



รายงานผลการดำเนินงาน
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับผู้เรียนมีศักยภาพ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการตามชี้วัดความสำเร็จของศูนย์บ่มเพาะฯ การสรุปผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ และส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการทำธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาสินค้าของตนเองจนเกิดความมั่นใจสามารถจัดตั้งธุรกิจและยืนหยัดอยู่ได้ด้วยตนเองหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินรายงานเล่มนี้ ซึ่งได้ร่วมกันจัดทำข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ทำให้ผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 แล้วเสร็จตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 แผนการปฏิบัติงานประจำปี	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 โครงสร้างการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	2
1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายจากการวิเคราะห์ SWOT	6
1.4 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี	8
ตอนที่ 2 สรุปผลการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	
2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะฯ	11
2.2 การประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ	29
2.3 การศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ	44
2.4 การดำเนินงานตามแผนธุรกิจใหม่	71
2.5 การดำเนินงานตามแผนธุรกิจเดิมหรือต่อยอดธุรกิจเดิม	89
ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	
3.1 ประสิทธิภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	96
3.2 ผลสัมฤทธิ์ของผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	114

ตอนที่ 1

แผนการปฏิบัติงานประจำปี

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการเป็นผู้ประกอบการอิสระ โดยการให้นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะในการทำงานตามสาขาวิชาชีพที่เรียนและหารายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งมุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการโดยให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนนำมาบูรณาการกับโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ทำหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการทางด้านธุรกิจไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการบัญชี การจัดการการตลาด รวมทั้งสารสนเทศ เข้ามาอยู่ร่วมกันในศูนย์แห่งนี้ เพื่อให้ความรู้ทางด้านธุรกิจกับนักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปเพื่อประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการแล้ว แต่อาจมีปัญหาทางธุรกิจ หรืออาจเป็นบุคคลทั่วไปที่สนใจจะประกอบธุรกิจส่วนตัว ทางศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจจะให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ทางด้านความรู้พร้อมด้านการบริหาร การให้คำปรึกษาเชิงธุรกิจ เช่น การจัดตั้งบริษัท การทำแผนธุรกิจ การทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอแหล่งเงินทุน การจัดทำบัญชี การส่งเสริมการตลาด รวมทั้งความรู้ทางด้านกฎหมายและเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ

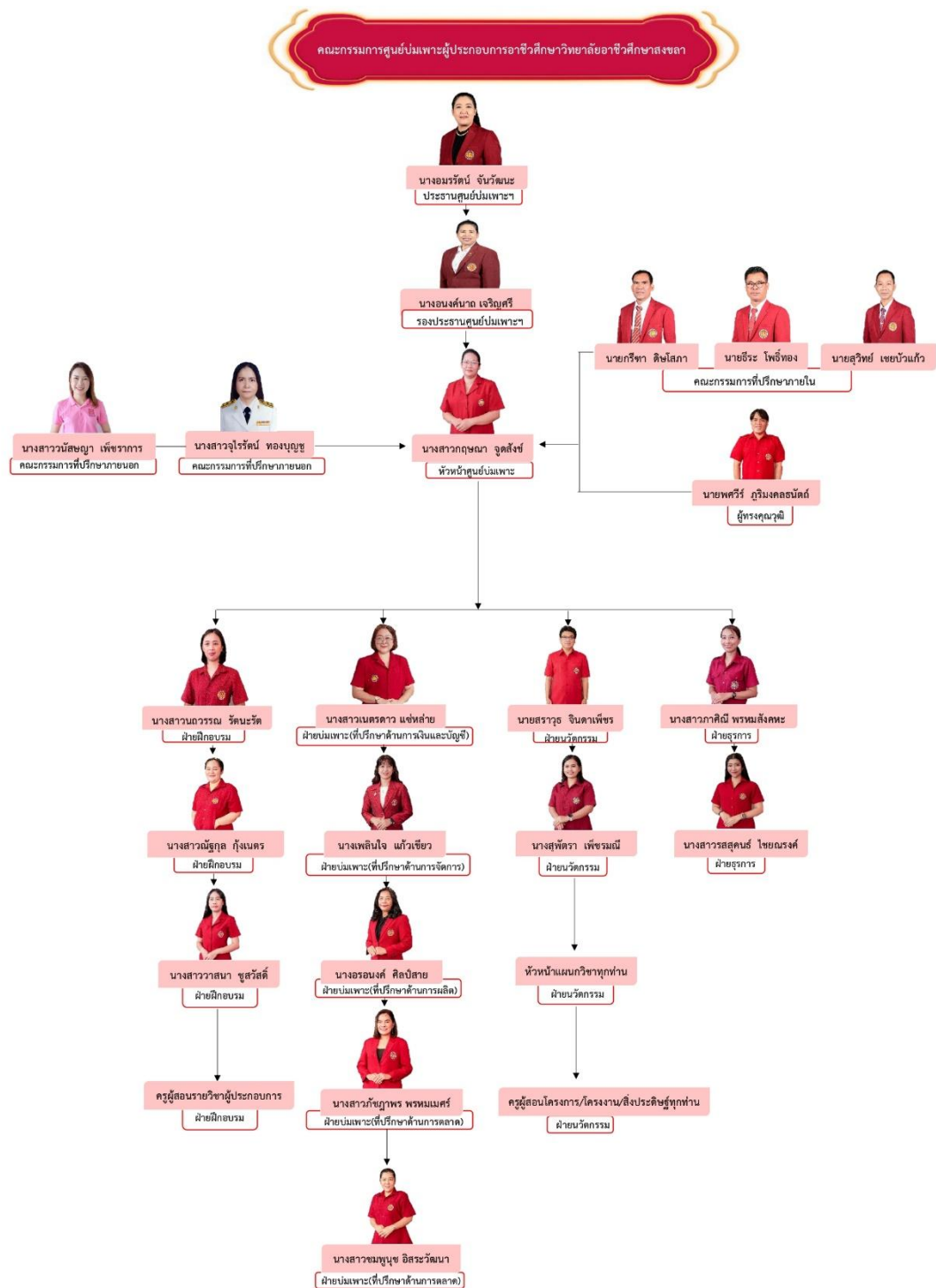
ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจึงขอเสนอโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้โดยจัดกิจกรรม 3 กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ
2. กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
3. กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินธุรกิจ



ที่ตั้ง : ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

1.2 โครงสร้างการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ

1. ประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในการกำหนดภารกิจของศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามภารกิจ ของศูนย์บ่มเพาะฯ ในแต่ละรอบปีการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด กำกับ ติดตาม ตลอดจนการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรให้ความสำคัญและศึกษาทำความเข้าใจ ในโครงสร้างการบริหารงานและภารกิจของศูนย์บ่มเพาะฯ ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้เพื่อการบริหารจัดการและ สนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบแนวคิด

2. รองประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในการช่วยบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3. คณะกรรมการที่ปรึกษาภายใน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ครู ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

4. คณะกรรมการที่ปรึกษากายนอก หน้าที่ให้คำปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

5. หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีหน้าที่

5.1 ทำหน้าที่บริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะฯ ประสานงาน สร้างความร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์บ่มเพาะฯ กำหนด

5.2 ดำเนินการบ่มเพาะกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนประสานงานในการจัดการที่ปรึกษาธุรกิจ ที่ปรึกษาบัญชี ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

5.3 ประสานงานกับสถาบันการเงินและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย

5.5 ดูแลและรับผิดชอบอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ในศูนย์บ่มเพาะฯ

5.6 ดำเนินการดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินรายได้ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และที่คณะกรรมการบริหารการศูนย์บ่มเพาะฯ กำหนด

5.7 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5.8 งานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

6. ฝ่ายฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มีหน้าที่

6.1 ประสานงานในการจัดการฝึกอบรม จัดทำตารางการฝึกอบรมฯ ตามหลักสูตรของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จัดหาวิทยากร สร้างเครือข่ายธุรกิจ และกำหนดกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้รับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

6.2 ประสานงานกับแผนกวิชาต่าง ๆ เพื่อรับสมัครผู้เรียนที่มีความสนใจในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดอบรมฯ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

6.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

6.4 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

7. ฝ่ายบ่มเพาะ มีหน้าที่

7.1 สรรหา พิจารณาคัดเลือกผู้เรียน ที่มีศักยภาพหรือผู้ที่สนใจเข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

7.2 ทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” ให้การดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาด้านธุรกิจและด้านบัญชีแก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

7.3 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องและงานต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

7.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

7.5 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

8. ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีหน้าที่

8.1 ให้คำปรึกษาในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การจดทะเบียนธุรกิจ การปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.2 นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของผู้เข้ารับการบ่มเพาะในด้านการจัดการธุรกิจ การจัดทำบัญชี การตลาด การเงิน และอื่น ๆ

8.3 ประสานงานจัดหาที่ปรึกษาเฉพาะเรื่อง สำหรับให้คำปรึกษาเชิงลึกเฉพาะราย

8.4 ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดเอกสารรายงาน สรุปผลการประกอบการ การเขียน Best Practice และเอกสารเพื่อการรายงานผลต่อสถานศึกษา

8.5 จัดทำแผนการนิเทศและรายงานการนิเทศตลอดภาคเรียนหรือตามเวลาที่กำหนดและเมื่อสิ้นสุดการบ่มเพาะเสนอสถานศึกษาเพื่อทราบ

8.6 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

8.7 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

9. ครูที่ปรึกษาด้านบัญชี มีหน้าที่

9.1 ดูแลให้คำปรึกษาในการจัดทำบัญชีของผู้ประกอบการ

9.2 ให้คำปรึกษาและรับรองการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุนและรายงานทางการเงินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมกับผู้ประกอบการ

9.3 ให้คำปรึกษาในการจัดสรรกำไรสุทธิของผู้ประกอบการ

9.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

9.5 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

10. ครูที่ปรึกษาด้านการผลิต มีหน้าที่

10.1 ดูแลให้คำปรึกษาด้านการผลิตของผู้ประกอบการ

10.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

10.3 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

11. ครูที่ปรึกษาด้านการตลาด มีหน้าที่

11.1 ให้คำปรึกษา ในการจัดการด้านการตลาดและดูแลธุรกิจ

11.2 แนะนำพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์การสร้างแบรนด์และการส่งเสริมการตลาด

11.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

11.4 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

12. ครูที่ปรึกษาด้านการจัดการ มีหน้าที่

12.1 ดูแลให้คำปรึกษาด้านการจัดการของผู้ประกอบการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

12.3 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

13. ฝ่ายนวัตกรรม มีหน้าที่

13.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ แสวงหา และพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ หรือนำไปสู่การจดอนุสิทธิบัตร

13.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

13.3 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

14. ฝ่ายธุรการ มีหน้าที่

14.1 จัดการระบบงานทางด้านสารบรรณ และเอกสารภายในหน่วยงาน

14.2 จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

14.3 รวบรวมระเบียบข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

14.4 ให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ ที่ศูนย์บ่มเพาะฯ ให้บริการกับ ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ

14.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

14.6 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย

1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายจากการวิเคราะห์ SWOT

>>> วิสัยทัศน์

สร้างงาน สร้างอาชีพ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

>>> พันธกิจ

1. สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. ส่งเสริมการประกอบธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษา

>>> เป้าหมาย

1. พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจรายได้ระหว่างเรียนทุกปี
2. ผู้เรียนประกอบธุรกิจจริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

การวิเคราะห์ SWOT ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

จุดแข็ง

1. คณะทำงานของศูนย์บ่มเพาะฯ ประกอบไปด้วยบุคลากรที่มีความสามารถ และมีการติดตามความก้าวหน้าในการบริหารจัดการอย่างสม่ำเสมอ
2. โครงสร้างการบริหารงานมีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบงานของศูนย์บ่มเพาะฯ ที่ชัดเจนและคำนึงถึงความชำนาญของครูในแต่ละศาสตร์
3. มีที่ปรึกษาธุรกิจทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. ครูที่ปรึกษาธุรกิจมีทักษะด้านความรู้ ด้านการส่งเสริมการประกอบธุรกิจให้กับกลุ่มผู้เรียน
5. ครูที่ปรึกษาธุรกิจติดตามตรวจสอบการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
6. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างเต็มที่ทั้งทางด้านงบประมาณและทางด้านบุคลากร
7. ศูนย์บ่มเพาะฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบแนวทางในการทำงานที่ถูกต้องและมีแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
8. มีงบประมาณที่สนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการสร้างผู้ประกอบการใหม่ และเสริมสร้างทักษะด้านการทำธุรกิจให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
9. ได้รับความร่วมมือจากภาคีวิชาต่าง ๆ ในการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองจากศูนย์
10. ศูนย์บ่มเพาะฯ มีการจัดมุมในการค้นคว้าเพิ่มเติมและมีคลินิกให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาด้านธุรกิจ
11. เป็นศูนย์ฯ ที่เป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการบริหารจัดการ
12. ศูนย์ฯ ได้มีการจัดทำเส้นทางสายบ่มเพาะสำหรับบุคคลที่สนใจและศึกษาข้อมูล
13. สำนักงานศูนย์ฯ มีความพร้อมในการให้บริการและมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ

จุดอ่อน

1. ธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีที่ผ่านมาไม่สามารถดำเนินการได้ต่อเนื่อง
2. ขาดความหลากหลายในการใช้สื่อประชาสัมพันธ์และช่องทางการเผยแพร่
3. สถานที่ตั้งมีพื้นที่จำกัดไม่สามารถให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคคลภายนอกหลาย ๆ คน ภายในเวลาเดียวกัน
4. ขาดแคลนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฯ ในกาติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ
5. มีข้อจำกัดด้านเงินทุนและเครื่องมืออุปกรณ์ในการดำเนินธุรกิจ

โอกาส

1. สถานศึกษาต่าง ๆ ให้ความสนใจและเข้าศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ
2. ภาครัฐให้ความสำคัญกับธุรกิจ SMEs, kd-7ho
3. การให้การสนับสนุนของหน่วยงานต้นสังกัดในการนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา สู่อุตสาหกรรม
4. ภาครัฐฯ มีนโยบายในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับธุรกิจ SMEs
5. การได้ผลการประเมินระดับชาติ 5 ดาว ทำให้เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาอื่น ๆ ในการเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

อุปสรรค

1. สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. กลุ่มลูกค้าหรือผู้บริโภคคำนึงถึงความสะดวกของอาหารและเครื่องดื่มมากขึ้น
3. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำสืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19
4. ผลกระทบจากพฤติกรรมผู้บริโภคที่ให้ความสำคัญกับสุขภาพและมาตรฐานสุขอนามัยมากขึ้น

1.4 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ได้ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง
1	โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ 1.แผนธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 1 ธุรกิจ 2.นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำธุรกิจ จำนวน 5 คน 3.จัดบูทนิทรรศการผลงานการดำเนินธุรกิจ จำนวน 1 ธุรกิจ 4. ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ใช้บริการ/ซื้อสินค้าจากธุรกิจที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับเงินลงทุนในฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง 2. นักเรียน นักศึกษามีแผนธุรกิจใช้เป็นแนวทางในการทำธุรกิจ	1.นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการจริง 2.นักเรียน นักศึกษามีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งได้ 3.ครูที่ปรึกษาธุรกิจสามารถให้คำปรึกษาแนะนำการจัดการธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	10,000	✓	✓

1.4 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ได้ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง
2	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ 1.แผนธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 3-4 ธุรกิจ 2.นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำธุรกิจ จำนวน 15-20 คน 3.ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ จำนวน 3-5 คน 4.ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ใช้บริการ/ซื้อสินค้าจากธุรกิจที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณและมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก 5.รายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA จำนวน 4 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับเงินลงทุนในฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง 2.นักเรียน นักศึกษามีแผนธุรกิจใช้เป็นแนวทางในการทำธุรกิจได้จริง 3.ครูที่ปรึกษาและกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาติดตามนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำการประกอบธุรกิจ	1.นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการจริง 2.นักเรียน นักศึกษามีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งได้ 3.ครูที่ปรึกษาธุรกิจสามารถให้คำปรึกษาแนะนำการจัดการธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	30,000	✓	✓
				18,000 (ปรับแผน)	18,000 (ปรับแผน)		

		4.วิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็งและผ่านการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก					
--	--	---	--	--	--	--	--

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2568

103

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 34

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามแผนงานประจำปี
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

แผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา	พันธกิจที่ 4 สนับสนุนการขับเคลื่อนนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3.3 ด้านส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพนานาชาติ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 5 ภาพลักษณ์และความยั่งยืน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
แนวทางการพัฒนาจังหวัดสงขลา 20 ปี	ประเด็นที่ 3 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ยกระดับคุณภาพชีวิต ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความมั่นคงและ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ในสังคมพหุวัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการเป็นผู้ประกอบการอิสระ โดยการให้นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะในการทำงานตามสาขาวิชาชีพที่เรียนและหารายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งมุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ โดยให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยการจัดทำโครงการส่งเสริม การหารายได้ระหว่างเรียนนำมาบูรณาการกับโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ทำหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการทางด้านธุรกิจไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการบัญชี การจัดการ การตลาด รวมทั้งการสหกรณ์ เข้ามาอยู่ร่วมกันในศูนย์แห่งนี้ เพื่อให้ความรู้ทางด้านธุรกิจกับนักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปเพื่อประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการแล้ว แต่อาจมีปัญหาทางธุรกิจ หรืออาจเป็นบุคคลทั่วไปที่สนใจประกอบธุรกิจส่วนตัว ทางศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพก็จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ทางด้านความรู้ พร้อม ด้านการบริหาร การให้คำปรึกษาเชิงธุรกิจ เช่น การจัดตั้งบริษัท การทำแผนธุรกิจ การทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอแหล่งเงินกู้ การจัดทำบัญชี การส่งเสริมการตลาด รวมทั้งความรู้ทางด้านกฎหมายและเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ

ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจึงขอเสนอโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้โดยจัดกิจกรรม 3 กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ
2. กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
3. กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินธุรกิจ

104

5. วัตถุประสงค์:

- 5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจจริง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะวิชาชีพมาผลิตหรือให้บริการที่ก่อให้เกิดอาชีพอิสระตามความถนัดในแต่ละสาขาวิชา
- 5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้คำแนะนำของครูที่ปรึกษาธุรกิจ
- 5.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 แผนธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 3-4 ธุรกิจ
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำธุรกิจ จำนวน 15-20 คน
- 6.1.3 ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ จำนวน 3-5 คน
- 6.1.4 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ให้บริการ/ข้อเสนอด้านธุรกิจที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก
- 6.1.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนธุรกิจด้วยกระบวนการ PDCA จำนวน 4 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับเงินลงทุนในฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีแผนธุรกิจใช้เป็นแนวทางในการทำธุรกิจได้จริง
- 6.2.3 ครูที่ปรึกษาและกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาดำเนินการให้คำปรึกษาแนะนำการประกอบธุรกิจ
- 6.2.4 วิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็งผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (ทำเครื่องหมาย ✓)				พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4	
นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง			✓	✓	วอศ. สงขลา, จ.สงขลา

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ :

งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการจริง
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งได้
- 9.3 ครูที่ปรึกษาธุรกิจสามารถให้คำปรึกษาแนะนำการจัดการธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ให้บริการ/ข้อเสนอด้านธุรกิจ

10.2 การนิเทศติดตามของคณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะและครูที่ปรึกษาธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวกฤษณา จุตติงษ์) ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอรอนงค์นาถ เจริญศรี)
เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางอมรรัตน์ จันทิมา) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา(กิจกรรมการ สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2568



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่ ๒๒๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาและเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงแรมดาววิถิ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้มีทักษะ ประสบการณ์ และนำความรู้ไปต่อยอดพัฒนาธุรกิจและประกอบอาชีพอิสระเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย
- | | | |
|----------------|--------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสมรัตน์ | จันทร์ชนะ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายกรวิภา | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๑.๓ นายธีระ | โพธิ์ทอง | กรรมการ |
| ๑.๔ นายสุวิทย์ | เชษฐาภิวัตน์ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางนงนภ | เจริญศรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการให้ปฏิบัติและอำนวยความสะดวกกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย
- | | | |
|-----------------|--------------|---------------|
| ๒.๑ นางสาวนงนภ | เจริญศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวนงนภ | เชษฐาภิวัตน์ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |

"เรียนดี มีความสุข" /๒๕๖๘ นางสาวนงนภ...

