗๕๓๓-๓๒๐๒ , ๐-๗๕๓๓-๓๐๘๐ โทร ๕๓๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๓-๓๕๑๒
E-mail : Songkhlaocat@vec.mail.go.th
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โรงเรียนพระราชทาน ๓ สมัย
สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

"เรียนดี มีความสุข"

หนังสือขอบคุณ



ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/๖๑๗

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ. งามวิถียุค, เมือง จ. สงขลา ๙๐๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน คุณรัชดา เทพนาวา

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/๖๑๗ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้เรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรและร่วมเป็นกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา นั้น

บัดนี้ การจัดโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณท่าน ที่ให้เกียรติเป็นวิทยากรและร่วมเป็นกรรมการตัดสินแผนธุรกิจให้สำเร็จตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ จันวันนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๕๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๕๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๑-๓๕๑๒

E-mail : Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โล่รางวัลพระราชทาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

“เรียนดี มีความสุข”

ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลาเริ่ม	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
จันทิมา	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	12.00	
ติงโยภา	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
โพธิ์ทอง	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
ศุภมาชีวะ	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	08.19.00	
จุฑาสรี	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	14.00	
วิริยะวิทย์	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	08.00	
แซ่หย่าง	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
ศศิประยา	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
ธนิวัฒนา	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	14.00	
ทองนุ้ย	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
นันทิกร	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
อินสุวรรโณ	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
สุวรรณวิมล	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
แก้วเขียว	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
บุญมีชัย	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
ชูชาติ	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
ภูมิพลอดิศักดิ์	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
พรหมเกษ	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	14.00	
จินดาเพชร	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	14.00	
สุขสม	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	14.00	
ไขวรรณศรี	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
สุจิตกร	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	
พรหมสังกะ	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	14.00	
อินทวิ	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	14.00	
อมรโรจน์	<i>[Signature]</i>	08.00	<i>[Signature]</i>	13.00	

[illegible]

ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปณเพาะผู้ประกอบการอาชีพศึกษา
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องเสตคต้นศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลาเข้า	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
แผนกวิชาภาษาอังกฤษ						
๑.	นางสาวสุณิษา ศรีสมสุข	สุณิษา	๗:๕๐ น	สุณิษา	๗:๕๐-๐๐	
๒.	นางสาวศศิวิมล วัชรนะ	ศศิวิมล	๗:๕๐ น	ศศิวิมล	๗:๕๐-๐๐	
๓.	นางสาวรุ่งทิพา จุลธรรมโณ	รุ่งทิพา	๗:๕๐ น	รุ่งทิพา	๗:๕๐-๐๐	
๔.	นางสาวสุทธิดา สายชนะพันธ์	สุทธิดา	๗:๕๐ น	สุทธิดา	๗:๕๐-๐๐	
๕.	นางสาวมยุรรัตน์ ชะนา	มยุรรัตน์	๗:๕๐ น	มยุรรัตน์	๗:๕๐-๐๐	
แผนกวิชาธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว						
๖.	นางสาวปวีณา หัสสะ	ปวีณา	๗:๕๐ น	ปวีณา	๗:๕๐-๐๐	
๗.	นางสาวปฐวีภาวรส แก้วจรรยา	ปฐวีภาวรส	๗:๕๐ น	ปฐวีภาวรส	๗:๕๐-๐๐	
๘.	นางสาวเสณี สิริโร	เสณี	๗:๕๐ น	เสณี	๗:๕๐-๐๐	
๙.	นายจักริน เทพรวิทย์	จักริน	๗:๕๐ น	จักริน	๗:๕๐-๐๐	
๑๐.	นางศุภอรวิทย์ ท้องโสภา	ศุภอรวิทย์	๗:๕๐ น	ศุภอรวิทย์	๗:๕๐-๐๐	
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์						
๑๑.	นางสาวศิริวรรณ ศรีชะสม	ศิริวรรณ	๗:๕๐ น	ศิริวรรณ	๗:๕๐-๐๐	
๑๒.	นางสาวอนันต์ทิพย์ วัชรชาน	อนันต์ทิพย์	๗:๕๐ น	อนันต์ทิพย์	๗:๕๐-๐๐	
๑๓.	นางสาวอรุณรัตน์ อนันต์พันธุ์	อรุณรัตน์	๗:๕๐ น	อรุณรัตน์	๗:๕๐-๐๐	
๑๔.	นางสาวทิพย์บุญา รัตนแก้วมณี	ทิพย์บุญา	๗:๕๐ น	ทิพย์บุญา	๗:๕๐-๐๐	
๑๕.	นายชัชพร ชรรษา	ชัชพร	๗:๕๐ น	ชัชพร	๗:๕๐-๐๐	
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ						
๑๖.	นางสาวณน พรมโยชน์	ณน	๗:๕๐ น	ณน	๗:๕๐-๐๐	
๑๗.	นางสาวอรโพธิณ ศรีวัชรวิทย์	อรโพธิณ	๗:๕๐ น	อรโพธิณ	๗:๕๐-๐๐	
๑๘.	นางสาวปวีณรัตน์ เอื้อพันธ์	ปวีณรัตน์	๗:๕๐ น	ปวีณรัตน์	๗:๕๐-๐๐	
๑๙.	นางสาวพรวิรัตน์ เจริญศรี	พรวิรัตน์	๗:๕๐ น	พรวิรัตน์	๗:๕๐-๐๐	
๒๐.	นางสาววิศรดา มากกระจง	วิศรดา	๗:๕๐ น	วิศรดา	๗:๕๐-๐๐	
แผนกวิชาจัดการสำนักงาน						
๒๑.	นางสาวปภาวรี เกตุทอง	ปภาวรี	๗:๕๐ น	ปภาวรี	๗:๕๐-๐๐	
๒๒.	นางสาวพนิษฐวรรณ โสโธ	พนิษฐวรรณ	๗:๕๐ น	พนิษฐวรรณ	๗:๕๐-๐๐	
๒๓.	นางสาวทิพรดา แก้วชัยกุล	ทิพรดา	๗:๕๐ น	ทิพรดา	๗:๕๐-๐๐	
๒๔.	นางสาวปิยนันท์ เหล็กสาคร	ปิยนันท์	๗:๕๐ น	ปิยนันท์	๗:๕๐-๐๐	
๒๕.	นางสาวนพวรรณ คงเจริญ	นพวรรณ	๗:๕๐ น	นพวรรณ	๗:๕๐-๐๐	

25

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลาเริ่ม	ลายมือชื่อ	เวลาเลิก	หมายเหตุ
แผนกวิชาดุริยางคกรรม						
๒๒๖	นางสาวสุจิตาภาณุ อิ่มพร้อม	วิไลประไพ	๒๔-๒๕๖	ทิพย์ประไพ	๒๖-๒๕๖	
๒๒๗	นางสาวธามิชา คงดี	ธิดา	๒๔-๒๕๖	ณิชา	๒๖-๒๕๖	
๒๒๘	นางสาวโสมิษา พงษ์เย็น	โสมิษา	๒๕-๒๕๖	ณิชา	๒๖-๒๕๖	
๒๒๙	นางสาวสิริวิภาณัม บุญเรือง	สิริวิภาณัม	๒๕-๒๕๖	วิภาณัม	๒๖-๒๕๖	
๒๓๐	นางสาวรายวัน วัชรวิไล	รายวัน	๒๕-๒๕๖	รายวัน	๒๖-๒๕๖	
แผนกวิชาช่างกล						
๒๓๑	นางสาวนันทพร คงดี	นันทพร	๒๔-๒๕๖	นันทพร	๒๖-๒๕๖	
๒๓๒	นางสาววรรณวิภา นาคกริทธิ์	วรรณวิภา	๒๕-๒๕๖	วรรณวิภา	๒๖-๒๕๖	
๒๓๓	นางสาวกนกนา สว่างใจ	กนกนา	๒๕-๒๕๖	กนกนา	๒๖-๒๕๖	
๒๓๔	นางสาวปิ่นทอง ตันศิริ	ปิ่นทอง	๒๕-๒๕๖	ปิ่นทอง	๒๖-๒๕๖	
๒๓๕	นางสาววรรณิษา คำบุตร	วรรณิษา	๒๕-๒๕๖	วรรณิษา	๒๖-๒๕๖	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ						
๒๓๖	นางสาวกนกภาณุกร บำรุง	กนกภาณุกร	๒๕-๒๕๖	กนกภาณุกร	๒๖-๒๕๖	
๒๓๗	นายคณิศร เส็น	คณิศร	๒๕-๒๕๖	คณิศร	๒๖-๒๕๖	
๒๓๘	นายณกรณ์ พรหมยา	ณกรณ์	๒๕-๒๕๖	ณกรณ์	๒๖-๒๕๖	
๒๓๙	นายศิริวิทย์ ทองพันธ์	ศิริวิทย์	๒๕-๒๕๖	ศิริวิทย์	๒๖-๒๕๖	
๒๔๐	นางสาววิมลธิดา อารุณกุล	วิมลธิดา	๒๕-๒๕๖	วิมลธิดา	๒๖-๒๕๖	
แผนกวิชาศิลปกรรม						
๔๓๑	นายชนบท เทพสุวรรณ	ชนบท	๒๕-๒๕๖	ชนบท	๒๖-๒๕๖	
๔๓๒	นายพิทักษ์ เหลืองทอง	พิทักษ์	๒๕-๒๕๖	พิทักษ์	๒๖-๒๕๖	
๔๓๓	นายจิรวัฒน์ รัตนะ	จิรวัฒน์	๒๕-๒๕๖	จิรวัฒน์	๒๖-๒๕๖	
๔๓๔	นายสรวิชัย ศวทอง	สรวิชัย	๒๕-๒๕๖	สรวิชัย	๒๖-๒๕๖	
๔๓๕	นายพิทักษ์ รัตนพันธ์	พิทักษ์	๒๕-๒๕๖	พิทักษ์	๒๖-๒๕๖	
๔๓๖	นายณัฐ ฐิตะ	ณัฐ	๒๕-๒๕๖	ณัฐ	๒๖-๒๕๖	
๔๓๗	นายณัฐ ฐิตะ	ณัฐ	๒๕-๒๕๖	ณัฐ	๒๖-๒๕๖	
๔๓๘	นายณัฐ ฐิตะ	ณัฐ	๒๕-๒๕๖	ณัฐ	๒๖-๒๕๖	
๔๓๙	นายณัฐ ฐิตะ	ณัฐ	๒๕-๒๕๖	ณัฐ	๒๖-๒๕๖	
๔๔๐	นายณัฐ ฐิตะ	ณัฐ	๒๕-๒๕๖	ณัฐ	๒๖-๒๕๖	

แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2567
วันที่ 14 มิถุนายน 2568

แบบลงทะเบียนคณะกรรมการดำเนินงาน
ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลาเข้า	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางสมรรัตน์ จันทนะ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒	นายวิภา ดิงโยธา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๓	นายธีระ โพธิ์ทอง		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๔	นางสาววิษุตา คุณาชีวะ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๕	นางสาวอุษณา จุลลักษ์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๖	นางสาวสุวรรณา รัตนะรัต		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๗	นางสาวนันทวรรณ แซ่หล้า		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๘	นางอวยงค์ ศิลปสัย		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๙	นางสาวพิมพ์ใจ สิมวัฒนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๐	นางจุฑามาศ ทองนุ้ย		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๑	นางสาวอุไรวรรณ หมั่นรับ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๒	นางสุวิทย์ อัญญาโณ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๓	นางสุวิมล สุวรรณวิทย์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๔	นางเพ็ญใจ แก้วเขียว		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๕	นางรัชฎา บุญชัย		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๖	นางสาววรรณภา ชูสวัสดิ์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๗	นายศุภวิทย์ อภิวงค์อนันต์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๘	นางสาวกัญญาพร พรหมมณี		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๙	นายสรวิทย์ จันทะเพชร		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๐	นางสาวพินิยา ชูสมม		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๑	นางสาวสุคนธ์ ไชยวงค์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๒	นางสาวนันทิยา ชูจิตร		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๓	นางสาวกานทิพย์ พรหมสิงห์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๔	นางสาวกานทิพย์ พรหมสิงห์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	

แบบลงทะเบียนครูที่ปรึกษาธุรกิจ
ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลาเข้า	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางสาวยุวรา สุวรรณ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒	นางสาวสุวรรณา รัตนะรัต		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๓	นายสุเมธ สันติยา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๔	นายกริชญ์ อภิศิริไพฑูรย์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๕	นางสาวศศิมา จิตรจันทร		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๖	นางสาวนันทิยา ชูจิตร		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๗	นายศุภวิทย์ อภิวงค์อนันต์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๘	นางสาวพรชิตา หิรัญวิทย์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๙	นางสาวณัจฐา หวังผลิ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	

แบบลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา
ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลาเข้า	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางสาวสุธิดา ศรีสม		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒	นางสาวศิริณี รัตนะ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๓	นางสาวสุวิภา จุลวรรณ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๔	นางสาวสุธิดา สายะพันธ์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๕	นางสาวณัจฐา ชะนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๖	นางสาวสุวิภา หัสสะ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๗	นางสาวสุภาวรา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๘	นางสาวสุวิภา สิมิ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๙	นายจักริน เพชรรัตน์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๐	นายศุภวัฒน์ ห่องโสภา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๑	นางสาวศิริวรรณ ศรีสม		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๒	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๓	นางสาวอริษา อนันต์		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๔	นางสาวพัชรีญา รัตนะ		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๕	นายอภิสรรค์ ธรรมวารี		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๖	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๗	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๘	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๙	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๐	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๑	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๒	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๓	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๔	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๕	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	

แบบลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา
ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลาเข้า	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๓	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๔	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๕	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๖	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๗	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๘	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๙	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๐	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๑	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๒	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๓	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๔	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๕	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๖	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๗	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๘	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๙	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๐	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๑	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๒	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๓	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๔	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๕	นางสาวณัจฐา ภาวธนา		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	

ภาพประกอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2567
ระหว่างวันที่ 13 -14 มิถุนายน 2567
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



“เรียนดี มีความสุข”

2.2 การประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

ในกิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมสนใจประกวดแผนธุรกิจทั้งสิ้น 45 คน มีแผนธุรกิจ 9 แผนธุรกิจด้วยกัน ทางศูนย์บ่มเพาะฯ ได้เชิญท่านวิทยากรที่ให้ความรู้ร่วมเป็นคณะกรรมการภายนอก ทั้ง 3 ท่าน และ กรรมการภายในวิทยาลัยอีก 1 ท่าน เพื่อมาประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ รวมทั้งหมด 4 ท่าน ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 4. นายอุกฤษ นัรติศัย | กรรมการภายนอก |
| 5. นายบุญเลิศ ว่องสุวรรณเลิศ | กรรมการภายนอก |
| 6. นางสาวรัชดา เทพนาวา | กรรมการภายนอก |
| 7. นางสาวอุไรวรรณ หมั่นจร | กรรมการภายใน |
- (หัวหน้าแผนกการตลาดและธุรกิจค้าปลีก)

หนังสือเชิญวิทยากรและเป็นกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ
กรรมการภายใน คนที่ 4

0479



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
 รับที่...
 วันที่...

ส่วนราชการ: ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่: วันที่: ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง: ขอความอนุเคราะห์เป็นคณะกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓๓ - ๓๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต นั้น

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะฯ จึงขอความอนุเคราะห์ นางสาวอุไรวรรณ หมั่นจร ครู ค.ศ. ๒ หัวหน้าแผนกการตลาด/ธุรกิจค้าปลีก เป็นคณะกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ ในวันที่ ๓๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาต


 (นางสาวภาณี พรหมสังคะ)
 อธิการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เรียน ผอ.วอ.สงขลา

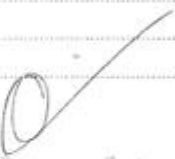
() เสร็จไปตรวจ () เสร็จไปตรวจ

() เสร็จไปตรวจ () เสร็จไปตรวจ

๑.

๒.

๓.


