



ข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
DATA INFORMATION 2024

ประจำปีการศึกษา 2567

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำนำ

รายงานข้อมูลสถานศึกษาประจำปีการศึกษา2567 ได้รวบรวมข้อมูลในการบริหารงานสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาไว้ จำนวน 9 ด้าน ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลตลาดแรงงาน และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้กับผู้ที่สนใจได้นำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานต่อไป

ในการดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลสถานศึกษาประจำปีการศึกษา2567 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการให้ความร่วมมือ การอำนวยความสะดวก และเอื้อเฟื้อข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการประจำปีการศึกษา2567 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา และทุกท่านที่มีความสนใจ ต่อไป

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ด้านที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถานศึกษา	1
ด้านที่ 2 ข้อมูลบุคลากร	30
ด้านที่ 3 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	44
ด้านที่ 4 ข้อมูลหลักสูตรและการสอน	56
ด้านที่ 5 ข้อมูลงบประมาณและการเงิน	62
ด้านที่ 6 ข้อมูลครุภัณฑ์	65
ด้านที่ 7 ข้อมูลอาคารสถานที่	68
ด้านที่ 8 ข้อมูลตลาดแรงงาน	77
ด้านที่ 9 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสงขลา	83

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คณะทำงานจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2567

ด้านที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

® ประวัติจังหวัดสงขลา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดตั้งขึ้นบนเนื้อที่ราชพัสดุ จำนวน 7 ไร่ 6.8 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2518 ได้ขอใช้ที่ดินของการรถไฟแห่งประเทศไทย เพิ่มอีกจำนวน 4 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 11 ไร่ 1 งาน 56.8 ตารางวา เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2481 มีชื่อว่า “โรงเรียน ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสงขลา” สังกัดกรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาแผนกช่างเย็บเสื้อผ้า แผนกช่างทอผ้า ส่วนสถานที่เรียนต้องแยกกันเรียน คือ แผนกช่างเย็บเสื้อผ้าใช้อาคารชั้นล่างของบ้านพักศึกษาธิการจังหวัดเป็นสถานที่เรียน (บริเวณวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลาในปัจจุบัน)

พ.ศ. 2482 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง และโรงฝึกงานทอผ้า 1 ห้อง ในที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอยู่ปัจจุบัน แล้วย้ายสถานที่เรียนทั้งสองแผนกมาอยู่รวมกัน

พ.ศ. 2483 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง และโรงฝึกงานทอผ้า 1 หลัง

พ.ศ. 2490 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสงขลา” สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนแผนกการช่างสตรีเพียงแผนกเดียว และเรียกชื่อระดับชั้นว่า มัธยมศึกษาตอนต้น รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียน

พ.ศ. 2492 ขยายหลักสูตรออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร 2 ปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร 3 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าเรียน รวม 5 ปี เทียบเท่าหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2499 ขยายหลักสูตรขึ้นสูงอีก 3 ปี โดยเปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้าเรียนและยกเลิกหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2504 ได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503 เป็นหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้าเรียน หลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2507 ได้เข้าร่วมโครงการปรับปรุงสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาด้วยความร่วมมือจากองค์การยูนิเซฟ โดยให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรอบรมครูสอนวิชาต่าง ๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน และเปิดสอนใน 4 แผนกวิชา คือ (1) แผนกผ้าและการตัดเย็บ (2) แผนกอาหารและโภชนาการ (3) แผนกคหกรรมศาสตร์ และ (4) แผนกศิลปหัตถกรรม

พ.ศ. 2508 เริ่มรับนักเรียนชายเข้ามาเรียน

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาสงขลา

พ.ศ. 2518 ได้มีการขอใช้ที่ดินของการรถไฟแห่งประเทศไทยเพิ่มอีก จำนวน 4 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 11 ไร่ 1 งาน 56.8 ตารางวา

พ.ศ. 2519 การจัดการศึกษาใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ รับผู้สำเร็จการศึกษาต่อจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เข้าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาเขต 2 โดยรวมกับโรงเรียนเทคนิคสงขลา ซึ่งเป็นวิทยาเขต 1

พ.ศ. 2521 เปิดสอนแผนกวิชาพาณิชยกรรม

พ.ศ. 2522 แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาเขต 2 มาเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา และรับโอนนักเรียนแผนกวิชาพาณิชยกรรมจากโรงเรียนเทคนิคสงขลา วิทยาเขต 1

พ.ศ. 2525 เปิดแผนกวิชาศิลปประยุกต์ โดยรับนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา 2527

พ.ศ. 2527 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค 4 สาขาวิชา คือ (1) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป (2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3) สาขาวิชาธุรกิจบริการ และ (4) สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2526-2532 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 3 หลัง คือ อาคารเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนกผ้า และเครื่องแต่งกาย ปัจจุบันคือ อาคารเรียน 2 , 3 และอาคารเรียน 4

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างหอประชุมเฉลิมพระเกียรติและอาคารเรียน 6

พ.ศ. 2530-2532 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอำนวยการ

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบแฟลต 4 ชั้น 14 หน่วย จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักคณาธิการโรงเรียนแบบแฟลต 4 ชั้น 14 หน่วย จำนวน 1 หลัง และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณพัฒนาสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ จำนวน 400,00 บาท ก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครอง จำนวน 1 หลัง ซึ่งปัจจุบันได้ทำการรื้อถอนเพื่อสร้างอาคาร ปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ (อาคารการโรงแรม) รวมถึงในปีดังกล่าวได้ทำการ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและระบบทวิภาคี กลุ่มวิชา การโรงแรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนพร้อมกับได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบแฟลต 4 ชั้น 14 หน่วย จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 5,695,000 บาท ต่อมาได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ 6 ชั้น จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 28,800,000 บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ สิงหนคร (รัตนประธานราษฎร์นิก) พร้อมกันนี้ได้ทำการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคสมทบ สาขาวิชาการตลาด

พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างศูนย์วิทยบริการ จำนวน 8,090,000 บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตนประธานราษฎร์นิก)

พ.ศ. 2541 ได้เปิดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สาขาสิงหนคร (รัตนประธานราษฎร์นิก) เป็นวิทยาเขต 2 ชั้นที่ตำบลม่วงงาม อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก ดร.รัตนประธานราษฎร์นิก จำนวน 25 ไร่ และได้จัดซื้อเพิ่มอีกจำนวน 1 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา รวมทั้งสิ้น 26 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ 88 ปี รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร โดยได้รับงบประมาณ 19,790,000 บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ สิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)

พ.ศ. 2550 ได้รับอาคารจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ก่อสร้างโดยมูลนิธิรัตน์ ประธานราษฎร์นิกร โดยมีมูลค่าการก่อสร้าง จำนวน 815,000 บาท ซึ่งปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี และการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)

พ.ศ. 2551 ได้รับงบประมาณจำนวน 6,392,201.09 บาท สำหรับใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียน 70 ปี

พ.ศ. 2552 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สาขาสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร) ได้แยกตัวเป็นวิทยาลัยจัดตั้งใหม่ โดยใช้ชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร) โดยมีผู้อำนวยการคนแรก คือ นายสุรพล เอี่ยมสำอางค์

พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ (อาคารปฏิบัติการโรงแรม) โดยได้รับงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 25,000,000 บาท

พ.ศ. 2557 ได้รับเงินก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ (อาคารเรียน 7) พื้นที่ใช้สอย 1,088 ตารางเมตร พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน 9,094,000 บาท

พ.ศ. 2558 ได้ทำการก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ (อาคารเรียน 1) พื้นที่ใช้สอย 1,152 ตารางเมตร พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน 9,990,000 บาท ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. 2560 ได้ทำการก่อสร้างอาคารศูนย์ปฏิบัติการอาหารพร้อม พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน 2,067,400 บาท ด้วยเงินงบประมาณ

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาได้จัดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระบบปกติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 5 ประเภทวิชา คือ (1) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (2) ประเภทวิชาศิลปกรรม (3) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (4) ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (5) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง จำนวน 4 ประเภทวิชา คือ (1) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (2) ประเภทวิชาศิลปกรรม (3) ประเภทวิชาคหกรรม (4) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 ประเภทวิชา คือ (1) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (2) ประเภทวิชาคหกรรม และ (3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

® **ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

ปรัชญา

เปี่ยมคุณธรรม นำวิทยา พัฒนาอาชีพ

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ตลาดแรงงาน”

“To Produce and Develop the Great Competency of TVET Graduates
towards the Labor Market”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับความ
ต้องการของตลาดแรงงาน
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะด้านวิชาชีพ
อย่างเป็นมาตรฐาน
4. สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
5. ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการวิชาชีพสู่
ชุมชน

อัตลักษณ์

นักปฏิบัติมืออาชีพ

เอกลักษณ์

เด่นบริการ ชำนาญวิชาชีพ

® พันธกิจ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด การดำเนินการของสถานศึกษา

❖ **พันธกิจที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์รวมอย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นที่ไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เป็นที่ไปตาม

หลักธรรมาภิบาล

3. เพื่อยกระดับการให้บริการและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์

- (1) ระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- (2) บุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (3) บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการประชุม/อบรม/สัมมนา ร้อยละ 80 ต่อปีการศึกษา
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN ร้อยละ 85
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาครูด้าน Performance Agreement (PA) ร้อยละ 90 ต่อปีการศึกษา
- (4) ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อโครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้จากองค์กรที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- (5) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวสายการสอนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์

- (1) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการ
- (2) งานหรือฝ่ายทำงานเชื่อมโยงอย่างมีระบบ
- (3) มีช่องทางในการสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจในการใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป

- (2) กลุ่มเป้าหมายมีการรับรู้ มีความเข้าใจ เชื่อมั่นในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 90
- (3) เครือข่ายที่มีการดำเนินการกับการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

- (1) ระบบบริหารงานประกันคุณภาพมีกระบวนการบริหารและแนวปฏิบัติที่เป็นระบบ

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 80
- (2) ผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
- (3) ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาโครงการพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

- (1) ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- (2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบโครงสร้างพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- (2) จำนวนครั้งของอุบัติเหตุจากการใช้บริการงานอาคารสถานที่เท่ากับ 0

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด

เป้าประสงค์

- (1) การบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 80
- (2) การจัดโครงการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2 ปี ต่อ 1 ครั้ง

- ❖ **พันธกิจที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและกระบวนการคิดของผู้เรียนตามสาขาวิชา
2. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนเกิดทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

- (1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- (2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพอยู่ในระดับดี
- (3) ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การฝึกงานในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา ผ่านในระดับร้อยละ 75
- (4) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการประเมินทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามสาขาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดตั้ง ร้อยละ 80
- (5) สาขาที่ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มเติมปีละ 1 สาขา
- (6) หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและจัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเมืองสร้างสรรค์ เพิ่มเติมปีละ 1 หลักสูตร
- (7) สาขาที่ได้รับการคัดเลือกเป็น Excellent Center ปีละ 1 สาขา

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนตามสมรรถนะอาชีพ

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนมีความพร้อมได้รับการเชิดชูเกียรติเพิ่มจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 5 ต่อปี

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและภูมิภาค

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

ตัวชี้วัด

(1) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ อยู่ในระดับ มาก

(2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี

**กลยุทธ์ที่ 4 ใช้เทคนิคการสอนและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย
เป้าประสงค์**

(1) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนเทคนิคการสอนของครูผู้สอนไม่น้อยกว่า 5 วิธีต่อ 1 วิชา

(2) จำนวนสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า 5 ชนิดต่อแผนกวิชา

(3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อเทคนิคการสอนของครูผู้สอน ในระดับมาก

**กลยุทธ์ที่ 4 ใช้เทคนิคการสอนและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย
เป้าประสงค์**

(1) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนเทคนิคการสอนของครูผู้สอนไม่น้อยกว่า 5 วิธีต่อ 1 วิชา

(2) จำนวนสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า 5 ชนิดต่อแผนกวิชา