๒.๑๔ นางสาวนงนภ	จันทร์ชนะ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนงนภ	ดิษฐา	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวนงนภ	เชษฐาภิวัตน์	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวนงนภ	ดิษฐา	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวนงนภ	ดิษฐา	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวนงนภ	ดิษฐา	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวนงนภ	ดิษฐา	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. จัดเตรียมงาน วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน จัดเตรียมเอกสารและกำหนดการให้พร้อมสำหรับกรรมการ
 ๒. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการประเมินแผนธุรกิจ
 ๓. ติดต่อประสานงานวิทยากรและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
 ๔. ประสานภาคีเครือข่าย เช่น วิทยาลัยชุมชนและนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการอบรม
 ๕. จัดทำฐานข้อมูลฐานข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ
 ๖. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดการและประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย
- | | | |
|----------------------|--------------|---------------------|
| ๓.๑ วรวิทย์ศิริวัฒน์ | เชษฐาภิวัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๓.๓ นางสาวนงนภ | เชษฐาภิวัตน์ | กรรมการ |
| ๓.๔ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
๑. ประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมตามโครงการให้นักเรียน นักศึกษาทราบ ผ่านระบบเสียงตามสาย วิทยุประกาศ และเว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
 ๒. จัดทำป้ายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 ๓. จัดทำป้ายข่าวในโซเชียลมีเดีย คำกล่าวรายงาน และใบพิธีกรตลอดการจัดอบรม
 ๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการประกวดแผนธุรกิจ ประกอบด้วย
- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------|
| ๔.๑ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวนงนภ | เชษฐาภิวัตน์ | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๔.๔ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๔.๕ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๔.๖ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
๑. จัดทำแบบฟอร์มประเมินแผนธุรกิจ
 ๒. ดำเนินการพิจารณาและประเมินผลการประกวดแผนธุรกิจ

"เรียนดี มีความสุข"

- ๔ -

๗.๑๒ นางสาวนงนภ	จันทร์ชนะ	กรรมการ
๗.๑๓ นางสาวนงนภ	ดิษฐา	กรรมการ
๗.๑๔ นางสาวนงนภ	เชษฐาภิวัตน์	กรรมการ
๗.๑๕ นางสาวนงนภ	ดิษฐา	กรรมการ

- มีหน้าที่
๑. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การเบิกจ่ายและตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุและการเงิน
 ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย
- | | | |
|----------------|--------------|---------------------|
| ๕.๑ นางสาวนงนภ | จันทร์ชนะ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๕.๓ นางสาวนงนภ | เชษฐาภิวัตน์ | กรรมการ |
| ๕.๔ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๕.๕ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๕.๖ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๕.๗ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
๑. จัดทำแบบประเมินผลออนไลน์ ระบบคิวอาร์โค้ด
 ๒. ประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผล
 ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสมรัตน์ จันทร์ชนะ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

"เรียนดี มีความสุข"

- ๓ -

๓. รวบรวมคะแนนจากคณะกรรมการและประกาศผลการประกวดแผนธุรกิจ
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานและจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย
- | | | |
|----------------|--------------|---------------------|
| ๕.๑ นางสาวนงนภ | จันทร์ชนะ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๕.๓ นางสาวนงนภ | เชษฐาภิวัตน์ | กรรมการ |
| ๕.๔ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๕.๕ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๕.๖ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
๑. จัดทำแบบฟอร์มเกียรติบัตร นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม
 ๒. จัดทำเกียรติบัตรให้กับผู้เข้ารับการอบรม
 ๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย
- | | | |
|----------------|-------|---------------------|
| ๖.๑ นายธีระพล | ดิษฐา | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ นายธีระพล | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๖.๓ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๖.๔ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๖.๕ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
๑. จัดเตรียมความพร้อมด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
 ๒. บันทึกภาพนิ่งขณะดำเนินการอบรม
 ๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ ประกอบด้วย
- | | | |
|-----------------|-------|---------------|
| ๗.๑ นายธีระพล | ดิษฐา | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๗.๓ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๗.๔ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๗.๕ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๗.๖ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๗.๗ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๗.๘ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๗.๙ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๗.๑๐ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |
| ๗.๑๑ นางสาวนงนภ | ดิษฐา | กรรมการ |

/๗.๑๒ นางสาวนงนภ...

"เรียนดี มีความสุข"

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ
ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์
อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาวาลวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วัน เดือน ปี	เวลา	หัวข้อบรรยาย	วิทยากร
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียน	
	๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	- พิธีเปิด	
	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น. 1 ชั่วโมง	- ความรู้เบื้องต้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการ	นายธนวัชร หนูแสง และคณะวิทยากร
	๑๐.๔๐-๑๒.๐๐ น. 1 ชั่วโมง ๒๐ นาที	- ความรู้เบื้องต้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการ	นายธนวัชร หนูแสง และคณะวิทยากร
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๕๐ น. 1.50 ชั่วโมง	ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ SWOT,STP - การเขียนแผนการตลาด/กลยุทธ์ทางการตลาด	นายธนวัชร หนูแสง และคณะวิทยากร นางสาวกัญญาภรณ์ พรหมเมศร์ และคณะวิทยากร
	๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น. 2 ชั่วโมง = 6 ชั่วโมง	ปฏิบัติการกลุ่มการเขียนแผนธุรกิจ - การเขียนแผนการผลิต - เขียนแผนการจัดการ	นายธนวัชร หนูแสง และคณะวิทยากร นางสาวกัญญาภรณ์ พรหมเมศร์ และคณะวิทยากร

- หมายเหตุ
- การจัดอบรมมีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรและครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
 - พักรับประทานอาหารว่าง ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๐ น. ช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐น.
 - กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ
ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์
อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาวาลวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วัน เดือน ปี	เวลา	หัวข้อบรรยาย	วิทยากร
วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	
	๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. 2 ชั่วโมง	ปฏิบัติการกลุ่มการเขียนแผนธุรกิจ - การเขียนแผนการเงินและการวิเคราะห์แผนการใช้เงินลงทุน	นายธนวัชร หนูแสง และคณะวิทยากร นางสาวกัญญาภรณ์ พรหมเมศร์ และคณะวิทยากร
	๑๐.๔๐-๑๒.๐๐ น. 1.50 ชั่วโมง	ปฏิบัติการกลุ่มการเขียนแผนธุรกิจ - การเขียนแผนการเงินและการวิเคราะห์แผนการใช้เงินลงทุน - เตรียมความพร้อมการนำเสนอแผนธุรกิจ	นายธนวัชร หนูแสง และคณะวิทยากร นางสาวกัญญาภรณ์ พรหมเมศร์ และคณะวิทยากร
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๕๐ น.	การนำเสนอและประกวดแผนธุรกิจ (ช่วงที่ ๑)	๑. นายธนวัชร หนูแสง ๒. นายวัชรินทร์ อยู่สอน ๓. นางสาวกัญญาภรณ์ พรหมเมศร์
	๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การนำเสนอและประกวดแผนธุรกิจ (ช่วงที่ ๒)	๑. นายธนวัชร หนูแสง ๒. นายวัชรินทร์ อยู่สอน ๓. นางสาวกัญญาภรณ์ พรหมเมศร์
	๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	- สรุปผลการประกวด - เสร็จสิ้นกิจกรรม	

- หมายเหตุ
- การจัดอบรมมีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรและครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
 - พักรับประทานอาหารว่าง ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๐ น. ช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐น.
 - กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หนังสือเชิญวิทยากรและเป็นกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

คนที่ 1 นายธนวธร หนูแสง



ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/ ๗๖๒

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ. รมววิถี อ. เมือง จ. สงขลา ๙๐๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรและกรรมการตัดสิน

เรียน คุณธนวธร หนูแสง กรรมการ บริษัท มัสเซลล์ เซฟ (ไทยแลนด์) จำกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสิน กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และร่วมเป็นกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาวาลวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกรัฑา ดิษโสภา)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๕๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๕๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๙

โทรสาร ๐-๗๕๓๑-๓๕๑๒

E-mail : Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชนาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โล่รางวัลพระราชนาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

แบบตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ

ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาวีส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วันที่.....๒๕.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๘....

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสิน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้เชิญเป็นวิทยากรบรรยาย และเป็นกรรมการตัดสิน กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหนังสือเชิญที่.....ศธ ๐๖๒๒.๘/๗๘๒ ลงวันที่.....๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘.....

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- ☒ มีความยินดีเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสิน
- ☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้ ขอส่งผู้แทน.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(.....นายณวัชร ทุนแสง.....)

ตำแหน่ง.....กรรมการบริษัท.....

หนังสือขอบคุณ

ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/๔๖



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอขอบคุณวิทยากรและกรรมการตัดสิน

เรียน คุณธนวรรณ หนูแสง กรรมการ บริษัท มัสเชิล เซฟ (ไทยแลนด์) จำกัด

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ที่ศธ ๐๖๒๒.๘/๗๘๒ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้ขอความอนุเคราะห์ท่านเข้าร่วมเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสินการประกวดแผนธุรกิจ ในกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาวาลวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา นั้น

บัดนี้ การจัดโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณท่านที่ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายและกรรมการตัดสินแผนธุรกิจบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอีกในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ จันวันนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๔๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๔๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๙

โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๓๕๑๒

Email: Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โล่รางวัลพระราชทาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

ลงชื่อ.....ร่าง/พิมพ์

ลงชื่อ.....ตรวจ

ลงชื่อ.....ทนาย

“เรียนดี มีความสุข”

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

หนังสือเชิญวิทยากรและเป็นกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

คนที่ 2 นายธนากร แสนสาร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ. รามวิถี อ. เมือง จ. สงขลา ๙๐๐๐๐

ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/ น/๖๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากร

เรียน คุณธนากร แสนสาร สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ
๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ประกอบการรายใหม่ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาหลาวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกรัทยา ดิษโสภา)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๔๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๔๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๙

โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๓๕๑๒

E-mail : Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชนาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โธรงวัลพระราชนาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ
ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาหลาวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วันที่.....๒๕.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๘....

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้เชิญเป็นวิทยากรบรรยาย
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหนังสือเชิญ
ที่ ศธ 0622.8/780ลงวันที่.....๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘.....

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- ☒ มีความยินดีเป็นวิทยากร
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้ ขอส่งผู้แทน.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(.....อาจารย์ธนากร แสนสาร.....)

ตำแหน่ง.....

หนังสือขอบคุณ



ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/๙๓๐

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

๙๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอขอบคุณวิทยากร

เรียน คุณธนกร แสนสาร สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ที่ศธ ๐๖๒๒.๘/๗๘๐ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้ขอความอนุเคราะห์ท่านเข้าร่วมเป็นวิทยากร บรรยายการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาหลาวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา นั้น

บัดนี้ การจัดโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณท่านที่ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายเพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอีกในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๔๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๔๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๙

โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๓๕๑๒

Email: Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โล่รางวัลพระราชทาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

ลงชื่อ.....ร่าง/พิมพ์

ลงชื่อ.....ตรวจ

ลงชื่อ.....ทาน

“เรียนดี มีความสุข”

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

หนังสือเชิญวิทยากรและเป็นกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

คนที่ 3 นางสาวกัญญาพร พรหมเมศร์



๐๖๓๗

บันทึกข้อความ

การบรรณ
๓๔๕๓
๒๕๖๘.๖๔

ส่วนราชการ...ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่... วันที่... ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง...ขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรและกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดธุรกิจ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมตาคลีวิไล วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต นั้น

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะฯ จึงขอความอนุเคราะห์ นางสาวกัญญาพร พรหมเมศร์ ครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด แผนกวิชาการตลาด/ธุรกิจค้าปลีก เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับกลยุทธ์การสร้างแบรนด์สู่ Content Digital Marketing และคณะกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ ในวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมตาคลีวิไล วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาต

เรียน ผอ.วอศ.สงขลา

() เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา

() เพื่อโปรดอนุญาต

1. นางสาวกัญญาพร พรหมเมศร์

2. _____

(นางอณงค์นาถ เจริญศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๕๖๘.๖๔

(นางสาวภาณีพร พรหมสังคหะ)

ธุรการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

(นางสาวกฤษณา จุฑาสังข์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

✓ 112

✓ มอช

✓ แจ้ง

๒๕๖๘.๖๔

(นางสาวกัญญาพร พรหมเมศร์)

๒๕๖๘.๖๔

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาวาลิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้ขอความอนุเคราะห์
เป็นวิทยากรและคณะกรรมการตัดสิน กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ
และการประกวดแผนธุรกิจ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาวาลิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา นั้น

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- ☒ มีความยินดีเป็นวิทยากร
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้ ขอส่งผู้แทน.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....) 
ตำแหน่ง อาจารย์วิทยากร นางสาวเบญจมา

หนังสือขอบคุณ

me

7



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่ ๕๕๖๕
วันที่ ๕ ส.ค. ๖๕

ส่วนราชการ...ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา...วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่.....วันที่.....๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
เรื่อง...ขอบคุณวิทยากรและคณะกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

อ้างถึงบันทึกข้อความที่ ๓๘๔๓ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้ขอความอนุเคราะห์ นางสาวกัญญาภรณ์ พรหมเมษฐ์ ครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด แผนกวิชาการตลาด/ธุรกิจค้าปลีก เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับกลยุทธ์การสร้างแบรนด์สู่ Content Digital Marketing และคณะกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ ในกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดธุรกิจ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมศาลาวัลย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา นั้น

บัดนี้การจัดกิจกรรมดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จแล้วเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ศูนย์บ่มเพาะฯ ขอขอบคุณ นางสาวกัญญาภรณ์ พรหมเมษฐ์ ครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด แผนกวิชาการตลาด/ธุรกิจค้าปลีก ที่ให้เกียรติเป็นวิทยากรและคณะกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๒๖.๖๖.๕๖๖๖
(✓) เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา
() เพื่อโปรดอนุญาต
1.....
2.....
(นางอนงค์นาถ เจริญศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๕ ส.ค. ๖๕

(นางสาวกัญญา จุตสังข์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

☒ พ.บ.
☒ ม.บ. *อรุณ*
☒ แจ้ง *อ.กัญญาพร พรหมเมษฐ์*
☐

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
๕ ส.ค. ๖๕

“เรียนดี มีความสุข”

แบบลงทะเบียนยืนยันได้รับ นักศึกษา
ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนเทศบาลวัดลิ้ง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

[illegible]

แบบจดทะเบียนนักเรียน นักศึกษา

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้นำประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
กิจกรรมการชั่งรังวัดสำเนาในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมระยองชลธิศ โรงแรมหาดวนครบุรี จังหวัดอาชีวศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
	แบบกิจกรรมจัดการเรียนและการ ท่องเที่ยว						
๒๖.	นางสาวนันทน์กมล	ดินพิน	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๒๗.	นางสาววันภา	ชัยยสิทธิ์	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๒๘.	นางสาวภาณุภา	ธนาภรณ์	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๒๙.	นางสาวกิตติกา	โสมนา	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๓๐.	นางสาวนันทน์ภา	พชรพิตร	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
	แบบกิจกรรมจัดการเรียนและการ ท่องเที่ยว		๖/๑๑/๖๓	๖.๓๐	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๓๑.	นางสาวกวีวรรณ	เปี่ยมวรรณ	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๓๒.	นางสาววรรณภา	วิเศษ	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๓๓.	นางสาววิมลยรัตน์	พชรภา	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๓๔.	นางสาวนันทน์	พลทิพย์	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
	แบบวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ						
๓๕.	นางสาวพรชิตดา	นันทะเบณ	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๓๖.	นางสาวนันทน์ภา	ชนพาส	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๓๗.	นางสาวณัฐพร	นันทะเบณ	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๓๘.	นายอรุณ	ฐิติพงษ์	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๓๙.	นายปฏิภาณ	พชรเปี่ยม	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
	แบบวิชาศิลปกรรม						
๔๐.	นางสาววิภาวดี	พชรภณ	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๔๑.	นางสาวศิริพร	เกื้อไชยศิริ	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๔๒.	นางสาวณัฐชาน	สิริภรณ์	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๔๓.	นางสาวนันทน์	แก้วอินทรา	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐
๔๔.	นางสาวจุฑา	พรทิพย์	ปฐ.๒๐/๑	๖/๑๑/๖๓	๐๙.๕๐ น.	๖/๑๑/๖๓	๗๖.๐๐

[illegible]

ภาพประกอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2568
ระหว่างวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2568
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมตลาหิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



ภาพประกอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2568
ระหว่างวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2568
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมตลาหิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



2.2 การประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

ในกิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมสนใจประกวดแผนธุรกิจทั้งสิ้น 45 คน มีแผนธุรกิจ 9 แผนธุรกิจด้วยกัน ทางศูนย์บ่มเพาะฯ ได้เชิญท่านวิทยากรที่ให้ความรู้ร่วมเป็นคณะกรรมการภายนอก ทั้ง 2 ท่าน และ กรรมการภายในวิทยาลัยอีก 1 ท่าน เพื่อมาประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ รวมทั้งหมด 3 ท่าน ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายธนวธร หนูแสง | กรรมการภายนอก |
| ๒. นายวัชรินทร์ อยู่สอน | กรรมการภายนอก |
| ๓. นางสาวรัชฎาพร พรหมเมศร์ | กรรมการภายใน ครูแผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก |

หนังสือเชิญวิทยากรและเป็นกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ
กรรมการภายนอก คนที่ 2 นายวัชรินทร์ อยู่สอน

ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/ ม/น/๙



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ. รมววิถี อ. เมือง จ. สงขลา ๙๐๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นกรรมการตัดสินการประกวดแผนธุรกิจ

เรียน คุณวัชรินทร์ อยู่สอน กรรมการ บริษัท มัสเชิล เซฟ (ไทยแลนด์) จำกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการตัดสิน กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาหลาวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกรัทยา ดิษโสภณ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๔๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๔๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๔

โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๓๕๑๒

E-mail : Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โล่รางวัลพระราชทาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือตอบรับเป็นกรรมการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ

แบบตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ
 โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ
 ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.
 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมตาคลีวชิราวุธวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วันที่.....๒๕.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๘....

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสิน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้เชิญเป็นวิทยากรบรรยาย และเป็นกรรมการตัดสิน กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหนังสือเชิญที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/๗๗๙ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘.....

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นวิทยากร ดังนี้

- ☒ มีความยินดีเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสิน
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้ ขอส่งผู้แทน.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(.....นายวัชรินทร์ อยู่สอน.....)

ตำแหน่ง.....ผู้ร่วมก่อตั้งบริษัท.....

หนังสือขอบคุณ



ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/๙๖๙

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอขอบคุณกรรมการตัดสิน

เรียน คุณวัชรินทร์ อยู่สอน กรรมการ บริษัท มัสเซล เซฟ (ไทยแลนด์) จำกัด

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ที่ศธ ๐๖๒๒.๘/๗๗๙ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้ขอความอนุเคราะห์ท่านเข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินการประกวดแผนธุรกิจ ในกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาหลาวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา นั้น

บัดนี้ การจัดโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณท่านที่ให้เกียรติเป็นกรรมการตัดสินแผนธุรกิจบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอีกในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๔๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๔๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๙

Email: Songkhla03@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โสภณวิทยาลัยราชทาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

ลงชื่อ.....ร่าง/พิมพ์

ลงชื่อ.....ตรวจ

ลงชื่อ.....ทาน

“เรียนดี มีความสุข”

**ภาพประกอบการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)
ประจำปีการศึกษา 2568**



ประกาศผลกาศผลการคัดเลือกแผนธุรกิจ



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

เรื่อง ผลการประเมินแผนธุรกิจ

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามทีวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้ดำเนินจัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม
การเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ
การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม
กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจ ๗ แผนก จำนวน ๕๔ คน โดยได้สรุปผลคะแนน ดังนี้

ที่	ชื่อแผนธุรกิจ	ภาควิชา	ลำดับที่ได้
๑	ธุรกิจ น้ำเปลือกส้มโอเสริมสารสกัดโคโรฟิลล์จากใบเตย	อาหารและโภชนาการ	๑
๒	ธุรกิจ ไขโน๊ะ	อาหารและโภชนาการ	๒
๓	ธุรกิจ ฉาว-ฉาวนมแคปซูล (ฉากว๋ยมสด)	การโรงแรม	๓
๔	ธุรกิจ สโนว์บี้ น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ	การตลาด	๔
๕	ธุรกิจ แมงโก้ ป๊อป เลิฟเวอร์	การจัดการสำนักงาน	๕
๖	ธุรกิจ ทาโกยากิ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๖
๗	ธุรกิจ มาม่าฮับ	การโรงแรม	๗
๘	ธุรกิจ สดรับกาแฟ	การบัญชี	๘
๙	ธุรกิจ สองในหนึ่ง (เสื้อกันแดด)	ศิลปกรรม	๙
๑๐	ธุรกิจgentle Mettle (เปลี่ยนสีรองเท้าด้วยแม่เหล็ก)	การบัญชี	๑๐

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอมรรัตน์ จันวันนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

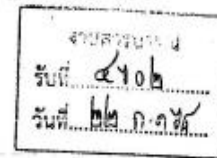
.....ร่าง/พิมพ์
.....ตรวจ
.....ทาน

“เรียนดี มีความสุข”

**รายงานผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)
ประจำปีการศึกษา 2568**



0136



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการ โรงแรมตราหมี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้มีทักษะ ประสบการณ์ และนำความรู้ไปต่อยอดพัฒนาธุรกิจและประกอบอาชีพอิสระเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายละเอียดกิจกรรม

๑. ท่านผู้อำนวยการฯ นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ มอบหมาย นายกรีฑา ดิษฐ์โสภณ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นประธานกล่าวเปิดพิธีในโครงการอบรมฯ
๒. วิทยากรในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๓ ท่าน ดังนี้

๒.๑ นายธนวรา หนูแสง	กรรมการบริษัท มีสเชล เซฟ (ไทยแลนด์) จำกัด
๒.๒ นายชนากร แสนสาร	อาจารย์สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
๒.๓ นางสาวกัญญาพร พรหมเมศร์	ครูแผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
๓. กิจกรรมเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๑๑ กลุ่ม โดยมีครูที่ปรึกษาธุรกิจและวิทยากรให้คำปรึกษา
๔. การนำเสนอแผนธุรกิจ มีคณะกรรมการประเมินคัดเลือกแผนธุรกิจ จำนวน ๓ ท่านดังนี้

๔.๑ นายธนวรา หนูแสง	กรรมการภายนอก
๔.๒ นายวัชรินทร์ อยู่สอน	กรรมการภายนอก
๔.๓ นางสาวกัญญาพร พรหมเมศร์	กรรมการภายใน

ครูแผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก
๕. ท่านผู้อำนวยการฯ นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ มอบเกียรติบัตร และถ่ายภาพร่วมกับคณะผู้เข้าร่วมโครงการ และกล่าวปิดพิธีโครงการฯ

“เรียนดี มีความสุข”

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน ๕๓ คน ประกอบด้วย

- แผนวิชาการบัญชี	จำนวน ๑๐ คน
- แผนวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก	จำนวน ๕ คน
- แผนวิชาการอาหารและโภชนาการ	จำนวน ๙ คน
- แผนวิชาการจัดการสำนักงาน	จำนวน ๕ คน
- แผนวิชาการโรงแรม	จำนวน ๙ คน
- แผนวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	จำนวน ๕ คน
- แผนวิชาศิลปกรรม	จำนวน ๕ คน
- แผนวิชาธุรกิจความงาม	จำนวน ๕ คน