 (นางสาวอุไรวรรณ หมั่นจร)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 10 / 6 / 67

(นางสาวกฤษณา จุตสังข์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

☒ พ.ร.บ.
☒ มคอ.๓
☒ มคอ.๕
☐


 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
 20 / 6 / 67

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

หนังสือตอบรับของอ.อุไรวรรณ

หนังสือขอบคุณ

หนังสือขอบคุณของคุณอ.อุไรวรรณ

ภาพประกอบการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)
ประจำปีการศึกษา 2567



ประกาศผลการคัดเลือกแผนธุรกิจ



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
เรื่อง ผลการแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้ดำเนินจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจ ๙ แผนก จำนวน ๔๕ คน โดยได้สรุปผลคะแนน ดังนี้

ที่	ชื่อแผนธุรกิจ	ภาควิชา	ลำดับที่ได้
๑	Only healthy wrap salad	อาหารและโภชนาการ	๑
๒	โกโก้ทอดซอสตามเทรน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒
๓	เส้นปลากะพงขาว เสริส	การตลาด	๓
๔	ม้วนมัย Lamonade Plus	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	
๕	แยมลูกตาล	การบัญชี	
๖	ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าทอเกาะยอ	ศหกรรมศาสตร์	
๗	เจ้าไทย	ศิลปกรรม	
๘	ยาสมุนไพร	ธุรกิจความงาม	
๙	ปัง ปัง พิซซ่า	การจัดการสำนักงาน	

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางอมรรัตน์ จันวันนะ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2567

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
จัดสำเนาในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้มีทักษะ ประสบการณ์ และนำความรู้ไปต่อยอดพัฒนาธุรกิจและประกอบอาชีพอิสระ เป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้ โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

รายละเอียดกิจกรรม

๑. ท่านผู้อำนวยการฯ นางนงรีรัตน์ จินวิเศษ เป็นประธานกล่าวเปิดพิธีการอบรม
๒. วิทยากรในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจจำนวน ๓ ท่าน
 - ๒.๑ นายฤกษ์ฤกษ์ นานิวิธิตย์
 - ๒.๒ นายบุญเลิศ ว่องสุวรรณเลิศ
 - ๒.๓ นางสาววิภา เทพนาวา
๓. กิจกรรมเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๙ กลุ่ม โดยมีครูที่ปรึกษาธุรกิจและวิทยากรให้คำปรึกษา
๔. กิจกรรมการนำเสนอแผนธุรกิจ มีคณะกรรมการประเมินแผนธุรกิจ จำนวน ๔ ท่านดังนี้
 - ๔.๑ นายฤกษ์ฤกษ์ นานิวิธิตย์ กรรมการภายนอก
 - ๔.๒ นายบุญเลิศ ว่องสุวรรณเลิศ กรรมการภายนอก
 - ๔.๓ นางสาววิภา เทพนาวา กรรมการภายใน
 - ๔.๔ นางสาวอุไรวรรณ หินนิจ กรรมการภายใน

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๔๕ คน ประกอบด้วย
 - ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๕ คน
 - ภาควิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๕ คน
 - ภาควิชาการจัดการสำนักงาน จำนวน ๕ คน
 - ภาควิชาธุรกิจความงาม จำนวน ๕ คน
 - ภาควิชาศิลปกรรม จำนวน ๕ คน

ผลการประกวดแผนธุรกิจ

รางวัลชนะเลิศ ธุรกิจ Only healthy wrap salad
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ธุรกิจ โกโก้ทอดคอสตาดมพรณ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ธุรกิจ เส้นปากะพขาว เลิศรส

๔. คณะทำงานศูนย์บ่มเพาะฯ ประกอบด้วย

นางสาวฤกษ์ฤกษ์	จุฑาสังข์	นางสาวอุไรวรรณ	รัตนะรัต
นางสาวเนตรดาว	เจ้าชาย	นางอรอนงค์	ศิลาไสย
นางสาวพิมพ์ใจ	สินะวัน	นางจุฑาสภา	ทองน้อย
นางสาวอุไรวรรณ	หมื่นประ	นางสุวิทย์	อินสุวรรณ์
นางสุวิมล	สุวรรณา	นางเพ็ญใจ	แก้วเขียว
นางรังษิมา	บุญมีชัย	นางสาววิภา	สุวิมล
นายพัชรวิ	ภูมิจิตต์	นางสาววิภา	พรหมเมศ
นายสุภาว	จินตนาพร	นางสาวพัชรี	ขุนจอม
นางสาวภาณี	พชรสิงห์	นางสาววิภา	บุญจิตร
นางสาวสุคนธ์	โชติวงศ์		

"เขียนดี มีความสุข"

ในการนี้ งานศูนย์บ่มเพาะฯ ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว พร้อมได้แนบประกาศผลการประกวดเขียนแผนธุรกิจ และรูปภาพกิจกรรมตามโครงการ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวฤกษ์ฤกษ์ จุฑาสังข์)
หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เรียน คณะกรรมการ

☒ เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา
() เพื่อโปรดพิจารณา

๑.
๒.
๓.

(นางสาวอุไรวรรณ หินนิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
12 / ๖ / ๖๖

☒ มอบให้ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
☐ แจ้ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
☐ คัด. คัด.

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
26.๖.๖๖



รายงานสรุปผล การดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ
การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ
ประจำปี 2567

จัดทำโดย : ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานการประเมินผล
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา 2567
13 – 14 มิถุนายน 2567
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุง การดำเนินงาน ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- ❶ กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ ครู นักเรียน นักศึกษา
- ❷ กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

❸ การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมโครงการตอบ แบบประเมินผล เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ❶ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ร้อยละ (%)
- ❷ วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ❸ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

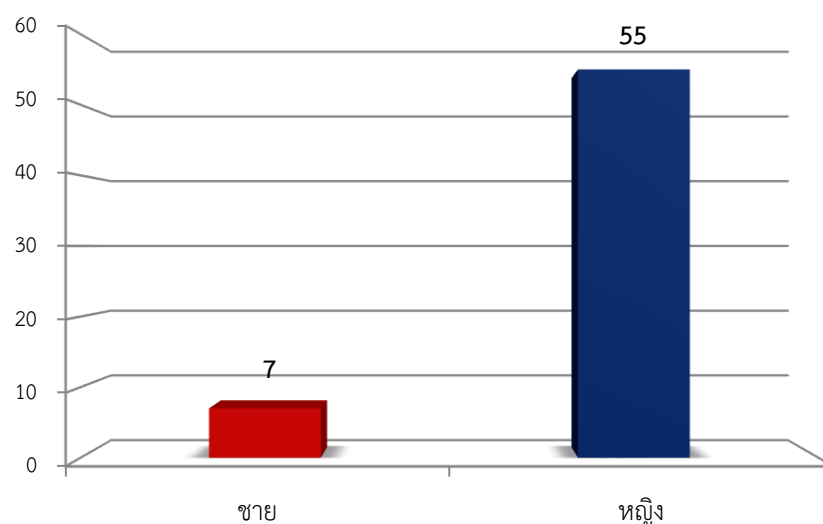
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	7	11.3
หญิง	55	88.7
รวม	62	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 88.7 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 11.3



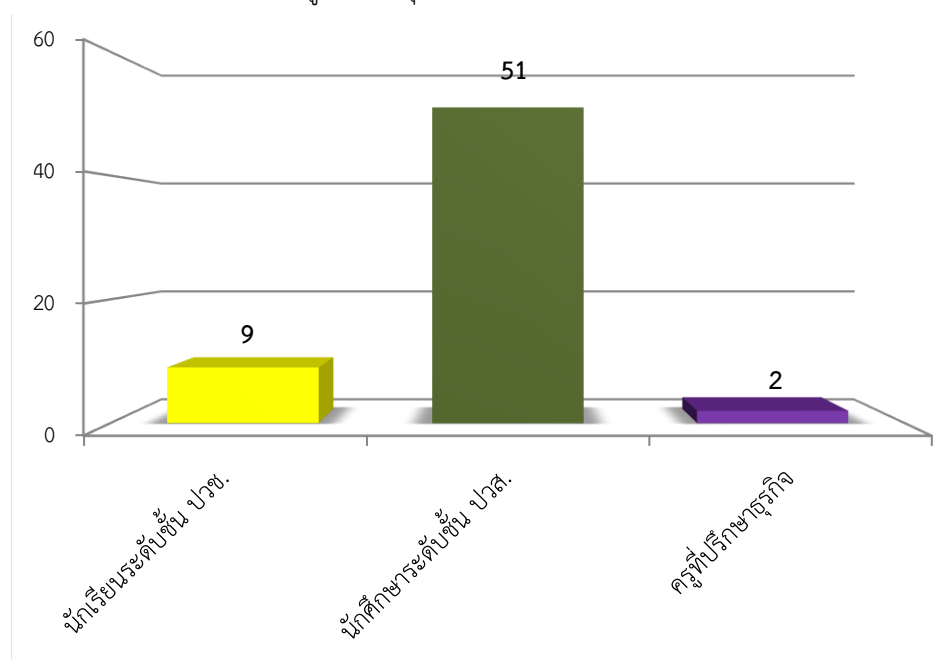
แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้น ปวช.	9	14.5
นักศึกษาระดับชั้น ปวส.	51	82.3
ครูที่ปรึกษาธุรกิจ	2	3.2

รวม	62	100.0
-----	----	-------

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 82.3 รองลงมาได้แก่นักเรียนระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 14.5 และครูที่ปรึกษาธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 3.2 ตามลำดับ

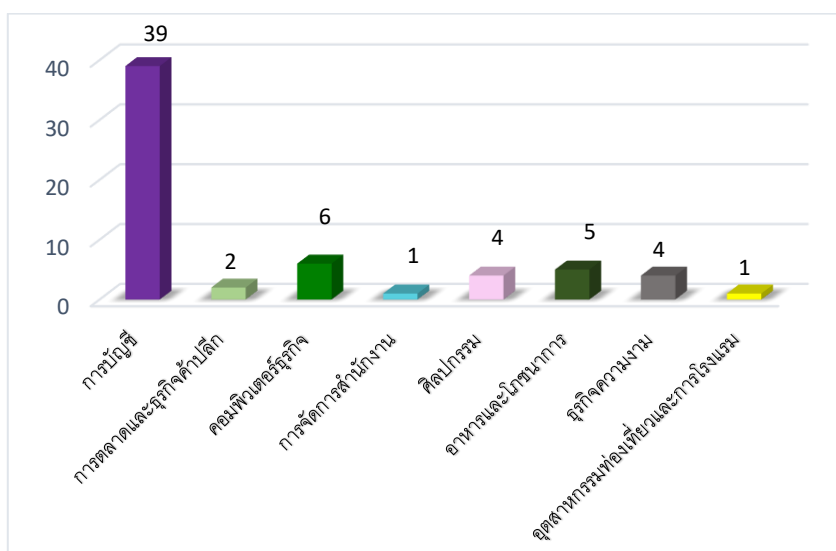


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามแผนกวิชา

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	39	62.8
การตลาดและธุรกิจค้าปลีก	2	3.2
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	9.7
การจัดการสำนักงาน	1	1.6
ศิลปกรรม	4	6.5
อาหารและโภชนาการ	5	8.1
ธุรกิจความงาม	4	6.5
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม	1	1.6
รวม	62	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่สังกัดแผนกวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 62.8 รองลงมาได้แก่ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนกวิชาศิลปกรรม แผนกวิชาธุรกิจความงาม แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน และแผนกวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม คิดเป็นร้อยละ 9.7 8.1 6.5 6.5 3.2 1.6 และ 1.6 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามแผนกวิชา

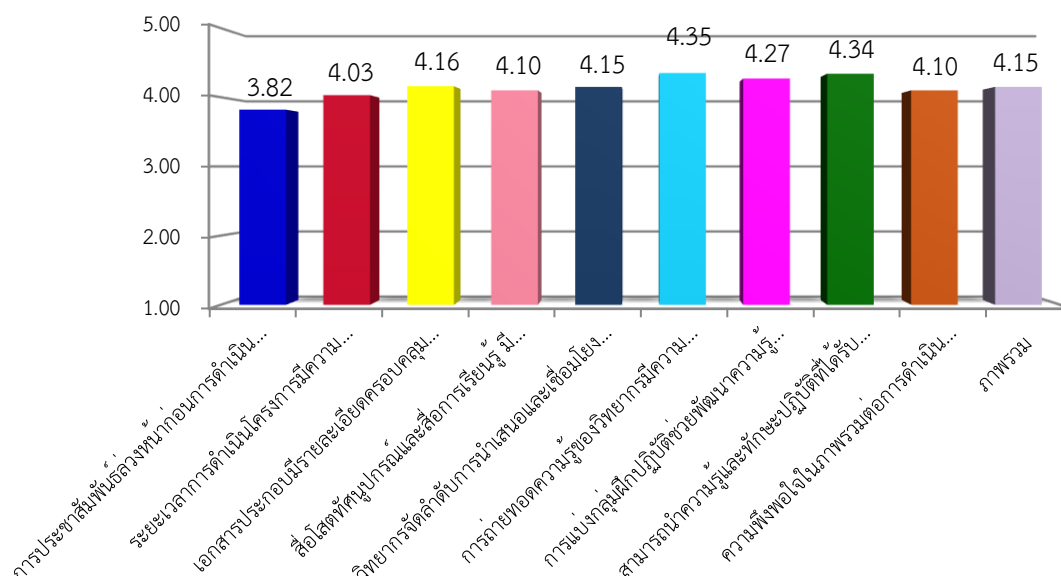
ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจประจำปีการศึกษา 2567 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายการ	n = 62		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนการดำเนินโครงการ	3.82	1.167	มาก
2	ระยะเวลาการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมกับกิจกรรมการอบรม	4.03	1.040	มาก
3	เอกสารประกอบมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาสาระของการอบรม	4.16	.853	มาก
4	สื่อสื่อดิจิทัลและสื่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสม	4.10	.987	มาก
5	วิทยากรจัดลำดับการนำเสนอและเชื่อมโยงเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลา	4.15	.827	มาก
6	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.35	.812	มาก
7	การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติช่วยพัฒนาความรู้และสร้างความเข้าใจในหลักการที่ถูกต้องของการเขียนแผนธุรกิจ	4.27	.813	มาก
8	สามารถนำความรู้และทักษะปฏิบัติที่ได้รับไปบูรณาการสู่การพัฒนาด้านการเรียนการสอนและการประกอบธุรกิจเชิงพาณิชย์ได้	4.34	.767	มาก
9	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการดำเนินโครงการ	4.10	.882	มาก
รวม		4.15	.774	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.15) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยเรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย ($\bar{X}$ =4.35) สามารถนำความรู้และทักษะปฏิบัติที่ได้รับไปบูรณาการสู่การพัฒนาด้านการเรียนการสอนและการประกอบธุรกิจเชิงพาณิชย์ได้ ($\bar{X}$ =4.34) การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติช่วยพัฒนาความรู้และสร้างความเข้าใจในหลักการที่ถูกต้องของการเขียนแผนธุรกิจ ($\bar{X}$ =4.27) เอกสารประกอบมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาสาระของการอบรม ($\bar{X}$ =4.16) วิทยากรจัดลำดับการนำเสนอและเชื่อมโยงเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลา ($\bar{X}$ =4.15) สื่อสื่อดิจิทัลและสื่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสม และความพึงพอใจในภาพรวมต่อการดำเนินโครงการ ($\bar{X}$ =4.10) ระยะเวลาการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมกับกิจกรรมการอบรม ($\bar{X}$ =4.03) และการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนการดำเนินโครงการ ($\bar{X}$ =3.82)



แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567 สรุปได้ดังนี้

- เป็นโครงการที่ดีมาก
- อยากให้จัดอบรมนอกสถานที่บ้าง

หลักฐานการเบิกจ่าย
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)
ประจำปีการศึกษา 2567

หลักฐานการเบิกจ่าย



2.3 การศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖7 ในวันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2567 เวลา 08.00 – 17.00 ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด บริษัท ปลาฉวีตฟาร์ม จำกัด และ บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) เพื่อศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับธุรกิจ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานจริงการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต โดยมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาทำงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567

115

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการที่ 35

- โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา**
- ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
 - ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอด.)
 - ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา พันธกิจที่ 4 สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3.3 ด้านส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีพ
มาตรฐานการประกันคุณภาพนานาชาติ มาตรฐานที่ 2 การจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 5 ภาพลักษณ์และความยั่งยืน
 - สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการอิสระ โดยการให้นักศึกษาฝึกทักษะในการทำงานตามสาขาวิชาชีพที่เรียนและหารายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งมุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการโดยให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนนำมาบูรณาการกับโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาทำหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการทางด้านธุรกิจไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการบัญชี การจัดการ การตลาด รวมทั้งสารสนเทศ เข้ามาช่วยร่วมกันในศูนย์แห่งนี้ เพื่อให้ความรู้ทางด้านธุรกิจกับนักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปเพื่อประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการแล้ว แต่อาจมีปัญหาทางธุรกิจ หรืออาจเป็นบุคคลทั่วไปที่สนใจจะประกอบธุรกิจส่วนตัว ทางศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจจะให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ทางด้านความรู้หรือด้านการบริหาร การให้บริการเชิงธุรกิจ เช่น การจัดตั้งบริษัท การทำแผนธุรกิจ การทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอแหล่งเงินทุน การจัดทำบัญชี การส่งเสริมการตลาด รวมทั้งความรู้ทางด้านกฎหมายและเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ
ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจึงขอเสนอโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ได้จัดกิจกรรม 3 กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ
- กิจกรรมศึกษาทำงานในสถานประกอบการ**
- กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินธุรกิจ

116

5.วัตถุประสงค์:

- 5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจจริง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะวิชาชีพมาผลิตหรือให้บริการที่ก่อให้เกิดอาชีพอิสระตามความถนัดในแต่ละสาขาวิชา
- 5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้คำแนะนำและคำปรึกษาธุรกิจ
- 5.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เติบโตปริมาณ
 - 6.1.1 แผนธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 3 ธุรกิจ
 - 6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำธุรกิจ จำนวน 15 คน
 - 6.1.3 ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ จำนวน 5 คน
 - 6.1.4 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ให้บริการ/ข้อเสนอจากธุรกิจที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีความพึงพอใจในระดับมาก
 - 6.1.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนธุรกิจด้วยกระบวนการ PDCA จำนวน 4 เล่ม
- 6.2 เติบโตคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับเงินลงทุนในฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีแผนธุรกิจใช้เป็นแนวทางในการทำธุรกิจได้จริง
 - 6.2.3 ครูที่ปรึกษาและกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาติดตามให้คำปรึกษาและนำการประกอบธุรกิจ
 - 6.2.4 วิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็งและผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (หน้าเครื่องหมาย ✓)				พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4	
นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง			✓	✓	วอศ. สงขลา, จ.สงขลา

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ :

งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะและมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการจริง
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งได้
- 9.3 ครูที่ปรึกษาธุรกิจสามารถให้คำปรึกษาและนำการจัดการธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

117

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/ข้อเสนอแนะจากธุรกิจ
- 10.2 การนิเทศติดตามของคณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะและครูที่ปรึกษาธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาพร พรหมเมศรี)
เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติญา คุณาธิระ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอมรรัตน์ จันทร์พนา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาทำงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา 2567


คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่ ๕๖๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาทำงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาทำงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันที่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ ณ บริษัท เซาท์เทิร์น ซีฟู๊ด โปรดักส์ จำกัด บริษัท ปาล์มคัพเค้ก จำกัด และบริษัท นาคพิภพ จำกัด (มหาชน) เพื่อศึกษาดูงานและเรียนรู้ในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับธุรกิจ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาศักยภาพและเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการที่ได้รับแจ้งจากศึกษาดูงานมาไว้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอมรรักษ์	จีนวิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธีรศักดิ์	ดิชโสภณ	กรรมการ
๑.๓ นายธีระ	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกัญญา	ศุภะวีระ	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ ๑. อำนวยการให้คำปรึกษาและนำ และอำนวยความสะดวกกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวกัญญา	ศุภะวีระ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวกัญญา	จิณณิชา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกัญญา	หิรัญ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกัญญา	พรหมเมศร์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๒.๘ นางสาวกัญญา	ศุภะวีระ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกัญญา	ศุภะวีระ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวกัญญา	ศุภะวีระ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวกัญญา	ศุภะวีระ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวกัญญา	ศุภะวีระ	กรรมการ

/๑.๑๓ นายอมรรักษ์...