(3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อเทคนิคการสอนของครูผู้สอน ในระดับมาก

**กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
เป้าประสงค์**

(1) ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนโครงการที่ผ่านการดำเนินงาน จำนวน 30 โครงการ

(2) ผลการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง

(3) ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ปีละ 1 ทักษะ

- (4) ผลการแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ปีละ 1 เหรียญทอง
- (5) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากขึ้นไป
- (6) นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ร้อยละ 80

**กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
เป้าประสงค์**

- (1) ลดปริมาณการออกกลางคันของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลง ปีละ 0.5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

- (1) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับสวัสดิการจากสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- (2) ผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 ของผู้ยื่นความประสงค์ในแต่ละปี
- (3) ผู้เรียนที่ได้รับการบริการคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัย ร้อยละ 80

**กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตอาสา พร้อมทั้งจะให้บริการและ
รับใช้สังคม**

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีจิตอาสาพร้อมที่จะให้บริการและรับใช้สังคม

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนสถานที่ ที่ได้รับการบริการจากโครงการจิตอาสา เพิ่มขึ้นปีละ 5 แห่ง
- (2) ทุกแผนกวิชามีการจัดกิจกรรมด้านจิตอาสา ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม
- (3) ผู้รับบริการจากกิจกรรมจิตอาสา มีความพึงพอใจต่อผู้เรียนในระดับมากขึ้นไป

**กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
เป้าประสงค์**

(1) หลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษา
- (2) ครูผู้สอนได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการนิเทศ ภายใน ร้อยละ 100

**❖ พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะด้าน
วิชาชีพอย่างเป็นมาตรฐาน**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพในการปฏิบัติจริง
3. เพื่อติดตาม นิเทศการสอนของครู
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
5. เพื่อยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีสมรรถนะใน
การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ**

เป้าประสงค์

(1) ครูผู้สอนมีการสอนอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

- (1) ครูสายการสอนได้รับการพัฒนาด้านการสอนในแต่ละปีการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา
- (2) ครูสายการสอนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา
- (3) ครูที่เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ในแต่ละปีการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมรายงานนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร โดยผู้บริหารและ
ครู**

เป้าประสงค์

(1) ครูได้รับการนิเทศภายใน

ตัวชี้วัด

(1) ครูที่ได้รับการนิเทศภายใน แต่ละปีการศึกษา ร้อยละ 95

**กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของ
ผู้เกี่ยวข้องและทุกภาคส่วน**

เป้าประสงค์

- (1) ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกับหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด

- (1) แผนกวิชามีวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละภาคเรียนอย่างน้อย 1 คน

**กลยุทธ์ที่ 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิง
ประจักษ์**

เป้าประสงค์

- (1) เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานในแต่ละปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

เป้าประสงค์

- (1) ครูมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้ที่ข้อมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็น
ครูมืออาชีพ อาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ**

เป้าประสงค์

- (1) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาด้านความเป็นครูมืออาชีพ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

- (1) ครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาในปีการศึกษาร้อยละ 100
- (2) ครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนาย่างเข้ม จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

❖ พันธกิจที่ 4 สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและฝึกอบรม
วิชาชีพ

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ
- (2) เพื่อเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน
- (3) เพื่อส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ วิทยาศาสตร์ สู่การประกอบธุรกิจ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและนักเรียน นักศึกษา ด้านงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ต่อยอดสู่ชุมชนและธุรกิจ

เป้าประสงค์

- (1) ครู นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพต่อยอดสู่ชุมชน และธุรกิจ

ตัวชี้วัด

- (1) ครูผู้สอนมีสมรรถนะความรู้ทักษะทางการวิจัย สามารถ จัดทำวิจัย ในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90
- (2) แผนกวิชามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมประกวด ในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา
- (3) ผลผลิตงานที่นำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เผยแพร่สู่ชุมชน จำนวน 2 ชิ้นต่อปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนด้านธุรกิจ และ การเป็นผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการประกอบธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 40 คนต่อปี
- (2) ธุรกิจสถานศึกษาของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าปีละ 4 ธุรกิจ

❖ พันธกิจที่ 5 ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการวิชาชีพสู่

ชุมชน

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- (3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน สร้างงาน สร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

- (1) ขยายความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในประเทศ เกาหลี มาเลเซีย อินโดนีเซีย
- (2) สร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาและสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

- (1) แผนกวิชาที่มีการลงนามความร่วมมือการจัดการศึกษาทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา
- (2) จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศในการร่วมพัฒนาจัดการศึกษา เพิ่มขึ้น ปีละ 1 แห่ง
- (3) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอยู่ในระดับมาก
- (4) สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาจังหวัดสงขลา เข้าร่วมโครงการแนะแนวสัจจร ปีละไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมภาพลักษณ์สถานศึกษาในการเป็นผู้นำวิชาชีพและพัฒนาให้ประชาชนสร้างงาน สร้างรายได้

เป้าประสงค์

- (1) พัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยผู้เชี่ยวชาญของวิทยาลัยฯ นำความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน เพื่อสร้างงานสร้างรายได้

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการวิชาการและวิชาชีพในระดับดี
- (2) ทุกแผนกวิชาให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 1

- ครั้งต่อปีการศึกษา
(3) ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
ร้อยละ 80

® ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ

ที่ตั้ง

74 ถนนรามวิถี ตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์

0-7431-1202 , 0-7431-3080

โทรสาร

0-7431-3512

E - mail

songkhla03@vec.gmail.go.th

Website

www.songkhlavc.ac.th

® สิ่งสักการะประจำวิทยาลัยฯ



พระพุทธรูปอุ้มทอง

เป็นพระพุทธรูปประทับนั่งแบบวีรานะ หน้าตักกว้าง 32 นิ้ว สูง 45 นิ้ว พระชนม์ชวาช้อนเหนือพระชนม์ซ้ายกับทั้งแสดงปางมารวิชัย พระหัตถ์ซ้าย วางหงายบนพระเพลาและพระหัตถ์ขวาคว่า บนพระชานุขวา

® ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ



ต้นตะแบก

เป็นต้นไม้ผลัดใบ สูง 15 - 30 เมตร ใบเดี่ยว ออกตรงข้ามหรือเยื้องกันเล็กน้อยใบอ่อนสีแดงมีขนสั้นอ่อนนุ่มปกคลุม ใบแก่ขนจะหลุดหายไป แผ่นใบ รูปขอบขนานแกมรูปหอก ปลายใบเป็นติ่งแหลม โคนสอบ ดอกสีม่วงอมชมพูต่อมาเปลี่ยนเป็น สีขาวหรือเกือบขาว ออกรวมกันเป็นช่อตามปลายกิ่ง

® ผลงานและความภาคภูมิใจ

ผลงานและความภาคภูมิใจที่สถานศึกษาต้นแบบด้านการออม จากธนาคารแห่งประเทศไทย บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้รับ จากหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลเป็นที่ประจักษ์ดังนี้

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง (กลุ่มพลังงาน) คอมพิวเตอร์ของยางธรรมชาติ เทอร์โมพลาสติกและเส้นใยตาล เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์พลาสติกชีวภาพรักษ์โลก การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับนานาชาติ “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITEx 2025)ประจำปี 2568	นางสาววิภา คงนวล นางสาวสุนิสา สุขสวัสดิ์ นางสาวฐิณัฐตา ขำพล นางสาววาสิฐีย์ โทหารรัตน์ นางสาวปรางทิพย์ พรหมสี	นางสุพัตรา เพ็ชรมณี นางพรรณรัตน์ รอดคล้าย นางเยาวมาลย์ ดิษโสภา นายปรีชา แซ่อึ้ง
2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง (กลุ่มการท่องเที่ยว) ผ้าคลุมกระเป๋าเดินทางจากเกาะยอ (รักษ์ยอ Bag) การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับนานาชาติ “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITEx 2025)ประจำปี 2568	นางสาวสุจิรา แก้วสาสุข นางสาวทิพรรัตน์ ณ รัตนา	นางสาวภัชฎาพร พรหมเมศร์ นางสาววาสนา ชูสวัสดิ์ นางสาวอุไรวรรณ หมั่นจร นางสาวณัฐกุล กิ่งเนตร นางสาวชมพูนุช อิศระวัฒนา นายวศิน ดาราสุรย์ นายสุไลมาน สัญญา

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
3	รางวัลเหรียญทอง และรางวัล I-NEW GEN Popular Vote 2025 เครื่องสูยาสมุนไพร การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับนานาชาติ “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITEx 2025)ประจำปี 2568	นายนาบิล อับดุลเลาะ นายภควัต ทองกับศรี นายภูตะวัน เรืองสุวรรณ นายกิตติพงศ์ นราภิรมย์ นายภูมิภัทร พูลเนียม นายธันวา อนันต์ นางสาวณิชา คงดี นางสาวชिरฎาณ์ บุญเรือง นางสาวกฤติมา เจนจบ นางสาวณัฐริกา ราชอิสสาร	นางสาวพิมพ์ใจ ลิ้มวัฒนา นางสาวนราทิพย์ คำมณี นางพรรณรัตน์ รอดคล้าย นางสาวเกศจิรา อินทภูมิ นางสาวปณิชา อุดมประมวล นายพศวีร์ ภูริมงคลธนต์ต์ นายพงศกร วงศ์ไทย
4	รางวัลเหรียญเงิน ผลิตภัณฑ์โปรตีนบาร์ไก่ทอดขนาดใหญ่ เสริมสาหร่ายผมนาง (Hat Yai fried chicken protein Bar Product Fortified Pom Nang Seaweed) การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับนานาชาติ “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITEx 2025)ประจำปี 2568	นางสาวนฤมน พรหมโยชน์ นราวิชญ์ หนูสม นายธนากร เหมมัน นายฐิรวัฒน์ ปรีชา	นางสาวทันยา ทองเส้ง นายรชต รัตนพิบูลย์ นางสาวปณิชา อุดมประมวล นางแซนพา บุญมี นางสาวศิวาภรณ์ จินตนา นายวศิน ดาราสุรย์
5	รางวัลเหรียญทอง (กลุ่มอาหาร) ผลิตภัณฑ์เยลลี่เนื้อตาลสุกจากเจลลาตินเกล็ดปลากะพงเสริมสาหร่ายผมนางทดแทนน้ำตาล ด้วยหล่อฮังก้วย การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับนานาชาติ “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention,	นางสาวนฤมน พรหมโยชน์ นางสาวโสภภรณ์ หนูฤทธิ์ นายชัยพร สงมา นางสาวลลิตา ถวายเชื้อ นายฤทธิชัย สามหมัย นายนราวิชญ์ หนูสม นายธนากร เหมมัน	นางสาวทันยา ทองเส้ง นายรชต รัตนพิบูลย์ นางแซนพา บุญมี นางสาวศิวาภรณ์ จินตนา นายวศิน ดาราสุรย์

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
	Innovation and Technology Exposition” (IPITeX 2025)ประจำปี 2568		
6	รางวัลเหรียญทอง (กลุ่มพลังงาน) กกช่างหอม eco aroma การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับนานาชาติ “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITeX 2025)ประจำปี 2568	นางสาวจุฑาลักษณ์ จันทร์ชู นายศรัณยู ทิพย์รัศมีวงศ์ นางสาววิทย์ญา บุญศิริ นางสาวศิริลักษณ์ ฐานะพันธ์ นางสาวจิรวรรณ บุญแก้ว	นางละอองดาว เสนะพันธ์ นางสุพัตรา เพ็ชรมณี
7	รางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE)) แก้วอึ้น้ำควาปลา สำหรับมารดาหลังคลอด สูดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับชาติ ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567	นายศรัณยู ทิพย์รัศมีวงศ์ นางสาวจุฑาลักษณ์ จันทร์ชู นายนาบิล อับดุลเลาะ นางสาวชิรญาณ์ บุญเรือง นางสาวณิชา คงดี	นางสาวพิมพ์ใจ ลิ้มวัฒนา นางสาวนราทิพย์ คำมณี นางสาวปณิชา อุดมประมวล นางพรรณรัตน์ รอดคล้าย นายพศวีร์ ภูริมงคลรัตน์ นายพงศกร วงศ์ไทย
8	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับปวส. ประเภท เดี่ยวในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวอัสนาอ์ หมีแผละ หมั่น	นางณัฐการ์ ศรีสุวรรณ