๒. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งบูรณาการในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ/วิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ/วิชาธุรกิจเบื้องต้น จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๐ คน

๓. ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ที่เข้าร่วม จำนวน ๒๑ คน ประกอบด้วย

๓.๑ นายปริยธร ทองศิริ	๓.๒ นางสาวสุพิชฌ์ พูลมา
๓.๓ นายภราดร หัตถปะนิตย์	๓.๔ นายรัชต์ รัตนวิบูลย์
๓.๕ นายสันต์ ฐิติ	๓.๖ นางสาวพรชิตา หิรัญวิริยะ
๓.๗ นางสาวณัฏฐา บุญรัตน์	๓.๘ นางสาวณฤวรรณ รัตนะรัต
๓.๙ นางสาวต้องตา คำแก้ว	๓.๑๐ นางสาวปริญญญา ราชโรจน์
๓.๑๑ นางสาวอริษา รุ่งเรือง	๓.๑๒ นายภรณ์ยู ภูมิศรีไพบูลย์
๓.๑๓ นางสาวพรณี เล็งวัน	๓.๑๔ นางสาวปิยนุช ไหมแจริญ
๓.๑๕ นางสาวเจนจิรา หวังหลี่	๓.๑๖ นางสาวธัญชนก เดชคำจรงค์ดี
๓.๑๗ นางจรรุภา ทองนุ้ย	๓.๑๘ นางสาวพรชิตา หิรัญวิริยะ
๓.๑๙ นายวัชรินทร์ สิริพิชญกรณ์	๓.๒๐ นางสาวนราทิพย์ คำณเณ
๓.๒๑ นางสาวพิมพ์ใจ สัมวัฒนา	

ผลการประกวดแผนธุรกิจ

รางวัลชนะเลิศ	ธุรกิจ O'Toey (น้ำเปลือกส้มโอเสริมสารสกัดโคโรฟิลล์จากใบเตย)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ธุรกิจ ไซโน๊ะ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ธุรกิจ ฉาว-ฉาวนมแคปซูล (ฉาก้วยนมสด)
รางวัลชมเชย	ธุรกิจ สโนว์บี้ น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ
	ธุรกิจ แมงโก้ ป๊อป เลิฟเวอร์

๔. คณะทำงานศูนย์บ่มเพาะฯ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวกฤษณา จุตสังข์	๔.๒ นางสาวณฤวรรณ รัตนะรัต
๔.๓ นางสาวเนตรดาว แสงหล่าย	๔.๔ นางอรอนงค์ ศิลปสาย
๔.๕ นางสาวพิมพ์ใจ สัมวัฒนา	๔.๖ นางจรรุภา ทองนุ้ย
๔.๗ นางสาวอุไรวรรณ หินนิจ	๔.๘ นางสุวิภา อินสุวรรณ
๔.๙ นางสาวสมิต สุวรรณศรี	๔.๑๐ นางเพลินใจ แก้วเขียว
๔.๑๑ นางรังสิมา บุญมีชัย	๔.๑๒ นางสาววาสนา ชูสวัสดิ์
๔.๑๓ นายณนทล ชูกระขัน	๔.๑๔ นางสาวกัญญาพร พรหมเมศร์
๔.๑๕ นายสราวุธ จินดาเพชร	๔.๑๖ นายพศวีร์ ภูริมงคลธน์

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานการประเมินผล

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568 ใน
วันที่ 8 – 9 กรกฎาคม 2568

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาหลาวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุง การดำเนินงาน ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- ❶ กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ
- ❷ กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

❸ การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมโครงการตอบ แบบประเมินผล เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ❶ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ร้อยละ (%)
- ❷ วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ❸ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

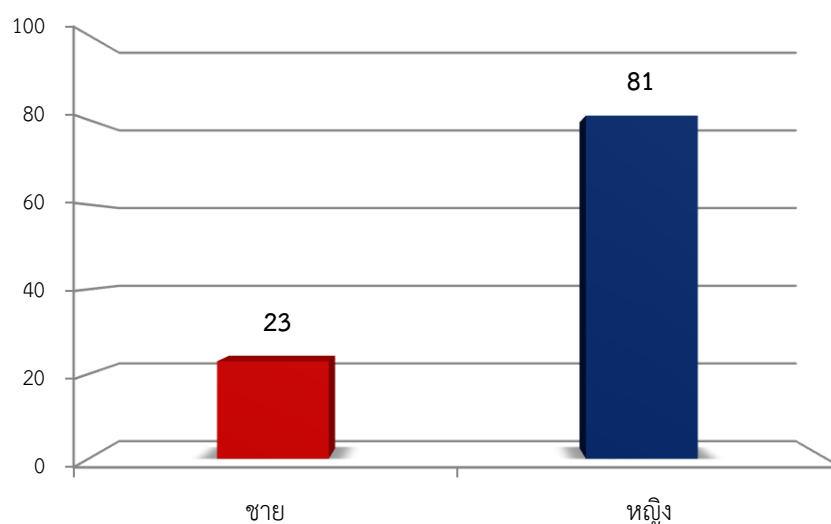
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	23	22.1
หญิง	81	77.9
รวม	104	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 77.9 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 22.1

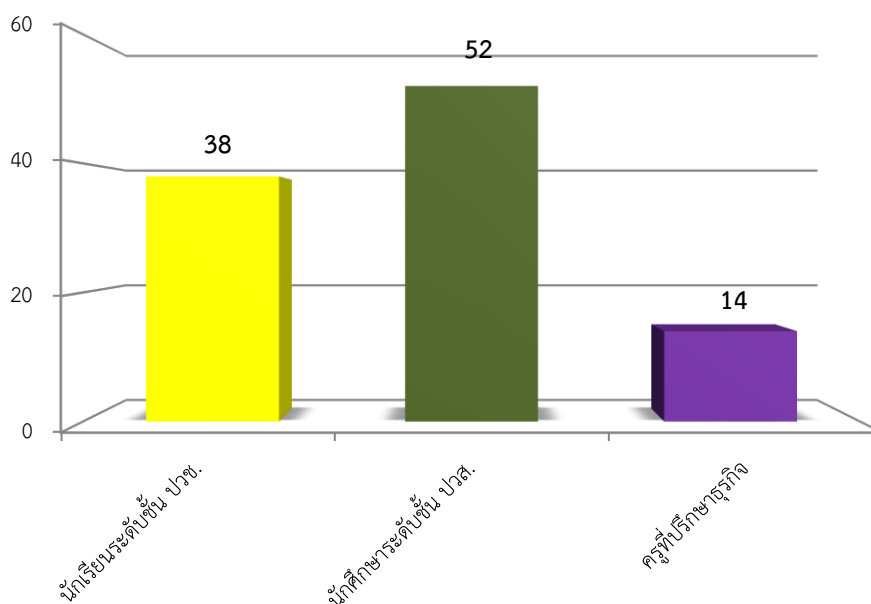


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้น ปวช.	38	36.5
นักศึกษาระดับชั้น ปวส.	52	50.0
ครูที่ปรึกษาธุรกิจ	14	13.5
รวม	104	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 36.5 และครูที่ปรึกษาธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 13.5 ตามลำดับ

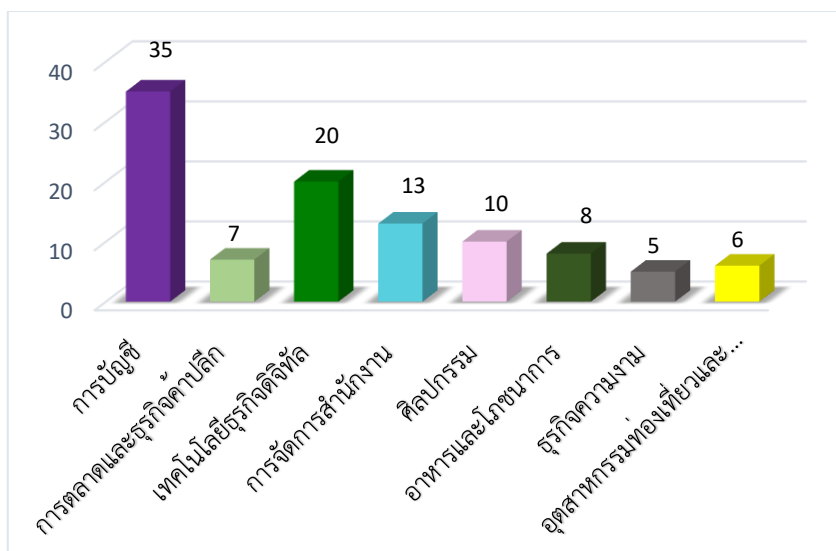


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามแผนกวิชา

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	35	33.7
การตลาดและธุรกิจค้าปลีก	7	6.7
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20	19.2
การจัดการสำนักงาน	13	12.5
ศิลปกรรม	10	9.6
อาหารและโภชนาการ	8	7.7
ธุรกิจความงาม	5	4.8
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม	6	5.8
รวม	104	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่สังกัดแผนกวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 33.7 รองลงมา ได้แก่ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน แผนกวิชาศิลปกรรม แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก แผนกวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม และแผนกวิชาธุรกิจความงาม คิดเป็นร้อยละ 19.2 12.5 9.6 7.7 6.7 5.8 และ 4.8 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามแผนกวิชา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568

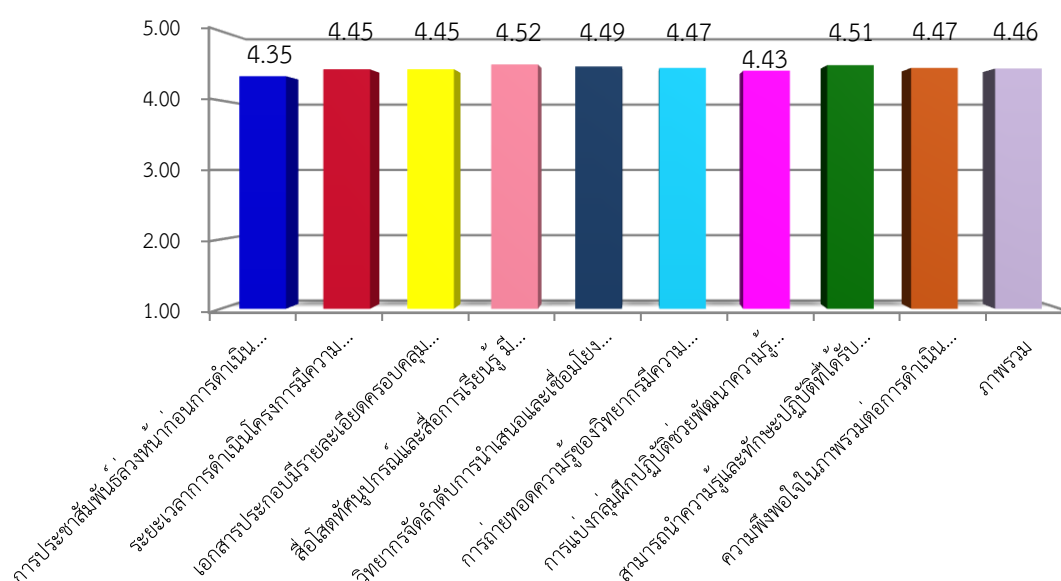
ลำดับ	รายการ	n = 104		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนการดำเนินโครงการ	4.35	.932	มาก
2	ระยะเวลาการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมกับกิจกรรมการอบรม	4.45	.799	มาก
3	เอกสารประกอบมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาสาระของการอบรม	4.45	.823	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ลำดับ	รายการ	n = 104		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
4	สื่อโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสม	4.52	.800	มากที่สุด
5	วิทยากรจัดลำดับการนำเสนอและเชื่อมโยงเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลา	4.49	.836	มาก
6	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.47	.824	มาก
7	การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติช่วยพัฒนาความรู้และสร้างความเข้าใจในหลักการที่ถูกต้องของการเขียนแผนธุรกิจ	4.43	.810	มาก
8	สามารถนำความรู้และทักษะปฏิบัติที่ได้รับไปบูรณาการสู่การพัฒนาการเรียนการสอนและการประกอบธุรกิจเชิงพาณิชย์ได้	4.51	.800	มากที่สุด
9	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการดำเนินโครงการ	4.47	.800	มาก
รวม		4.46	.825	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.15) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อสื่อโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสม ($\bar{X}$ = 4.52) และสามารถนำความรู้และทักษะปฏิบัติที่ได้รับไปบูรณาการสู่การพัฒนาการเรียนการสอนและการประกอบธุรกิจเชิงพาณิชย์ได้ ($\bar{X}$ = 4.51) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือวิทยากรจัดลำดับการนำเสนอและเชื่อมโยงเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลา ($\bar{X}$ = 4.49) การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย และความพึงพอใจในภาพรวมต่อการดำเนินโครงการ ($\bar{X}$ = 4.47) ระยะเวลาการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมกับกิจกรรมการอบรม และเอกสารประกอบมีรายละเอียด

ครอบคลุมเนื้อหาสาระของการอบรม ($\bar{X}$ =4.45) การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติช่วยพัฒนาความรู้และสร้างความเข้าใจในหลักการที่ถูกต้องของการเขียนแผนธุรกิจ ($\bar{X}$ =4.43) และการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนการดำเนินโครงการ ($\bar{X}$ =4.35)



แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568

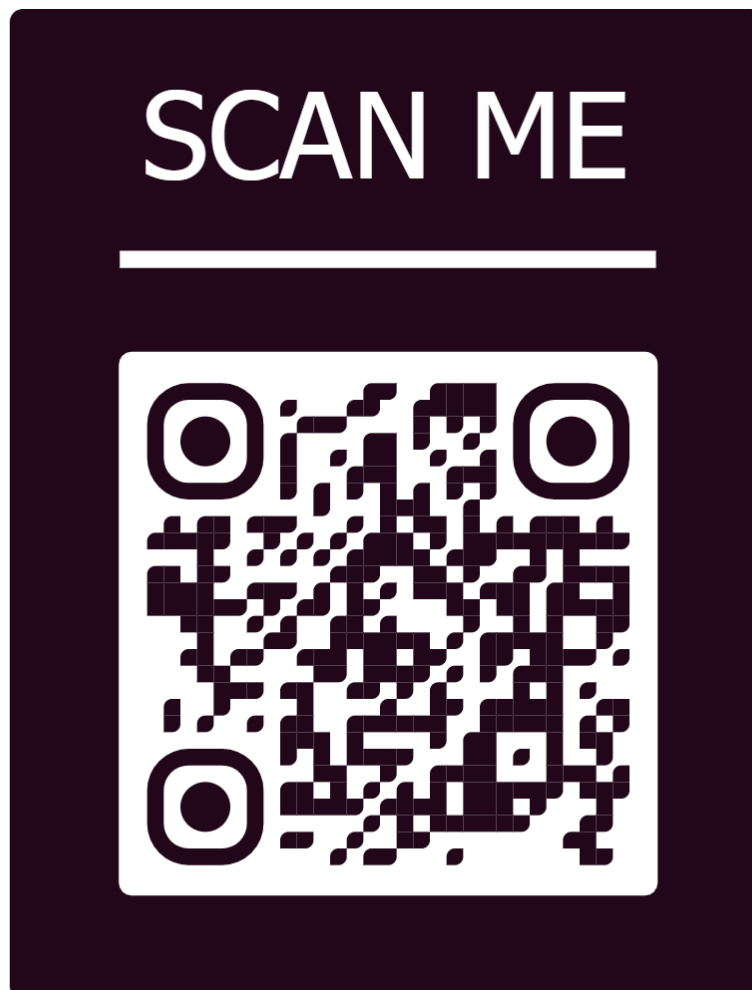
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568 สรุปได้ดังนี้

1. เป็นโครงการที่ดี และสนุกมาก (ผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 คน)
2. ได้รับความรู้ในการทำธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การลงทุน ความเสี่ยง และโอกาสในการทำกำไรของธุรกิจ (ผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 1 คน)
3. ควรจะมีช่วงเวลาให้นักเรียนได้เขียนแผนธุรกิจหรือเตรียมการนำเสนอบ้าง (ผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 1 คน)

หมายเหตุ : ผู้แสดงความคิดเห็นทั้งสิ้น จำนวน 4 คน

หลักฐานการเบิกจ่าย
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)
ประจำปีการศึกษา 2568



2.3 การศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ บูธแสดงสินค้าของวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี และ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับธุรกิจ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานจริงการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต โดยมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568

103

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 34

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/งานที่รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

แผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา	พันธกิจที่ 4 สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3.3 ด้านส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพนานาชาติ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 5 ภาพลักษณ์และความยั่งยืน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
แนวทางการพัฒนาจังหวัดสงขลา 20 ปี	ประเด็นที่ 3 พัฒนาศักยภาพมนุษย์ ยกระดับคุณภาพชีวิต ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความมั่นคงและ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ในสังคมพหุวัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการเป็นผู้ประกอบการอิสระ โดยการให้นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะในการทำงานตามสาขาวิชาชีพที่เรียนและหารายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งมุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ โดยให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยการจัดทำโครงการส่งเสริม การหารายได้ระหว่างเรียนนำมาบูรณาการกับโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ทำหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการทางด้านธุรกิจไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการบัญชี การจัดการ การตลาด รวมทั้งการเสนอแนะ เชื้อหนุนผู้เรียนในศูนย์บ่มเพาะนี้ เพื่อให้ความรู้ทางด้านธุรกิจกับนักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาปัจจุบันที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปเพื่อประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการแล้ว แต่อาจมีปัญหาทางธุรกิจ หรืออาจเป็นบุคคลทั่วไปที่สนใจจะประกอบธุรกิจส่วนตัว ทางศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพก็จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ทางด้านความรู้ พร้อม ด้านการบริหาร การให้คำปรึกษาเชิงธุรกิจ เช่น การจัดตั้งบริษัท การทำแผนธุรกิจ การทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอแหล่งเงินทุน การจัดทำบัญชี การส่งเสริมการตลาด รวมทั้งความรู้ทางด้านกฎหมายและเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจึงขอเสนอโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ได้ไว้ได้จัดกิจกรรม 3 กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ
2. กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
3. กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินธุรกิจ

104

5. วัตถุประสงค์:

- 5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจจริง
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะวิชาชีพมาผลิตหรือให้บริการที่ก่อให้เกิดอาชีพอิสระตามความถนัดในแต่ละสาขาวิชา
- 5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้คำแนะนำของครูที่ปรึกษาธุรกิจ
- 5.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เจริญปริมาณ
 - 6.1.1 แผนธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 3-4 ธุรกิจ
 - 6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำธุรกิจ จำนวน 15-20 คน
 - 6.1.3 ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ จำนวน 3-5 คน
 - 6.1.4 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ให้บริการ/ข้อเสนิจากธุรกิจที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก
 - 6.1.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนธุรกิจด้วยกระบวนการ PDCA จำนวน 4 เล่ม
- 6.2 เจริญคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับเงินลงทุนในฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาฝึกแผนธุรกิจให้เป็นแนวทางในการทำธุรกิจได้จริง
 - 6.2.3 ครูที่ปรึกษาและกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาติดตามนิเทศให้คำปรึกษาและนำการประกอบการธุรกิจ
 - 6.2.4 วิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็งและผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (ทำเครื่องหมาย ✓)				พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4	
นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง			✓	✓	วอศ. สงขลา, จ.สงขลา

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินการ :

งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการจริง
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งได้
- 9.3 ครูที่ปรึกษาธุรกิจสามารถให้คำปรึกษาและนำการจัดการธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ให้บริการ/ข้อเสนิจากธุรกิจ
- 10.2 การติดตามของคณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะและครูที่ปรึกษาธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกฤษณา จุตสังข์) (นางอรอนงค์นาถ เจริญศรี)
เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์นาถ เจริญศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา 2568



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่ ๗๐๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่ม
ผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติตลิ่งสงขลา สิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเป็นผู้ประกอบการซึ่งสอดคล้องกับธุรกิจของผู้เรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานจริงการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางอมรรัตน์	จันทิมา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกริธา	ดิษฐ์โสภณ	กรรมการ
๑.๓ นายธีระ	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๑.๔ นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	กรรมการ
๑.๕ นางอนงค์นาถ	เจริญศรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการให้คำปรึกษาแนะนำ และอำนวยความสะดวกกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางอนงค์นาถ	เจริญศรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวกฤษณา	จุตสังข์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวณัฏฐวรรณ	รัตนะรัต	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณัฐกุล	กิ่งเนตร	กรรมการ
๒.๕ นางสาววาสนา	ชูสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกัญญาพร	พรหมเมศร์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวเนตรดาว	แซ่หล่าย	กรรมการ
๒.๘ นางอรอนงค์	ศิลาบัส	กรรมการ
๒.๙ นางเพลินใจ	แก้วเขียว	กรรมการ
๒.๑๐ นายสราวุธ	จินดาเพชร	กรรมการ
		/๒.๑๑ นางสาวพัชรา....

“เรียนดี มีความสุข”

- ๒ -

๒.๑๑ นางสาวพัชรา	เพชรรมณี	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวพิมพ์ใจ	ลิ้มวัฒนา	กรรมการ
๒.๑๓ นายกรีนยู	ภูมิศิริไพฑูย์	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอาริษา	รุ่งเรือง	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวปริญญ์	ราชโรจน์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวณัฏฐา	บุญรัตน์	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสุพรรณิ	เส่งวัน	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวปิยะนุช	ใหม่เจริญ	กรรมการ
๒.๑๙ นายภราดร	หัตตะปนิทย์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวต๋องตา	คำแก้ว	กรรมการ
๒.๒๑ นายรัชช	รัตนวิบูลย์	กรรมการ
๒.๒๒ นายสันหนัช	สุวรรณโรจน์	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวรสสุคนธ์	ไชยณรงค์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวภาคินี	พรหมสังคหะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมงาน วางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมเอกสารและกำหนดการให้พร้อมสำหรับการศึกษาดูงาน
๒. จัดทำหนังสือเชิญขอศึกษาดูงาน และขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๓. ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
๔. จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
๕. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๓.๑ ว่าที่ร้อยตรีจิรวัดน์	เทพวรรณ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายฤทธิกร	แสงศรีจันทร์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวดวงพร	บุญปณิก	กรรมการ
๓.๔ นายนภดล	ชูกระชั้น	กรรมการ
๓.๕ นางสาวมณฑนา	สันหลี	กรรมการ
๓.๖ นางสาวเกศจิรา	อินทภูมิ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ ผ่านระบบเว็บไซต์วิทยาลัยฯ
๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวกฤษณา	จุตสังข์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนฤวรรณ	รัตนะวัต	กรรมการ
๔.๓ นางสาวรสสุคนธ์	ไชยณรงค์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวภาคินี	พรหมสังคหะ	กรรมการ

/๔.๕ นางสาววาสนา.....