- ๒ -

๒.๑๓ นายอมรรักษ์	จีนวิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ

มติที่

๑. จัดเตรียมงาน วางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมเอกสารและกำหนดการให้พร้อมสำหรับการศึกษาดูงาน

๒. จัดทำหนังสือเชิญสถานประกอบการ และขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๓. ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาที่ใช้ร่วมโครงการ

๔. จัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๕. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๓.๑ ว่าที่ร้อยตรีจิรวัฒน์	เทพวรรณ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุทธิพร	และศรีจันทร์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวศรพร	บุญปิ่น	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกัญญา	ศุภะวีระ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกัญญา	ศุภะวีระ	กรรมการและเลขานุการ

มติที่

๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ ผ่านระบบเว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษา

๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการและเลขานุการ

มติที่

๑. จัดทำแบบลงทะเบียนดูงาน นักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาดูงาน

๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระ	พลาสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายธีระ	พลาสิทธิ์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๕.๔ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๕.๕ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ

/๕.๖ นางสาวกัญญา...

- ๓ -

๕.๖ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๕.๗ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๕.๘ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๕.๙ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการและเลขานุการ

มติที่

๑. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การเบิกจ่ายและตรวจจ่ายการเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุและการเงิน

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๖.๓ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๖.๕ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๖.๖ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการ
๖.๗ นางสาวกัญญา	จุฑาสินี	กรรมการและเลขานุการ

มติที่

๑. จัดทำแบบประเมินผลออนไลน์ ระบบคิวอาร์โค้ด

๒. ประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผล

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลดีต่อทางการศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางอมรรักษ์ จีนวิเศษ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
 วันที่ ๕/๕/๕๕
 วันที่ ๕/๕/๕๕

ส่วนราชการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่ วันที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ขออนุญาต ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษา ดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในสถาน ประกอบการสร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานการเป็นผู้ประกอบการจริง ให้กับนักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต นั้น

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุญาต นำผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๐ คน ในวันจันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด บริษัท ปลาผลิตภัณฑ์ จำกัด และบริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดพิจารณา
๒. ขออนุญาตเวลาเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษาในวัน และเวลาดังกล่าว
๓. ขออนุญาตเดินทางไปราชการในวันและเวลาดังกล่าว

เรียน ผอ.วอศ.สงขลา

() เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา

() เพื่อโปรดพิจารณา

๑. นางสาวกัญญา รุ่งสังข์

๒.

๓.

(นางสาวกัญญา รุ่งสังข์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒ / ๑๕ / ๖๐

(นางสาวกัญญา รุ่งสังข์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

☒ ทราบ อ.กนก

☒ มอบ อ.กนก

☐ แจ้ง อ.กนก

☐ อ.กนก

()

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๒๕.๙.๕๕

"เรียนดี มีความสุข"

**รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

๑. นางสาวอภิญา	คุณาชีวะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นางสาวกฤษณา	จุตลิ่งษ์	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๓. นางสาววาสนา	ชูสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔. นางสาวพิมพ์ใจ	ลิ้มวัฒนา	เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๕. นางสาวรสสุคนธ์	ไชยณรงค์	เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๖. นายพรศิริ	ภูริมงคลธน์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ธุรกิจเส้นปลากระพง
๗. นายภรณ์ยู	ภูมิศิริไพบูลย์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ธุรกิจสไลด์รีฟเพื่อสุขภาพ
๘. นางสาวเจนจิรา	หวังหลี่	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ธุรกิจไก่ทอดซอสตามเทรนด์
๙. นางสาวนฤวรรณ	รัตนะรัต	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ธุรกิจม่วงมัยเลมอนเนคพลัส
๑๐. นางสาวชญานิศ	ราชพงศ์	นักเรียน เจ้าของธุรกิจเส้นปลากระพง
๑๑. นางสาวภคมน	จองน้อย	นักเรียน เจ้าของธุรกิจเส้นปลากระพง
๑๒. นางสาวภัทราภรณ์	มุตตาพันธ์	นักเรียน เจ้าของธุรกิจเส้นปลากระพง
๑๓. นางสาวมีณา	จันทกุล	นักเรียน เจ้าของธุรกิจเส้นปลากระพง
๑๔. นางสาวศิภาภรณ์	หมวดมะ	นักเรียน เจ้าของธุรกิจเส้นปลากระพง
๑๕. นางสาวณมน	พรมโยชน์	นักศึกษา เจ้าของธุรกิจสไลด์รีฟเพื่อสุขภาพ
๑๖. นายธนากร	เหมม้น	นักศึกษา เจ้าของธุรกิจสไลด์รีฟเพื่อสุขภาพ
๑๗. นายอัมรินทร์	สุขวรรณะ	นักศึกษา เจ้าของธุรกิจสไลด์รีฟเพื่อสุขภาพ
๑๘. นายฟ้าอีก	กอลแสง	นักศึกษา เจ้าของธุรกิจสไลด์รีฟเพื่อสุขภาพ
๑๙. นายนราวิชญ์	หนูสม	นักศึกษา เจ้าของธุรกิจสไลด์รีฟเพื่อสุขภาพ
๒๐. นางสาวกนกกาญจน์	บัวงาม	นักศึกษา เจ้าของธุรกิจไก่ทอดซอสตามเทรนด์
๒๑. นายกิตติภพ	เส้งอัน	นักศึกษา เจ้าของธุรกิจไก่ทอดซอสตามเทรนด์
๒๒. นายบุญยกร	พรมยา	นักศึกษา เจ้าของธุรกิจไก่ทอดซอสตามเทรนด์
๒๓. นายศิริวิทย์	ทองทิพย์	นักศึกษา เจ้าของธุรกิจไก่ทอดซอสตามเทรนด์
๒๔. นางสาวรัตนติมา	ธารฤกษ์	นักศึกษา เจ้าของธุรกิจไก่ทอดซอสตามเทรนด์
๒๕. นางสาวบุรียา	หัสสะ	นักเรียน เจ้าของธุรกิจม่วงมัยเลมอนเนคพลัส
๒๖. นางสาวปัญญาวาส	เป้าจรรยา	นักเรียน เจ้าของธุรกิจม่วงมัยเลมอนเนคพลัส
๒๗. นางสาววาสนี	สิมิโร	นักเรียน เจ้าของธุรกิจม่วงมัยเลมอนเนคพลัส
๒๘. นายจักริน	เพชรรัตน์	นักเรียน เจ้าของธุรกิจม่วงมัยเลมอนเนคพลัส
๒๙. นายศุภวัฒน์	ห้องโสภา	นักเรียน เจ้าของธุรกิจม่วงมัยเลมอนเนคพลัส
๓๐. นายธันวา	อนันต์	นักเรียน เจ้าของธุรกิจม่วงมัยเลมอนเนคพลัส

หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน)



ที่ ศร ๐๖๒๒.๘/ ๖๐๘๓

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ อ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

๗ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน

เรียน คุณนิพนธ์ กัมพลานนท์ ผู้จัดการแผนกประชาสัมพันธ์ บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับ	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและการปฏิบัติงาน การเป็นผู้ประกอบการจริงให้กับนักเรียน นักศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าหน่วยงานของท่านเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีมาตรฐานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ ทางวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานกระบวนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสินค้าและการขนส่ง ในวันที่จันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมีผู้บริหาร คณาครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๓๐ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมรรัตน์ จันทร์นระ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

งานการส่งเสริมวิสาหกิจ (ศูนย์บ่มเพาะฯ)
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
โทร. ๐-๗๕๓๓-๑๒๐๒ , ๐-๗๕๓๓-๓๐๘๐ ต่อ ๕๓๔
โทรสาร ๐-๗๕๓๓-๓๕๑๒
Email: Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชาชน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย ไม่รางวัลพระราชาชน ๑ สมัย
สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

“เรียนดี มีความสุข”

**หนังสือตอบรับการเข้าเยี่ยมชมเพื่อศึกษาดูงาน
บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน)**

**แบบตอบรับการเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน)
วันจันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.**

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลามีความประสงค์ขอเข้าศึกษาดูงานในวันศุกร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมี คณะครูและนักศึกษา จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมมา เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการทำธุรกิจมากขึ้น โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตต่อไปนั้น

บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน)

- ☒ มีความยินดีให้คณะศึกษาดูงาน จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเข้าศึกษาดูงาน
- ☐ ไม่สามารถให้คณะศึกษาดูงาน จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเข้าศึกษาดูงานได้

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายภัทรพงศ์ ชูสี)
ตำแหน่ง: หัวหน้าหน่วยปกครองส่วนท้องถิ่น
ผู้ตอบรับ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน บริษัท ปลาณิตฟาร์ม จำกัด



ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/ ๙๐๘๖

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

(๗) กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน

เรียน ผู้จัดการบริษัท ปลาณิตฟาร์ม จำกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับ	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็น
ผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะ
และการปฏิบัติงาน การเป็นผู้ประกอบการจริงให้กับนักเรียน นักศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก
การศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าหน่วยงานของท่านเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีมาตรฐาน
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ ทางวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปลูกผัก
ปลอดสารพิษ ในวันจันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน
นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๓๐ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางอมรรัตน์ จันวิริยะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

งานส่งเสริมผลิตผลฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ)

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๕๓๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๕๓๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๔

โทรสาร ๐-๗๕๓๓๑-๓๕๑๒

Email: Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย ไหล่รางวัลพระราชทาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือตอบรับการเข้าเยี่ยมชมเพื่อศึกษาดูงาน
บริษัท ปลาณีตฟาร์ม จำกัด

แบบตอบรับการเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ณ บริษัท ปลาณีตฟาร์ม จำกัด

วันจันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลามีความประสงค์ขอเข้าศึกษาดูงานในวันจันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักศึกษา จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการทำธุรกิจมากขึ้น โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตต่อไปนั้น

บริษัท ปลาณีตฟาร์ม จำกัด

☒ มีความยินดีให้คณะศึกษาดูงาน จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเข้าศึกษาดูงาน

☐ ไม่สามารถให้คณะศึกษาดูงาน จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเข้าศึกษาดูงานได้

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
ผู้ตอบรับ

ปลาณีตฟาร์ม
บริษัท ปลาณีตฟาร์ม จำกัด
PlaNeot Farm Co., Ltd.

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด



ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/ ๑๐๘๗

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษามาศใต้ ๓
๗๔ ถนนวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

๗ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน

เรียน ผู้จัดการบริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับ	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็น
ผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะ
และการปฏิบัติงาน การเป็นผู้ประกอบการจริงให้กับนักเรียน นักศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก
การศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าบริษัทในเครือของท่านเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีมาตรฐาน
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ ทางวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการผลิต
ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแปรรูป ในวันจันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. โดยมีผู้บริหาร
คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๓๐ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางอมรรัตน์ จันวิมลนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

งานส่งเสริมผลิตผลฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ)

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๔๓๓-๑๒๐๒ , ๐-๗๔๓๓-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๔

โทรสาร ๐-๗๔๓๓-๓๕๑๒

Email: Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โสภณวิทยาราชทาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือตอบรับการเข้าเยี่ยมชมเพื่อศึกษาดูงาน
บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟูด โปรดักส์ จำกัด

แบบตอบรับการเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปิงปองประมาณ ๒๕๖๗
ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟูด โปรดักส์ จำกัด
วันจันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลามีความประสงค์ขอเข้าศึกษาดูงานในวันจันทร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักศึกษา จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการทำธุรกิจมากขึ้น โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตต่อไปนั้น

บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟูด โปรดักส์ จำกัด

- ☒ มีความยินดีให้คณะศึกษาดูงาน จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเข้าศึกษาดูงาน
☐ ไม่สามารถให้คณะศึกษาดูงาน จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเข้าศึกษาดูงานได้

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
.....
ตำแหน่ง.....
ผู้ตอบรับ



“เรียนดี มีความสุข”

คำสั่งไปราชการ

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่ ๒๒๓/๒๕๖๗

เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปราชการ

ตามที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ขออนุญาต ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการสร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาศักยภาพและการปฏิบัติงานการเป็นผู้ประกอบการจริง ให้กับ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด บริษัท ปลาหมึกฟาร์ม จำกัด และ บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

อาศัยคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๐๒๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีและผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงาน(บุคลากร) ข้อ ๒ อนุมัติการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติงานราชการประจำอยู่ในสถานศึกษา

วิทยาลัอ้า อนุญาตให้	คุณาชีวะ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
๑. นางสาวอริยา	วิเศษรัตน์	ตำแหน่ง ครู คศ.๒
๒. นางสาวณัฏฐพร	จุฑาสังข์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑
๓. นางสาวกฤษณา	อัมรินทร์นา	ตำแหน่ง ครู คศ.๑
๔. นางสาววาสนา	สุทนต์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๕. นางสาวจันทรา	หริ่ง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๖. นายพรวิทย์	อุไรมงคลนิตย์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู
๗. นายกรณิ	อุณิศิริใหญ่	ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู
๘. นางสาวรสสุคนธ์	ไชยณรงค์	ตำแหน่ง พนักงานราชการสายสนับสนุน
๙. นางสาวอนุชา	ราชพงศ์	นักศึกษา
๑๐. นางสาวกนกน	จ้องหนู	นักศึกษา
๑๑. นางสาวพรพรรณ	มุตตาพันธ์	นักศึกษา
๑๒. นางสาวมีนา	จับกุล	นักศึกษา
๑๓. นางสาวศศิภากร	หมวดมะ	นักศึกษา
๑๔. นางสาวณณ	พรมโยชน์	นักศึกษา
๑๕. นายอนกร	เนมมัน	นักศึกษา
๑๖. นายอัมรินทร์	สุธรรมะ	นักศึกษา
๑๗. นายอัมรินทร์	กอล	นักศึกษา

"เรียนดี มีความสุข"

/๑๙.นายอนกรวิญญู

๒		
๑๙.นายอนกรวิญญู	พินิต	นักศึกษา
๒๐.นางสาวกนกน	พินิต	นักศึกษา
๒๑.นายอัมรินทร์	พินิต	นักศึกษา
๒๒.นายอัมรินทร์	พินิต	นักศึกษา
๒๓.นายอัมรินทร์	พินิต	นักศึกษา
๒๔.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๒๕.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๒๖.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๒๗.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๒๘.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๒๙.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๓๐.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๓๑.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๓๒.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๓๓.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๓๔.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๓๕.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๓๖.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๓๗.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๓๘.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๓๙.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๔๐.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๔๑.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๔๒.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๔๓.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๔๔.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๔๕.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๔๖.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๔๗.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๔๘.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๔๙.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๕๐.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๕๑.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๕๒.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๕๓.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๕๔.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๕๕.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๕๖.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๕๗.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๕๘.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๕๙.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๖๐.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๖๑.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๖๒.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๖๓.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๖๔.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๖๕.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๖๖.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๖๗.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๖๘.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๖๙.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๗๐.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๗๑.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๗๒.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๗๓.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๗๔.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๗๕.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๗๖.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๗๗.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๗๘.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๗๙.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๘๐.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๘๑.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๘๒.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๘๓.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๘๔.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๘๕.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๘๖.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๘๗.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๘๘.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๘๙.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๙๐.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๙๑.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๙๒.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๙๓.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๙๔.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๙๕.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๙๖.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๙๗.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๙๘.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๙๙.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา
๑๐๐.นางสาววิมลนา	พินิต	นักศึกษา

เดินทางไปราชการดังกล่าว ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด บริษัท ปลาหมึกฟาร์ม จำกัด และบริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา อนุญาต ให้เดินทางด้วยรถยนต์วิทยาลัอ้า ทะเบียน ๔๐-๐๔๑๒ สงขลา อนุญาตให้ใช้ตัวบัสที่ ๓ ควบคุมรถยนต์ โดย ไม่เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในครั้งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอัมรินทร์ อัมรินทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

"เรียนดี มีความสุข"

**หนังสือขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567**



ที่ ศร ๐๒๒๑.๘/พิเศษ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๓๙ ถนนวิจิตร เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้นักเรียน นักศึกษา เดินทางไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้ปกครอง.....นาย/นาง/นางสาว.....