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
9	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะ องค์ประกอบศิลป์ (Composition Art) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม ใน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ประจำปี การศึกษา 2567	นางสาวกัญจน์ชญา โชตินันท์วิวัฒน์ นางสาวกมลชนก เกษตรสุนทร	นายสันติ ทองมี
10	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง การประกวดวง ดนตรีโฟล์คซอง การแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย และ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 35 ประจำปี การศึกษา 2567	1. นายชัชฌูพงศ์ พาณิชยยิ่ง เจริญ 2. นายเสกฐวุฒิ สุวรรณรัตน์ 3. นายทรงกลด กุญชรศิริ 4. นายณัฐพล ศิริรินทร์ 5. นายสุรเดช ธรรมอิสระ	นายสันติ ทองมี
11	รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประดิษฐ์กระเช้า ของขวัญ เทศกาลสงกรานต์ ปวส. ประเภท ทีม ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ประจำปี การศึกษา 2567	นางสาวอารินนธ์ อนันตพันธ์ นายธนินันท์ รักษาชน นางสาวพิณทิพย์ ไชยชาญยุทธ์ นายธนพงษ์ ธรรมมาโร	นายธีรพันธ์ คงจันทร์
12	รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะ ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ Motion Graphic ระดับ ปวช. ประเภททีม ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567	นายศธนา วีระธรรมโม นายอานนท์ สุชาติ	นางสาวดวงพร บุญปลั่งมภ์

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
13	รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะการ วาดภาพคนเหมือนผู้ชาย (Portrait) ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567	นายกิตติพงษ์ สุวลักษณ์	นายสันติ ทองมี
14	รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวด สมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ใน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวนฤมณ พรมโยชน์	นางแซนพา บุญมี นายภรณ์ยู ภูมิศิริไพบูลย์
15	รองชนะเลิศ อันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะพิมพ์ไทยด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวนุชชวรา คงเจริญ	นางกมลมาศ หมาดหมาน
16	รองชนะเลิศ อันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวปีชนา หมัดสารา	นางกมลมาศ หมาดหมาน

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
17	รองชนะเลิศ อันดับ 2 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะการ นำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ประจำปี การศึกษา 2567 ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567	นายรวินันท์ จันทักษ์ นางสาวพิมพ์ชนก นิลมาศ นางสาวกฤติมา เจนจบ นางสาวณิชา แซ่เฮ่า	นางสาววาสนา ชูสวัสดิ์
18	รองชนะเลิศ อันดับ 2 มาตรฐาน ระดับเหรียญทองแดง ทักษะการ สร้างสรรค์วิดีโอ 3D Product Model Adverting ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา2567	นายกิตติพงษ์ นราภิรมย์ นายอิกรอม โต้ะหมุด	นายฤทธิกร แสงศรีจันทร์
19	รองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวด ร้องเพลงไทย ลูกทุ่งชาย การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นายทรงกลด กุญชรศิริ	นายธนวรรธ ทองบุญล้อม
20	รองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวด ร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวอาญดา ศรีสุวรรณ	นายธนวรรธ ทองบุญล้อม

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
21	ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ฯ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	1. นางสาวกนกวรรณ หนูชู 2. นางสาวชิลมีย์ ไหมเจริญ	นางจินตนาถ จุลเอียด
22	ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นายจิรวัดน์ ปรีชา	นางสาวเบญญาภา อินสัน
23	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวลักษณารีย์ รักภู นางสาวบุญยณัฐ จิตคำรพ	นางสาวโสธยา ตาแก๊ะ
24	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อ งานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวสุนิดา ศรีสมสู นางสาวมัญชุพรรณ ภัคดี	นางสาวกฤษณา จูตสังข์
25	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวสุจิตรา แก้วสาสุข นางสาวทิพรัตน์ ฉัตรนา นางสาวพรภัทร์สรณ์ หนูพันธ์ นางสาวธิษณามตี สุวรรณโมลี นางสาวจินทิมา น้อยมาก นางสาวसानธาร แก้วพรม	นางสาวภัชฎาพร พรหมเมศร์

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
26	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการ ประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุ กล่อง(Food Box set) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2567	นางสาวสุตาภัท สุวรรณรักษา นายปิติพงศ์ บุญฤทธิ์ นางสาวนิชดา ณ รักษา นายพีรณัฐ แก้วคำ	นางสาวสุภาพร รัตนเกต
27	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการ ออกแบบและการประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ประเภท ชุด อาหารเพื่อสุขภาพระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวชุตติมา เหมือนทองเกื้อ นางสาวนิษฐา ด้าแก้ว นางสาวจิริดา สุวรรณมณี นายเจี๊ยงชูฉั่น บุละ	นางสาวทันยา ทองเส้ง
28	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการ ประดิษฐ์ภาชนะใบตอง และ แกะสลักผลไม้พร้อมทาน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ใน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2567	นางสาวธิดา มากผล นางสาวภวิตรา วังชาติรี นางสาวผกามาศ จันทร์สว่าง นายอนุวัฒน์ จันทร์สุข นางสาวสุภัชญา อารมณ	นางรังสิมา บุญมีชัย

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
29	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะออกแบบสื่อ ประชาสัมพันธ์ Motion Graphic ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นายศรณา วีระธรรมโม นายอานนท์ สุชาติ	นางสาวดวงพร บุญปัทม์
30	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะจิตรกรรม ไทย ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นายธีรพงศ์ บัวแก้ว	นายสันติ ทองมี
31	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะชุดการ ออกแบบเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์ ของที่ระลึกจากวัสดุท้องถิ่น ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวปญญิศา ชูศิริ นางสาวอันธิกา จูดจันทร์ นายริชาร์ท การ์ตัน นายวรภัทร จันสุวรรณ	นางสาวพรชิตา หิรัญวิริยะ
32	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวนุรีฟา หัสสะ นายจักริน เพชรรัตน์	นางสาวนฤวรรณ รัตนะรัต

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
33	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาววาสิณี สิมิโร นายฤทธิศักดิ์ สายสหัส นางสาวทักศิกา โภชนา	นางสาวนฤวรรณ รัตนะรัต
34	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม ใน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2567	นายเมธา บุญฤทธิ์ นางสาววรรณิการ์ รักหอม นางสาวปัญญवास เบ้าจรรยา	นางสาวอริศรา มุสาเหม
35	ชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการนำเที่ยว สุดยอดมัคคุเทศก์ (Tour Guiding Skill Contest) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2567	นางสาวยุววรรณดา คงแก้ว	นางสาวอรพรรณ เศขวรรณโคตร
36	รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะพัฒนา สื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณากราฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2567	นายชิววิทย์ คัญชกวัฒน์ นางสาวเหมือนฝัน ชุนอินทร์ นายรัชตะ ประสิทธิ์นุ้ย	นายวีระพล พลนิกาย

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
37	รองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการ พัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวภักดีมา บุญมา นายกรกมล สุวรรณ นายปรัชญ์ฐิปกรณ์ หนูคง นายอนันตสิน ศรศราสน์	นายราชพงศ์ ทองราช
38	รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะการ ประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ เทศกาล สงกรานต์ ปวส. ประเภท ทีม ใน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวอารีรัตน์ อนันตพันธุ์ นายธนิษฐ์ รักษาชน นางสาวพิณทิพย์ ไชยชาญยุทธ์ นายธนพงษ์ ธรรมมาโร	นายธีรพันธ์ คงจันทร์
39	รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ทักษะการ ออกแบบเครื่องประดับ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นายอัฟรุซ มะแซ	นายวศิน ดาราสุรีย์
40	รองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะการนำ เที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวณัฐธยาน์ แซ่ลิ้ว	นางสาวสายสุริยา บุญรัมย์
41	รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวดร้อง เพลงสากลหญิง ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะ วิชาพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวสุธินี นราจร	นางสาวปณิชา อุดมประมวล

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
42	รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวดร้อง เพลงไทยสากลหญิง ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะ วิชาพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวปิ่นณัฏชมา บัวแก้ว	นางสาวนริศรา วายุภักดิ์
43	รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวนริศนันท์ เสียงหวาน นายรติบดี มาระเสนา	นางสาวนิชาภัทร นวลมังสอ
44	รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวดวง ดนตรีสากล ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นายธีรดนัย มาสะพันธ์ นายสุรเดช ธรรมอิสระ นายชิษณุพงศ์ พาณิชยยิ่งเจริญ นายธนกฤต เจริญสุข นายเนตชภักดิ์ อิติพันธ์ นายเสกฐวุฒิ สุวรรณรัตน์ นายทรงกลด กุญชรศิริ นายณัฐพล ศิริรินทร์	นายสันติ ทองมี
45	รองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวดร้อง เพลงสากลชาย ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะ วิชาพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นายกุลธัช สายชนะ	นางสาวปณิชา อุดมประมวล
46	รองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวดร้อง เพลงไทยสากลชาย ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะ วิชาพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นายณัฐพล ศิริรินทร์	นางสาวนริศรา วายุภักดิ์

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
47	รองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวด สุนทรพจน์ภาษาไทย ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะ วิชาพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวรัตนติมา ธารฤกษ์	นางจรีรัตน์ ดีมาก
48	รองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง การประกวด สุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขัน ทักษะวิชาพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นางสาวจิราภรณ์ รุ่งอรุณสุวรรณ	นางสาวชุตติมณฑาทิ พงศ์พิสิฐ สันต์
49	ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ในงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปี การศึกษา 2567	นางสาวปาริชาติ อ่วมประไพ	นางสาวดารินา เคี่ยมเค้า
50	ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะ วิชาพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นายธนโชติ เถาว์ราม	นายสันหนัฐ สุวรรณโรจน์
51	ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2567	นายจักรพรรดิ ชุ่นเส็ง	นางรัญญา เพ็งจันทร์

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
52	ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การประกวดการแข่งขันแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปี การศึกษา 2567	นางสาวจิตาภา แก้วขาว นางสาวชุตติกาญจน์ หมัดสะอີ นางสาวปิ่นนภา มนุพันธ์ นางสาวจันทรภานต์ ขาวเกลี้ยง นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่หลี่	นางละอองดาว เสนะพันธ์
53	ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 35 ประจำปี การศึกษา 2567	นางสาวจิรัชญา ชนะสงคราม นางสาวณิศรดา บุญหา นางสาวพริดา ศรีสุข นายกฤษดา เพ็ชรมณี นางสาวรอฮาน่า หัสถประดิษฐ์	นางสุพัตรา เพ็ชรมณี