“เรียนดี มีความสุข”

- ๓ -

๔.๕ นางสาววาสนา	ชูสวัสดิ์	กรรมการ
๔.๖ นางสาวณัฐกุล	กึ่งเนตร	กรรมการ
๔.๗ นางสาววรรธน์	แดงเพชร	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพิมพ์ใจ	ลิ้มวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบลงทะเบียนครู นักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาตุนาน
๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายอิสมะแอ	หล้าหิยะ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวหญิง	ศรีพินาน	กรรมการ
๕.๓ นางสาวต๋องดา	คำแก้ว	กรรมการ
๕.๔ นายณัฐนันท์	หนูทอง	กรรมการ
๕.๕ นางสาวอินทุอร	ชูรัตน์	กรรมการ
๕.๖ นางสาวจินตจุฑา	คงสุวรรณ	กรรมการ
๕.๗ นางสาวอนุตรา	สุวรรณา	กรรมการ
๕.๘ นางนิภาดา	ศรีชนะอง	กรรมการ
๕.๙ นางสุทิษภรณ์	พูลมา	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวพรรณภักดิ์	สะระนุหมิน	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวหรรศพรรณ	ยุติธรรม	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวณัฐกุล	กึ่งเนตร	กรรมการ
๕.๑๓ นายภราดร	หัตถะปะนิตย์	กรรมการ
๕.๑๔ นางสาวรัชฎ์ลักษณ์	เพชรภักดี	กรรมการ
๕.๑๕ นางสาวสารภี	กายโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การเบิกจ่ายและตรวจสอบการใช้เงิน ให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุและการเงิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๖.๑ นายสราวุธ	จินดาเพชร	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสุพัตรา	เพชรเมณี	กรรมการ
๖.๓ นางชนนภา	บุญมี	กรรมการ
๖.๔ นางสาวเบญญาภา	อินสัน	กรรมการ
๖.๕ นางสาวจันทร์จิรา	ชนะมิตร	กรรมการ
๖.๖ นางสาวปณิชา	อุดมประมวล	กรรมการ
๖.๗ นางสาวศิริพาง	วิญเสาะ	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่.....

"เรียนดี มีความสุข"

- ๔ -

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินผลออนไลน์ ระบบคิวอาร์โค้ด
๒. ประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผล
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางอมรรัตน์ จันวิมลนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

บันทึกข้อความขออนุญาตเข้าร่วม
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ

รับที่ ๔๗๑๐

วันที่ ๒๕ ก.ย. ๖๘

ส่วนราชการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่.....วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตนำคณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการซึ่งสอดคล้องกับธุรกิจของผู้เรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและการปฏิบัติงาน การเป็นผู้ประกอบการจริงให้กับนักเรียน นักศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต นั้น

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขออนุญาตนำคณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๔ คน ในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติถลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดพิจารณา
๒. ขออนุญาตใช้รถวิทยาลัย
๓. ขออนุญาตเวลาเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษาในวันและเวลาดังกล่าว

เรียน รองวอศ.สงขลา

() เพื่อโปรดทราบ (✓) เพื่อโปรดพิจารณา

(✓) เพื่อโปรดอนุญาต

1. เห็นชอบ/ครูกำหนดสถานที่
2. ศึกษารายละเอียดนักเรียน ที่ขอพิจารณา
3. ศึกษารายละเอียดสถานประกอบการ

(นางสมศรี นาคะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๑ ก.ย. ๖๘

(นางสาวกฤษณา จุตสังข์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

☒ ทราบ

☐ มอบ

☐ แจ้ง

☐

๒๕ ก.ย. ๖๘

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

“เรียนดี มีความสุข”

**รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

๓.	นางอนงค์นาค	เจริญศรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔.	นางสาวกฤษณา	จุตสังข์	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๕.	นางสาวณัฐกุล	กัญเนตร	เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๖.	นางสาววราภรณ์	แดงเพชร	เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๗.	นายภราดร	หัตถ์พนิตย์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ O'Toey
๘.	นายสันติรัฐ	สุวรรณโรจน์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ O'Toey
๙.	นายรัชต	รัตนวิบูลย์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ O'Toey
๑๐.	นางสาวปริญญญา	ราชโรจน์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ไชโย
๑๑.	นางสาวอารีชา	รุ่งเรือง	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ไชโย
๑๒.	นางสาวณัฏฐวรรณ	รัตนะวิท	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ฉาว-ฉาวนมแคปซูล
๑๓.	นางสาวต้องตา	คำแก้ว	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ฉาว-ฉาวนมแคปซูล
๑๔.	นางสาวณัฏฐญา	บุญรัตน์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ สโนว์บี น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ
๑๕.	นางสาวปิยะนุช	ไหมเจริญ	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ แมงโก้ ป๊อป เลิฟเวอร์
๑๖.	นายพีรณัฐ	แก้วคำ	นักเรียน นักศึกษา
๑๗.	นางสาวนิตดา	ณ รัชชา	นักเรียน นักศึกษา
๑๘.	นายภานุวิธ	วิไลนาโชคชัย	นักเรียน นักศึกษา
๑๙.	นางสาวรณัญญา	สมาธิ	นักเรียน นักศึกษา
๒๐.	นางสาวสุชาวัลย์	ประกอบผล	นักเรียน นักศึกษา
๒๑.	นายณรรณ	จิตหลัง	นักเรียน นักศึกษา
๒๒.	นายยามิน	อัมตฤๅษะ	นักเรียน นักศึกษา
๒๓.	นายสิริวิชัย	สุดยอด	นักเรียน นักศึกษา
๒๔.	นายณวินทร์	สีลาคำ	นักเรียน นักศึกษา
๒๕.	นางสาวเนตรชนก	ปานแก้ว	นักเรียน นักศึกษา
๒๖.	นางสาวจิราภรณ์	เบญจวรรณ	นักเรียน นักศึกษา
๒๗.	นางสาวธนาภรณ์	รัตนะ	นักเรียน นักศึกษา
๒๘.	นางสาวธัญญรัตน์	ทองคำ	นักเรียน นักศึกษา
๒๙.	นางสาวนาเดียร์	พลับทอง	นักเรียน นักศึกษา
๓๐.	นายธันนา	อนันต์	นักเรียน นักศึกษา
๓๑.	นางสาวศุภศิริ	ขาวทอง	นักเรียน นักศึกษา
๓๒.	นางสาววิไลรัตน์	หวังสวัสดิ์	นักเรียน นักศึกษา
๓๓.	นางสาวอัมจิมา	คำเรือง	นักเรียน นักศึกษา
๓๔.	นางสาวสโรชา	นิยมเดช	นักเรียน นักศึกษา

**รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

๓๕.	นางสาวกัญญาพัชร	แสนพันธุ์	นักเรียน นักศึกษา
๓๖.	นางสาวธัญญา	ศรีสุข	นักเรียน นักศึกษา
๓๗.	นางสาวปริยาภรณ์	จันทร์สุวรรณ	นักเรียน นักศึกษา
๓๘.	นางสาวมารีศา	ศรีรอด	นักเรียน นักศึกษา
๓๙.	นางสาวอริสรา	กลิ่นหอม	นักเรียน นักศึกษา

หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี



ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/ ๖๖๖

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถนนวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับ
๒. กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศึกษางานแหล่งเรียนรู้ในด้านการเป็นผู้ประกอบการซึ่งสอดคล้องกับธุรกิจ ของผู้เรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานจริงการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยของท่านเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีมาตรฐาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ และสามารถพัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานในด้านการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจในอนาคตต่อไป จึงขออนุญาตนำคณะครู และนักเรียน นักศึกษาตัวแทนของธุรกิจ จำนวน ๓๘ คน เข้าศึกษาดูงาน ในวันที่วิทยาลัยของท่านเข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗) ในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ บูธแสดงสินค้าของท่าน อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

งานส่งเสริมผลิตผลฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ)

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๔๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๔๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๙

โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๓๕๑๒

Email: Songkhla0๓@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โล่รางวัลพระราชทาน ๑ สมัย

ลงชื่อ.....ร่าง/พิมพ์
ลงชื่อ.....ตรวจ
ลงชื่อ.....ทาน

“เรียนดี มีความสุข”

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

หนังสือตอบรับการเข้าเยี่ยมชมเพื่อศึกษาดูงาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี

แบบตอบรับการเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ณ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
วันศุกร์ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลามีความประสงค์ขอเข้าศึกษาดูงานในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
เวลา ๐๙.๓๐ น. โดยมี คณะครูและนักศึกษา จำนวน ๓๘ คน เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้
มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการทำธุรกิจมากขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจของตนเองต่อไป
และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตต่อไปนั้น

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี

- ☒ มีความยินดีให้คณะวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเข้าศึกษาดูงาน
☐ ไม่สามารถให้คณะวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเข้าศึกษาดูงานได้

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติพร เตชะหมัดหมะ)

ตำแหน่ง.....ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตอบรับ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน วิทยาลัยเทคนิคกระบี่



ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/ ๙๖๓

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบตอบรับ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในด้านการเป็นผู้ประกอบการซึ่งสอดคล้องกับธุรกิจ ของผู้เรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานจริงการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจในอนาคต นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยของท่านเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีมาตรฐาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ และสามารถพัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานในด้านการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจในอนาคตต่อไป จึงขออนุญาตนำคณะครู และนักเรียน นักศึกษาตัวแทนของธุรกิจ จำนวน ๓๘ คน เข้าศึกษาดูงานในวันที่วิทยาลัยของท่านเข้าร่วมประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗) ในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ บูธแสดงสินค้าของท่าน อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ จันวันนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

งานส่งเสริมผลิตผลฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ)

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๔๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๔๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๙

โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๓๕๑๒

Email: Songkhla0๓@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โล่รางวัลพระราชทาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

ลงชื่อ.....ร่าง/พิมพ์
ลงชื่อ.....ตรวจ
ลงชื่อ.....ทาน

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือตอบรับการเข้าเยี่ยมชมเพื่อศึกษาดูงาน
วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

แบบตอบรับการเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ณ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติคลองสิรินทรสมบัติครบ ๖๐ ปี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
วันศุกร์ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลามีความประสงค์ขอเข้าศึกษาดูงานในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
เวลา ๐๙.๓๐ น. โดยมี คณะครูและนักศึกษา จำนวน ๓๘ คน เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้
มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการทำธุรกิจมากขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจของตนเองต่อไป
และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตต่อไปนั้น

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

- ☒ มีความยินดีให้คณะวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเข้าศึกษาดูงาน
☐ ไม่สามารถให้คณะวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเข้าศึกษาดูงานได้

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นาย..... นันเรื่อ...)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่

ผู้ตอบรับ

คำสั่งไปราชการ
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่ ๓๖๒/๒๕๖๘
เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปราชการ

ตามที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ขออนุญาต ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งสอดคล้องกับธุรกิจของผู้เรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานการเป็นผู้ประกอบการจริง ให้กับนักเรียน นักศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจ ในอนาคต ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

อาศัยคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๐๒๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้แทนวิทยาลัยและผู้แทนวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการ แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) ข้อ ๒ อนุมัติการเดินทางไปราชการ ในราชอาณาจักรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติราชการประจำ อยู่ในสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ อนุญาตให้

๑. นางสาวนฤวรรณ	รัตนะรัต	ตำแหน่ง ครู คศ.๒
๒. นางสาวปริญญญา	ราชโรจน์	ตำแหน่ง ครู คศ.๒
๓. นางสาวณัฏฐญา	บุญรัตน์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑
๔. นายภราดร	หัตถปะนิตย์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๕. นายสันหนึ่ง	สุวรรณโรจน์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๖. นางสาวณัฐกุล	กึ่งเนตร	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๗. นางสาววรารัตน์	แดงเพชร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู
๘. นางสาวต้องตา	คำแก้ว	ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู
๙. นางสาวอาริษา	รุ่งเรือง	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
๑๐. นางสาวปิยะนุช	ใหม่เจริญ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
๑๑. นายพีรณัฐ	แก้วดำ	นักศึกษา
๑๒. นางสาวนิชดา	ณ รักษา	นักศึกษา
๑๓. นายภณวิส	วิไลนาโชคชัย	นักศึกษา
๑๔. นางสาวรณัญญา	สมาธิ	นักศึกษา
๑๕. นางสาวสุธาวลัย	ประกอบผล	นักศึกษา
๑๖. นายนรากร	จิตหลัง	นักศึกษา
๑๗. นายยามิน	อับดุลเลาะ	นักศึกษา
๑๘. นายสิริวิญญ์	สุดยอด	นักศึกษา

/๑๙. นายณวินทร์...

“เรียนดี มีความสุข”

คำสั่งไปราชการ

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568

๒

๑๙.นายณวัฒน์	สีลาคำ	นักศึกษา
๒๐.นางสาวเนตรชนก	ปานแก้ว	นักศึกษา
๒๑.นางสาวจิราภรณ์	เบญจวรรณ	นักศึกษา
๒๒.นางสาวธนภรณ์	รัตน์	นักศึกษา
๒๓.นางสาวธัญรัตน์	ทองคำ	นักศึกษา
๒๔.นางสาวนาเดียร์	พลับทอง	นักศึกษา
๒๕.นายธันวา	อนันต์	นักศึกษา
๒๖.นางสาวศุภศิริ	ขาวทอง	นักศึกษา
๒๗.นางสาววิไลรัตน์	หวังสวัสดิ์	นักศึกษา
๒๘.นางสาวอจจิมา	คำเรือง	นักศึกษา
๒๙.นางสาวสโรชา	นิยมเตชะ	นักศึกษา
๓๐.นางสาววิวรรณ	หวังรักษ์	นักศึกษา
๓๑.นางสาวกัญญาพัชร	เสนพันธุ์	นักศึกษา
๓๒.นางสาวธัญญา	ศรีสุข	นักศึกษา
๓๓.นางสาวปรียาภรณ์	จันทร์สุวรรณ	นักศึกษา
๓๔.นางสาวมารีศา	ศรีรอด	นักศึกษา
๓๕.นางสาวอริสรา	กลิ่นหอม	นักศึกษา

เดินทางไปราชการดังกล่าว ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติตึกดอกลีลาวดีครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา อนุญาตให้เดินทางด้วยรถยนต์วิทยาลัยฯ ทะเบียน ๔๐-๐๔๑๒ สงขลา อนุญาตให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากงบประมาณของโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายธีระ โพธิ์ทอง)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

**หนังสือขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**



ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/พิเศษ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตให้นักเรียน นักศึกษา เดินทางไปศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้ปกครอง.....นางสาวธัญญา ศรีสุข.....

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้นักเรียน นักศึกษาในปกครองของท่านเข้าร่วมโครงการฯ ในวันและเวลาดังกล่าว โดยมี นางสาวณัชชญา บุญรัตน์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๔๕๗๔๑๔๕๖ เป็นครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษา เดินทางด้วยรถวิทยาลัยฯ ทะเบียน ๔๐-๐๔๑๒ สงขลา ซึ่งการเข้าร่วมโครงการฯ ครั้งนี้จะไม่ค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระ โพธิ์ทอง)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ)

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๔๓๑-๑๒๐๒ , ๐-๗๔๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๒๐

โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๓๕๑๒ Email: Songkhlaom@vec.mail.go.th

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย โล่รางวัลพระราชทาน ๑ สมัย

สถานศึกษารางวัลเหรียญทองในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

ลงชื่อ.....ร่าง/พิมพ์
ลงชื่อ.....ตรวจ
ลงชื่อ.....ทาน

โปรดกรอกแบบข้างล่างนี้ แล้วส่งกลับคืนสถานศึกษา ภายในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ให้ (นาย/นางสาว).....เข้าร่วม
การศึกษาดูงาน ในครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แบบลงทะเบียน

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
 (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 ในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
 ณ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายภาวทร หัตถปณิตย์		08.00		17.00 น.	
๒	นายสันหนัญ สุวรรณโรจน์		08.00		๑๗.๐๐	
๓	นายรัชต รัตนวิบูลย์		08.00		๑๗.๐๐	
๔	นางสาวปัทมยุธา ราชโรจน์		08.00		๑๗.๐๐	
๕	นางสาวอาริษา รุ่งเรือง		08.00		๑๗.๐๐	
๖	นางสาวณัฏฐวรรณ รัตนะรัต		08.00		17.00 น.	
๗	นางสาวคองดา คำแก้ว		08.00		17.00	
๘	นางสาวณัฏฐญา บุญรัตน์		08.00		17.๐๐ น.	
๙	นางสาวปิยนุช ไหมเจริญ		08.00		17.00 น.	
๑๐	นายพีรณัฐ แก้วคำ		08.00		๑๗.00	
๑๑	นางสาวนิชดา ณ รักษา		08.00		๑๗.๐๐	
๑๒	นายภานุวิธ วิไลนำโชคชัย		08.00		๑๗.0๐	
๑๓	นางสาววรัญญา สมานธิ		08.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๔	นางสาวสุธาวลัย ประกอบผล		08.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๕	นายณรากร จิตหสัง		08.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๖	นายณวัฒน์ อับดุลเลาะ		08.00		๑๗.๐๐	
๑๗	นายสิริวิชัย สุตยอด		08.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๘	นายณวัฒน์ สีสาค่า		08.00		๑๗.๐๐	
๑๙	นางสาวเนตรชนก ปานแก้ว		๐๘.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๐	นางสาวจิราภรณ์ เบญจวรรณ		08.00		๑๗.00	
๒๑	นางสาวอนภรณ์ รัตนะ		08.00		๑๗.00	
๒๒	นางสาวอัญญรัตน์ ทองคำ		08.00		๑๗.00	
๒๓	นางสาวนาเดียร์ พลัทธิง		08.00		๑๗.00	
๒๔	นายอัมมวาท อดินันท์		08.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๕	นางสาวศุภกัทธิศิริ ขาวทอง		08.00		๑๗.๐๐	
๒๖	นางสาววิไลรัตน์ หวังสวัสดิ์		08.00		๑๗.๐๐	
๒๗	นางสาวอจิมมา คำเรือง		08.00		๑๗.๐๐	
๒๘	นางสาวสุริษา นิยมเดชา		08.๐๐		๑๗.๐๐	
๒๙	นางสาววิวรรณ หวังนุรักษ์		08.00		๑๗.๐๐	

แบบลงทะเบียน

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
 (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 ในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
 ณ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๓๐	นางสาวกัญญาพัชร เสนพันธุ์		08.00 น.		๑๗.๐๐ น.	
๓๑	นางสาวอัญญา ศรีสุข		08.00 น.		17.00 น.	
๓๒	นางสาวปิยาภรณ์ จันทร์สุวรรณ		08.๐๐ น.		๑๗.๐๐ น.	
๓๓	นางสาวมาริศา ศรีรอด		08.๐๐ น.		17.๐๐ น.	
๓๔	นางสาวอรุษา กลิ่นหอม		08.๐๐ น.		17.๐๐ น.	
๓๕	นางสาวศุภกัฏฐ์ กิ่งเพชร		08.๐๐ น.		17.๐๐ น.	
๓๖	นางสาวกัญญา วัฒนา		08.๐๐ น.		17.๐๐ น.	

รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

11/11

๐๘๕



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
รับที่ ส.๖๖
วันที่ ๑๔.๓.๖๘

ส่วนราชการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่..... วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในงานประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗) ในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ บอร์ดแสดงสินค้าของวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี และ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติ ฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อนำคณะนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ รวมถึงคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ เข้าศึกษาดูงานซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน เพื่อให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้มีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับมาใช้ในการดำเนินธุรกิจของตนเอง รวมทั้งเป็นการประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และร่วมกันสร้างภาคความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพให้กับผู้เรียนโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายละเอียดกิจกรรม

๑. สถานที่เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๒ แห่ง ประกอบด้วย

- ๑.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
- ๑.๒ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

๒. ผลการดำเนินกิจกรรม

๒.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๘ คน ประกอบด้วย

- ๒.๑.๑ นางสาวกฤษณา จูตสังข์ หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
พร้อมด้วย นางสาวณัฐกุล กิ่งเนตร และ นางสาววรารัตน์ แดงเพชร
- ๒.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เจ้าของธุรกิจ จำนวน ๕ ธุรกิจ รวมทั้งสิ้น ๒๕ คน
- ๒.๑.๓ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ จำนวน ๑๐ คน มีรายชื่อดังนี้

๑. นายภราดร	หัตถปนิทย์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ O'Toey (โอ'เตย)
๒. นายสันหลัฏฐ์	สุวรรณโรจน์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ O'Toey (โอ'เตย)
๓. นายรัชต์	รัตนวิบูลย์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ O'Toey (โอ'เตย)
๔. นางสาวปญญา	ราชโรจน์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ไช้โน๊ะ
๕. นางสาวภรณ์ยู	ภูมิศิริโพธิ์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ไช้โน๊ะ
๖. นางสาวอาริษา	รุ่งเรือง	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ไช้โน๊ะ
๗. นางสาวนฤวรรณ	รัตนะรัตน์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ฉาว-ฉาว นมแคปซูล

“เรียนดี มีความสุข”

๘. นางสาวต้องตา	คำแก้ว	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ฉาว-ฉาว นมแคปซูล
๙. นางสาวณัชชญา	บุญรัตน์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ สโนว์ปี น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ
๑๐. นางสาวปิยะนุช	ใหม่เจริญ	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ แมงโก้ ป๊อบ เลิฟเวอร์

๒.๒.๔ คณะดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีรายชื่อดังนี้

๑. นางสาวกฤษณา	จูดสังข์	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๒. นางสาววาสนา	ชูสวัสดิ์	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. นางสาวณัฐกุล	กัญเนตร	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. นางสาวภาติณี	พรหมสังหะ	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕. นางสาวรารัตน์	แดงเพชร	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕. นางสาวรสสุคนธ์	ไชยณรงค์	คณะกรรมการดำเนินงาน

จากการที่ศูนย์บ่มเพาะฯ ได้ดำเนินการโครงการดังกล่าว ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการนี้ มีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ และสามารถนำความรู้ และทักษะมาใช้ในการประกอบธุรกิจ มีความคิดสร้างสรรค์ จัดกระบวนการความคิดในการเรียนใหม่ด้วยการเรียนไปด้วยและมีการได้ระหว่างเรียน ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการคือ การสร้างผู้ประกอบการใหม่ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ได้แนบรูปภาพโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวกฤษณา จูดสังข์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เรียน ผอ.วอศ.สงขลา

(✓) เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา

() เพื่อโปรดอนุญาต

1.