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๓.๐๐ น. ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด บริษัท ปอานีตฟาร์ม จำกัด และบริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้นักเรียน นักศึกษาในปกครองของท่านเข้าร่วมโครงการฯ ในวันและเวลาดังกล่าว โดยมีนางสาวกฤษณา รุ่งสัจจ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๖๙๓-๓๓๘๘ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเดินทางด้วยรถวิทยาลัยฯ เพื่อเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ และไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ



(นายอมรรัตน์ จันวิลนะ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

งานส่งเสริมและกิจการค้า (ศูนย์บ่มเพาะฯ)
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
โทร. ๐-๗๕๓๑-๓๒๐๒ , ๐-๗๕๓๑-๓๐๘๐ ถึง ๕๒๐
โทรสาร ๐-๗๕๓๑-๓๕๓๒ Email: Scc@วิทยาลัยสงขลา.ac.th
สถานศึกษารับรองวิทยฐานะ ขนาดใหญ่ ๕ ระดับ ใต้วงวัลพระราชทาน ๓ ระดับ
สถานศึกษารับรองวิทยฐานะในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

โปรดกรอกแบบข้างล่างนี้ แล้วส่งกลับคืนสถานศึกษา ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....เข้าร่วม

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ให้ (นาย/นางสาว).....

การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ในครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ที่ ศร ๐๒๒๑.๘/พิเศษ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๓๙ ถนนวิจิตร เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้นักเรียน นักศึกษา เดินทางไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้ปกครอง.....นาย/นาง/นางสาว.....

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๓.๐๐ น. ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด บริษัท ปอานีตฟาร์ม จำกัด และบริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้นักเรียน นักศึกษาในปกครองของท่านเข้าร่วมโครงการฯ ในวันและเวลาดังกล่าว โดยมีนางสาวกฤษณา รุ่งสัจจ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๖๙๓-๓๓๘๘ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเดินทางด้วยรถวิทยาลัยฯ เพื่อเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ และไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ



(นายอมรรัตน์ จันวิลนะ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

งานส่งเสริมและกิจการค้า (ศูนย์บ่มเพาะฯ)
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
โทร. ๐-๗๕๓๑-๓๒๐๒ , ๐-๗๕๓๑-๓๐๘๐ ถึง ๕๒๐
โทรสาร ๐-๗๕๓๑-๓๕๓๒ Email: Scc@วิทยาลัยสงขลา.ac.th
สถานศึกษารับรองวิทยฐานะ ขนาดใหญ่ ๕ ระดับ ใต้วงวัลพระราชทาน ๓ ระดับ
สถานศึกษารับรองวิทยฐานะในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

โปรดกรอกแบบข้างล่างนี้ แล้วส่งกลับคืนสถานศึกษา ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....เข้าร่วม

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ให้ (นาย/นางสาว).....

การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ในครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ 2567

แบบลงทะเบียน

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ในวันศุกร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด บริษัท ปลาเม็ดฟาร์ม จำกัด
และบริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางสาวอภิญา คุณาชีวะ		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๒	นางสาวกฤษณา จุตสังข์		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๓	นางสาววาสนา ชูสวัสดิ์		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๔	นางสาวพิมพ์ใจ ลิ้มวัฒนา		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๕	นางสาวรสสุคนธ์ ไชยณรงค์		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๖	นายศศิธร ภูมิมงคลนัตต์		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๗	นายภรณ์ ภูมิศิริโพธิ์		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๘	นางสาวเจนจิรา หวังหลี่		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๙	นางสาวณัฏฐวรรณ รัตนะรัต		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๑๐	นางสาวชญาณิศ ราชพงศ์		๐๘.๐๐น.		14.๐๐	
๑๑	นางสาวกมลชนก จงหน้อย		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๑๒	นางสาวภัทราภรณ์ มุคตาทัน		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๑๓	นางสาวมีณา จันบุญ		๐๘.๐๐น.		14.๐๐	
๑๔	นางสาวศศิภากรณ์ หวมมะ		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๑๕	นางสาวณณกมล พรมโยชน์		๐๘.๐๐น.		14.๐๐	
๑๖	นายธนากร เหมอิน		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๑๗	นายณัฏฐวัฒน์ สุขวรรณะ		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๑๘	นายฟ้าอภัย กอแสง		๐๘.๐๐น.		14.๐๐	
๑๙	นายณรวิชัย หุสสม		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๒๐	นางสาวกนกกาญจน์ บัวงาม		๐๘.๐๐น.		14.๐๐	
๒๑	นายกิตติพงษ์ เส้งอัน		๐๘.๐๐น.		14.๐๐	
๒๒	นายบุญกร พรมยา		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๒๓	นายศิริวิทย์ ทองทิพย์		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๒๔	นางสาวรัตนติมา อารฤกษ์		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๒๕	นางสาวบุรียา หัสสะ		๐๘.๐๐น.		14.๐๐	
๒๖	นางสาวปณณวราส เบ้าจรรยา		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๒๗	นางสาววาสนา สิมิโร		๐๘.๐๐น.		14.๐๐น.	
๒๘	นายจักรกรีน เพชรรัตน์		๐๘.๐๐น.		14.๐๐	
๒๙	นายศุภวัฒน์ ห้องโสภะ		๐๘.๐๐		14.๐๐	
๓๐	นายอัมรินทร์ อนันต์		๐๘.๐๐น.		14.๐๐	

รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖7

0094

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่ _____ วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด บริษัท ปลาฉิ่งฟาร์ม จำกัด และบริษัท นาคพิภพ จำกัด (มหาชน) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ รวมถึงคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน เพื่อให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้มีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปใช้ในการดำเนินธุรกิจของตนเอง รวมทั้งเป็นการประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และร่วมกันสร้างภาพความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพให้กับผู้เรียนโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายละเอียดกิจกรรม

1. สถานประกอบการที่เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย
 - ๑.๑ บริษัท นาคพิภพ จำกัด (มหาชน)
 - ๑.๒ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด
 - ๑.๓ บริษัท ปลาฉิ่งฟาร์ม จำกัด
2. ผลการดำเนินงาน
 - ๒.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ คน ประกอบด้วย
 - ๒.๑.๑ นางสาวณิชาญา คุณาชีวะ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 - ๒.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เจ้าของธุรกิจ จำนวน ๔ ธุรกิจ รวมทั้งสิ้น ๒๐ คน
 - ๒.๑.๓ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ จำนวน ๔ คน มีรายชื่อดังนี้

๑. นายทศวีร์	ครูวินทองนิตย์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ธุรกิจเส้นปลาแห้ง
๒. นายภริณัฐ	ครูศิริไพฑูรย์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ธุรกิจผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ
๓. นางสาวณชนิชา	พรทิพย์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ธุรกิจผลิตภัณฑ์ขนมหวาน
๔. นางสาวณัฐวรรณ	วิเศษรัตน์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ธุรกิจแม่พิมพ์และงานกราฟิก

"เรียนดี มีความสุข"

๒.๒.๔ คณะทำงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีรายชื่อดังนี้

๑. นางสาวณัฐณา	จุฑาลักษณ์	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๒. นางสาววราภรณ์	จุฑาลักษณ์	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. นางสาวณิชา	ณิชา	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. นางสาวภาณุณี	พรหมลิขิต	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕. นางสาวสุกัญญา	ไชยณรงค์	คณะกรรมการดำเนินงาน

จากการที่ศูนย์บ่มเพาะฯ ได้ดำเนินการโครงการดังกล่าว ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการนี้ มีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ และสามารถนำความรู้ และทักษะมาใช้ในการประกอบธุรกิจ มีความคิดสร้างสรรค์ จัดกระบวนการคิดในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เรียนในวิชาและรายได้อื่นๆเข้าด้วยกัน ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการคือ การสร้างผู้ประกอบการใหม่ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการโครงการฯ ดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ได้มอบรูปถ่ายโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวณัฐณา จุฑาลักษณ์)
หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๑๑/๐๙/๒๕๖๗

() เมื่อไปตรวจดูงาน
() เมื่อไปประชุมวางแผน
การศึกษาดูงาน ๑๑/๐๙/๒๕๖๗ ๑๐๖ ๑๑

(นางสาวณิชาญา คุณาชีวะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๑/๐๙/๒๕๖๗

"เรียนดี มีความสุข"




รายงานสรุปผล การดำเนินงาน

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา**

**กิจกรรมดูงานในสถานประกอบการ
(ที่สอดคล้องกับธุรกิจ)**

ประจำปี 2567

จัดทำโดย : ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา







ภาพประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษา
ดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปิงปองประมาณ ๒๕๖7

วันที่ 9 กันยายน 2567

ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด บริษัท ปลาฉวีฟาร์ม จำกัด
และบริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน)



ภาพประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษา
ดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปิงปองประมาณ ๒๕๖7

วันที่ 9 กันยายน 2567

ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด บริษัท ปลาณิตฟาร์ม จำกัด
และบริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน)



หนังสือขอบคุณสถานประกอบการ
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปิงปองประมาณ 2567

ที่ ศร ๐๖๒๒๔/๑๗๖๗  วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สถาบันการศึกษาภาคใต้ ๓ ๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอขอบคุณ เรียน ผู้จัดการบริษัท เซฟท์เทอร์น ซิฟต์ โปรดักส์ จำกัด อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ ศร๐๖๒๒๔/๑๐๘๔ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ตามที่หนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแปรรูปเป็นส่วนของ บริษัท ปลาหมึก จำกัด ในวันที่จันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๓๐ คน นั้น บัดนี้ การศึกษาดูงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณหน่วยงานของท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเข้าศึกษาดูงาน โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานธุรกิจการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแปรรูป ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการฯ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ขอแสดงความนับถือ  (นางอภรณ์รัตน์ จันวัฒนะ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา งานการส่งเสริมผลิตผลฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โทร. ๐-๗๕๓๓๑-๓๒๐๒๐ , ๐-๗๕๓๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๙๙ โทรสาร ๐-๗๕๓๓๑-๓๕๑๒ Email: Songkhla03@vec.mail.go.th สถานศึกษารังวโรฬารวิทยา ขนาดใหญ่ ๕ สมัย ไร่วังวิเศษราชทาน ๑ สมัย สถานศึกษารังวโรฬารวิทยาอยู่ในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC "เรียนดี มีความสุข"	ที่ ศร ๐๖๒๒๔/๑๗๖๗  วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สถาบันการศึกษาภาคใต้ ๓ ๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอขอบคุณ เรียน คุณปิยะมาศ กันพลานนท์ ผู้จัดการแผนกประชาสัมพันธ์ บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ ศร๐๖๒๒๔/๑๐๘๔ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ตามที่หนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานด้านการบริหารคลังสินค้าและการขนส่ง ในวันที่จันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๓๐ คน นั้น บัดนี้ การศึกษาดูงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณหน่วยงานของท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเข้าศึกษาดูงาน โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานธุรกิจกระบวนการดำเนินงานด้านการบริหารคลังสินค้าและการขนส่ง ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการฯ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ขอแสดงความนับถือ  (นางอภรณ์รัตน์ จันวัฒนะ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา งานการส่งเสริมผลิตผลฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โทร. ๐-๗๕๓๓๑-๓๒๐๒๐ , ๐-๗๕๓๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๙๙ โทรสาร ๐-๗๕๓๓๑-๓๕๑๒ Email: Songkhla03@vec.mail.go.th สถานศึกษารังวโรฬารวิทยา ขนาดใหญ่ ๕ สมัย ไร่วังวิเศษราชทาน ๑ สมัย สถานศึกษารังวโรฬารวิทยาอยู่ในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC "เรียนดี มีความสุข"
ที่ ศร ๐๖๒๒๔/๑๗๖๗  วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สถาบันการศึกษาภาคใต้ ๓ ๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอขอบคุณ เรียน ผู้จัดการบริษัท ปลาหมึกฟาร์ม จำกัด อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ ศร๐๖๒๒๔/๑๐๘๒ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ตามที่หนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ในวันที่จันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๓๐ คน นั้น บัดนี้ การศึกษาดูงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณหน่วยงานของท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเข้าศึกษาดูงาน โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการฯ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ขอแสดงความนับถือ  (นางอภรณ์รัตน์ จันวัฒนะ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา งานการส่งเสริมผลิตผลฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โทร. ๐-๗๕๓๓๑-๓๒๐๒๐ , ๐-๗๕๓๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๙๙ โทรสาร ๐-๗๕๓๓๑-๓๕๑๒ Email: Songkhla03@vec.mail.go.th สถานศึกษารังวโรฬารวิทยา ขนาดใหญ่ ๕ สมัย ไร่วังวิเศษราชทาน ๑ สมัย สถานศึกษารังวโรฬารวิทยาอยู่ในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC "เรียนดี มีความสุข"	

รายงานการประเมินผล

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ประจำปีงบประมาณ 2567

วันที่ 9 กันยายน 2567

ณ บริษัท เซาท์เทอร์น ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด บริษัทปลาณิธฟาร์ม จำกัด และ

บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ประจำปีงบประมาณ 2567

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุง การดำเนินงาน ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

① กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่บ่มเพาะ

② กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

③ การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินผล เพื่อใช้เป็นข้อมูล สำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

① วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ค่าร้อยละ (%)

② วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s.d.)

③ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

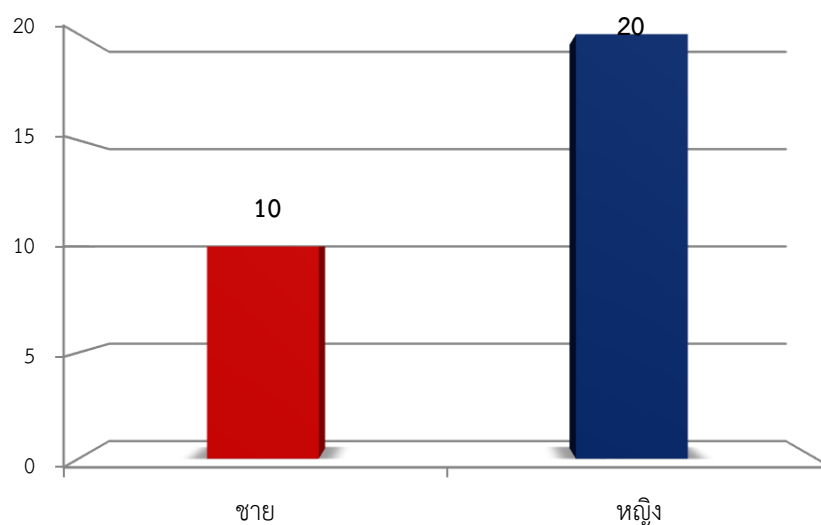
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	10	33.3
หญิง	20	66.7
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.7 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 33.3

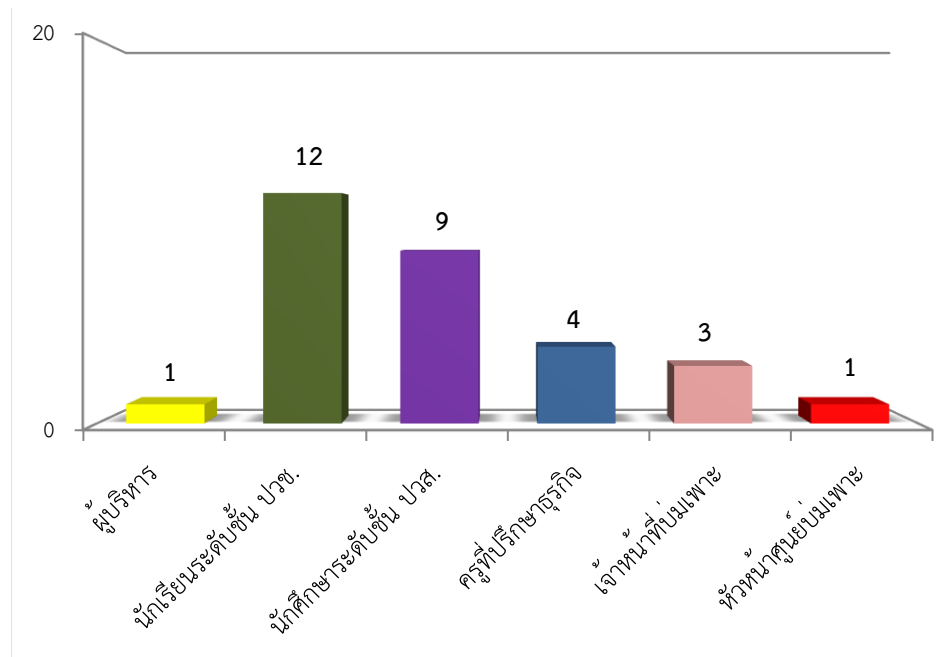


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	1	3.3
นักเรียนระดับชั้น ปวช.	12	40.1
นักศึกษาระดับชั้น ปวส.	9	30.0
ครูที่ปรึกษาธุรกิจ	4	13.3
เจ้าหน้าที่บ่มเพาะ	3	10.0
หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะ	1	3.3
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 40.1 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ครูที่ปรึกษาธุรกิจ เจ้าหน้าที่บ่มเพาะ ผู้บริหาร และหัวหน้าศูนย์บ่มเพาะ คิดเป็นร้อยละ 30.0 13.3 10.0 3.3 และ 3.3 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ประจำปีงบประมาณ 2567