ด้านที่ 2 ข้อมูลบุคลากร

→ จำนวนบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

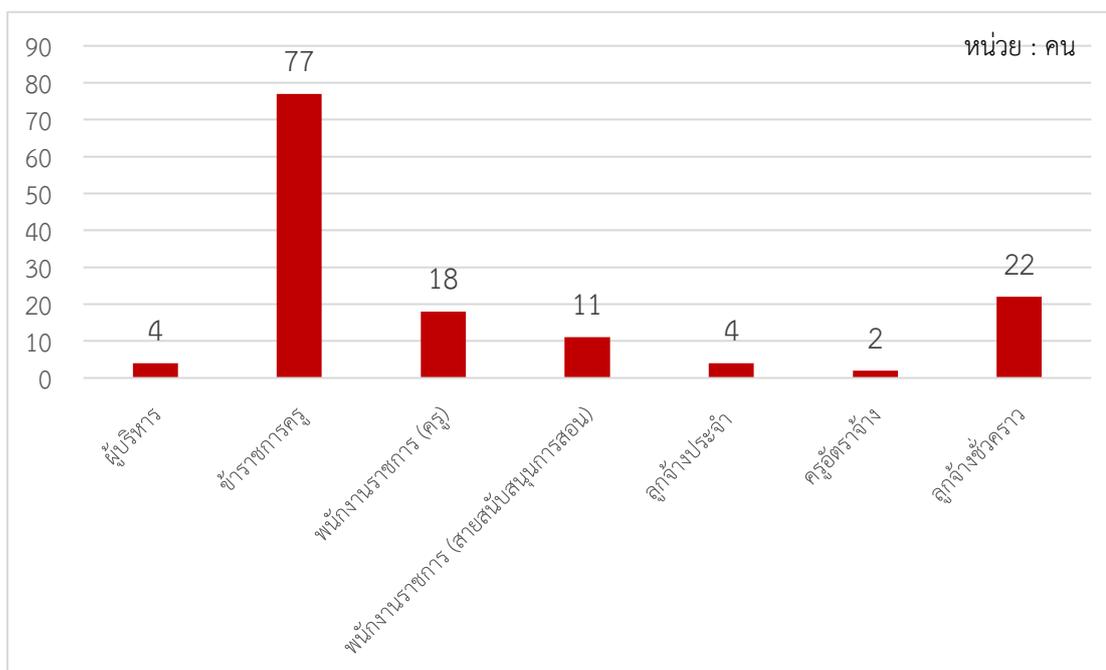
ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามรายละเอียดในตาราง

ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จำแนกตามประเภทบุคลากร

ลำดับ	สถานภาพในการปฏิบัติงาน	จำนวน
1	ผู้บริหาร	4 คน
2	ข้าราชการครู	77 คน
3	พนักงานราชการ (ครู)	18 คน
4	พนักงานราชการ (สายสนับสนุนการสอน)	11 คน
5	ลูกจ้างประจำ	4 คน
6	ครูอัตราจ้าง	2 คน
7	ลูกจ้างชั่วคราว	22 คน
รวมทั้งสิ้น		138 คน

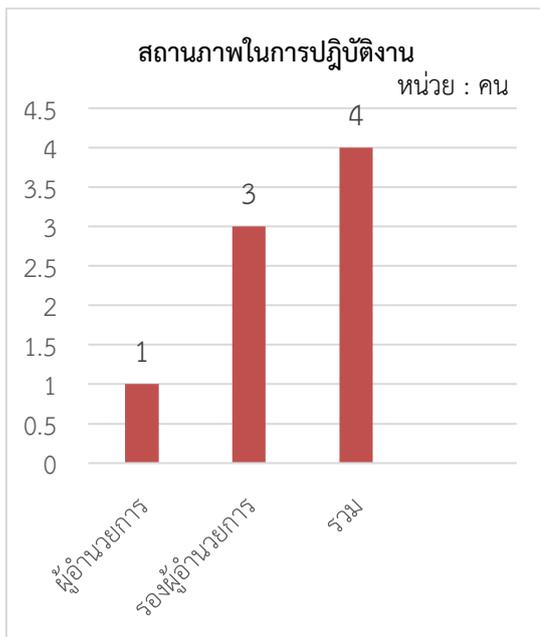
หมายเหตุ : ไม่นับรวมจำนวนครูจ้างชาวต่างชาติและครูจ้างรายชั่วโมง

แผนภูมิ ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน



ประเภท	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	3	-	1	2	-	-	3	-
รวม	4	-	1	3	-	-	4	-

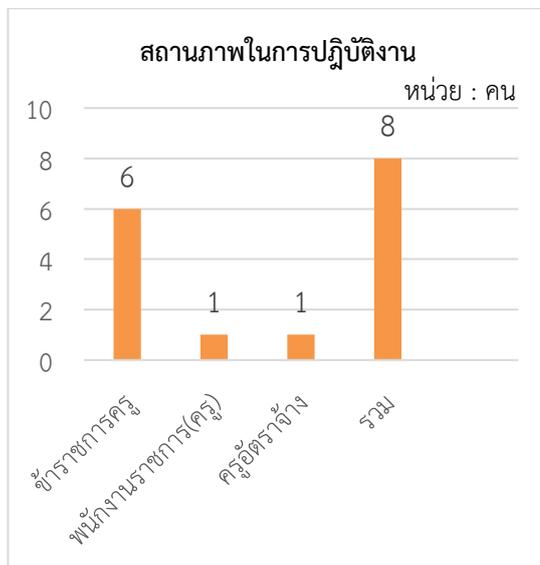
แผนภูมิที่ 2 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	6	2	1	2	1	-	1	5
พนักงานราชการ(ครู)	1	-	-	-	-	-	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	-	-	-	-	1
รวม	8	2	1	2	1	-	1	7

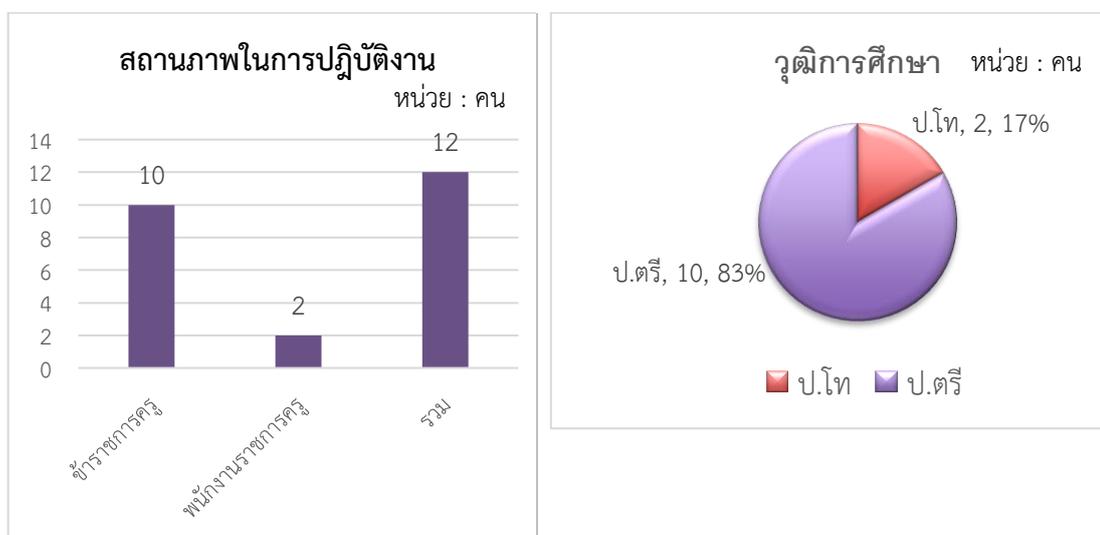
แผนภูมิที่ 3 ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาการบัญชี จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	10	4	3	2	1	-	2	8
พนักงานราชการครู	2	-	-	-	-	-	-	2
รวม	12	4	3	2	1	0	2	10

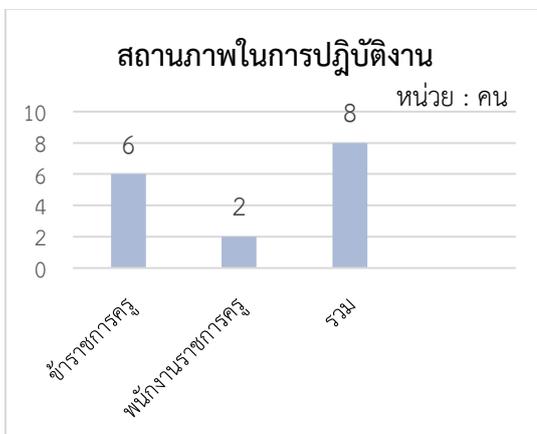
แผนภูมิที่ 4 ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาการบัญชี จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาการจัดการสำนักงาน จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	6	1	2	1	2	-	3	3
พนักงานราชการครู	2	-	-	-	-	-	-	2
รวม	8	1	2	1	2	-	3	5

แผนภูมิที่ 5 ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาการจัดการสำนักงาน จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	3	-	3	-	-	-	1	2
รวม	3	-	3	-	-	-	1	2

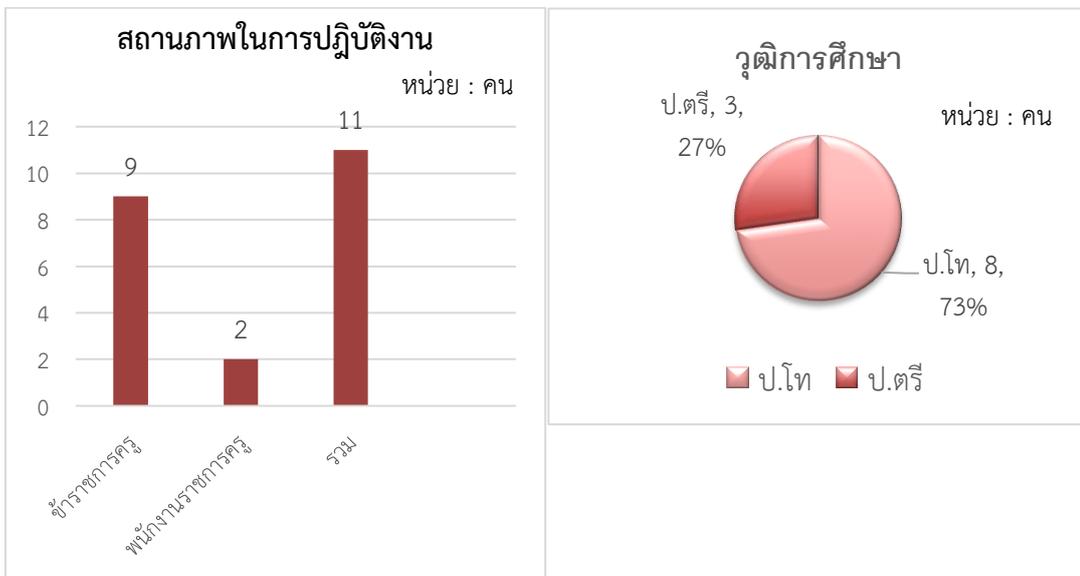
แผนภูมิที่ 6 ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาคหกรรมธุรกิจ จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	9	1	1	2	5	-	6	3
พนักงานราชการครู	2	-	-	-	-	-	-	2
รวม	11	1	1	2	5	-	6	5

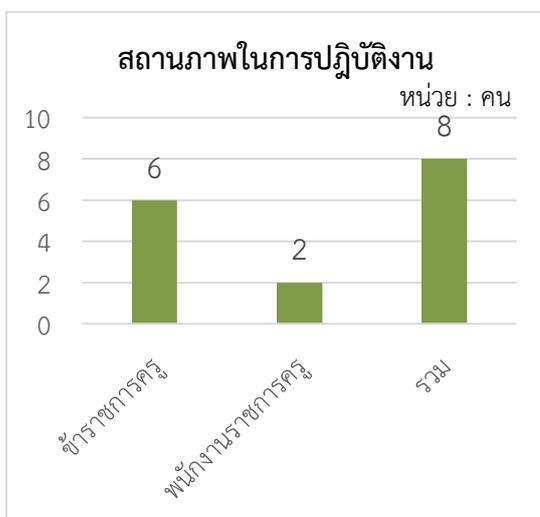
แผนภูมิที่ 7 ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาชีพกรรม จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	6	3	1	1	1	-	2	4
พนักงานราชการครู	2	-	-	-	-	-	-	2
รวม	8	3	1	1	1	0	2	6