2.

(นางอณงค์นาถ เจริญศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๕.๑.๖๕

☒ ทราบ

☒ มอบ

☐ แจ้ง

☐

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๒๕.๑.๖๕

“เรียนดี มีความสุข”

ภาพประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปิงปองประมาณ ๒๕๖๘
วันศุกร์ ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ บูธแสดงสินค้าของวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี และ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ อาคาร CONFERENCE HALL
ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา



ภาพประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปิงปองประมาณ ๒๕๖๘
วันศุกร์ ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ บูธแสดงสินค้าของวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี และ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



หนังสือขอบคุณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี และ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปิงปองประมาณ 2568

ที่ ศร ๐๖๒๒๒.๘/๑๗๖  วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอขอบคุณ เรียน ผู้จัดการบริษัท เซห์เทรวัน ซีฟู้ด โปรดักส์ จำกัด อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ ศร๐๖๒๒๒.๘/๑๐๘๔ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ให้ความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแปรรูปในส่วนของ บริษัท ปลาหมึก จำกัด ในวันที่จันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๑๐ คน นั้น บัดนี้ การศึกษาดูงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณหน่วยงานของท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเข้าศึกษาดูงาน โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแปรรูป ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการฯ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ  (นางอรรณี จันวิริยะ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา งานการส่งเสริมผลิตผลฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โทร. ๐-๗๕๓๑-๕๒๐๒ , ๐-๗๕๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๔ โทรสาร ๐-๗๕๓๑-๓๕๑๒ Email: Songkhla03@vec.mail.go.th สถานศึกษารวบรวมพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย ไตร่ตรองพระราชทาน ๑ สมัย สถานศึกษารวบรวมเรือหลวงในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC “เรียนดี มีความสุข”	ที่ ศร ๐๖๒๒๒.๘/๑๗๖  วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอขอบคุณ เรียน คุณปิยะศก กัมพลานนท์ ผู้จัดการแผนกประชาสัมพันธ์ บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ ศร๐๖๒๒๒.๘/๑๐๘๔ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ให้ความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการกระบวนการดำเนินงานด้านการบริหารคลังสินค้าและการขนส่ง ในวันที่จันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๑๐ คน นั้น บัดนี้ การศึกษาดูงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณหน่วยงานของท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเข้าศึกษาดูงาน โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจกระบวนการดำเนินงานด้านการบริหารคลังสินค้าและการขนส่ง ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการฯ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ  (นางอรรณี จันวิริยะ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา งานการส่งเสริมผลิตผลฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โทร. ๐-๗๕๓๑-๕๒๐๒ , ๐-๗๕๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๔ โทรสาร ๐-๗๕๓๑-๓๕๑๒ Email: Songkhla03@vec.mail.go.th สถานศึกษารวบรวมพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย ไตร่ตรองพระราชทาน ๑ สมัย สถานศึกษารวบรวมเรือหลวงในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC “เรียนดี มีความสุข”
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ๗๔ ถ.รามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอขอบคุณ เรียน ผู้จัดการบริษัท ปลาหมึกฟาร์ม จำกัด อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ ศร๐๖๒๒๒.๘/๑๐๘๒ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ให้ความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับดูงานเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ในวันที่จันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๑๐ คน นั้น บัดนี้ การศึกษาดูงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยาลัยฯ จึงขอขอบคุณหน่วยงานของท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเข้าศึกษาดูงาน โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการฯ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ  (นางอรรณี จันวิริยะ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา งานการส่งเสริมผลิตผลฯ (ศูนย์บ่มเพาะฯ) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โทร. ๐-๗๕๓๑-๕๒๐๒ , ๐-๗๕๓๑-๓๐๘๐ ต่อ ๕๑๔ โทรสาร ๐-๗๕๓๑-๓๕๑๒ Email: Songkhla03@vec.mail.go.th สถานศึกษารวบรวมพระราชทาน ขนาดใหญ่ ๕ สมัย ไตร่ตรองพระราชทาน ๑ สมัย สถานศึกษารวบรวมเรือหลวงในการประเมิน ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC “เรียนดี มีความสุข”	

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



๐๒๕๙

บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
 รับที่...๕๖๔๕
 วันที่...๖๓.๑๑.๖๕

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
 ที่ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
 เรื่อง รายงานผลการประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๑. ตามคำสั่งที่บันทึกข้อความที่/กิจกรรมที่เข้าร่วม
 ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาที่ ๒๓๔/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒. วัน/เวลา/สถานที่ปฏิบัติงาน
 ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาวาลัส วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๓. งานที่ปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน

๓.๑ รายละเอียดในการปฏิบัติงาน

การดำเนินงานจัดโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว มีคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย ๑) นายสรวิศ จินดาเพชร ประธานกรรมการ ๒) นางสาวพัชรา เพ็ชรเมณี กรรมการ ๓) นางสาวจันทร์จิรา อะนะนิมิตร กรรมการ ๔) นายสมิทธิ์ บุญมี กรรมการ ๕) นายณัฐดนัย หนูทอง กรรมการ ๖) นางสาวปณิชา อุดมประมวล กรรมการ และ ๗) นางสาวศิริพางา รัฐเสวย กรรมการและเลขานุการ ได้ดำเนินการตามกระบวนการทำงาน PDCA ดังนี้

การวางแผน (Plan) ศึกษาข้อมูลรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อกำหนดประเด็นคำถามในการสร้างแบบประเมินผล

การปฏิบัติ (Do) ดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายนำมาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

การตรวจสอบ (Check) รายงานผลการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานให้มีความเหมาะสม (Act) ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลที่ได้และข้อเสนอแนะจากการประเมินผลไปเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

๓.๒ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ จำนวน ๓๐๔ ชุด ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินงานจัดโครงการดังกล่าว มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น/ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๔. ปัญหาและอุปสรรค -

๕. ข้อเสนอแนะ -

เรียน ผอ.วอ.สงขลา

() เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา

() เพื่อโปรดอนุญาต

๑. *[Signature]*

๒. *[Signature]*

(นายธงกานต์ เจริญศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๐๓๒

ลงชื่อ *[Signature]* (นางสาวศิริพางา รัฐเสวย)

เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ *[Signature]* (นายสรวิศ จินดาเพชร)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๓.๑๑.๖๕

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานการประเมินผล

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ 2568

วันที่ 8 สิงหาคม 2568

ณ อาคาร CONFERENCE HALL ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตำบลคอหงส์
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ 2568

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุง การดำเนินงาน
ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- 1 กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะ
- 2 กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม
การเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ
2568

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินผล เพื่อใช้เป็นข้อมูล
สำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ร้อยละ (%)
- 2 วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่ม
ผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ 2568 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

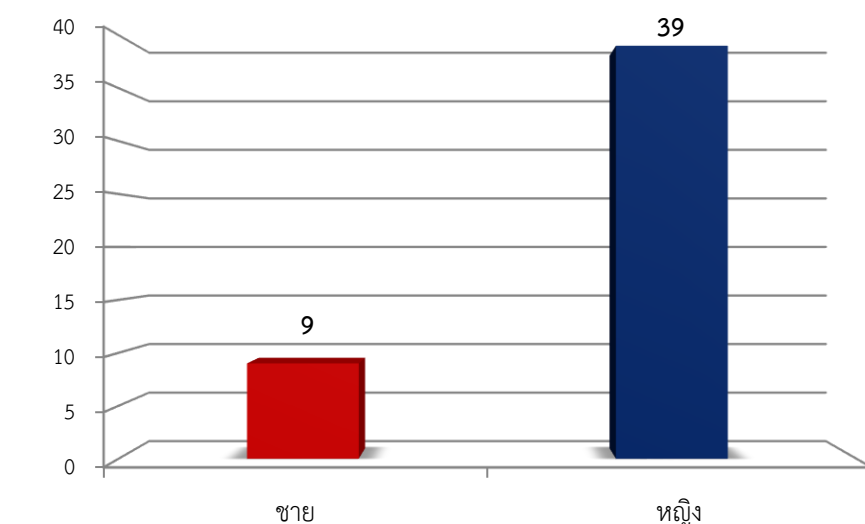
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	9	18.75
หญิง	39	81.25
รวม	48	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 81.25 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 18.75

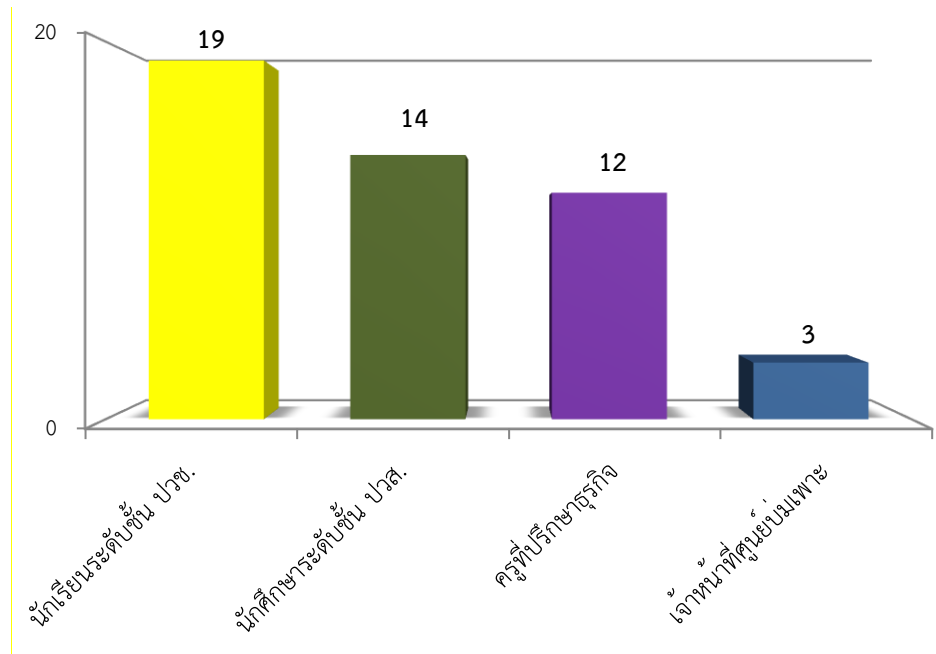


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้น ปวช.	19	39.6
นักศึกษาระดับชั้น ปวส.	14	29.2
ครูที่ปรึกษาธุรกิจ	12	25.0
เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะ	3	6.3
รวม	48	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 39.6 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และเจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะ คิดเป็นร้อยละ 29.2 25.0 และ 6.3 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ 2568

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

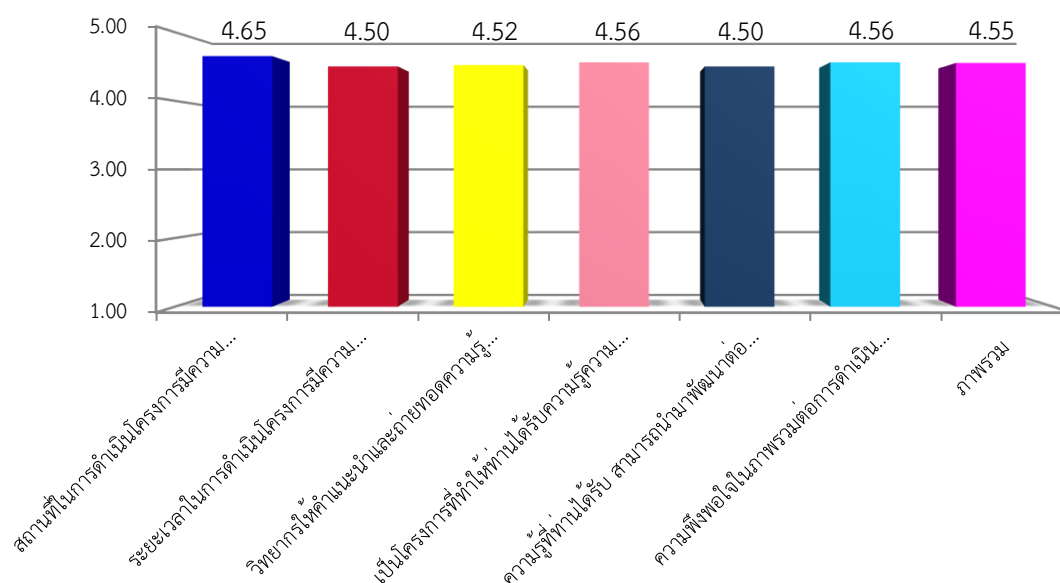
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	รายการ	n = 48		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานที่ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.65	.526	มากที่สุด
2	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.50	.583	มาก
3	วิทยากรให้คำแนะนำและถ่ายทอดความรู้ด้วยความเชี่ยวชาญ	4.52	.545	มากที่สุด
4	เป็นโครงการที่ทำให้ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำธุรกิจและการประกอบธุรกิจ	4.56	.580	มากที่สุด
5	ความรู้ที่ท่านได้รับ สามารถนำมาพัฒนาต่อยอดกับธุรกิจของตนเองได้	4.50	.583	มาก
6	ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 (กิจกรรมศึกษาดูงาน)	4.56	.616	มากที่สุด
รวม		4.55	.572	มากที่สุด

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ 2568 ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน ยกเว้นข้อระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม และความรู้ที่ท่านได้รับ สามารถนำมาพัฒนาต่อยอดกับธุรกิจของตนเองได้ ($\bar{X} = 4.50$) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ สถานที่ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.65$) เป็นโครงการที่ทำให้ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำธุรกิจ และการประกอบธุรกิจ และความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 (กิจกรรมศึกษาดูงาน) ($\bar{X} = 4.56$) และวิทยากรให้คำแนะนำและถ่ายทอดความรู้ด้วยความเชี่ยวชาญ ($\bar{X} = 4.52$)



แผนภูมิที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ 2568

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ 2568 สรุปได้ดังนี้

1. เป็นโครงการที่ดี ได้เปิดประสบการณ์ใหม่ ๆ นอกห้องเรียน ได้รับความรู้ และสามารถนำมาต่อยอดธุรกิจของตัวเองได้ อยากให้จัดโครงการแบบนี้ทุกปี (ผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 7 คน)
2. อยากให้เปลี่ยนสถานที่ในการศึกษาดูงานเป็นต่างจังหวัด (ผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 คน)
3. ควรเพิ่มเวลาในการศึกษาดูงานให้มากกว่านี้ (ผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 คน)
4. วิทยากรมีความรู้ และอธิบายเนื้อหาได้อย่างชัดเจน (ผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 1 คน)
5. วิทยากรไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน พูดคุยไม่มาก ไม่มีกิจกรรมในคลายเครียด (ผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 1 คน)

หมายเหตุ : ผู้แสดงความคิดเห็นทั้งสิ้น จำนวน 13 คน

หลักฐานการเบิกจ่าย

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
(กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

SCAN ME



2.4 การดำเนินงานตามแผนธุรกิจใหม่

ในปีการศึกษา 2568 มีธุรกิจใหม่ ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 3 ธุรกิจ ดังนี้

1) ธุรกิจปูจ๋าไข่มาแฉ่ว.....จำนวนเงินทุน.....8,000.....บาท
 ลักษณะธุรกิจผลิตและจำหน่าย.....
 ผลกำไรขาดทุน สำหรับรอบระยะเวลา.....3 เดือน ตั้งแต่เดือน.....พฤศจิกายน 2568.....ถึง เดือน มกราคม 2569.
 จำนวน.....12,440.....บาท

ผลการดำเนินธุรกิจ :

ลำดับ	เดือน-พ.ศ.	จำนวนรายรับ	จำนวนรายจ่าย	กำไร/ขาดทุน
1	พฤศจิกายน-2568	3,000	1,240	1,760
2	ธันวาคม-2568	6,750	2,770	3,980
3	มกราคม-2569	11,250	4,550	6,700
	รวม	21,000	8,560	12,440

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย
 74 ถนนรามวิถี ตำบลบ่อทราย
 อำเภอเมืองสงขลา
 จังหวัดสงขลา 90000.
 โทร. 065-9544218

วิธีเปิด

 ไม่ใส่ขวดกันเสีย

ส่วนประกอบ
 เครื่องแกง. 38.93%
 มันปู. 40.98%
 ไข่ครอบ. 10.66%
 เครื่องปรุง. 9.43%

การเก็บรักษา :
 เก็บไว้ในตู้เย็น

วิธีการรับประทาน :
 เป็นเครื่องจิ้ม หรือ
 กับข้าวรับประทาน
 คู่กับผักสดและ
 ข้าวสวยร้อนๆ

คำเตือน : สำหรับผู้แพ้อาหาร
 ทะเลมีปูม้า

ปริมาณสุทธิ
 150 กรัม

ราคา 129 บาท

ปูจ๋าไข่มาแฉ่ว

น้ำพริกมันปูม้าไข่ครอบ

รสชาติจากครีได้...ถึงมือคุณ
หอม เข้มข้น แซ่บถึงเครื่อง





รายงานการประเมินผล

ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ ปูจำไข่มาแ้ว

ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ ปูจำไข่มาแ้ว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- ❶ กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา ครู/เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป
- ❷ กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ ปูจำไข่มาแ้ว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
- ❸ การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตอบแบบประเมินผลออนไลน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ❶ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ค่าร้อยละ (%)
- ❷ วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ ปูจำไข่มาแ้ว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ❸ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

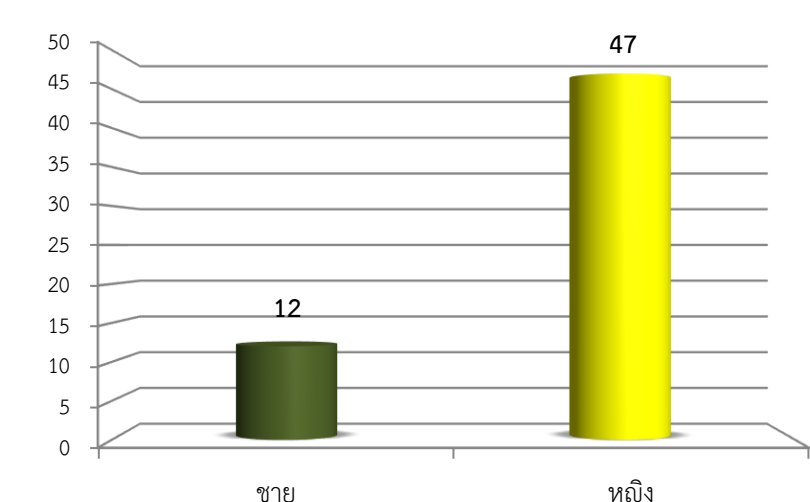
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	12	20.3
หญิง	47	79.7
รวม	59	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 79.7 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 20.3

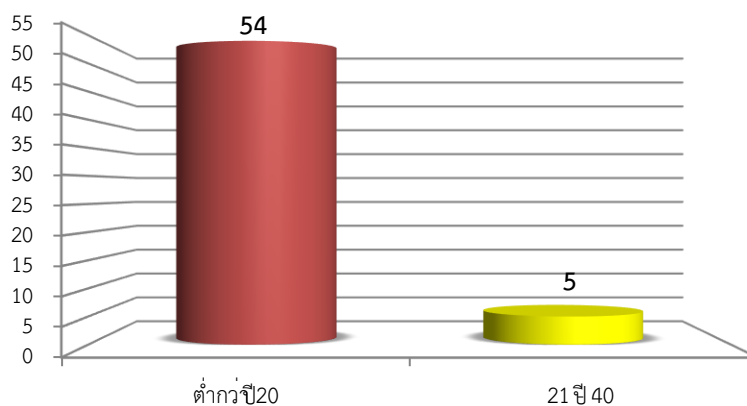


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	54	91.5
21 - 40 ปี	5	8.5
รวม	59	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 91.5 รองลงมาคืออายุ 21 - 40 คิดเป็นร้อยละ 8.5 ตามลำดับ

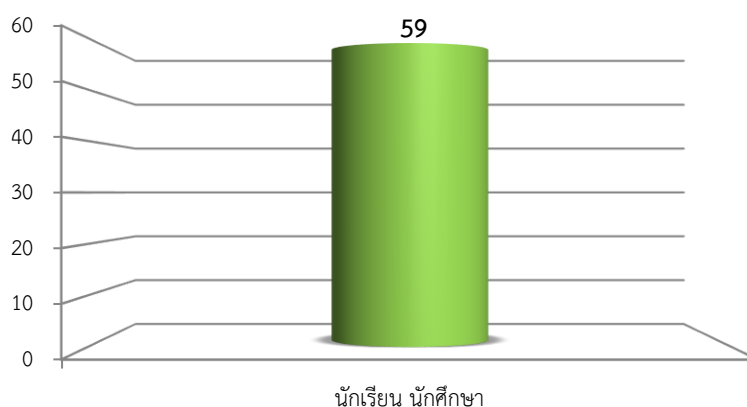


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน นักศึกษา	59	100.0
รวม	59	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลเป็นนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.0