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

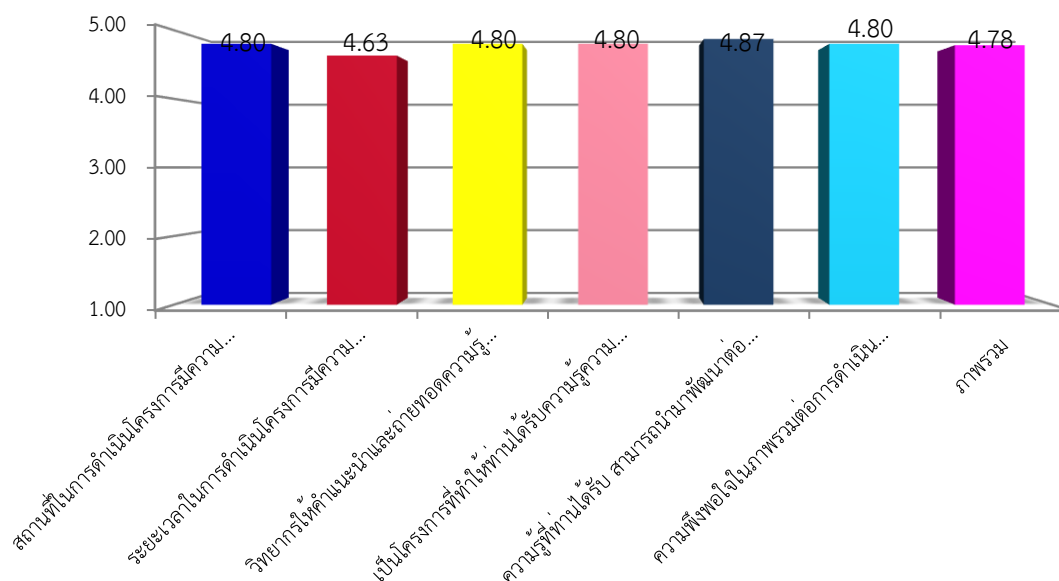
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาทำงานในสถานประกอบการ) ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการ	n = 30		ระดับ ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานที่ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.80	.484	มากที่สุด
2	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.63	.556	มากที่สุด
3	วิทยากรให้คำแนะนำและถ่ายทอดความรู้ด้วยความเชี่ยวชาญ	4.80	.484	มากที่สุด
4	เป็นโครงการที่ทำให้ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำธุรกิจและการประกอบธุรกิจ	4.80	.551	มากที่สุด
5	ความรู้ที่ท่านได้รับ สามารถนำมาพัฒนาต่อยอดกับธุรกิจของตนเองได้	4.87	.434	มากที่สุด
6	ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาทำงานในสถานประกอบการ)	4.80	.407	มากที่สุด
รวม		4.78	.361	มากที่สุด

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาทำงานในสถานประกอบการ) ประจำปีงบประมาณ 2567 ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน โดยเรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ ความรู้ที่ท่านได้รับ สามารถนำมาพัฒนาต่อยอดกับธุรกิจของตนเองได้ ($\bar{X}=4.87$) สถานที่ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม วิทยากรให้คำแนะนำและถ่ายทอดความรู้ด้วยความเชี่ยวชาญเป็นโครงการที่ทำให้ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำธุรกิจ และการประกอบธุรกิจ และความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาทำงานในสถานประกอบการ) ($\bar{X}=4.80$) และระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X}=4.63$)



แผนภูมิที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ประจำปีงบประมาณ 2567

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ประจำปีงบประมาณ 2567 สรุปได้ดังนี้

1. เป็นโครงการที่ดีทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจในหลาย ๆ ด้าน ได้มุมมองการทำธุรกิจจริงจากสถานประกอบการ
2. สถานประกอบการให้ความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจได้อย่างครบถ้วน ทำให้นักศึกษา สามารถนำไปต่อยอดในการวางแผนทำธุรกิจได้เป็นอย่างดี
3. ควรศึกษาดูงานมากกว่า 1 วัน และมีการ workshop หากมีงบประมาณเพียงพอ
4. อยากไปศึกษาดูงานต่างจังหวัด
5. เวลาในการพักรับประทานอาหารกลางวันควรมากกว่านี้

หลักฐานการเบิกจ่าย

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ 2567

เบิกจ่าย-ดูงาน



2.4 การดำเนินงานตามแผนธุรกิจใหม่

ในปีการศึกษา 2567 มีธุรกิจใหม่ ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 3 ธุรกิจ ดังนี้

- 1) ธุรกิจWrap Salad.....จำนวนเงินทุน.....4,000.....บาท
ลักษณะธุรกิจผลิตและจำหน่าย.....
ผลกำไรขาดทุน สำหรับรอบระยะเวลา.....4.....เดือน ตั้งแต่วันที่.....1 ธันวาคม 2567.....ถึงวันที่.....31 มีนาคม 2568
จำนวน.....12,510.....บาท



บันทึกข้อความ รายงานความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อธุรกิจ



๐305

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการประเมินผลความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๑. ตามคำสั่งที่/บันทึกข้อความที่/กิจกรรมที่เข้าร่วม
ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
๒. วัน/เวลา/สถานที่ปฏิบัติงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
๓. งานที่ปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน
 - ๓.๑ รายละเอียดในการปฏิบัติงาน
การดำเนินงานสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ในการประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว มีเจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประกอบด้วย ๑) นายสรวิศ จินดาเพชร หัวหน้างานวิจัยฯ ๒) นางสุพิศรา เพ็ชรเมณี ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ ๓) นางสาวจันทร์จิรา ธนะนิมิตร เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ ๔) นางสาวปณิชา อุดมประมวล เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ ๕) นางเจนพนา บุญมี เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ ๖) นายณัฐดนันท์ หนูทอง เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ และ ๗) นางสาวศิริพรา ธิญะเสว เจ้าหน้าที่ธุรการงานวิจัยฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการทำงาน PDCA ดังนี้
การวางแผน (Plan) ศึกษาข้อมูลรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อกำหนดประเด็นคำถามในการสร้างแบบประเมินผล
การปฏิบัติ (Do) สํารวจและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายนำมาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์
การตรวจสอบ (Check) รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
การดำเนินงานให้มีความเหมาะสม (Act) ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลที่ได้และข้อเสนอแนะจากการประเมินผลไปเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป
 - ๓.๒ ผลการดำเนินงาน
จากการดำเนินการให้ผู้เข้าใช้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะดังกล่าวตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ จำนวน ๕๔ ชุด ปรากฏผลดังนี้
ความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการธุรกิจ WRAP SALAD ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ/ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

งานบริหารงาน

รับที่ ๒๕๐๕

วันที่ ๑๖ ก.ค. ๖๘

๔. ปัญหาและอุปสรรค -

๕. ข้อเสนอแนะ -

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เขียน ผอ.วอศ.สงขลา

(✓) เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา

() เพื่อไป-และอื่นๆ

1 _____

2 _____

(นางเจนพนา ธิญะเสว)

ผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๔ พ.ค. ๖๘ "เรียนดี มีความสุข"

ลงชื่อ.....ผู้รับใช้

(นางสาวศิริพรา ธิญะเสว)

เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้รับใช้

(นายสรวิศ จินดาเพชร)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

รายงานการประเมินผล
ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD
ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- ❶ กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา ครู/เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป
- ❷ กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ❸ การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตอบแบบประเมินผลออนไลน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ❶ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ค่าร้อยละ (%)
- ❷ วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ❸ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

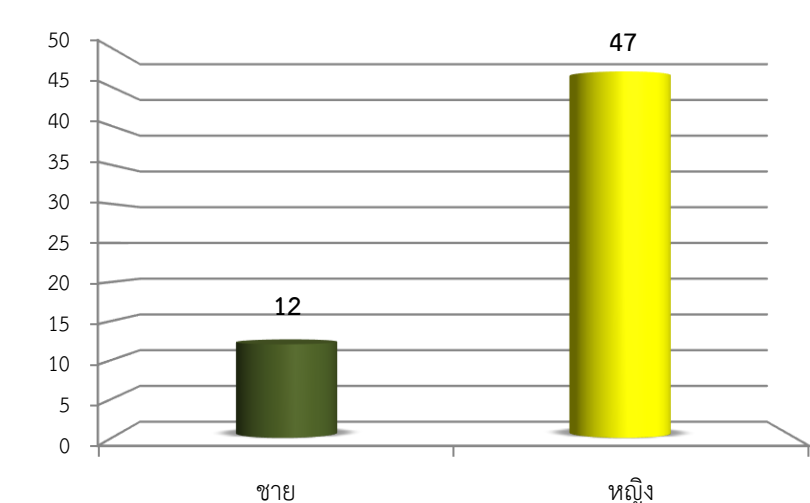
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	12	20.3
หญิง	47	79.7
รวม	59	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 79.7 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 20.3

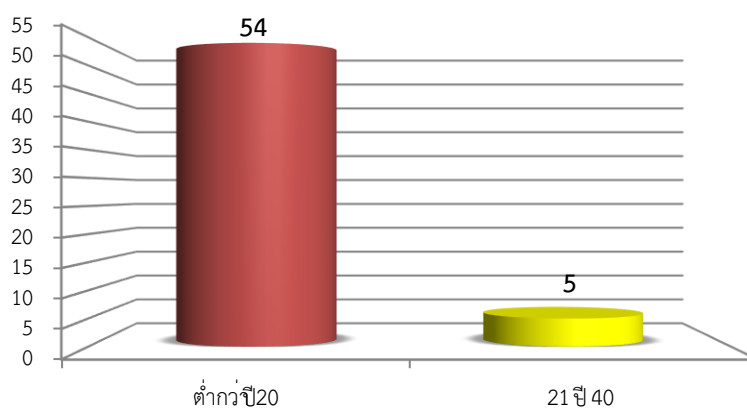


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	54	91.5
21 - 40 ปี	5	8.5
รวม	59	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 91.5 รองลงมาคืออายุ 21 - 40 คิดเป็นร้อยละ 8.5 ตามลำดับ

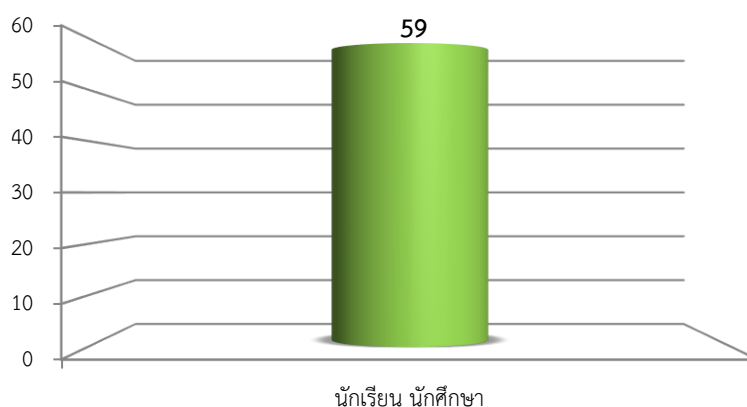


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน นักศึกษา	59	100.0
รวม	59	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลเป็นนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.0



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

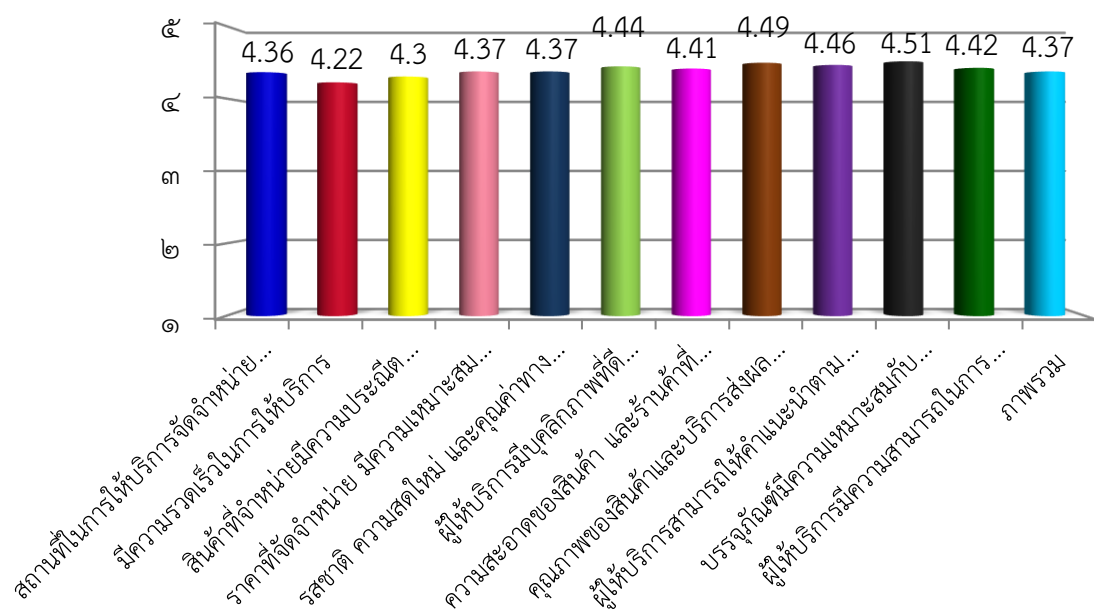
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ลำดับ	รายการ	n = 59		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
1	สถานที่ในการให้บริการจัดจำหน่ายสินค้ามีความเหมาะสม	4.36	.886	มาก
2	มีความรวดเร็วในการให้บริการ	4.22	.789	มาก
3	สินค้าที่จำหน่ายมีความประณีต สวยงาม และน่า รับประทาน	4.30	.778	มาก
4	ราคาที่จัดจำหน่าย มีความเหมาะสมกับปริมาณ/คุณภาพ	4.37	.763	มาก
5	รสชาติ ความสดใหม่ และคุณค่าทางโภชนาการ	4.37	.740	มาก
6	ผู้ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม ยิ้มแย้มแจ่มใส	4.44	.749	มาก
7	ความสะอาดของสินค้า และร้านค้าที่จัดจำหน่าย	4.41	.773	มาก
8	คุณภาพของสินค้าและบริการส่งผลต่อความตั้งใจที่จะกลับมา ซื้อซ้ำ	4.49	.704	มาก
9	ผู้ให้บริการสามารถให้คำแนะนำตามความต้องการของ ผู้บริโภคได้	4.46	.727	มาก
10	บรรจุภัณฑ์มีความเหมาะสมกับสินค้าที่จัดจำหน่าย	4.51	.728	มากที่สุด
11	ผู้ให้บริการมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีปฏิภาณไหวพริบ	4.42	.724	มาก
รวม		4.40	.760	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD ภายใต้วงศ์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อบรรจุกณฑ์มีความเหมาะสมกับสินค้าที่จัดจำหน่าย ($\bar{X} = 4.51$) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับได้ ดังนี้ คุณภาพของสินค้าและบริการส่งผลต่อความตั้งใจที่จะกลับมาซื้อซ้ำ ($\bar{X} = 4.49$) ผู้ให้บริการสามารถให้คำแนะนำตามความต้องการ ของผู้บริโภคได้ ($\bar{X} = 4.46$) ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม ยิ้มแย้มแจ่มใส ($\bar{X} = 4.44$) ผู้ให้บริการมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้และมีปฏิภาณไหวพริบ ($\bar{X} = 4.42$) ความสะอาดของสินค้า และร้านค้าที่จัดจำหน่าย ($\bar{X} = 4.41$) ราคาที่จัดจำหน่าย มีความเหมาะสมกับปริมาณ/คุณภาพ และรสชาติความสดใหม่ และคุณค่าทางโภชนาการ ($\bar{X} = 4.37$) สถานที่ในการให้บริการจัดจำหน่ายสินค้ามีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.36$) สินค้าที่จำหน่ายมีความประณีต สวยงาม และน่ารับประทานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.30$) และ มีความรวดเร็วในการให้บริการ ($\bar{X} = 4.22$)



แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ WRAP SALAD

ภายใต้วงศ์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการธุรกิจเส้น WRAP SALAD ภายใต้วงศ์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สรุปได้ว่า สถานที่ในการจัดจำหน่ายสินค้า อาทิ โรงอาหารเป็นบริเวณที่ค่อนข้างแคบและที่สำหรับนั่งรับประทานอาหารก็ค่อนข้างมีจำกัด จึงทำให้หาที่นั่งรับประทานได้ยากมากขึ้น และการต่อแถวซื้ออาหารแออัดเพราะด้วยขนาดของโรงอาหารไม่รองรับกับจำนวนนักเรียน