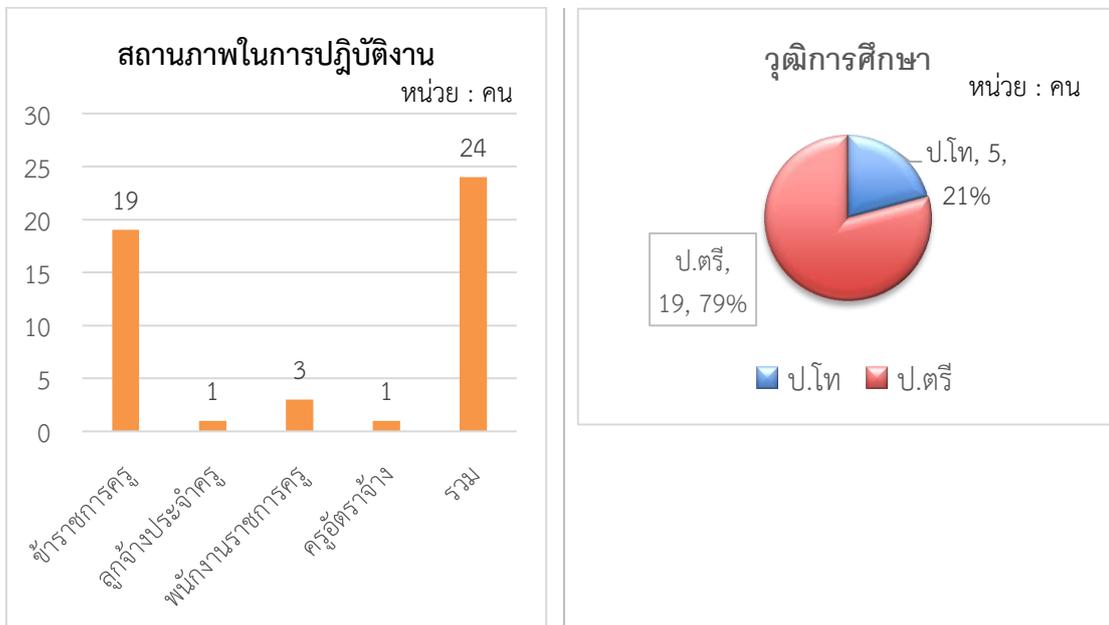
แผนภูมิที่ 8 ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาชีพกรรม จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาสามัญสัมพันธ์ จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	19	3	2	8	6	-	4	15
ลูกจ้างประจำครู	1	-	-	-	-	-	1	-
พนักงานราชการครู	3	-	-	-	-	-	-	3
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	-	-	-	-	1
รวม	24	3	2	8	6	0	5	19

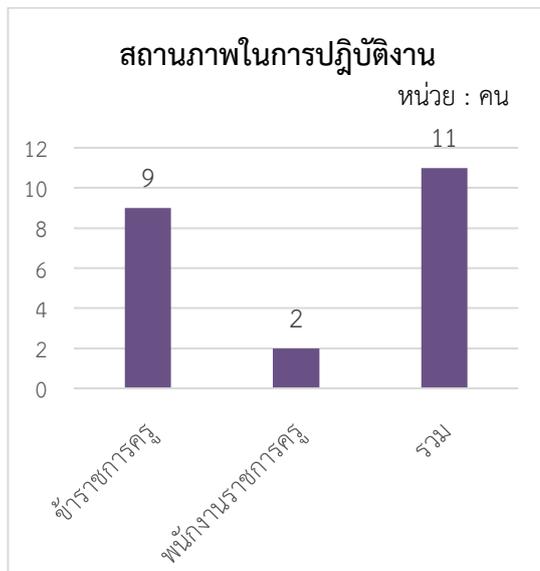
แผนภูมิที่ 9 ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาสามัญสัมพันธ์ จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาอาหารและโภชนาการ/อุตสาหกรรมอาหาร จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน					วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	9	1	1	3	3	1	-	2	7
พนักงานราชการครู	2	-	-	-	-	-	-	-	2
รวม	11	1	1	3	3	1	0	2	9

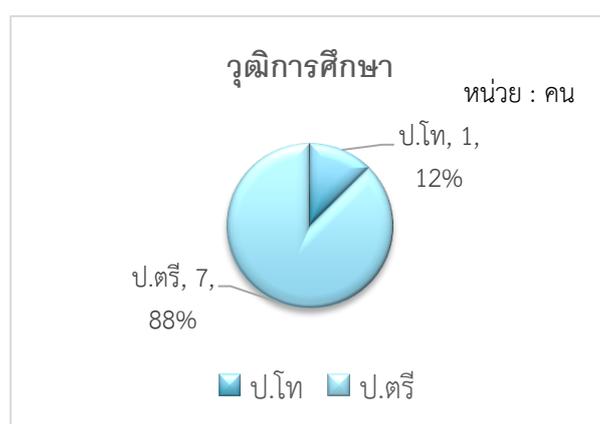
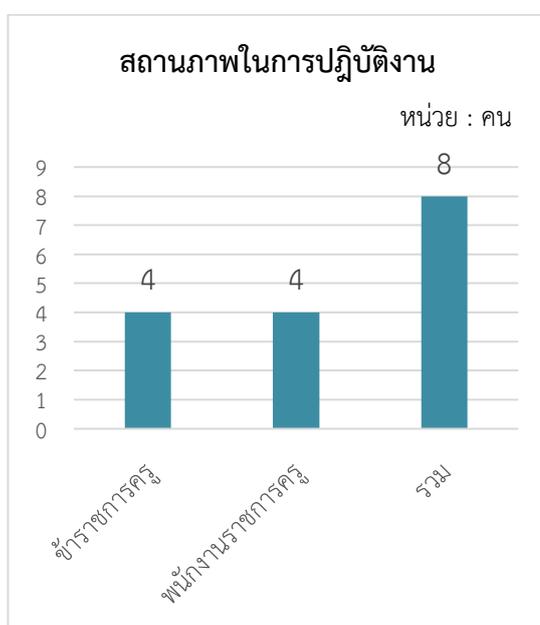
แผนภูมิที่ 10 ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาอาหารและโภชนาการ/อุตสาหกรรมอาหาร จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาการโรงแรม จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	4	1	1	1	1	-	1	3
พนักงานราชการครู	4	-	-	-	-	-	-	4
รวม	8	1	2	-	1	-	1	7

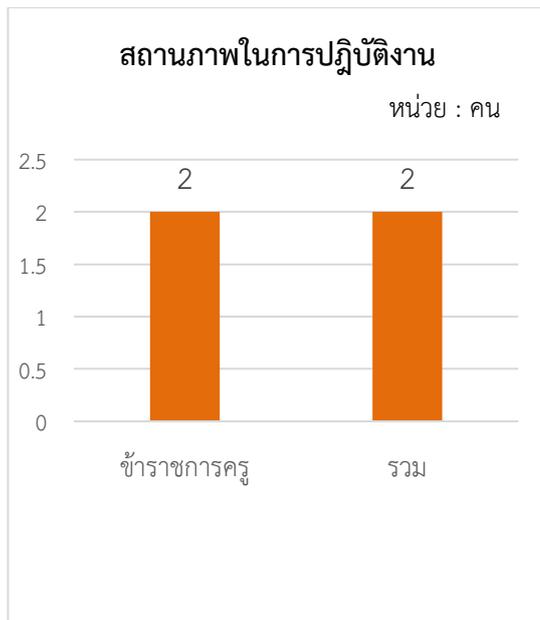
แผนภูมิที่ 11 ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาการโรงแรม จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาธุรกิจความงาม จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	2	1	1	-	-	-	-	2
รวม	2	1	1	0	0	0	0	2

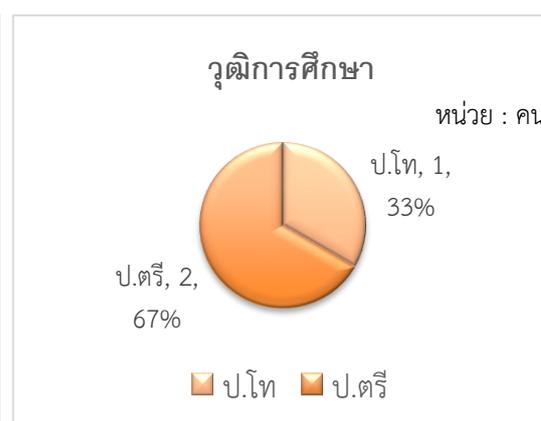
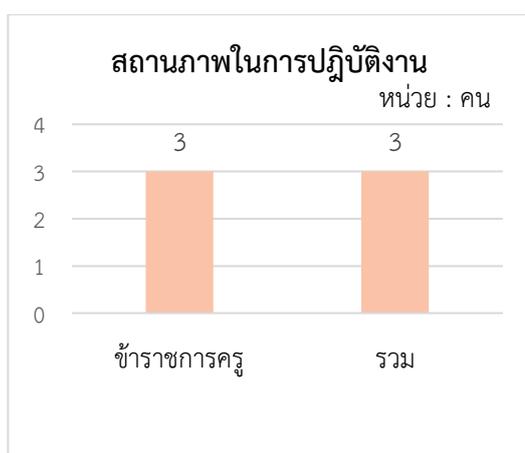
แผนภูมิที่ 11 ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาธุรกิจความงาม จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาการท่องเที่ยว จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	3	-	1	1	1	-	1	2
รวม	3	-	1	1	1	-	1	2

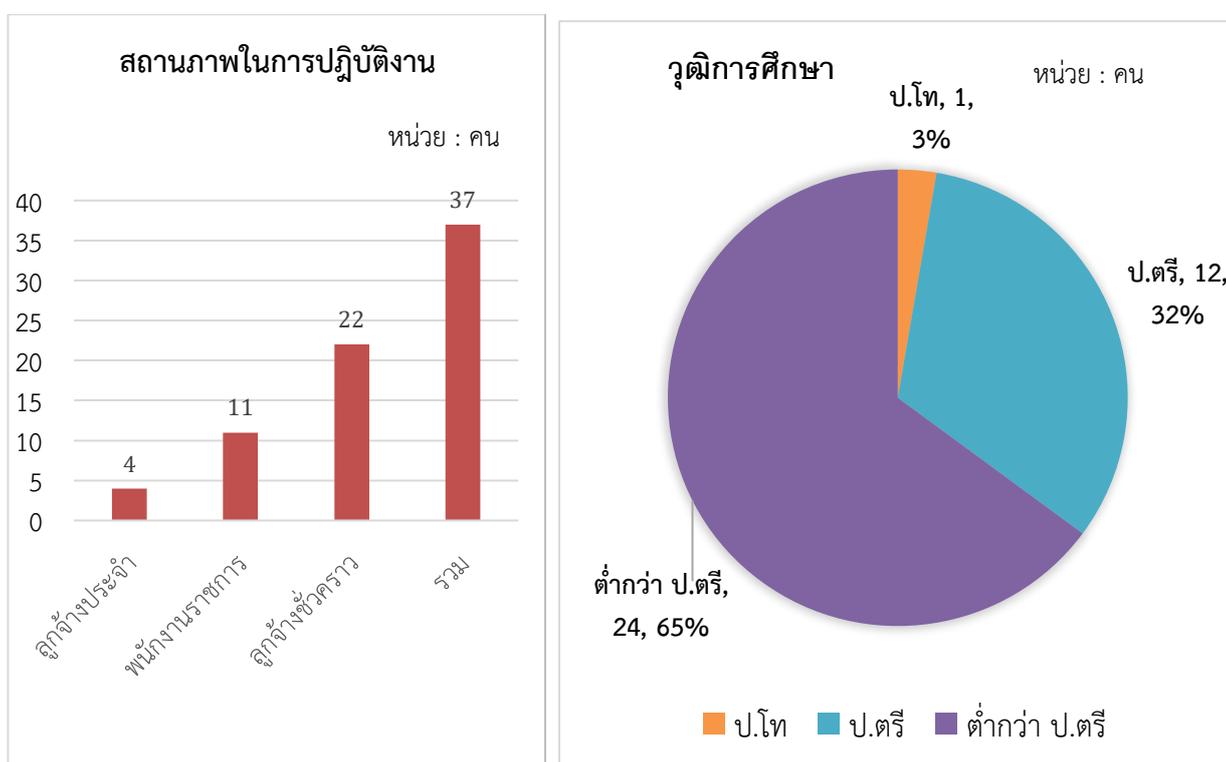
แผนภูมิที่ 11 ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนการสอน จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพในการปฏิบัติงาน	จำนวน	วุฒิการศึกษา			
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
ลูกจ้างประจำ	4	-	1	-	3
พนักงานราชการ	11	-	-	8	3
ลูกจ้างชั่วคราว	22	-	-	4	18
รวม	37	-	1	12	24