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ ปูจำไข่มาแ้ว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

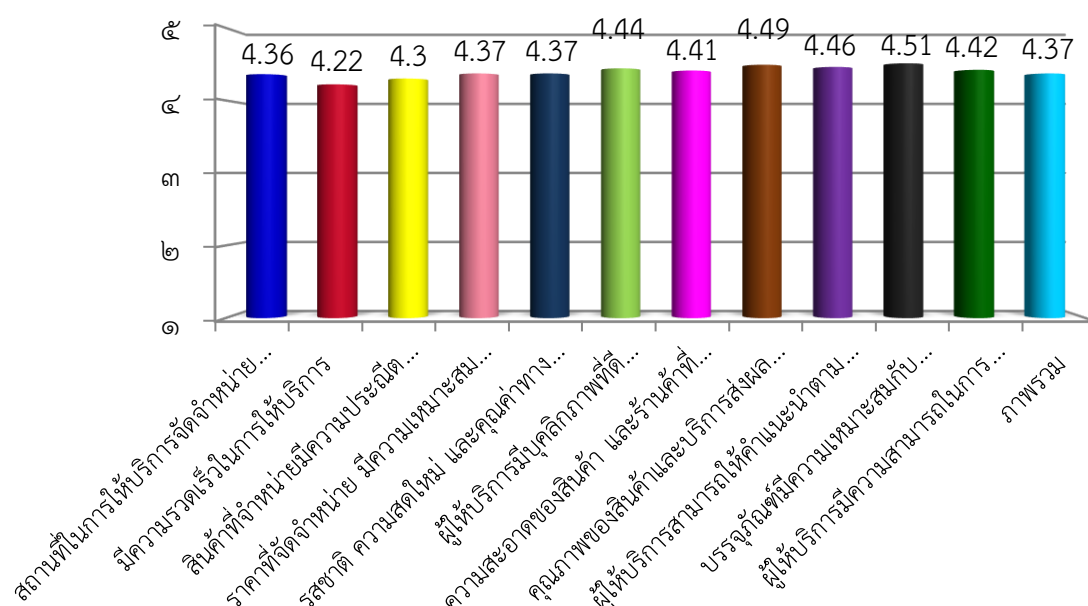
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ ปูจำไข่มาแ้ว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ลำดับ	รายการ	n = 59		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานที่ในการให้บริการจัดจำหน่ายสินค้ามีความเหมาะสม	4.36	.886	มาก
2	มีความรวดเร็วในการให้บริการ	4.22	.789	มาก
3	สินค้าที่จำหน่ายมีความประณีต สวยงาม และน่า รับประทาน	4.30	.778	มาก
4	ราคาที่จัดจำหน่าย มีความเหมาะสมกับปริมาณ/คุณภาพ	4.37	.763	มาก
5	รสชาติ ความสดใหม่ และคุณค่าทางโภชนาการ	4.37	.740	มาก
6	ผู้ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม ยิ้มแย้มแจ่มใส	4.44	.749	มาก
7	ความสะอาดของสินค้า และร้านค้าที่จัดจำหน่าย	4.41	.773	มาก
8	คุณภาพของสินค้าและบริการส่งผลต่อความตั้งใจที่จะกลับมา ซื้อซ้ำ	4.49	.704	มาก
9	ผู้ให้บริการสามารถให้คำแนะนำตามความต้องการของ ผู้บริโภคได้	4.46	.727	มาก
10	บรรจุภัณฑ์มีความเหมาะสมกับสินค้าที่จัดจำหน่าย	4.51	.728	มากที่สุด
11	ผู้ให้บริการมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีปฏิภาณไหวพริบ	4.42	.724	มาก
รวม		4.40	.760	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ ปูจำไข่มาแล้ว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ บรรจุภัณฑ์มีความเหมาะสมกับสินค้าที่จัดจำหน่าย ($\bar{X} = 4.51$) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับได้ดังนี้ คุณภาพของสินค้าและบริการส่งผลต่อความตั้งใจที่จะกลับมาซื้อซ้ำ ($\bar{X} = 4.49$) ผู้ให้บริการสามารถให้คำแนะนำตามความต้องการ ของผู้บริโภคได้ ($\bar{X} = 4.46$) ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม ยิ้มแย้มแจ่มใส ($\bar{X} = 4.44$) ผู้ให้บริการมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้และมีปฏิภาณไหวพริบ ($\bar{X} = 4.42$) ความสะอาดของสินค้า และร้านค้าที่จัดจำหน่าย ($\bar{X} = 4.41$) ราคาที่จัดจำหน่าย มีความเหมาะสมกับปริมาณ/คุณภาพ และรสชาติความสดใหม่ และคุณค่าทางโภชนาการ ($\bar{X} = 4.37$) สถานที่ในการให้บริการจัดจำหน่ายสินค้ามีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.36$) สินค้าที่จำหน่ายมีความประณีต สวยงาม และน่ารับประทานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.30$) และ มีความรวดเร็วในการให้บริการ ($\bar{X} = 4.22$)



แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ ปูจำไข่มาแล้ว

ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการธุรกิจเส้น ปูจำไข่มาแล้ว ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สรุปได้ว่า สถานที่ในการจัดจำหน่ายสินค้า อาทิ โรงอาหารเป็นบริเวณที่ค่อนข้างแคบและที่สำหรับนั่งรับประทานอาหารก็ค่อนข้างมีจำกัด จึงทำให้หาที่นั่งรับประทานได้ยากมากขึ้น และการต่อแถวซื้ออาหารแออัดเพราะด้วยขนาดของโรงอาหารไม่รองรับกับจำนวนนักเรียน

2) ธุรกิจ.....ฉาว-ฉาว นมแคปซูล.....จำนวนเงินทุน.....4,000.....บาท
 ลักษณะธุรกิจ.....ผลิตและจำหน่าย.....
 ผลกำไรขาดทุน สำหรับรอบระยะเวลา.....3 เดือน ตั้งแต่เดือน.....ตุลาคม 2568.....ถึง เดือน ธันวาคม 2568.....จำนวน.....12,500.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	เดือน-พ.ศ.	จำนวนรายรับ	จำนวนรายจ่าย	กำไร/ขาดทุน
1	ตุลาคม--2568	5,100	1,500	3,600
2	พฤศจิกายน-2568	4,000	1,000	3,000
3	ธันวาคม-2568	7,400	1,500	5,900
	รวม	16,500	4,000	12,500



รายงานการประเมินผล

ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจฉาว-ฉาว นมแคปซูล

ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจฉาว-ฉาว นมแคปซูล ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- ❶ กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา ครู/เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป
- ❷ กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจฉาว-ฉาว นมแคปซูล ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ❸ การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตอบแบบประเมินผลออนไลน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ❶ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ร้อยละ (%)
- ❷ วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจฉาว-ฉาว นมแคปซูล ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ❸ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

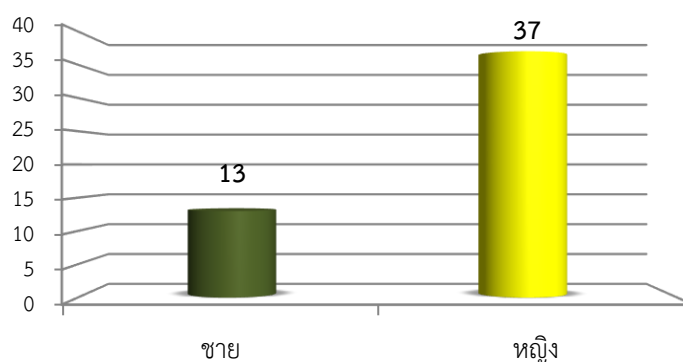
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	13	26.0
หญิง	37	74.0
รวม	50	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 74.0 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 26.0



แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามอายุ

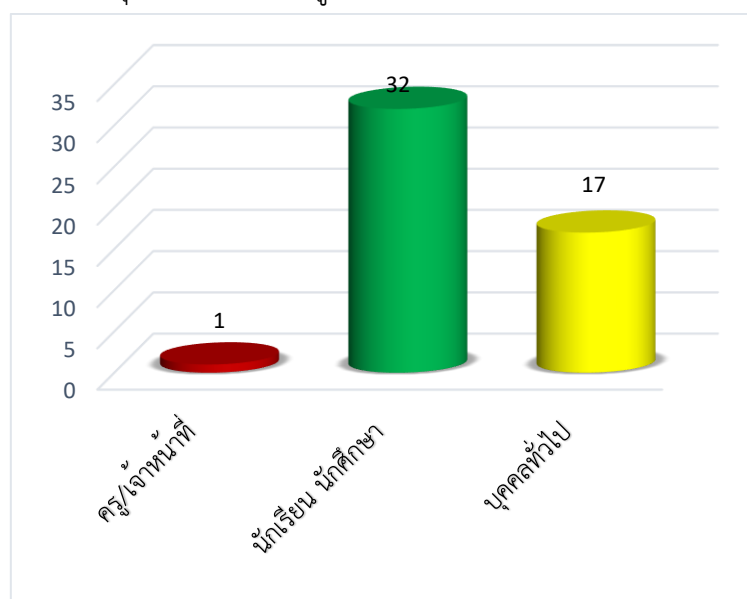
อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	36	72.0
21 - 40 ปี	9	18.0
41 - 60 ปี	5	10.0
รวม	50	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.0 รองลงมา มีอายุ 21 - 40 ปี และมีอายุ 41 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.0 และ 10.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู/เจ้าหน้าที่	1	2.0
นักเรียน นักศึกษา	32	64.0
บุคคลทั่วไป	17	34.0
รวม	50	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 64.0 รองลงมาเป็นบุคคลทั่วไป และครู/เจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 34.0 และ 2.0 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจฉาว-ฉาว นมแคปซูล ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

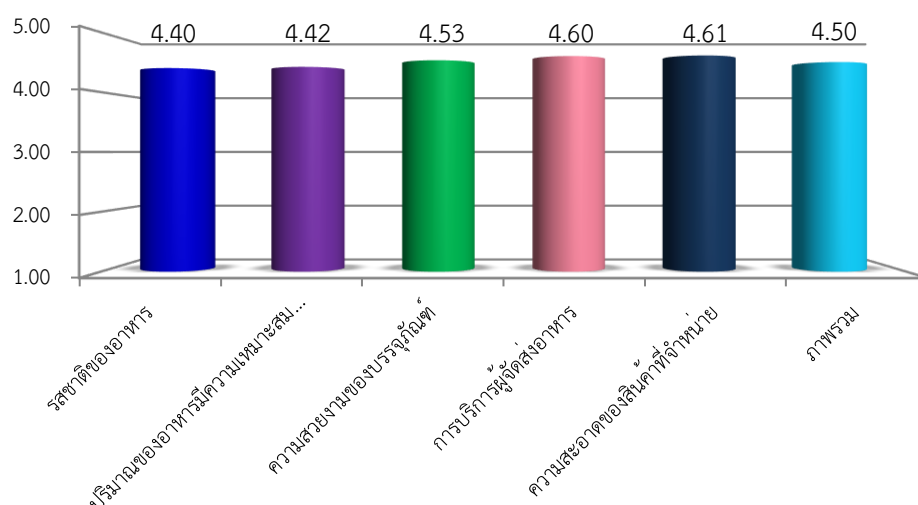
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจฉาว-ฉาว นมแคปซูล ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ลำดับ	รายการ	n = 50		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	รสชาติของอาหาร	4.40	.857	มาก
2	ปริมาณของอาหารมีความเหมาะสมกับราคา	4.42	.883	มาก
3	ความสวยงามของบรรจุภัณฑ์	4.53	.680	มากที่สุด
4	การบริการผู้จัดส่งอาหาร	4.60	.700	มากที่สุด
5	ความสะอาดของสินค้าที่จำหน่าย	4.61	.702	มากที่สุด
รวม		4.51	.764	มากที่สุด

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจฉาว-ฉาว นมแคปซูล ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้ ความสะอาดของสินค้าที่จำหน่าย ($\bar{X} = 4.61$) การบริการผู้จัดส่งอาหาร ($\bar{X} = 4.60$) และความสวยงามของบรรจุภัณฑ์ ($\bar{X} = 4.53$) ตามลำดับ และความพึงพอใจระดับมาก ดังนี้ ปริมาณของอาหารมีความเหมาะสมกับราคา ($\bar{X} = 4.42$) และรสชาติของอาหาร ($\bar{X} = 4.40$) ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจฉาว-ฉาว นมแคปซูล
ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการธุรกิจฉาว-ฉาว นมแคปซูล ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สรุปได้ดังนี้

1. ควรมีตัวเลือกให้ส่งกลับบ้านได้
2. ควรเพิ่มรสชาติอื่น ๆ
3. อาหารคุณภาพดี โดยรวมดี

3) ธุรกิจ.....สโนว์ปี้ น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ.....จำนวนเงินทุน.....4,000.....บาท
ลักษณะธุรกิจ.....ผลิตและจำหน่าย.....

ผลกำไรขาดทุน สำหรับรอบระยะเวลา.....3 เดือน ตั้งแต่เดือน.....พฤศจิกายน 2568.....ถึง เดือน มกราคม 2569.
จำนวน.....4,777.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	เดือน-พ.ศ.	จำนวนรายรับ	จำนวนรายจ่าย	กำไร/ขาดทุน
1	พฤศจิกายน-2568	2,515	773	1,742
2	ธันวาคม-2568	2,445	755	1,690
3	มกราคม-2569	2,000	655	1,345
	รวม	6,960	2,183	4,777



รายงานการประเมินผล
ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจโนว์ปี น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ
ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจโนว์ปี น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- ❶ กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา ครู/เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป
- ❷ กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจโนว์ปี น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ❸ การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตอบแบบประเมินผลออนไลน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ❶ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ร้อยละ (%)
- ❷ วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจโนว์ปี น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ❸ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

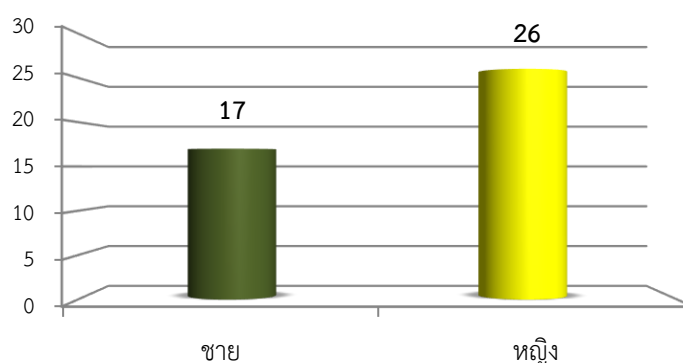
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	17	39.5
หญิง	26	60.5
รวม	43	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 60.5 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 39.5

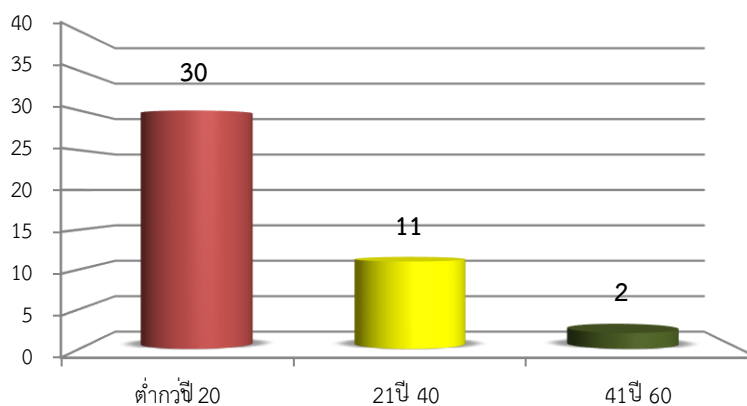


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	30	69.7
21 - 40 ปี	11	25.6
41 - 60 ปี	2	4.7
รวม	43	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.7 รองลงมาคืออายุ 21 - 40 ปี และมีอายุ 41 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.6 และ 4.7 ตามลำดับ

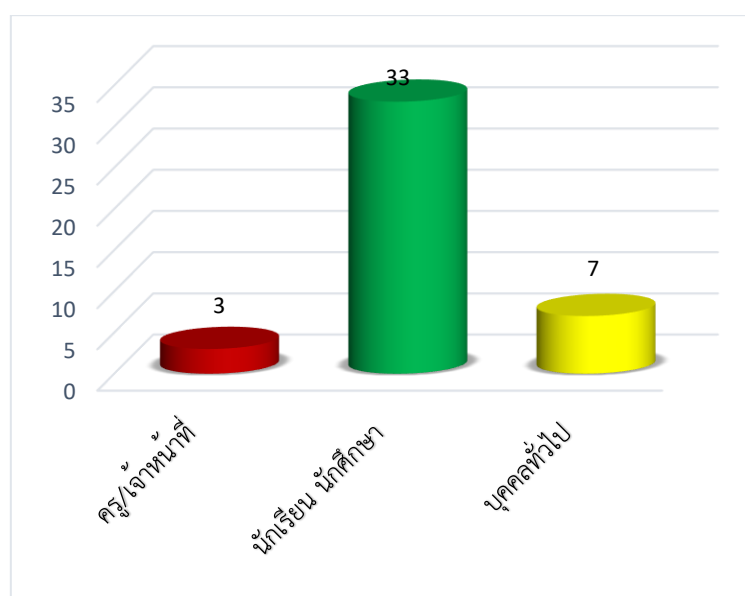


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู/เจ้าหน้าที่	3	7.0
นักเรียน นักศึกษา	33	76.7
บุคคลทั่วไป	7	16.3
รวม	43	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.7 รองลงมาเป็นบุคคลทั่วไป และครู/เจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 16.3 และ 7.0 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจสโนว์ปี น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

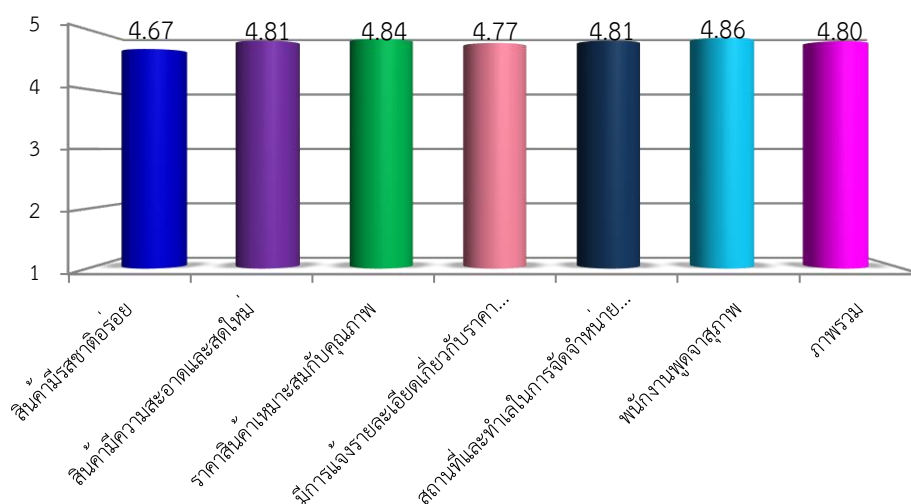
$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจสโนว์ปี น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ลำดับ	รายการ	n = 43		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สินค้ามีรสชาติอร่อย	4.67	.747	มากที่สุด
2	สินค้ามีความสะอาดและสดใหม่	4.81	.588	มากที่สุด
3	ราคาสินค้าเหมาะสมกับคุณภาพ	4.84	.433	มากที่สุด
4	มีการแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับราคาของเมนูอาหาร	4.77	.480	มากที่สุด
5	สถานที่และทำเลในการจัดจำหน่ายสินค้ามีความเหมาะสม	4.81	.450	มากที่สุด
6	พนักงานพูดจาสุภาพ	4.86	.413	มากที่สุด
7	มีวิธีการชำระเงินที่หลากหลาย	4.86	.413	มากที่สุด
รวม		4.80	.503	มากที่สุด

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจสโนว์ปี น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ปรากฏผลใน

ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เช่นเดียวกัน โดยเรียงตามลำดับได้ ดังนี้ พนักงานพุดจาสุภาพ และมีวิธีการชำระเงินที่หลากหลาย ($\bar{X} = 4.86$) ราคาสินค้าเหมาะสมกับคุณภาพ ($\bar{X} = 4.84$) สินค้ามีความสะอาดและสดใหม่ และสถานที่และทำเลในการจัดจำหน่ายสินค้ามีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.81$) มีการแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับราคาของเมนูอาหาร ($\bar{X} = 4.77$) และสินค้ามีรสชาติอร่อย ($\bar{X} = 4.67$)



แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจสโนว์ปี น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการธุรกิจสโนว์ปี น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สรุปได้ว่า ดีมาก

2.5 การดำเนินงานตามแผนธุรกิจเดิมหรือต่อยอดธุรกิจเดิม

ในปีการศึกษา 2567 มีธุรกิจใหม่ มีการดำเนินงานตามแผนธุรกิจเดิมหรือต่อยอดธุรกิจเดิมจำนวน 1 ธุรกิจ ดังนี้

1) ธุรกิจ.....Wrap Salad.....จำนวนเงินทุน.....2,000.....บาท
 ลักษณะธุรกิจผลิตและจำหน่าย.....
 ผลกำไรขาดทุน สำหรับรอบระยะเวลา.....7 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2568
 จำนวน 20,000.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	เดือน-พ.ศ.	จำนวนรายรับ	จำนวนรายจ่าย	กำไร/ขาดทุน
1	มิถุนายน-2568	3,100	1,500	1,600
2	กรกฎาคม-2568	3,500	1,700	1,800
3	สิงหาคม-2568	3,600	1,500	2,100
4	กันยายน-2568	4,600	1,900	2,700
5	ตุลาคม-2568	5,100	2,000	3,100
6	พฤศจิกายน-2568	6,000	2,200	3,800
7	ธันวาคม-2568	7,400	2,500	4,900
	รวม	33,300	13,300	20,000