2) ธุรกิจ.....เส้นปลากะพงขาว.....จำนวนเงินทุน.....4,000.....บาท
 ลักษณะธุรกิจ.....ผลิตและจำหน่าย.....
 ผลกำไรขาดทุน สำหรับรอบระยะเวลา.....3.....เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2568 ถึงวันที่.....31.....มีนาคม 2568
 จำนวน.....4,959.....บาท



รายงานความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อธุรกิจ

0304
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
 ที่ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
 เรื่อง รายงานการประเมินผลความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจเส้นปลากะพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๑. ตามคำสั่งที่บันทึกข้อความที่/กิจกรรมที่เข้าร่วม
 ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจเส้นปลากะพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๒. วัน/เวลา/สถานที่ปฏิบัติงาน
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๓. งานที่ปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน
 ๓.๑ รายละเอียดในการปฏิบัติงาน
 การดำเนินงานสอบตามความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจเส้นปลากะพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ในการประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว มีเจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาวิศวกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประกอบด้วย ๑) นายสรวิทย์ จินดาพิเชษฐ์ หัวหน้างานวิจัยฯ ๒) นางสาวศุภรดา เจริญมณี ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ ๓) นางสาวอัมรินทร์จิรา ธนนิมิตร เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ ๔) นางสาวณัฏฐา กุลมประมวล เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ ๕) นางเชณภา บุญมี เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ ๖) นายณัฐดนัย หนูทอง เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ และ ๗) นางสาวศิริพร วัชรณะ เจ้าหน้าที่ธุรการงานวิจัยฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการทำงาน POCA ดังนี้

การวางแผน (Plan) ศึกษาข้อมูลรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อกำหนดประเด็นคำถามในการสร้างแบบประเมินผล

การปฏิบัติ (Do) สุ่มและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายนำมาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

การตรวจสอบ (Check) รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานให้มีคุณภาพ (Act) ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลที่ได้และข้อเสนอแนะจากการประเมินผลไปเป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

๓.๒ ผลการดำเนินงาน
 จากการดำเนินการให้ผู้เข้าใช้บริการของธุรกิจเส้นปลากะพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะดังกล่าวตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ จำนวน ๕๐ ชุด ปรากฏผลดังนี้

ความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการของธุรกิจเส้นปลากะพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น/ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๔. ปัญหาและอุปสรรค -
 ๕. ข้อเสนอแนะ -

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผอ.วศ.สงขลา () เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา () เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..... (นางสาวศิริพร วัชรณะ)
 เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาวิศวกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..... (นายสรวิทย์ จินดาพิเชษฐ์)
 หัวหน้างานวิจัยพัฒนาวิศวกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียนดี มีความสุข

รายงานการประเมินผล
ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจเส้นปลากระพงขาว
ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจเส้นปลากระพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- ❶ กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา ครู/เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป
- ❷ กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจเส้นปลากระพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ❸ การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตอบแบบประเมินผลออนไลน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ❶ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ค่าร้อยละ (%)
- ❷ วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจเส้นปลากระพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ❸ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

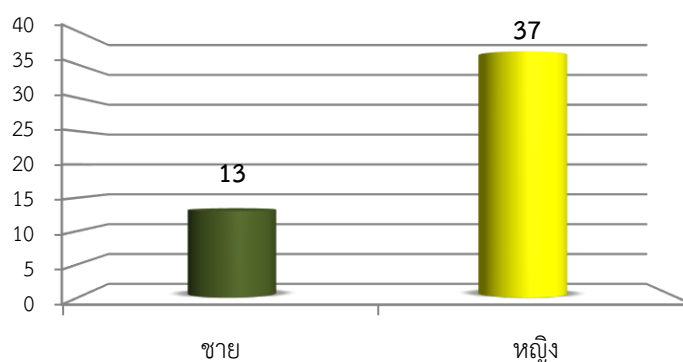
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	13	26.0
หญิง	37	74.0
รวม	50	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 74.0 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 26.0

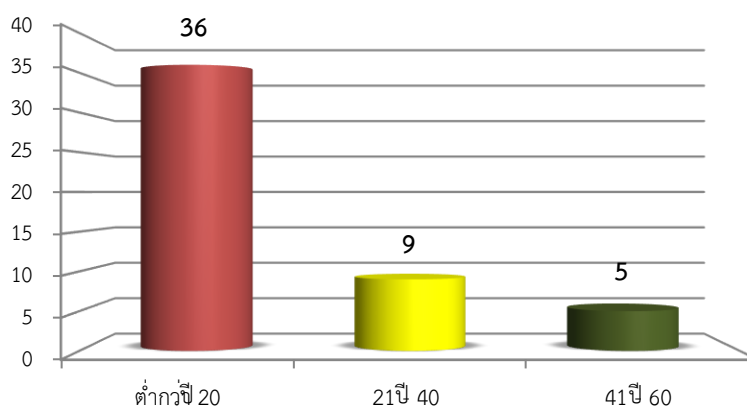


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	36	72.0
21 - 40 ปี	9	18.0
41 - 60 ปี	5	10.0
รวม	50	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.0 รองลงมา มีอายุ 21 - 40 ปี และมีอายุ 41 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.0 และ 10.0 ตามลำดับ

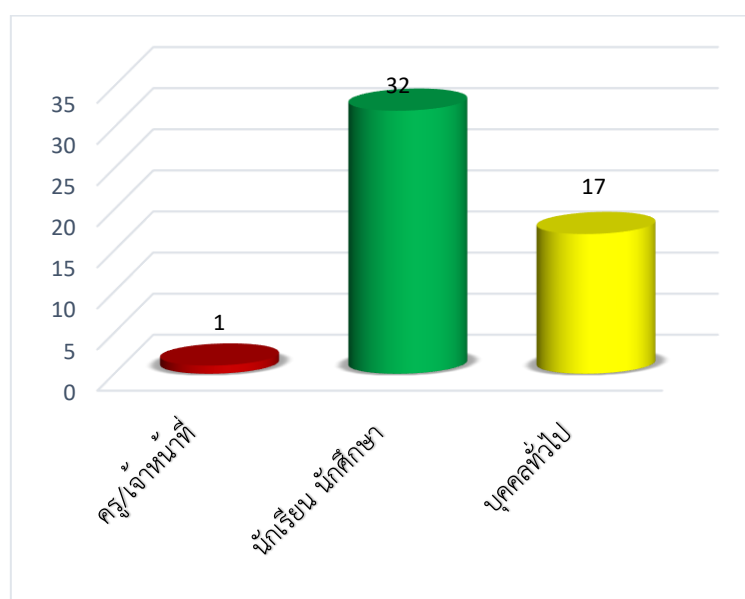


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู/เจ้าหน้าที่	1	2.0
นักเรียน นักศึกษา	32	64.0
บุคคลทั่วไป	17	34.0
รวม	50	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 64.0 รองลงมาเป็นบุคคลทั่วไป และครู/เจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 34.0 และ 2.0 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจเส้นปลากระพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

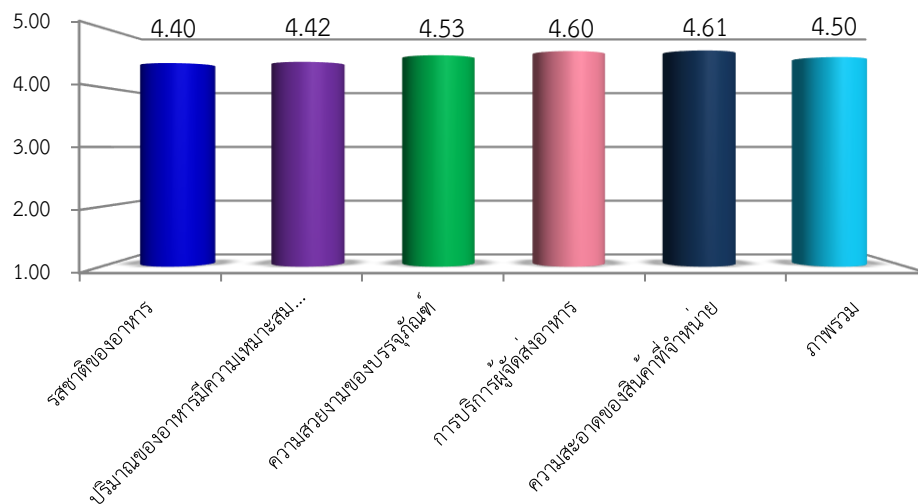
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจเส้นปลากระพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ลำดับ	รายการ	n = 50		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	รสชาติของอาหาร	4.40	.857	มาก
2	ปริมาณของอาหารมีความเหมาะสมกับราคา	4.42	.883	มาก
3	ความสวยงามของบรรจุภัณฑ์	4.53	.680	มากที่สุด
4	การบริการผู้จัดส่งอาหาร	4.60	.700	มากที่สุด
5	ความสะอาดของสินค้าที่จำหน่าย	4.61	.702	มากที่สุด
รวม		4.51	.764	มากที่สุด

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจเส้นปลากระพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้ ความสะอาดของสินค้าที่จำหน่าย ($\bar{X} = 4.61$) การบริการผู้จัดส่งอาหาร ($\bar{X} = 4.60$) และความสวยงามของบรรจุภัณฑ์ ($\bar{X} = 4.53$) ตามลำดับ และความพึงพอใจระดับมาก ดังนี้ ปริมาณของอาหารมีความเหมาะสมกับราคา ($\bar{X} = 4.42$) และรสชาติของอาหาร ($\bar{X} = 4.40$) ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจเส้นปลากระพงขาว
ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการธุรกิจเส้นปลากระพงขาว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สรุปได้ดังนี้

1. ควรมีตัวเลือกให้ส่งกลับบ้านได้
2. ควรเพิ่มรสชาติอื่น ๆ
3. อาหารคุณภาพดี โดยรวมดี

3) ธุรกิจ.....ไก่ไก่ทอดซอสตามเทรนด์.....จำนวนเงินทุน.....4,000.....บาท
 ลักษณะธุรกิจ ...ผลิตและจำหน่าย.....

ผลกำไรขาดทุน สำหรับรอบระยะเวลา.....3.....เดือน ช่วงเวลา เดือน กันยายน – ตุลาคม 2567 และ เดือน มีนาคม 2568
 จำนวน 1,160 บาท



รายงานความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อธุรกิจ

รายงานการประเมินผล

ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจไก่ไก่ทอดซอสตามเทรนด์

ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจไก่ไก่ทอดซอสตามเทรนด์ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- 1 กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา ครู/เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป
- 2 กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล
ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจไก่ไก่ทอดซอสตามเทรนด์ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
- 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตอบแบบประเมินผลออนไลน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

- ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้
- 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ร้อยละ (%)
 - 2 วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจไก่ไก่ทอดซอสตามเทรนด์ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
 - 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

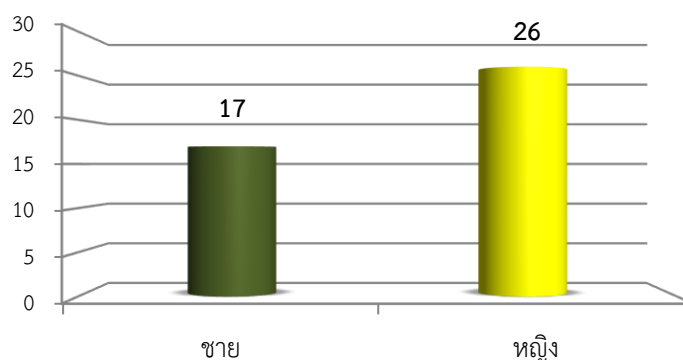
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	17	39.5
หญิง	26	60.5
รวม	43	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 60.5 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 39.5

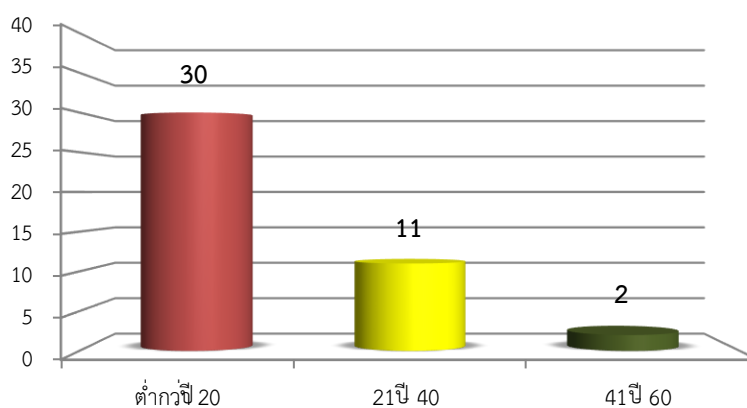


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	30	69.7
21 - 40 ปี	11	25.6
41 - 60 ปี	2	4.7
รวม	43	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.7 รองลงมาคืออายุ 21 - 40 ปี และมีอายุ 41 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.6 และ 4.7 ตามลำดับ

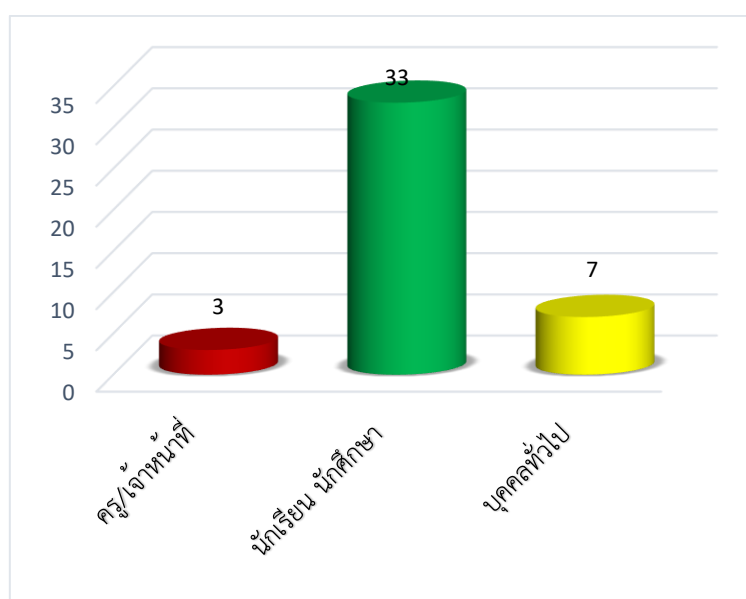


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู/เจ้าหน้าที่	3	7.0
นักเรียน นักศึกษา	33	76.7
บุคคลทั่วไป	7	16.3
รวม	43	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.7 รองลงมาเป็นบุคคลทั่วไป และครู/เจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 16.3 และ 7.0 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจไก่ไก่ทอดขอสดตามเทรนด์ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

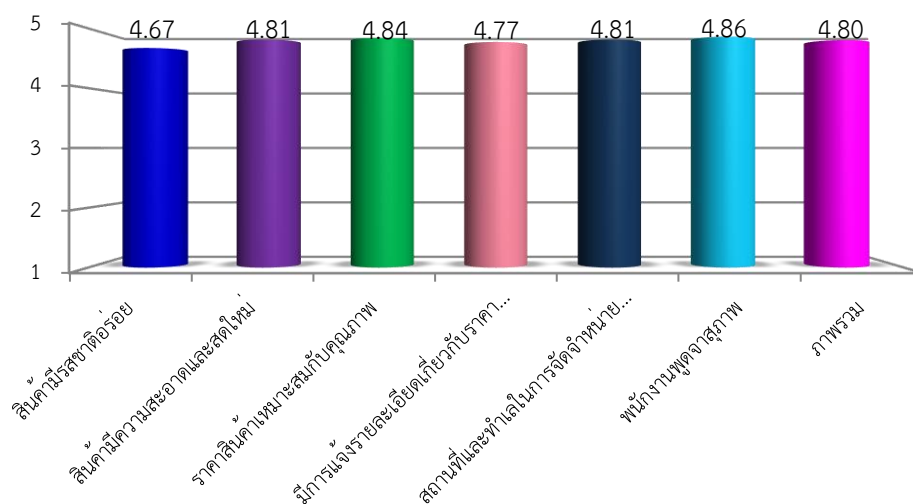
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจไก่ไก่ทอดขอสดตามเทรนด์ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ลำดับ	รายการ	n = 43		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สินค้ามีรสชาติอร่อย	4.67	.747	มากที่สุด
2	สินค้ามีความสะอาดและสดใหม่	4.81	.588	มากที่สุด
3	ราคาสินค้าเหมาะสมกับคุณภาพ	4.84	.433	มากที่สุด
4	มีการแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับราคาของเมนูอาหาร	4.77	.480	มากที่สุด
5	สถานที่และทำเลในการจัดจำหน่ายสินค้ามีความเหมาะสม	4.81	.450	มากที่สุด
6	พนักงานพูดจาสุภาพ	4.86	.413	มากที่สุด
7	มีวิธีการชำระเงินที่หลากหลาย	4.86	.413	มากที่สุด
รวม		4.80	.503	มากที่สุด

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจไก่ไก่ทอดขอสดตามเทรนด์ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ =4.80) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยเรียงตามลำดับได้ ดังนี้ พนักงานพูดจาสุภาพ และมีวิธีการชำระเงินที่หลากหลาย ($\bar{X}$ =4.86) ราคาสินค้าเหมาะสมกับคุณภาพ ($\bar{X}$ =4.84) สินค้ามีความสะอาดและสดใหม่ และสถานที่และทำเลในการจัดจำหน่ายสินค้ามีความเหมาะสม ($\bar{X}$ =4.81) มีการแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับราคาของเมนูอาหาร ($\bar{X}$ =4.77) และสินค้ามีรสชาติอร่อย ($\bar{X}$ =4.67)



แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจไก่ไก่ทอดขอสดตามเทรนด์
ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการธุรกิจไก่ไก่ทอดขอสดตามเทรนด์ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สรุปได้ว่า ดีมาก

2.5 การดำเนินงานตามแผนธุรกิจเดิมหรือต่อยอดธุรกิจเดิม

ในปีการศึกษา 2567 มีธุรกิจใหม่ มีการดำเนินงานตามแผนธุรกิจเดิมหรือต่อยอดธุรกิจเดิมจำนวน 1 ธุรกิจ ดังนี้

1) ธุรกิจ.....ม่วงมัยเลมอนพลัส.....จำนวนเงินทุน.....2,000.....บาท
ลักษณะธุรกิจผลิตและจำหน่าย.....