แผนภูมิที่ 12 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนการสอน จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษาและตำแหน่ง



ด้านที่ 3 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนในระดับปวช. จำแนกตามเพศ

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	การบัญชี	5	65	70	6	55	61	2	64	66	197
2	การตลาด	8	21	29	0	29	29	1	40	41	99
3	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	0	0	0	20	38	58	17	37	54	112
4	เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตร 67)	19	38	57	0	0	0	0	0	0	57
5	การจัดการ สำนักงาน	0	0	0	1	16	17	0	15	15	32
6	การจัดการ สำนักงาน ดิจิทัล(หลักสูตร 67)	2	37	39	0	0	0	0	0	0	39
7	ดิจิทัลกราฟิก (หลักสูตร 67)	23	26	49	0	0	0	0	0	0	49
8	คอมพิวเตอร์ กราฟิก	0	0	0	24	20	44	33	21	54	98
9	อาหารและ โภชนาการ	13	32	45	12	27	39	9	31	40	124
10	คหกรรม ศาสตร์ (หลักสูตร 67)	1	8	9	0	0	0	0	0	0	9
	คหกรรมเพื่อ การโรงแรม	0	0	0	1	5	6	0	0	0	6
11	การโรงแรม/ MEP	0	29	29	5	16	21	5	10	15	65
12	การท่องเที่ยว	1	7	8	0	5	5	0	0	0	13
รวมทั้งสิ้น		72	263	335	69	211	280	67	218	285	900

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนในระดับปวส. จำแนกตามเพศ

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.1			ปวส.2			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	การบัญชี	6	105	111	7	128	135	246
2	การตลาด	4	40	44	4	42	46	90
3	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	27	27	54	25	46	71	125
4	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	0	0	0	1	10	11	11
5	การจัดการสำนักงาน	4	55	59	9	79	88	147
6	ดิจิทัลกราฟิก	17	7	24	15	2	17	41
7	อาหารและโภชนาการ	16	53	69	13	23	36	105
8	การบริหารคหกรรมศาสตร์	1	2	3	0	0	0	3
9	คหกรรมศาสตร์	0	0	0	0	2	2	2
10	ธุรกิจความงาม	0	6	6	2	3	5	11
11	การโรงแรม	7	18	25	2	25	27	52
12	การท่องเที่ยว	4	11	15	1	6	7	22
รวมทั้งสิ้น		86	324	410	79	366	445	855

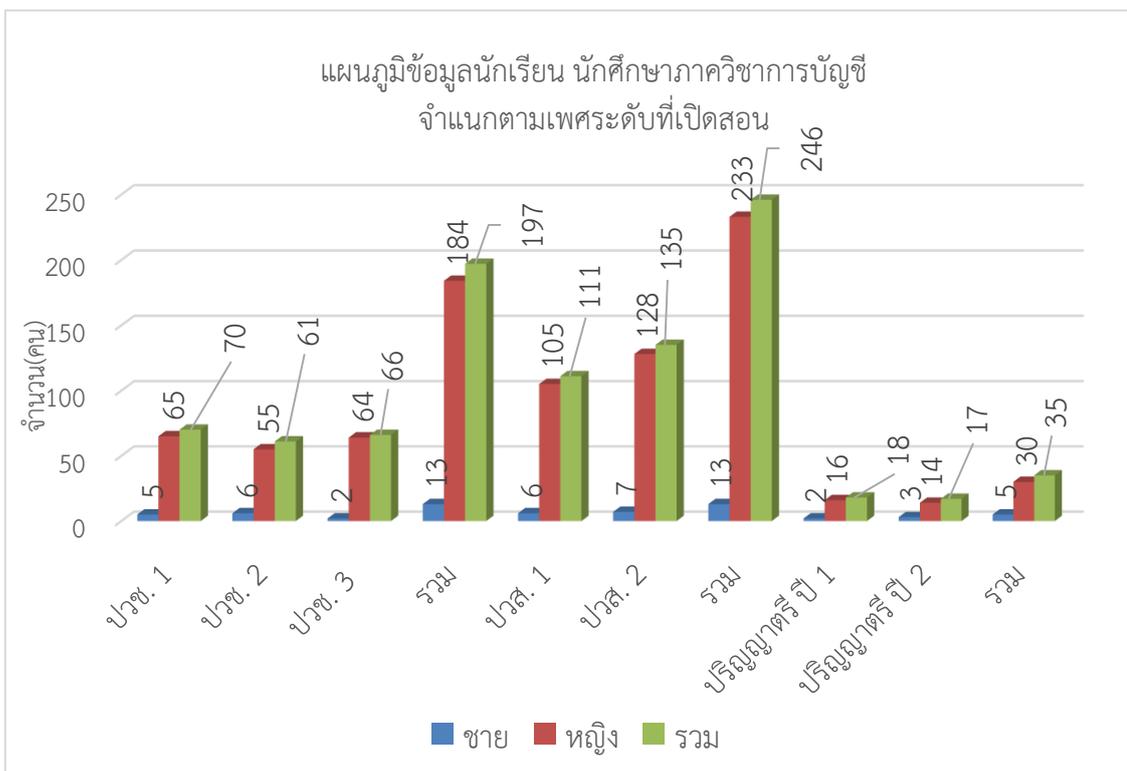
ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนในระดับปริญญาตรี. จำแนกตามเพศ

ลำดับ	สาขาวิชา	ปริญญาตรีปี 1			ปริญญาตรีปี 2			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	การบัญชี	2	16	18	3	14	17	35
รวมทั้งสิ้น		2	16	18	3	14	17	35

® ภาควิชาการบัญชี

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาภาควิชาการบัญชี จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

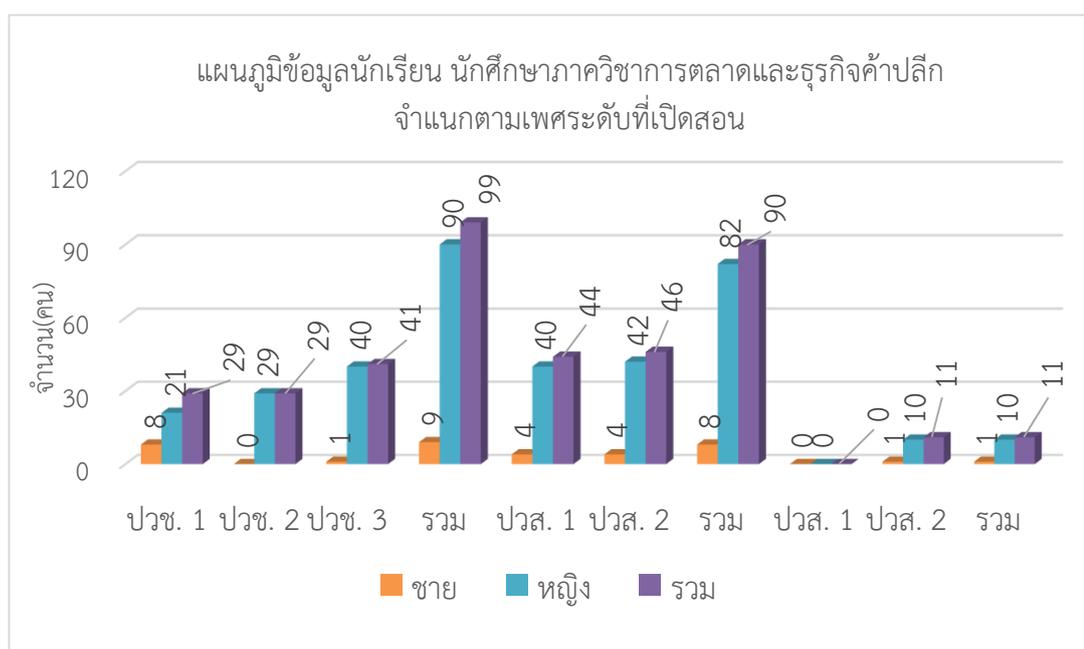
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1	5	65	70
ปวช. 2	6	55	61
ปวช. 3	2	64	66
รวม	13	184	197
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	6	105	111
ปวส. 2	7	128	135
รวม	13	233	246
ปริญญาตรีสายเทคโนโลยี (ทลบ.)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี ปี 1	2	16	18
ปริญญาตรี ปี 2	3	14	17
รวม	5	30	35



® วิชาการตลาดและการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาภาควิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

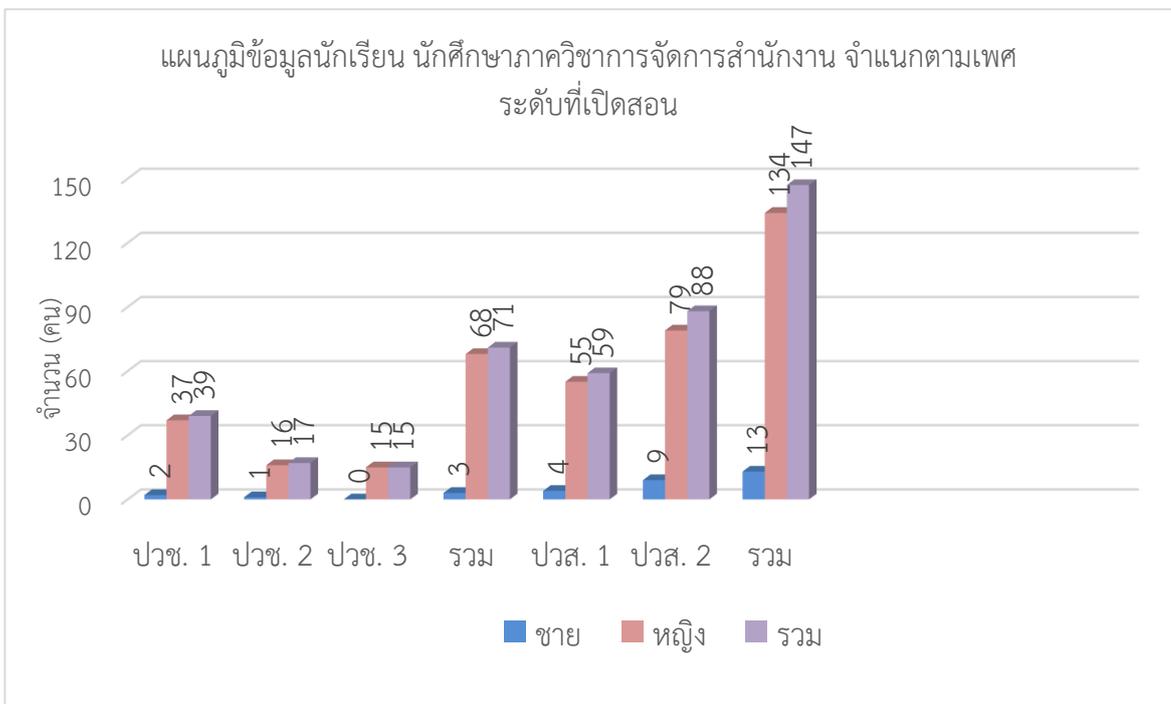
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1	8	21	29
ปวช. 2	0	29	29
ปวช. 3	1	40	41
รวม	9	90	99
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.การตลาด)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	4	40	44
ปวส. 2	4	42	46
รวม	8	82	90
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.ธุรกิจค้าปลีก)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	0	0	0
ปวส. 2	1	10	11
รวม	1	10	11



® ภาควิชาการจัดการสำนักงาน

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาภาควิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