รายงานการประเมินผล
ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ Wrap salad
ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ Wrap salad ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

- ❶ กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา ครู/เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป
- ❷ กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ Wrap salad ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ❸ การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตอบแบบประเมินผลออนไลน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ❶ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ร้อยละ (%)
- ❷ วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ Wrap salad ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ❸ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

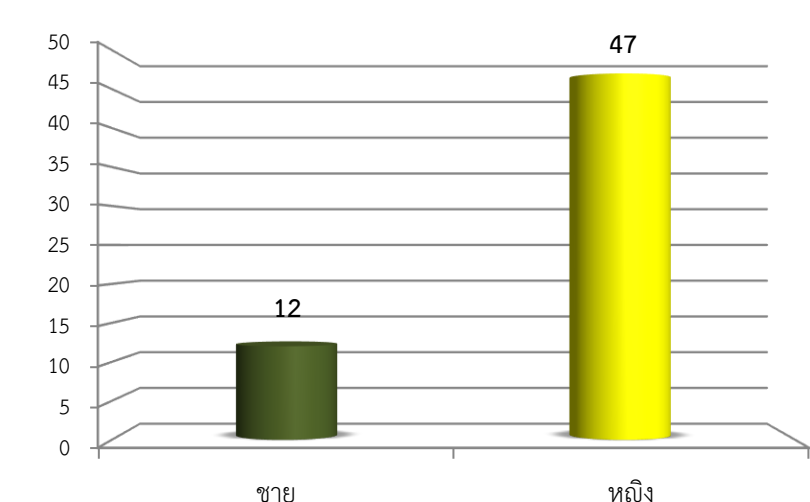
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	12	20.3
หญิง	47	79.7
รวม	59	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 79.7 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 20.3

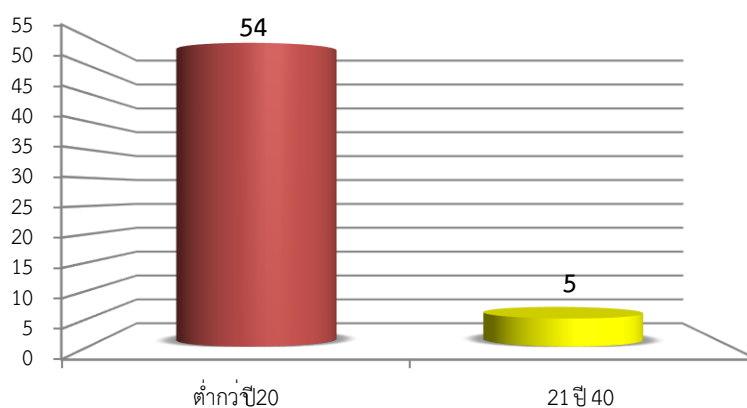


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	54	91.5
21 - 40 ปี	5	8.5
รวม	59	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 91.5 รองลงมาอายุ 21 - 40 คิดเป็นร้อยละ 8.5 ตามลำดับ

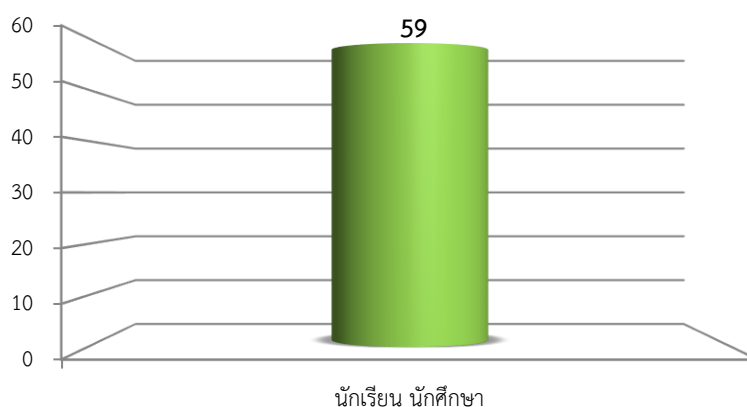


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน นักศึกษา	59	100.0
รวม	59	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลเป็นนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.0



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ Wrap salad ภายใต้อุทยานบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

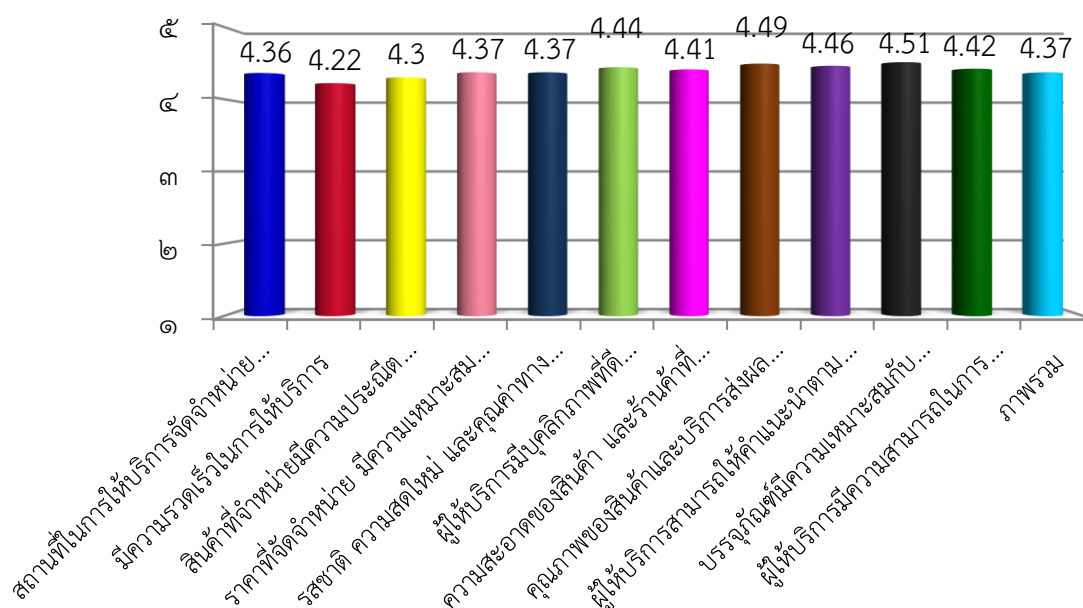
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ Wrap salad ภายใต้อุทยานบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ลำดับ	รายการ	n = 59		ระดับ ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
		$\bar{X}$	S.D.	
1	สถานที่ในการให้บริการจัดจำหน่ายสินค้ามีความเหมาะสม	4.36	.886	มาก
2	มีความรวดเร็วในการให้บริการ	4.22	.789	มาก
3	สินค้าที่จำหน่ายมีความประณีต สวยงาม และน่า รับประทาน	4.30	.778	มาก
4	ราคาที่จัดจำหน่าย มีความเหมาะสมกับปริมาณ/คุณภาพ	4.37	.763	มาก
5	รสชาติ ความสดใหม่ และคุณค่าทางโภชนาการ	4.37	.740	มาก
6	ผู้ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม ยิ้มแย้มแจ่มใส	4.44	.749	มาก
7	ความสะอาดของสินค้า และร้านค้าที่จัดจำหน่าย	4.41	.773	มาก
8	คุณภาพของสินค้าและบริการส่งผลต่อความตั้งใจที่จะกลับมา ซื้อซ้ำ	4.49	.704	มาก
9	ผู้ให้บริการสามารถให้คำแนะนำตามความต้องการของ ผู้บริโภคได้	4.46	.727	มาก
10	บรรจุภัณฑ์มีความเหมาะสมกับสินค้าที่จัดจำหน่าย	4.51	.728	มากที่สุด
11	ผู้ให้บริการมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีปฏิภาณไหวพริบ	4.42	.724	มาก
รวม		4.40	.760	มาก

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ Wrap salad ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อบรรจุกัณฑ์ที่มีความเหมาะสมกับสินค้าที่จัดจำหน่าย ($\bar{X} = 4.51$) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับได้ ดังนี้ คุณภาพของสินค้าและบริการส่งผลต่อความตั้งใจที่จะกลับมาซื้อซ้ำ ($\bar{X} = 4.49$) ผู้ให้บริการสามารถให้คำแนะนำตามความต้องการ ของผู้บริโภคได้ ($\bar{X} = 4.46$) ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม ยิ้มแย้มแจ่มใส ($\bar{X} = 4.44$) ผู้ให้บริการมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้และมีปฏิภาณไหวพริบ ($\bar{X} = 4.42$) ความสะอาดของสินค้า และร้านค้าที่จัดจำหน่าย ($\bar{X} = 4.41$) ราคาที่จัดจำหน่าย มีความเหมาะสมกับปริมาณ/คุณภาพ และรสชาติ ความสดใหม่ และคุณค่าทางโภชนาการ ($\bar{X} = 4.37$) สถานที่ในการให้บริการจัดจำหน่ายสินค้ามีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.36$) สินค้าที่จำหน่ายมีความประณีต สวยงาม และน่ารับประทานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.30$) และ มีความรวดเร็วในการให้บริการ ($\bar{X} = 4.22$)



แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจในการให้บริการของธุรกิจ Wrap salad ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการธุรกิจเส้น Wrap salad ภายใต้นโยบายผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สรุปได้ว่า สถานที่ในการจัดจำหน่ายสินค้า อาทิ โรงอาหารเป็นบริเวณที่ค่อนข้างแคบและที่สำหรับนั่งรับประทานอาหารก็ค่อนข้างมีจำกัด จึงทำให้หาที่นั่งรับประทานได้ยากมากขึ้น และการต่อแถวซื้ออาหารแออัดเพราะด้วยขนาดของโรงอาหารไม่รองรับกับจำนวนนักเรียน

ตอนที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3.1 ประสิทธิภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. การนำผลวิเคราะห์ SWOT ไปใช้ในการดำเนินงาน

คณะทำงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีการติดตามความก้าวหน้าในการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะฯสม่ำเสมอ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำสั่งที่ชัดเจน โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนธุรกิจ การจัดหาผู้ประกอบการธุรกิจทั้งที่ธุรกิจปัจจุบันหรือสร้างความมั่นคงทางรายได้ให้กับเจ้าของธุรกิจตลอดจนการประสานหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เจ้าของธุรกิจขยายพื้นที่การจำหน่ายตลอดจนการแสวงหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจ แต่การที่จะให้นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมการเขียนแผนธุรกิจในแต่ละปีการศึกษายังติดขัดอยู่ในส่วนของการจัดสรรงบประมาณ เนื่องจากการบริหารจัดการตามกระบวนการไม่เป็นไปตามความจริง ในการดำเนินธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา และยังต้องรองบประมาณที่จัดสรรให้กับวิทยาลัยฯ เป็นข้อจำกัดด้านการลงทุนให้กับผู้ประกอบการ และไม่สามารถมองหาแหล่งเงินทุนที่ถูกต้องตามระเบียบได้ หากแต่ละธุรกิจไม่สามารถลงจำนวนเงินที่ต้องลงทุนได้ซึ่งสถานศึกษามีการสนับสนุนและสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ทุกปี โดยการแสวงหาจากผู้เรียนที่แจ้งความประสงค์เข้ามาทำธุรกิจ โดยคัดเลือกจากการเขียนแผนธุรกิจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาต่อยอดในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับภาค ระดับชาติได้ แต่อุปสรรคที่พบส่วนมากแล้วมาจากกิจกรรมของผู้บริโภคที่เลือกบริโภคธุรกิจประเภทอาหารยังมองว่าธุรกิจประเภทอาหารไม่สด ไม่สะอาดเกิดความไม่มั่นใจ ซึ่งจำเป็นต้องการนวัตกรรมและการตรวจสอบจากหน่วยงานที่น่าเชื่อถือเพื่อการรับรองต่อไป

2. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้หรือศึกษาดูงานด้านการเป็นผู้ประกอบการ

ตามทีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจจากภายนอก ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้หรือ ศึกษาดูงานด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้การดำเนินงานธุรกิจของตนเอง ดำเนินงานผลอย่างมีคุณภาพ และในปีการศึกษา 2568 นี้ มีหน่วยงานภายนอกที่ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะฯ ตลอดจนการจัดทำแฟ้มเอกสารเพื่อรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงานในครั้งนี้ มีจำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย

2.1 วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

2.2 วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (รัตน ราษฎร์นิก)

2.3 วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง

ศูนย์บ่มเพาะฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอรายงานสรุปผลการใช้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568 ตามรายละเอียด ดังนี้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่..... วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้หรือศึกษาดูงานด้านการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

งานสารบรรณ
รับที่ ๓๒๓๕
วันที่ ๒๕ พ.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ตามที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจจากภายนอก ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้หรือ ศึกษาดูงานด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้การดำเนินงานธุรกิจของตนเอง ดำเนินงานผลอย่างมีคุณภาพ และในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ มีหน่วยงานภายนอกที่ได้เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะฯ ตลอดจนการจัดทำแฟ้มเอกสารเพื่อรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงานในครั้งนี้ มีจำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย

๑. วิทยาลัยเทคนิคคณะ
๒. วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (รัตน ราษฎร์นิก)
๓. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

ศูนย์บ่มเพาะฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอรายงานสรุปผลการใช้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผอ.วอ.สงขลา

๑) เพื่อโปรดทราบ ☒ เพื่อโปรดพิจารณา ☒

() เพื่อโปรดอนุญาต

กนกคุณ ศาสตราวุฒิกุล

ณรรักษ์กุล

(นางสาวกนกคุณ ศาสตราวุฒิกุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ณรรักษ์กุล

(นางสาวกนกคุณ จูตสังข์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

☒ ทราบ
☐ มอบ
☐ แจ้ง
☐

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ณรรักษ์กุล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
วันที่ ๓๐/๑/๒๕
วันที่ ๓๐.๑.๖๔
เรื่อง อ.๑๗ น.
คณะกรรมการโรงเรียน

ที่ ศบ ๐๖๔๘.๐๐๑ ๐๙๔๘

วิทยาลัยเทคนิคจระเข้ม
ถนนสายพาคใหญ่-จระเข้ม
อำเภอจระเข้ม จังหวัดสกลนคร ๔๖๑๓๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้วิชาครูงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคจระเข้ม ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานส่งเสริมและจัดการค้าและประกอบธุรกิจ ได้ดำเนินการจัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะและการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ พร้อมทั้งเป็นการเสริมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ไปสู่การประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา และศูนย์อำนวยการผู้ประกอบการอาชีวศึกษา นั้น

ในกรณีนี้ วิทยาลัยเทคนิคจระเข้ม เห็นว่าวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร ของท่าน เป็นแบบอย่างที่ดีของศูนย์อำนวยการผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จึงขออนุญาตนำคณะครูและนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๒ คน เจ้าศึกษาดูงานศูนย์อำนวยการผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในวันที่อังคารที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยนิมนต์ชอุภา คมวิทยา เป็นผู้ประสานงาน เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐ - ๖๘๘๗๓๐๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาธำ หรือเป็นอย่าอื่นว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

นาย ส. พงษ์พานิช (นายก อบจ.)
ผู้แทนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
วันที่ ๓๐.๑.๖๔ หน้า ๑๔๐-๑๕๐

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวณัฐพร บุญสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจระเข้ม

☒ ...
☒ ...
☒ ...
☐ ...

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ / งานส่งเสริมการค้า

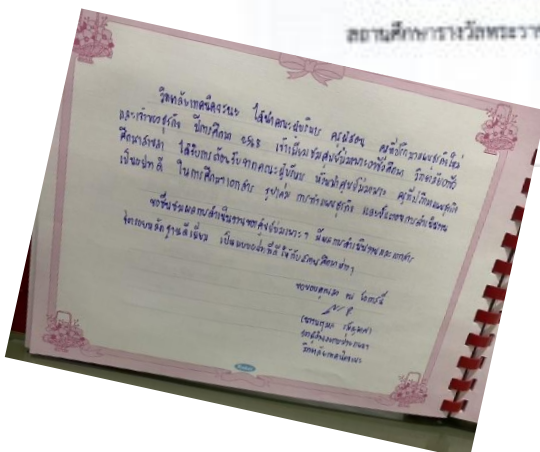
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ - ๓๐๕๓-๖๐๓๕-๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban.chanato@gmail.com

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : AMS e-office วิทยาลัยเทคนิคจระเข้ม

สถานศึกษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

(นาย) ...
"เรียนดี มีความสุข"



วันที่ 19 สิงหาคม 2568

นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับ นางนฤมล เพ็ญมาศ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมด้วยคณะครู และนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เข้าศึกษาดูงานการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ณ ห้องประชุมอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาทั้งนี้เยี่ยมชม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ณ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และการประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา ณ ร้านตำลึงชาสองเล อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาวาลวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วันที่ ๑๗/๕/๖๓ วันที่ ๑๕.๐๓.๖๓ เวลา ๑๕.๒๒ น. วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (พื้นที่ ปะจันราษฎร์นิกร) ๑๐๔/๔ ม. ๓ ต.ปรางาม อ. สิงหนคร จ. สงขลา ๙๐๑๓๐
๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	
เรื่อง รออนุญาตเข้าศึกษาดูงาน เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร	
ด้วยงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (พื้นที่ ปะจันราษฎร์นิกร) มีกำหนดการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจศูนย์บ่มเพาะในการประกอบธุรกิจและเงินจากการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากสถานที่จริง รวมทั้งได้ฝึกปฏิบัติการภาคสนามจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการนี้ งานศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (พื้นที่ ปะจันราษฎร์นิกร) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียน นักศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงรออนุญาตเข้าศึกษาดูงานด้านธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม “ฟู้ดทรัค” ของท่านในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๑๕ คน และครูผู้ควบคุม ๕ ท่าน จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้	
วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วันที่ ๑๕.๐๓.๖๓ นายสมชาย งามน้อย ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร	ขอแสดงความนับถือ นางสาวราย วิเศษสุข ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (พื้นที่ ปะจันราษฎร์นิกร) นายสุวิทย์ เกษมรัมย์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร นายสมชาย งามน้อย ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร
ลายแนบตามและความร่วมมือ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โทรศัพท์โทรสาร : ๐-๙๕๑๐-๐๖๐๘ ครูสังยา ศานติประเสริฐ ๐๘๖-๕๕๘-๕๕๖๘ www.stmc.ac.th E-Mail: stmcdeleg@hotmail.com	
"เรียนดี มีความสุข"	

วันที่ 25 สิงหาคม 2568

นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับ นายแสงชัย ขวัญเกลี้ยง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมด้วยคณะครู และนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิกม) เข้าศึกษาดูงานการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ณ ห้องประชุมอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ทั้งนี้เยี่ยมชม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ณ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และการประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา ณ รถ Food Truck และร้านตำลึงชาสองเล อาคารปฏิบัติการโรงแรมดาวลาวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานและลงนามเยี่ยมชมศูนย์บ่มเพาะฯ
(วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
 วันที่ ๒๐/๑๑/๖๘
 วันที่ ๒๕.๑.๖๘
 เวลา ๑๑.๓๕ น.

ที่ ศร ๐๒๑๖.๓ / ๑๐๕๑

วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
สถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน และเยี่ยมชมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการศึกษาดูงาน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ ดำเนินการจัดโครงการ
ศึกษาดูงาน เพื่อให้ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจในด้านการประกอบธุรกิจ สามารถนำความรู้มา
ประยุกต์ใช้ในการปรับระบบการดำเนินงานให้หน่วยงานพัฒนาไปสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จึงขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน และเยี่ยมชม
ศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ในวันพฤหัสบดีที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
โดยมีครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา กลุ่มธุรกิจที่ได้รับการคัดเลือก เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๑๘ คน
และขอขอบพระคุณให้ นางสาวฐิติมา ชัยพรหมเขียว ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓๔-๔๕๐๑๘๘๓ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ โชติโสคา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๑. เมื่อได้รับพิจารณา

☒ ส่งเอกสาร

☐ ส่งเอกสาร

☐ ส่งเอกสาร

☐ ส่งเอกสาร

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๓ ๒๒๐๐ ๙๒ ๑๑๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๑. เมื่อได้รับพิจารณา

☒ ส่งเอกสาร

☐ ส่งเอกสาร

☐ ส่งเอกสาร

☐ ส่งเอกสาร

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๓ ๒๒๐๐ ๙๒ ๑๑๙

☒ ๑.

☒ ๒.

☐ ๓.

☐ ๔.

☐ ๕.