ผลกำไรขาดทุน สำหรับรอบระยะเวลา...7...เดือน ตั้งแต่วันที่...1 กรกฎาคม 2567...ถึงวันที่...31 มกราคม 2568
จำนวน...5,000.....บาท



รายงานความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อธุรกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

รอข้อมูลจากธุรกิจ

ตอนที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3.1 ประสิทธิภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. การนำผลวิเคราะห์ SWOT ไปใช้ในการดำเนินงาน

คณะทำงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีการติดตามความก้าวหน้าในการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะฯสม่ำเสมอ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ชัดเจน โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนธุรกิจ การจัดหาผู้ประกอบการธุรกิจทั้งที่ธุรกิจปัจจุบันหรือสร้าง ความมั่นคงทางรายได้ให้กับเจ้าของธุรกิจตลอดจนการประสานหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เจ้าของธุรกิจขยายพื้นที่การจำหน่ายตลอดจนการแสวงหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจ แต่การที่จะให้นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมการเขียนแผนธุรกิจในแต่ละปีการศึกษา ยังติดขัดอยู่ในส่วนของการจัดสรรงบประมาณ เนื่องจากการบริหารจัดการตามกระบวนการไม่เป็นไปตามความจริง ในการดำเนินธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา และยังต้องรองบประมาณที่จัดสรรให้กับวิทยาลัยฯ เป็นข้อจำกัดด้านการลงทุนให้กับผู้ประกอบการธุรกิจ และไม่สามารถมองหาแหล่งเงินทุนที่ถูกต้องตามระเบียบได้ หากแต่ละธุรกิจไม่สามารถลงจำนวนเงินที่ต้องลงทุนได้ซึ่งสถานศึกษามีการสนับสนุนและสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ทุกปี โดยการแสวงหาจากผู้เรียนที่แจ้งความประสงค์เข้ามาทำธุรกิจ โดยคัดเลือกจากการเขียนแผนธุรกิจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาต่อยอดในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับภาค ระดับชาติได้ แต่อุปสรรคที่พบส่วนมากแล้วมาจากกิจกรรมของผู้บริโภคที่เลือกบริโภคธุรกิจประเภทอาหารยังมองว่าธุรกิจประเภทอาหารไม่สด ไม่สะอาดเกิดความไม่มั่นใจ ซึ่งจำเป็นต้องการนวัตกรรมและการตรวจสอบจากหน่วยงานที่น่าเชื่อถือเพื่อการรับรองต่อไป

2. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้หรือศึกษาดูงานด้านการเป็นผู้ประกอบการ

ตามที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจจากภายนอก ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้หรือ ศึกษาดูงานด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้การดำเนินงานธุรกิจของตนเอง ดำเนินงานผลอย่างมีคุณภาพ และในปีการศึกษา 2567 นี้ มีหน่วยงานภายนอกที่ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะฯ ตลอดจนการจัดทำแฟ้มเอกสารเพื่อรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงานในครั้งนี้ มีจำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย

2.1 วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

2.2 วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (รัตน ราษฎร์นิก)

2.3 วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง

ศูนย์บ่มเพาะฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอรายงานสรุปผลการใช้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2567 ตามรายละเอียด ดังนี้



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่.....๒๒๑๐
วันที่ ๒๓ ต.ค. ๖๗

ส่วนราชการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้หรือศึกษาดูงาน
ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจจากภายนอก ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้หรือ ศึกษาดูงาน ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้การดำเนินงานธุรกิจของตนเอง ดำเนินงานผลอย่างมีคุณภาพ และในปี การศึกษา ๒๕๖๗ นี้ มีหน่วยงานภายนอกที่ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะฯ ตลอดจนการจัดทำแฟ้มเอกสารเพื่อรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ โดยมี คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงานในครั้งนี้ มีจำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย

๑. วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
๒. วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (รัตน ราษฎร์นิก)
๓. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง

ศูนย์บ่มเพาะฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอรายงานสรุปผลการใช้ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามรายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวกฤษณา รุดสังข์)
หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เรียน ผอ.วอศ.สงขลา

(✓) เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา

() เพื่อโปรดอนุญาต

1.

2.

(นางอนงค์นาถ เจริญศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๓/๓/๖๘

☒ ทราบ

☒ มอบ

☐ แจ้ง

☐

๒๓/๓/๖๘

๓๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๒๕/๓/๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วันที่ 15 กรกฎาคม 2567

นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับนายชาญชัย ประทีปเกาะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย และคณะครู เข้าศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน และลงนามเยี่ยมชมศูนย์บ่มเพาะฯ
(วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (รัตน ราษฎร์นิก)

ที่ ศธ ๐๖๔๓.๑๐/๑๑๓๗

เรื่อง ขออนุญาตเข้าศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

รับที่ ๓๕๕๖

วันที่ ๑๓ ส.ค. ๖๗

เวลา ๑๑.๓๓ น.

ด้วยงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (รัตน ราษฎร์นิก) มีกำหนดการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจศูนย์บ่มเพาะในการประกอบธุรกิจและเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากสถานที่จริง รวมทั้งได้ฝึกปฏิบัติภาคสนามจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ในการนี้ งานศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (รัตน ราษฎร์นิก) ได้พิจารณา แล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียน นักศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเข้าศึกษาดูงานหน่วยงานของท่านด้านศูนย์บ่มเพาะในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๘ คน และอาจารย์ผู้ควบคุม ๕ ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสมชาย ใจดี (นายสมชาย ใจดี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร

วันที่ ๑๓ ส.ค. ๖๗

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย ใจดี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร

(รัตน ราษฎร์นิก)

นายสมชาย ใจดี (นายสมชาย ใจดี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร

วันที่ ๑๓ ส.ค. ๖๗

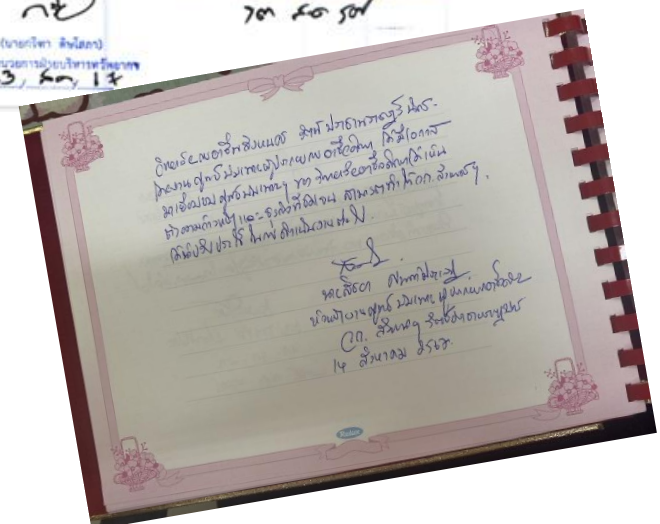
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร : ๐-๗๕๓๐-๐๒๐๘ ; ๐๗๖-๐๒๗๐๒๓

www.stmc.ac.th

E-Mail: stmc16@hotmail.com



วันที่ 14 สิงหาคม 2567

นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับคณะครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (รัตน ราษฎร์ นิก) เข้าศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
 วันที่ ๒๓๓๖
 วันที่ ๒๓ ต.ค. ๖๓
 เวลา ๑๑.๑๕ น.

ที่ ศธ ๐๖๔๑.๐๗/ ๓๓๖

วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง
 ถ.ชัยยุทธราษฎร์ คลุหฬาวรรค
 อ. เมือง จ. พัทลุง ๙๓๐๐๐

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงานการปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
 การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อยกย่องการพัฒนาอาชีวศึกษา
 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ประเด็นพัฒนาที่ ๒
 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ๒.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากร
 อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อส่งเสริมครูพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง ทักษะใหม่สำหรับการจัดการเรียนการ
 สอนสู่สมรรถนะสูง ยกระดับศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรฝ่ายสนับสนุนสู่สมรรถนะสูง ยกระดับการ
 จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรผ่าน
 กิจกรรมประชุม ประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา ฝึกอบรม ฝึกประสบการณ์ ศึกษาดูงาน นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุงเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีการบริหารจัดการการ
 ปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒
 จึงขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน ดังนี้ งานบริหารงานทั่วไป งานการเงิน งานการบัญชี งานพัสดุ งาน
 ทะเบียน งานประชาสัมพันธ์ และศูนย์บ่มเพาะฯ จำนวน ๑๓ คน ตามรายชื่อแนบ ณ วิทยาลัย
 อาชีวศึกษาสงขลา ในวันศุกร์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมอบหมายให้
 นายรัชชาติ ปานเพชร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๖๕๖๒๖๗๗ เป็นผู้ประสานงาน หวัง
 เป็นอย่างยิ่งว่าได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่านตลอดไป จึงขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

เรียน พล.ร.ต.ดร.ดร.

(Signature)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๒๒๖ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

นางสาวพัชรา ชูประทีป
 ผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป
 ๒๒๖ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(นางสาวสุวิมลคุณนิกร รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง

๒๒๖ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานพัสดุ

โทร. ๐ ๓๕๖๓ ๔๐๕๖

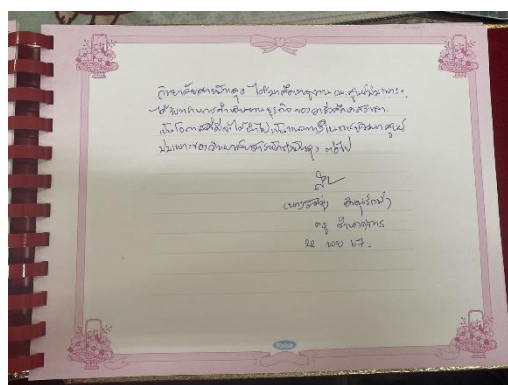
โทรสาร ๐ ๓๕๖๓ ๑๖๔๐ (นางสาววิภา วัฒนวิภา)

๒๒๖ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

เรียนดี มีความสุข

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๒๐ พ.ค. ๖๓



วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567

นางอมรรัตน์ จันวิธนะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับ นายรักษาทิ ปานเพชร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง เข้าศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ณ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



3.1 เครื่องมือการวิเคราะห์

ประเมินความพึงพอใจการให้บริการ
ศูนย์ซ่อมเพาะฯ กันหน่อยนะคะ




QR Code





STARTUP INCUBATORS





ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สงขลา ประจำปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์ของการใช้แบบประเมินผลชุดนี้ เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการประเมินนำผลไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

kitsana@songkhlaivc.ac.th **สลับบัญชี**

 **ไม่ใช้ร่วมกัน**

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

เพศ *

☐ ชาย

งานสารบรรณ
๒๐๓๖
วันที่ ๑๙ มิ.ย. ๕๗

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่ _____ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๑. ตามคำสั่งที่ ๖/ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรื่อง การมอบหมายให้ดำเนินการประเมินผลผู้ประกอบกิจการอาชีวศึกษา
ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. รับรอง/รายงานที่ปฏิบัติจน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๓. งานที่ปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน

๓.๑ รายละเอียดในการปฏิบัติงาน

การดำเนินงานมอบหมายตามความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในการประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว
มีเจ้าหน้าที่งานวิจัยที่มอบหมายมาติดตามและเก็บข้อมูล ประกอบด้วย ๑) นายสุภากร จินดาเพ็ชร หัวหน้างานวิจัยฯ
๒) นางพัชรา เต๊ะมูนา ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ ๓) นางสาวกัญจิรา ธนสมิทธิ เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ ๔) นางสาวเนติยา
ตุลประเสริฐ เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ ๕) นายนงนพตา บุญดี เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ ๖) นายณัฐดนัย หุญเหลือ นักวิชา
การงานวิจัย และ ๗) นางสาวศิริวิภา วิภูษณะ เจ้าหน้าที่โครงการงานวิจัยฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการทาง PCA ดังนี้
การวางแผน (Plan) ศึกษาข้อมูลรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อหาทุนงบประมาณ
ดำเนินการในการสร้างแผนปฏิบัติการ

การปฏิบัติ (Do) ดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายผ่านแบบสอบถามโดย
ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

การตรวจสอบ (Check) รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
การดำเนินงานให้มีความเหมาะสม (Act) ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลที่ได้และข้อเสนอแนะ
จากการประเมินผลไปเป็นแนวทางในการวางแผนที่จะปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

๓.๒ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการให้ผู้ใช้ที่เข้ารับบริการศูนย์บ่มเพาะสิ่งอำนวยความสะดวกแก่คนพิการ เพื่อให้
เห็นข้อมูลสำหรับการบริหารระดับ จำนวน ๑๐๒ ชุด แบ่งออกดังนี้

ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัย
อาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ/ความพึงพอใจในการประเมินอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.40$) ดังรายละเอียดเอกสารแนบท้ายนี้

๔. ปัญหาและอุปสรรค -

๕. ข้อเสนอแนะ -

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ _____ ผู้รับใช้
(นางสาวศศิวิภา วิภูษณะ)
เจ้าหน้าที่งานวิจัยที่มอบหมายมาติดตามและเก็บข้อมูล

ลงชื่อ _____ ผู้ประสานงาน
(นายสุภากร จินดาเพ็ชร)

หัวหน้างานวิจัยที่มอบหมายมาติดตามและเก็บข้อมูล

ลงชื่อ _____ ผู้ประสานงาน
(นายสุภากร จินดาเพ็ชร)

๑๙ มิ.ย. ๕๗

เรียน ผอ.วส.สงขลา
() เพื่อไปตรวจงาน () เพื่อไปจัดการงาน
() เพื่อไปรออนุญาต

1. _____
2. _____
(นางสาวเกตุมาลา เจริญสุข)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่อาชีวศึกษาสงขลา
Misa O.H.A.

3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานการประเมินผล

ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

❶ กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

❷ กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

❸ การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตอบแบบประเมินผลออนไลน์เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

❶ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ร้อยละ (%)

❷ วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

❸ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

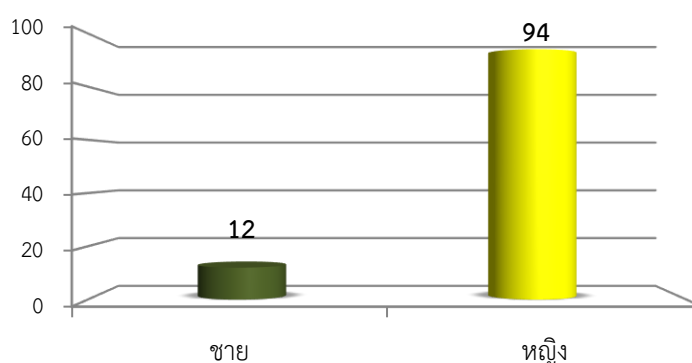
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	12	11.3
หญิง	94	88.7
รวม	106	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 88.7 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 11.3

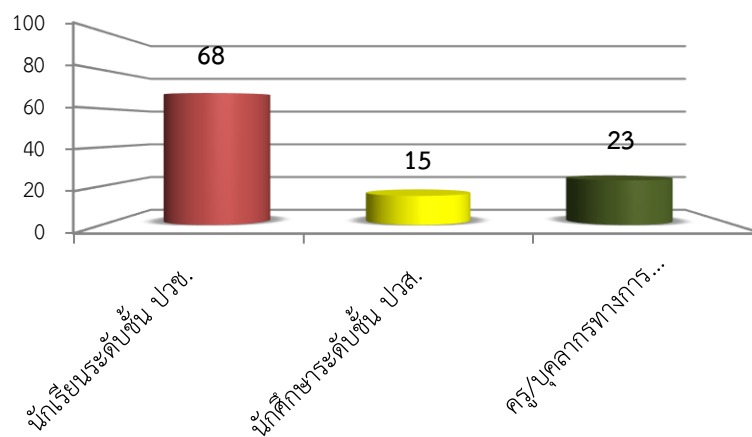


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้น ปวช.	68	64.1
นักศึกษาระดับชั้น ปวส.	15	14.2
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	23	21.7
รวม	106	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 64.1 รองลงมาเป็นครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 21.7 และ 14.2 ตามลำดับ