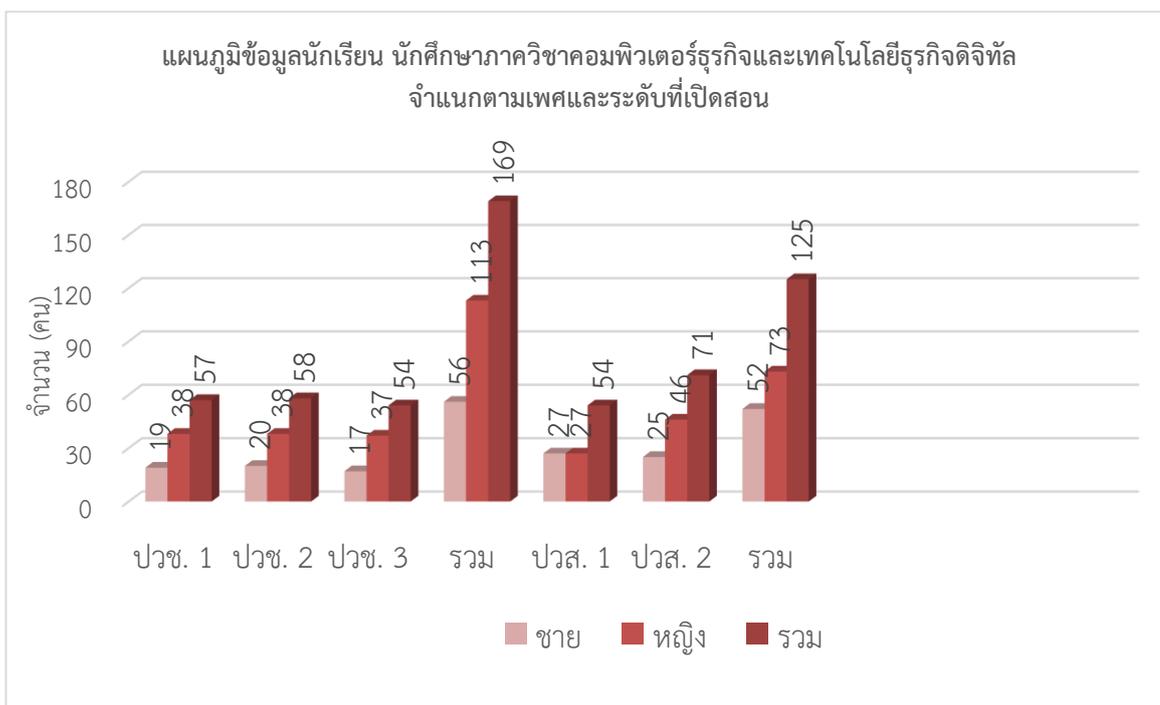
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1(การจัดการสำนักงานดิจิทัล)	2	37	39
ปวช. 2	1	16	17
ปวช. 3	0	15	15
รวม	3	68	71
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	4	55	59
ปวส. 2	9	79	88
รวม	13	134	147



® ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

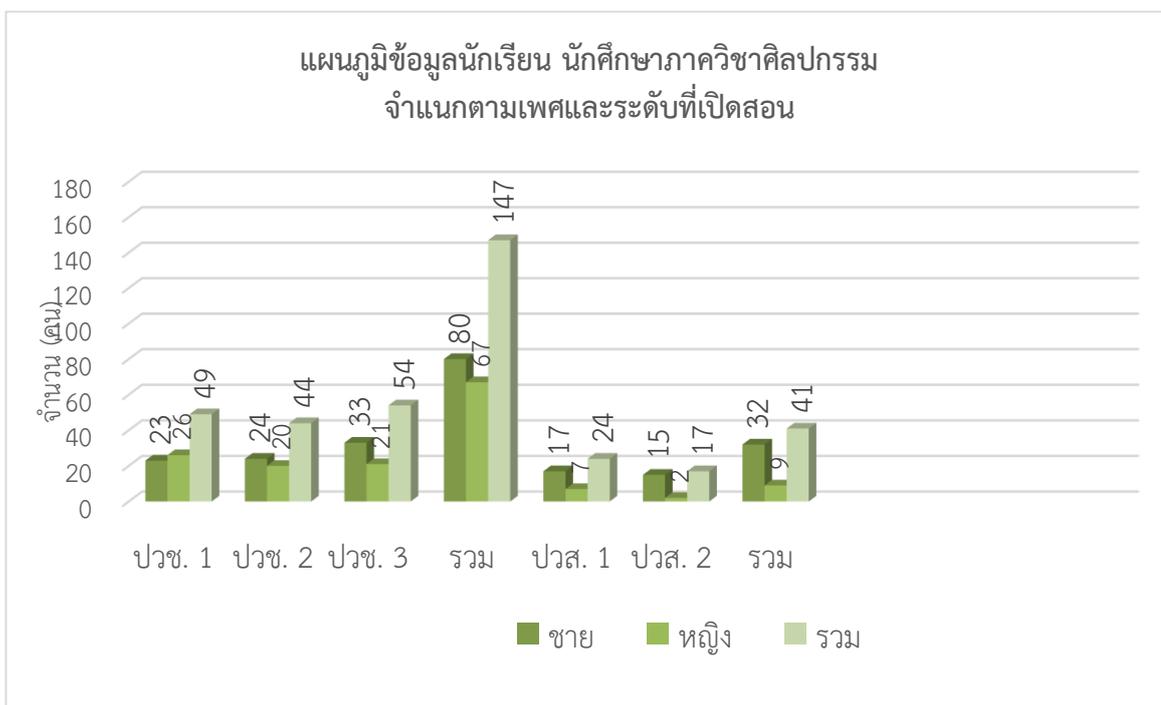
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวช. 1	19	38	57
ปวช. 2	20	38	58
ปวช. 3	17	37	54
รวม	56	113	169
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	27	27	54
ปวส. 2	25	46	71
รวม	52	73	125



® ภาควิชาศิลปกรรม

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาภาควิชาศิลปกรรม จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

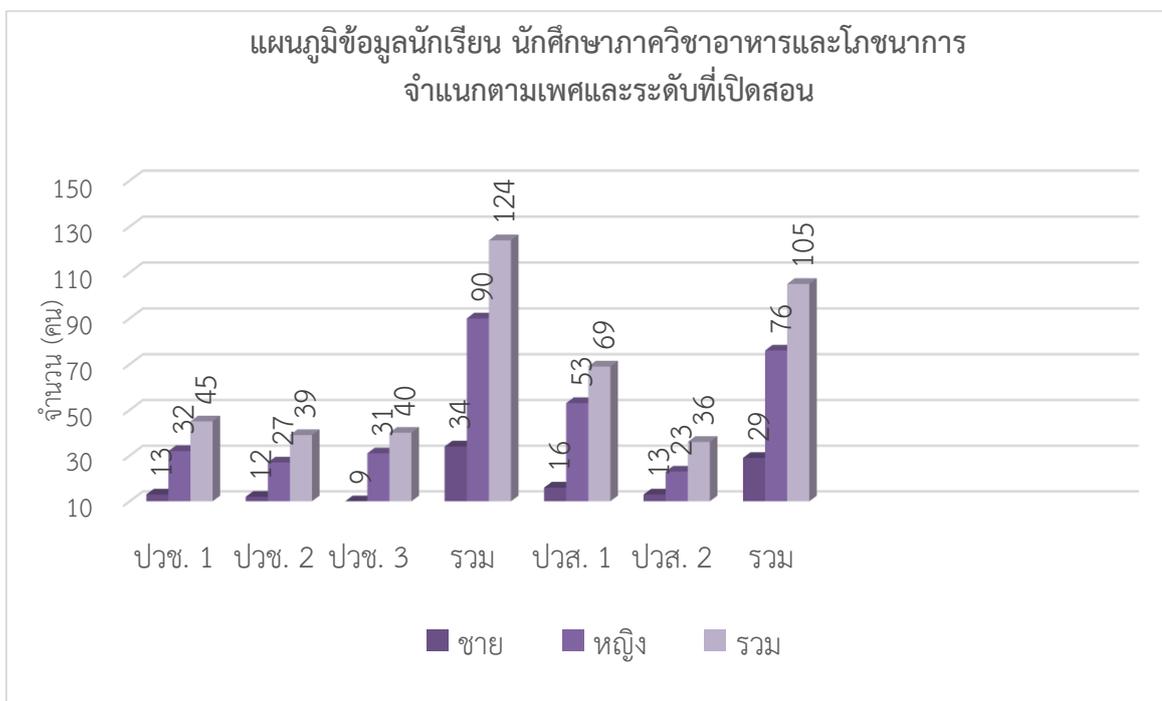
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ดิจิทัลกราฟิก(หลักสูตร 67) ปวช. 1	23	26	49
ปวช. 2	24	20	44
ปวช. 3	33	21	54
รวม	80	67	147
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	17	7	24
ปวส. 2	15	2	17
รวม	32	9	41



® ภาควิชาอาหารและโภชนาการ

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาภาควิชาอาหารและโภชนาการ จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

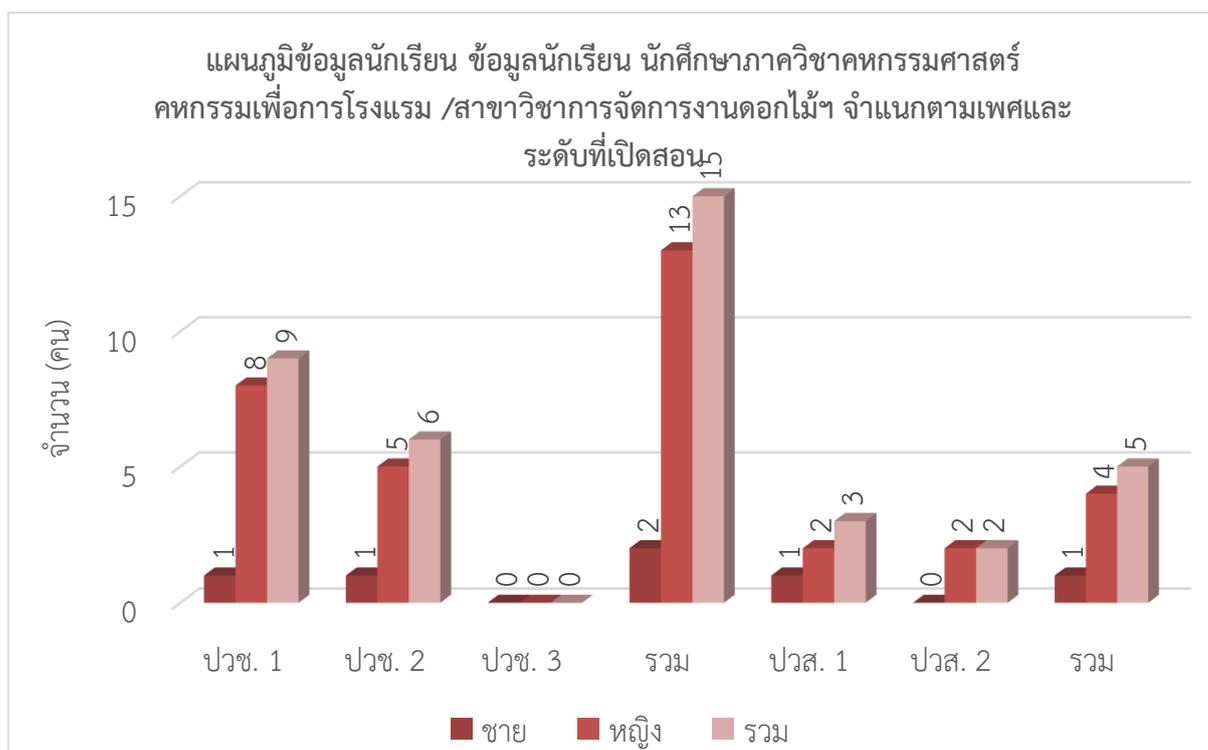
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			
ปวช. 1	13	32	45
ปวช. 2	12	27	39
ปวช. 3	9	31	40
รวม	34	90	124
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			
ปวส. 1	16	53	69
ปวส. 2	13	23	36
รวม	29	76	105