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๒๕.๑.๖๘

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๓ ๒๒๐๐ ๙๒ ๑๑๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

๑. เมื่อได้รับพิจารณา

☒ ส่งเอกสาร

☐ ส่งเอกสาร

☐ ส่งเอกสาร

☐ ส่งเอกสาร

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๓ ๒๒๐๐ ๙๒ ๑๑๙

วันที่ 4 กันยายน 2568

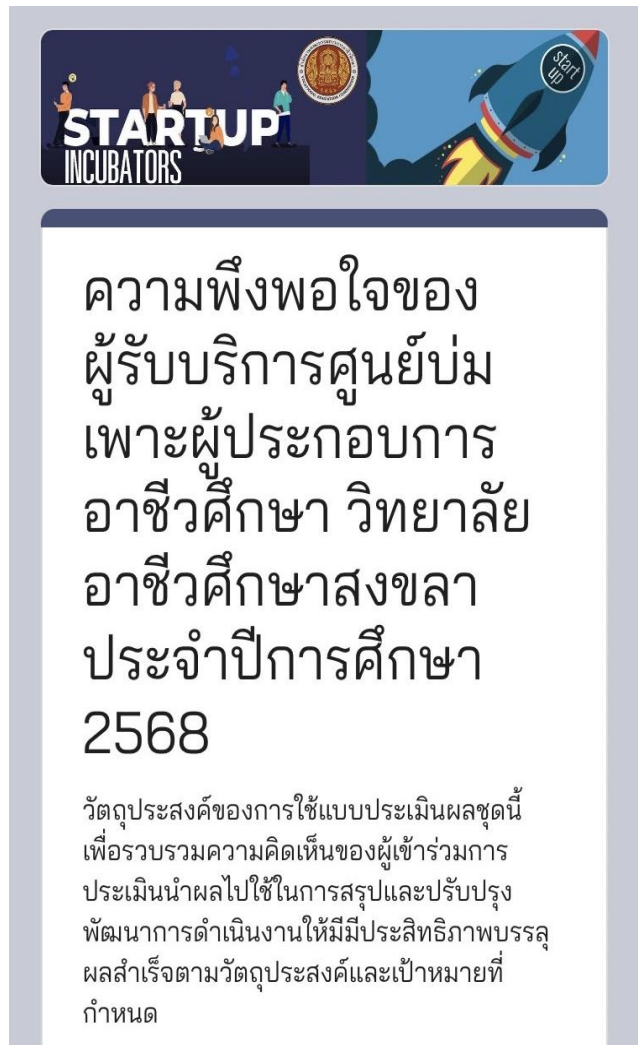
นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับ คณะครู และนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ เข้าศึกษาดูงานการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ณ ห้องประชุมอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ทั้งนี้เยี่ยมชม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ณ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



3.ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3.1 เครื่องมือการวิเคราะห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา คือ แบบสอบถาม โดยทางศูนย์บ่มเพาะฯ ได้ทำ QR-Code และส่งลิ้งค์แบบสอบถามให้กับผู้รับบริการจากศูนย์บ่มเพาะทุกครั้งที่ใช้บริการ



3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานการประเมินผล

ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ประเมิน

ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการนำไปใช้ในการสรุปและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับต่อไป

วิธีการประเมิน

❶ กำหนดเป้าหมายในการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

❷ กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน เป็นแบบประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

❸ การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินผลให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตอบแบบประเมินผลออนไลน์เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

❶ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล โดยใช้ร้อยละ (%)

❷ วิเคราะห์ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

❸ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

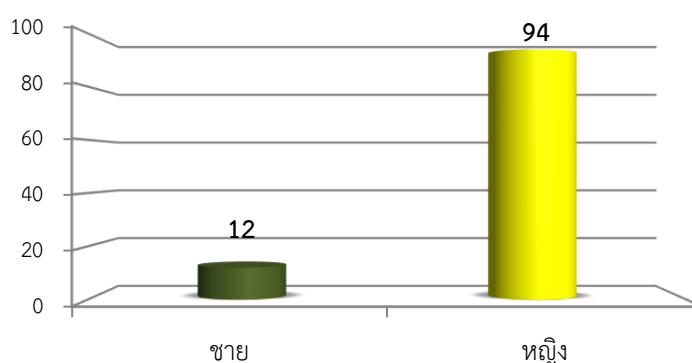
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมินผล

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	12	11.3
หญิง	94	88.7
รวม	106	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 88.7 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 11.3

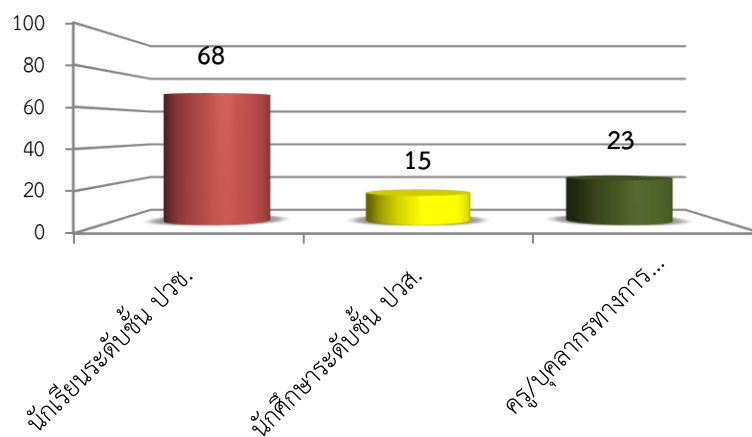


แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามสถานภาพ

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้น ปวช.	68	64.1
นักศึกษาระดับชั้น ปวส.	15	14.2
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	23	21.7
รวม	106	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 64.1 รองลงมาเป็นครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 21.7 และ 14.2 ตามลำดับ

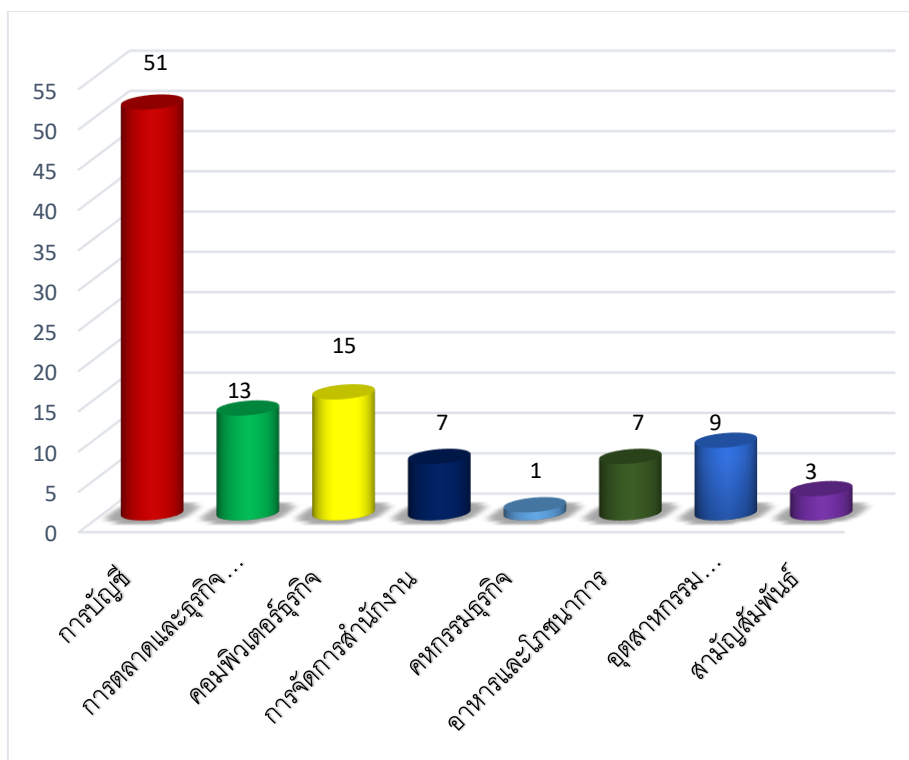


แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผลจำแนกตามแผนกวิชา

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	51	47.6
การตลาดและธุรกิจค้าปลีก	13	12.4
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	14.3
การจัดการสำนักงาน	7	6.7
คหกรรมธุรกิจ	1	1.0
อาหารและโภชนาการ	7	6.7
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม	9	8.6
สามัญสัมพันธ์	3	2.9
รวม	106	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่สังกัดแผนกวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 47.6 รองลงมาได้แก่ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก แผนกวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และแผนกวิชาคหกรรมธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 14.3 12.4 8.6 6.7 6.7 2.9 และ 1.0 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามแผนกวิชา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 82-83)

$\bar{X}$	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00
ความหมาย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับ	รายการ	n = 106		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
ด้านกายภาพ (สถานที่/วัสดุอุปกรณ์)				
1	ที่ตั้งของศูนย์บ่มเพาะเห็นได้ชัดเจนและสะดวกในการเดินทางมาติดต่อและใช้บริการ	4.53	.573	มากที่สุด
2	ขนาดของพื้นที่ภายในศูนย์บ่มเพาะมีความเหมาะสมกับการให้คำปรึกษาและบริการด้านธุรกิจ	4.42	.674	มาก
3	วัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.34	.729	มาก
รวม		4.43	.569	มาก
ด้านบุคลากร				
4	บุคลากรผู้ให้บริการมีความพร้อมและยินดีให้บริการอย่างเต็มกำลังความสามารถ	4.52	.573	มากที่สุด
5	การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างรวดเร็ว	4.51	.605	มากที่สุด
6	มีบุคลิกภาพดีและมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นกันเองกับผู้รับบริการ	4.55	.554	มากที่สุด
รวม		4.53	.544	มากที่สุด
ด้านความรู้				
7	ได้รับประสบการณ์ความรู้และมุมมองด้านธุรกิจใหม่ ๆ	4.48	.573	มาก
8	สามารถนำความรู้และวิธีคิดในการลงทุนทำธุรกิจไปเป็นข้อมูลสำหรับการดำเนินธุรกิจในอนาคต	4.51	.605	มากที่สุด
9	สามารถเริ่มต้นธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้อย่างมั่นใจ	4.47	.589	มาก
รวม		4.49	.531	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ลำดับ	รายการ	n = 106		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ
ด้านการดำเนินการบ่มเพาะ				
10	การรับสมัครและคัดเลือก	4.36	.665	มาก
11	การจัดทำแผนธุรกิจ	4.38	.668	มาก
12	การนิเทศติดตามจากครูที่ปรึกษาธุรกิจ	4.47	.589	มาก
13	ระยะเวลาที่ใช้ในการบ่มเพาะ	4.37	.695	มาก
14	ผลตอบแทนจากการลงทุน	4.34	.729	มาก
15	การสนับสนุนด้านเงินลงทุนจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด	4.42	.645	มาก
รวม		4.39	.570	มาก
รวมทั้งสิ้น		4.46	.498	มาก

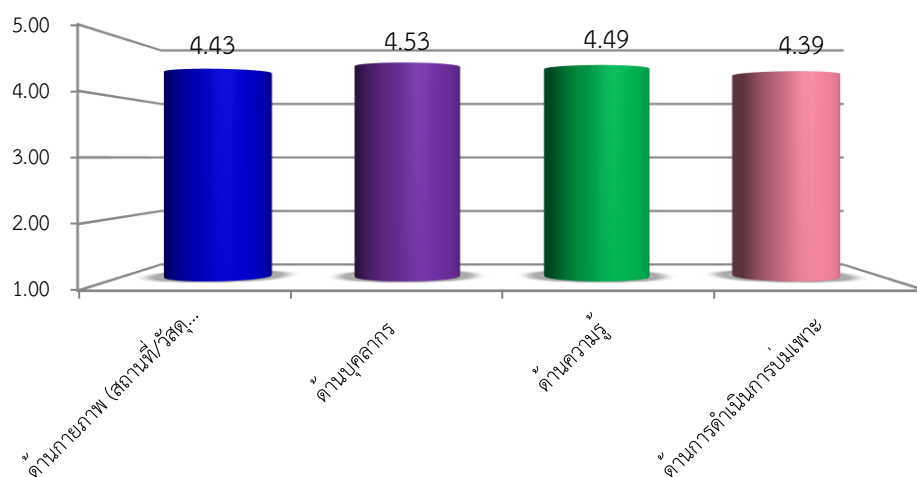
จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

ด้านกายภาพ (สถานที่/วัสดุอุปกรณ์) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า ที่ตั้งของศูนย์บ่มเพาะเห็นได้ชัดเจนและสะดวกในการเดินทางมาติดต่อและใช้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมาคือ ขนาดของพื้นที่ภายในศูนย์บ่มเพาะมีความเหมาะสมกับการให้บริการ และบริการด้านธุรกิจ ($\bar{X} = 4.42$) และวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.34$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

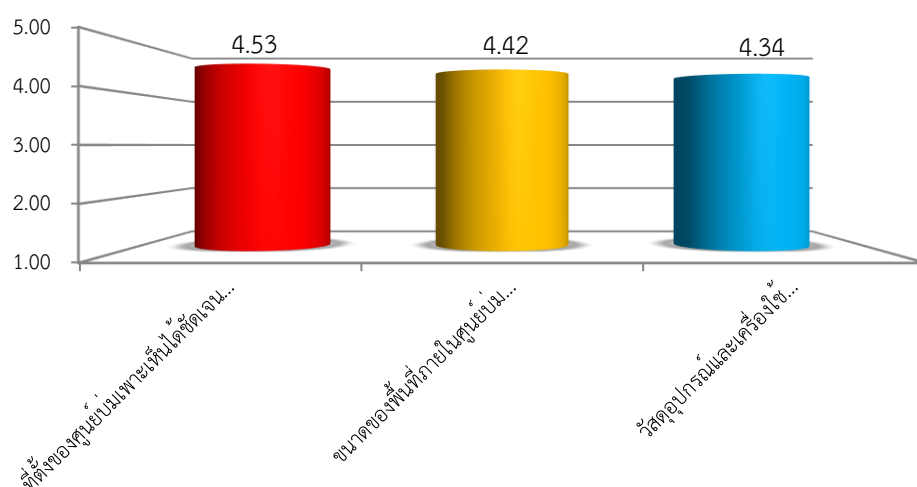
ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ เรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ มีบุคลิกภาพดีและมนุษยสัมพันธ์ที่เป็นกันเองกับผู้รับบริการ ($\bar{X} = 4.55$) บุคลากรผู้ให้บริการมีความพร้อมและยินดีให้บริการอย่างเต็มกำลังความสามารถ ($\bar{X} = 4.52$) และการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างรวดเร็ว ($\bar{X} = 4.51$)

ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.49) และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า สามารถนำความรู้และวิธีคิดในการลงทุนทำธุรกิจไปเป็นข้อมูลสำหรับการดำเนินธุรกิจในอนาคต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ =4.51) รองลงมาคือ ได้รับประสบการณ์ความรู้และมุมมองด้านธุรกิจใหม่ ๆ ($\bar{X}$ =4.48) และสามารถเริ่มต้นธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้อย่างมั่นใจ ($\bar{X}$ =4.47) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

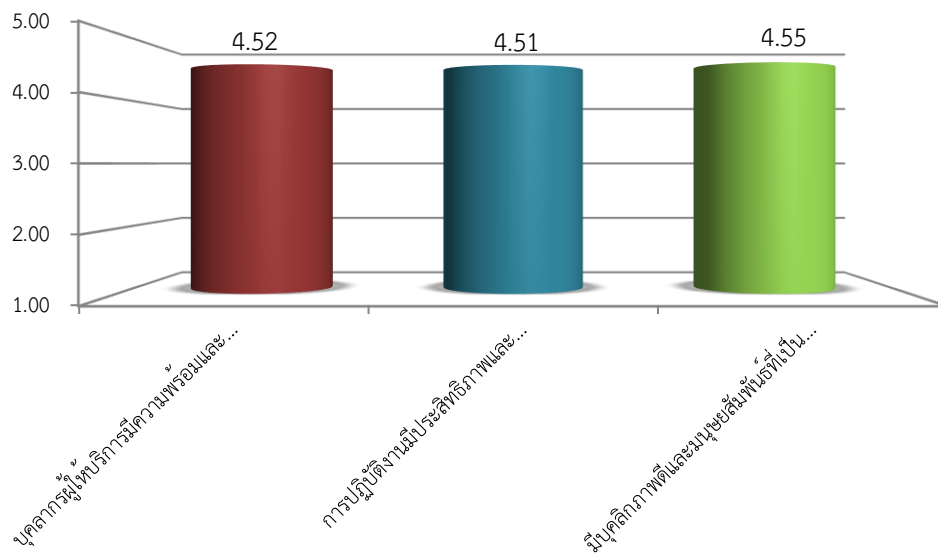
ด้านการดำเนินการบ่มเพาะ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.39) และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกรายการ เรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ การนิเทศติดตามจากครูที่ปรึกษาธุรกิจ ($\bar{X}$ =4.47) การสนับสนุนด้านเงินลงทุนจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด ($\bar{X}$ =4.42) การจัดทำแผนธุรกิจ ($\bar{X}$ =4.38) ระยะเวลาที่ใช้ในการบ่มเพาะ ($\bar{X}$ =4.37) การรับสมัครและคัดเลือก ($\bar{X}$ =4.36) และผลตอบแทนจากการลงทุน ($\bar{X}$ =4.34)



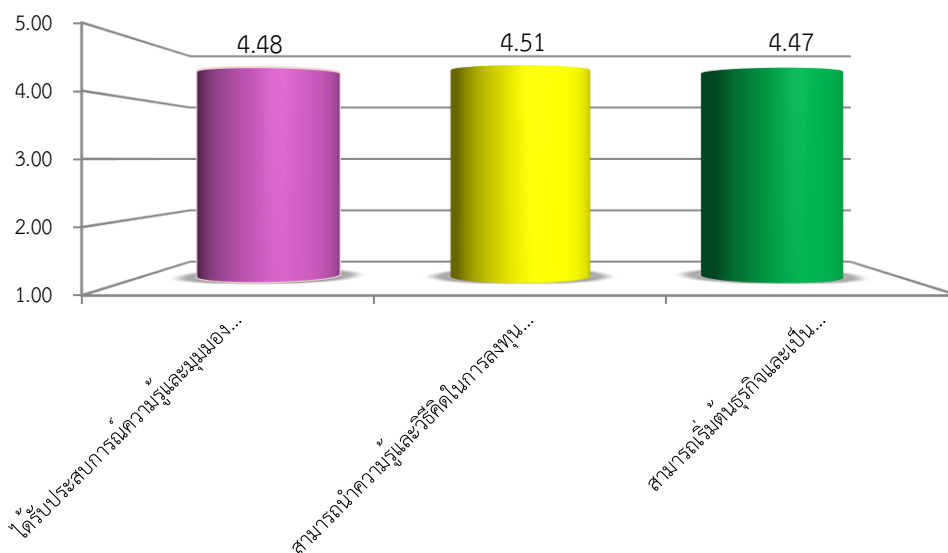
แผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568 (ภาพรวม)



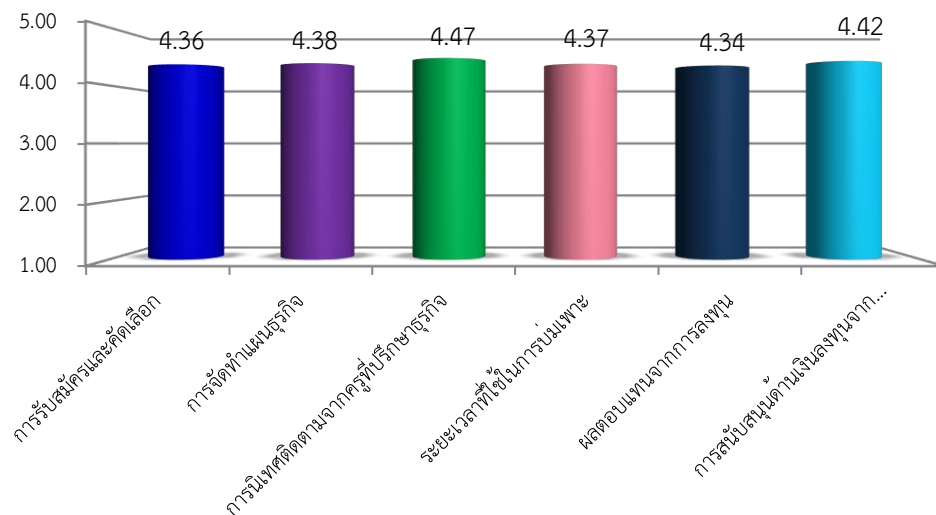
แผนภูมิที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568 (ด้านกายภาพ)



แผนภูมิที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568 (ด้านบุคลากร)



แผนภูมิที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568 (ด้านความรู้)



แผนภูมิที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568 (ด้านการดำเนินการบ่มเพาะ)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568 สรุปได้ดังนี้

- ไม่มี -

3.2 ผลสัมฤทธิ์ของผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา ได้ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และทำการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ ผู้เรียน ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ธุรกิจที่สอดคล้องกับแผนธุรกิจที่เขียนไว้มาเป็นแนวทางในการลงมือประกอบธุรกิจจริง ผู้เรียนมองเห็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียน และหลังจบการศึกษา

ในปีที่ผ่านมา ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยฯ ดำเนินการได้สัมฤทธิ์ผล โดยขอ อนุญาตแบ่งภาพความสำเร็จ ออกเป็น 4 ด้าน

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียน ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ ได้ฝึกทักษะการประกอบธุรกิจ โดย นำวิชาชีพที่เรียนมาใช้ ก่อให้เกิดอาชีพอิสระตามที่ตนถนัด มีรายได้ระหว่างเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ด้านที่ 2 ด้านบุคลากร ครูและบุคลากรของเราได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการบ่มเพาะธุรกิจ เข้าใจ บทบาทของตนเองในการเป็นครูที่ปรึกษาแต่ละด้าน ได้นำความรู้ที่ตนเองมีมาให้คำปรึกษา และสามารถให้ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ด้านที่ 3 ด้านสถานศึกษา ศูนย์บ่มเพาะของวิทยาลัยฯ ได้เป็นแหล่งเรียนให้หน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงานภายนอกและชุมชน มีการถ่ายทอดความรู้ขยายผลธุรกิจสู่ชุมชน มี เครือข่ายสถานศึกษาและสถานประกอบการในการดำเนินธุรกิจ ที่สำคัญสามารถตอบสนองนโยบายของกระทรวง และต้นสังกัดได้เป็นอย่างดี

และด้านที่ 4 ด้านชุมชนและสังคม ได้รับการพัฒนาจากวิทยาลัยฯ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพโดยธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะฯ สามารถนำความรู้จากธุรกิจนั้นไปพัฒนาและต่อยอดธุรกิจ หรือผลิตภัณฑ์ในชุมชนได้

จากที่กล่าวมาแล้วนั้น มองเห็นภาพความสำเร็จในการบริหารจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาได้อย่างชัดเจน และวิทยาลัยฯ จะยังคงเดินหน้าพัฒนาผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ เพื่อสร้าง ให้มีผู้ประกอบการที่เป็น Start Up หรือ Young Entrepreneur ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น สามารถตอบโจทย์ Learn to Earn ได้เป็นอย่างดี