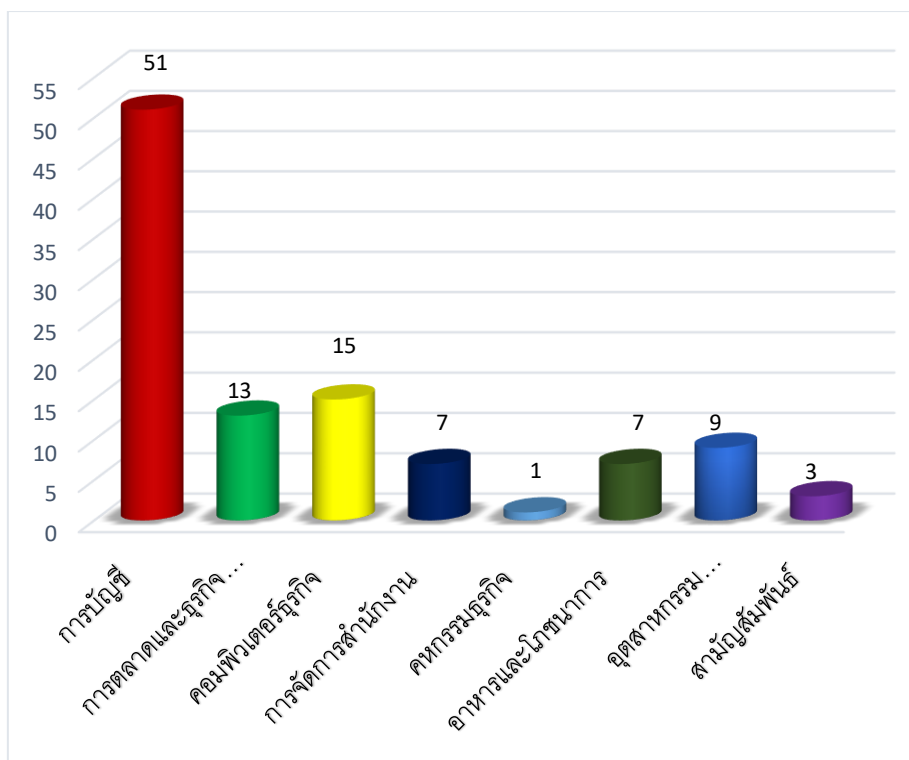


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามแผนกวิชา

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	51	47.6
การตลาดและธุรกิจค้าปลีก	13	12.4
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	14.3
การจัดการสำนักงาน	7	6.7
คหกรรมธุรกิจ	1	1.0
อาหารและโภชนาการ	7	6.7
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม	9	8.6
สามัญสัมพันธ์	3	2.9
รวม	106	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่สังกัดแผนกวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 47.6 รองลงมาได้แก่ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก แผนกวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และแผนกวิชาคหกรรมธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 14.3 12.4 8.6 6.7 6.7 2.9 และ 1.0 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามแผนกวิชา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายการ	n = 106		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
ด้านกายภาพ (สถานที่/วัสดุอุปกรณ์)				
1	ที่ตั้งของศูนย์บ่มเพาะเห็นได้ชัดเจนและสะดวกในการเดินทางมาติดต่อและใช้บริการ	4.53	.573	มากที่สุด
2	ขนาดของพื้นที่ภายในศูนย์บ่มเพาะมีความเหมาะสมกับการให้คำปรึกษาและบริการด้านธุรกิจ	4.42	.674	มาก
3	วัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.34	.729	มาก
รวม		4.43	.569	มาก
ด้านบุคลากร				
4	บุคลากรผู้ให้บริการมีความพร้อมและยินดีให้บริการอย่างเต็มกำลังความสามารถ	4.52	.573	มากที่สุด
5	การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างรวดเร็ว	4.51	.605	มากที่สุด
6	มีบุคลิกภาพดีและมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นกันเองกับผู้รับบริการ	4.55	.554	มากที่สุด
รวม		4.53	.544	มากที่สุด
ด้านความรู้				
7	ได้รับประสบการณ์ความรู้และมุมมองด้านธุรกิจใหม่ ๆ	4.48	.573	มาก
8	สามารถนำความรู้และวิธีคิดในการลงทุนทำธุรกิจไปเป็นข้อมูลสำหรับการดำเนินธุรกิจในอนาคต	4.51	.605	มากที่สุด
9	สามารถเริ่มต้นธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้อย่างมั่นใจ	4.47	.589	มาก
รวม		4.49	.531	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

ลำดับ	รายการ	n = 106		ระดับ
		$\overline{X}$	S.D.	ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
ด้านการดำเนินการบ่มเพาะ				
10	การรับสมัครและคัดเลือก	4.36	.665	มาก
11	การจัดทำแผนธุรกิจ	4.38	.668	มาก
12	การนิเทศติดตามจากครูที่ปรึกษาธุรกิจ	4.47	.589	มาก
13	ระยะเวลาที่ใช้ในการบ่มเพาะ	4.37	.695	มาก
14	ผลตอบแทนจากการลงทุน	4.34	.729	มาก
15	การสนับสนุนด้านเงินลงทุนจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด	4.42	.645	มาก
รวม		4.39	.570	มาก
รวมทั้งสิ้น		4.46	.498	มาก

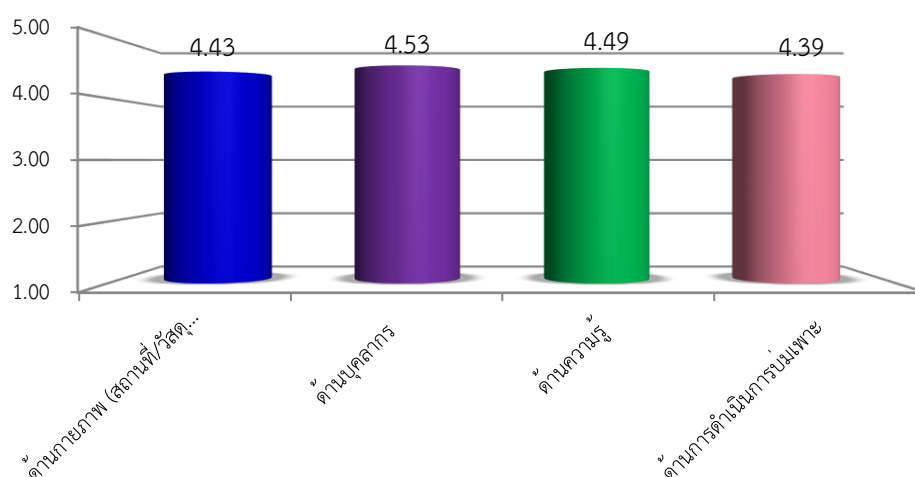
จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.46) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

ด้านกายภาพ (สถานที่/วัสดุอุปกรณ์) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.43) และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า ที่ตั้งของศูนย์บ่มเพาะเห็นได้ชัดเจนและสะดวกในการเดินทางมาติดต่อและใช้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ =4.53) รองลงมาคือ ขนาดของพื้นที่ภายในศูนย์บ่มเพาะมีความเหมาะสมกับการให้บริการ และบริการด้านธุรกิจ ($\bar{X}$ =4.42) และวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X}$ =4.34) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

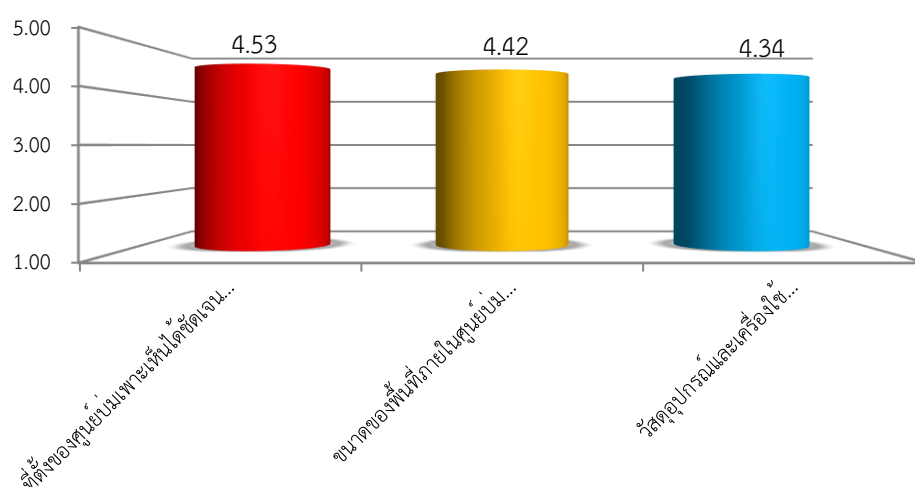
ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ =4.53) และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ เรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ มีบุคลิกภาพดีและมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นกันเองกับผู้รับบริการ ($\bar{X}$ =4.55) บุคลากรผู้ให้บริการมีความพร้อมและยินดีให้บริการอย่างเต็มกำลังความสามารถ ($\bar{X}$ =4.52) และการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างรวดเร็ว ($\bar{X}$ =4.51)

ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.49) และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่าสามารถนำความรู้และวิธีคิดในการลงทุนทำธุรกิจไปเป็นข้อมูลสำหรับการดำเนินธุรกิจในอนาคต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ =4.51) รองลงมาคือ ได้รับประสบการณ์ความรู้และมุมมองด้านธุรกิจใหม่ ๆ ($\bar{X}$ =4.48) และสามารถเริ่มต้นธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้อย่างมั่นใจ ($\bar{X}$ =4.47) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

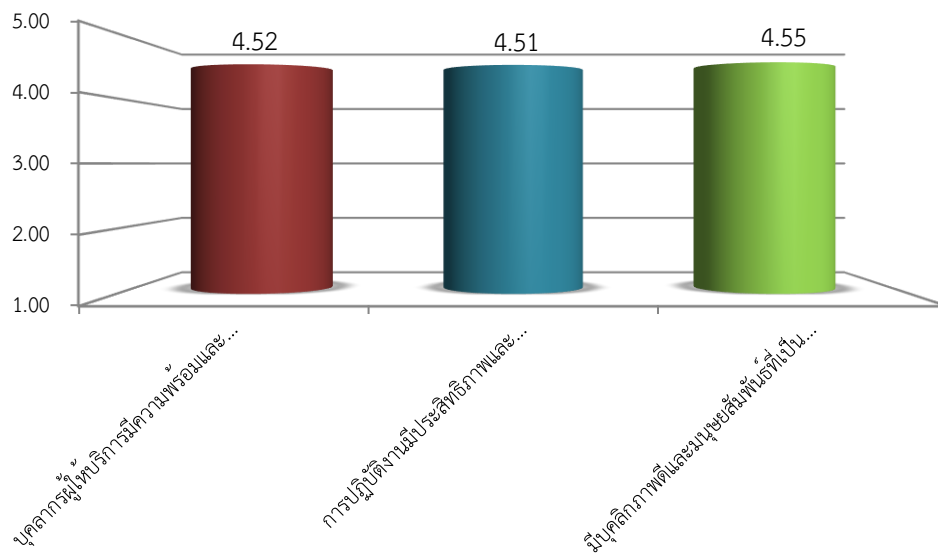
ด้านการดำเนินการบ่มเพาะ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.39) และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ การนิเทศติดตามจากครูที่ปรึกษาธุรกิจ ($\bar{X}$ =4.47) การสนับสนุนด้านเงินลงทุนจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด ($\bar{X}$ =4.42) การจัดทำแผนธุรกิจ ($\bar{X}$ =4.38) ระยะเวลาที่ใช้ในการบ่มเพาะ ($\bar{X}$ =4.37) การรับสมัครและคัดเลือก ($\bar{X}$ =4.36) และผลตอบแทนจากการลงทุน ($\bar{X}$ =4.34)



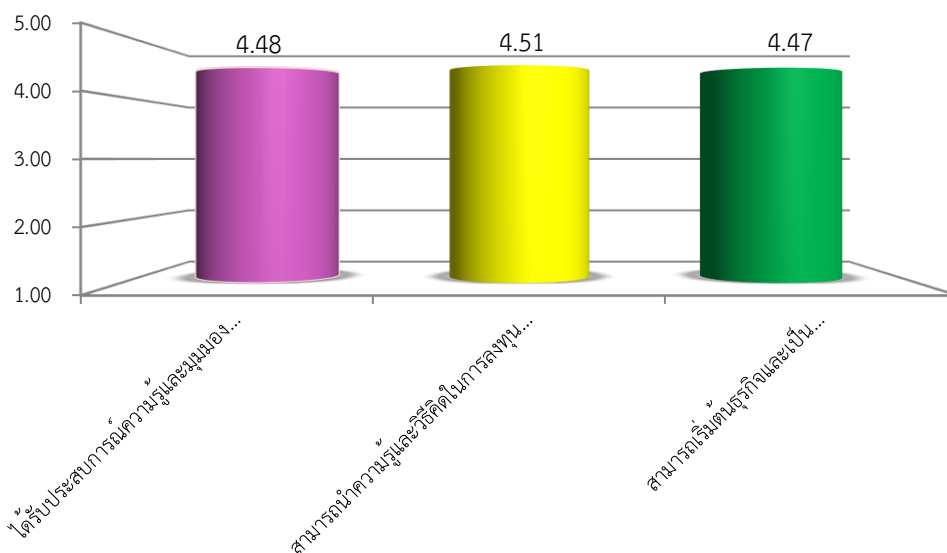
แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 (ภาพรวม)



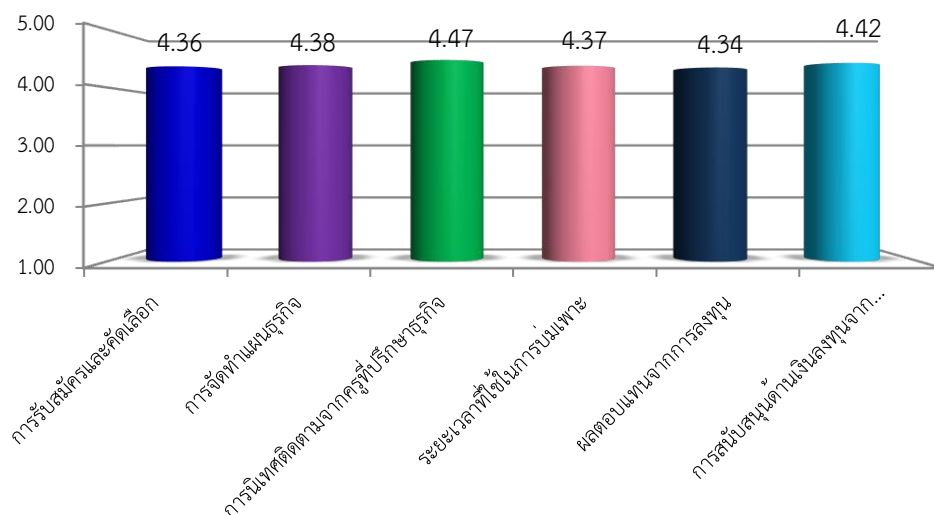
แผนภูมิที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 (ด้านกายภาพ)



แผนภูมิที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 (ด้านบุคลากร)



แผนภูมิที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 (ด้านความรู้)



แผนภูมิที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 (ด้านการดำเนินการบ่มเพาะ)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 สรุปได้ดังนี้

- ไม่มี -

3.2 ผลสัมฤทธิ์ของผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา ได้ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และทำการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ ผู้เรียน ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ธุรกิจที่สอดคล้องกับแผนธุรกิจที่เขียนไว้มาเป็นแนวทางในการลงมือประกอบธุรกิจจริง ผู้เรียนมองเห็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียน และหลังจบการศึกษา

ในปีที่ผ่านมา ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยฯ ดำเนินการได้สัมฤทธิ์ผล โดยขอ อนุญาตแบ่งภาพความสำเร็จ ออกเป็น 4 ด้าน

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียน ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ ได้ฝึกทักษะการประกอบธุรกิจ โดย นำวิชาชีพที่เรียนมาใช้ ก่อให้เกิดอาชีพอิสระตามที่ตนถนัด มีรายได้ระหว่างเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ด้านที่ 2 ด้านบุคลากร ครูและบุคลากรของเราได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการบ่มเพาะธุรกิจ เข้าใจ บทบาทของตนเองในการเป็นครูที่ปรึกษาแต่ละด้าน ได้นำความรู้ที่ตนเองมีมาให้คำปรึกษา และสามารถให้ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ด้านที่ 3 ด้านสถานศึกษา ศูนย์บ่มเพาะของวิทยาลัยฯ ได้เป็นแหล่งเรียนให้หน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงานภายนอกและชุมชน มีการถ่ายทอดความรู้ขยายผลธุรกิจสู่ชุมชน มี เครือข่ายสถานศึกษาและสถานประกอบการในการดำเนินธุรกิจ ที่สำคัญสามารถตอบสนองนโยบายของกระทรวง และต้นสังกัดได้เป็นอย่างดี

และด้านที่ 4 ด้านชุมชนและสังคม ได้รับการพัฒนาจากวิทยาลัยฯ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพโดยธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะฯ สามารถนำความรู้จากธุรกิจนั้นไปพัฒนาและต่อยอดธุรกิจ หรือผลิตภัณฑ์ในชุมชนได้

จากที่กล่าวมาแล้วนั้น มองเห็นภาพความสำเร็จในการบริหารจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาได้อย่างชัดเจน และวิทยาลัยฯ จะยังคงเดินหน้าพัฒนาผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ เพื่อสร้าง ให้มีผู้ประกอบการที่เป็น Start Up หรือ Young Entrepreneur ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น สามารถตอบโจทย์ Learn to Earn ได้เป็นอย่างดี