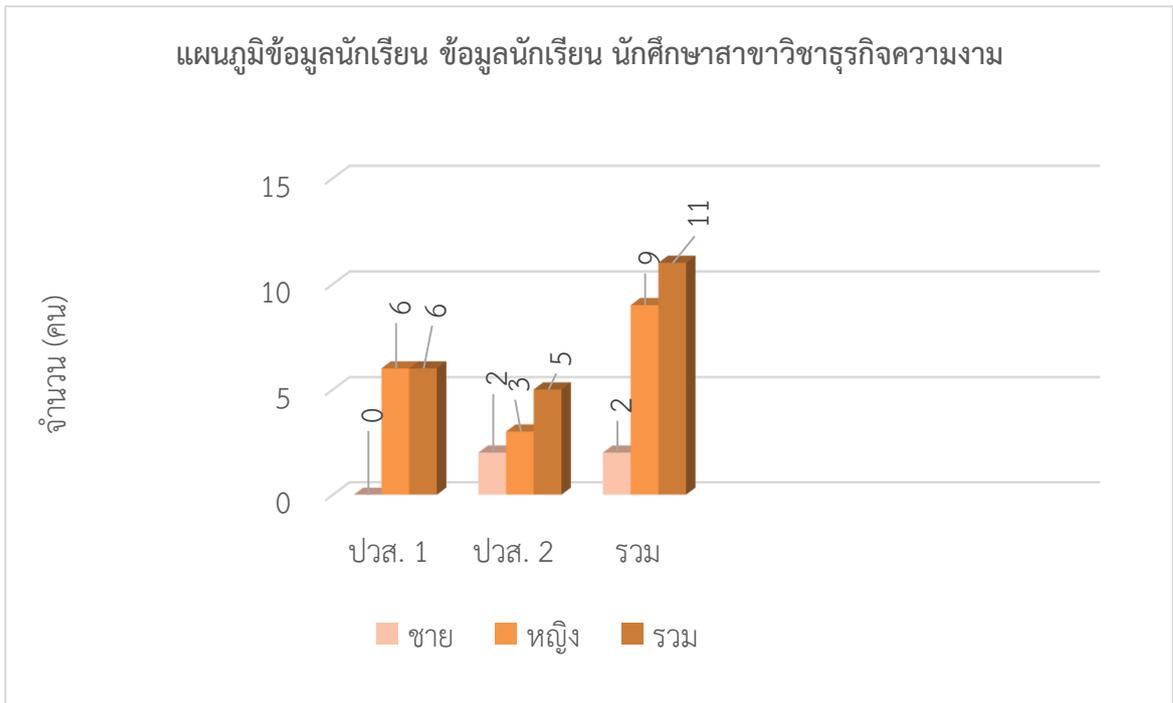


® ภาควิชาคหกรรม

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาภาควิชาคหกรรม จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

คหกรรมศาสตร์	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1	1	8	9
คหกรรมเพื่อการโรงแรม ปวช. 2	1	5	6
ปวช. 3	0	0	0
รวม	2	13	15
การบริหารคหกรรมศาสตร์	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	1	2	3
คหกรรมศาสตร์ ปวส. 2	0	2	2
รวม	1	4	5
สาขาวิชาธุรกิจความงาม	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	0	6	6
ปวส. 2	2	3	5
รวม	2	9	11

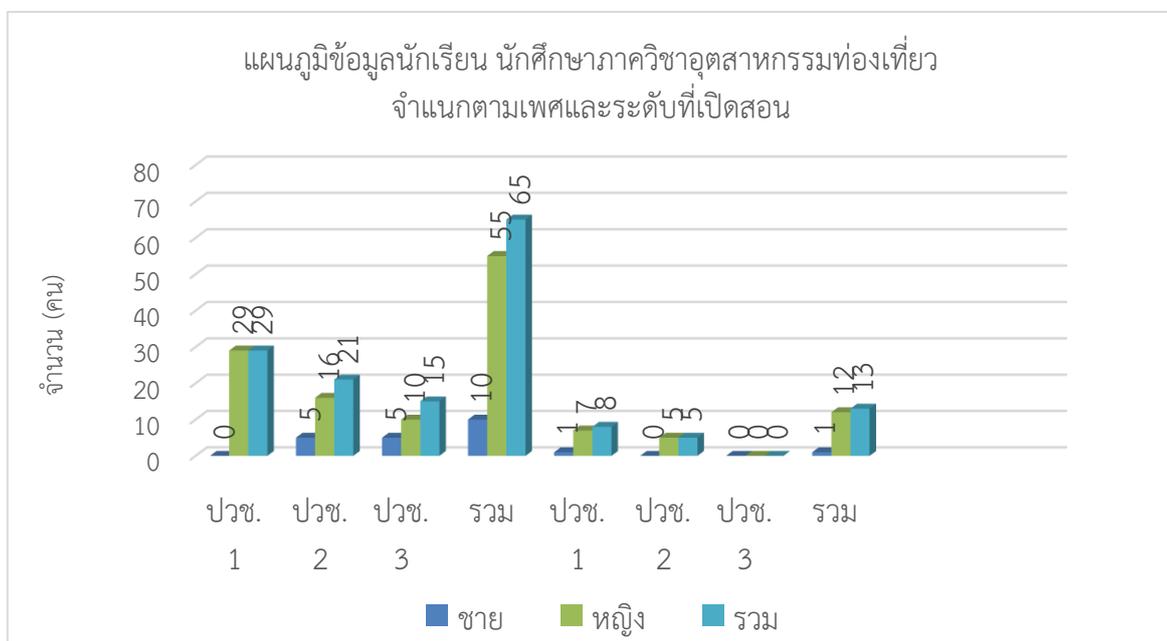




® ภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

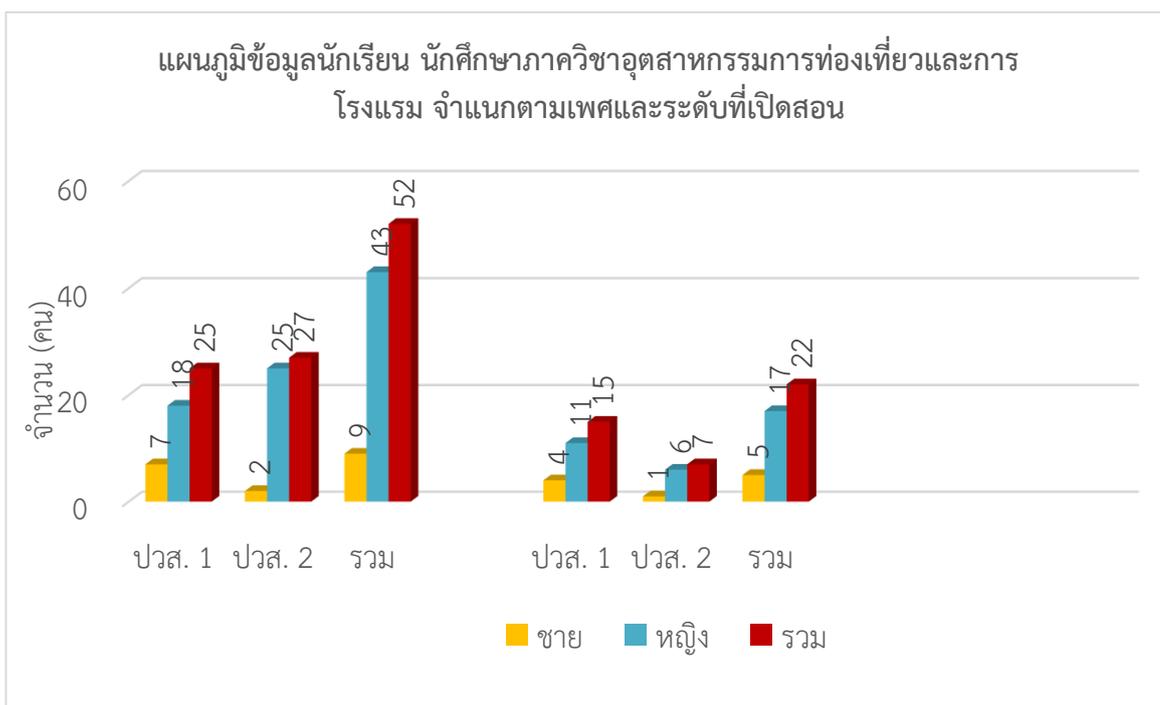
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชาการโรงแรมสาขางาน การโรงแรม MEP			
ปวช. 1	0	29	29
ปวช. 2	5	16	21
ปวช. 3	5	10	15
รวม	10	55	65
	จำนวนนักเรียน		
สาขางานการท่องเที่ยว MEP	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1	1	7	8
ปวช. 2	0	5	5
ปวช. 3	0	0	0
รวม	1	12	13



® ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม จำแนกตาม เพศและระดับที่เปิดสอน

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชาการโรงแรม			
ปวส. 1	7	18	25
ปวส. 2	2	25	27
รวม	9	43	52
สาขาวิชาการท่องเที่ยว			
ปวส. 1	4	11	15
ปวส. 2	1	6	7
รวม	5	17	22



ด้านที่ 4

ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

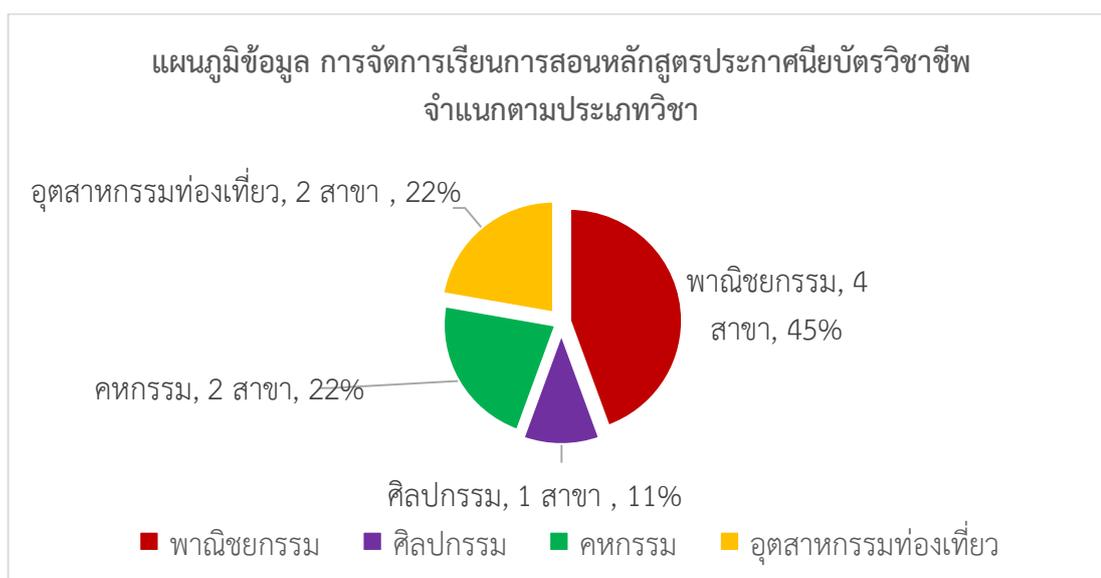
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพกำลังคน ระดับกึ่งฝีมือระดับฝีมือและระดับเทคนิคไปใช้ให้มีคุณภาพตามสมรรถนะอาชีพที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพและศักยภาพในการนำไปสู่การพัฒนาประเทศในแต่ละสาขาวิชาตามหลักสูตร ดังนี้

□ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.62)

ตารางแสดง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1	พาณิชยกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด • คอมพิวเตอร์ธุรกิจ • การจัดการสำนักงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด • คอมพิวเตอร์ธุรกิจ • การจัดการสำนักงาน
2	ศิลปกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • คอมพิวเตอร์กราฟิก 	<ul style="list-style-type: none"> • คอมพิวเตอร์กราฟิก
3	คหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ • คหกรรมศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ • คหกรรมเพื่อการโรงแรม
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> • การท่องเที่ยว • การโรงแรม(MEP) 	<ul style="list-style-type: none"> • การท่องเที่ยว • การโรงแรม

แผนภูมิ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา



ที่มา : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

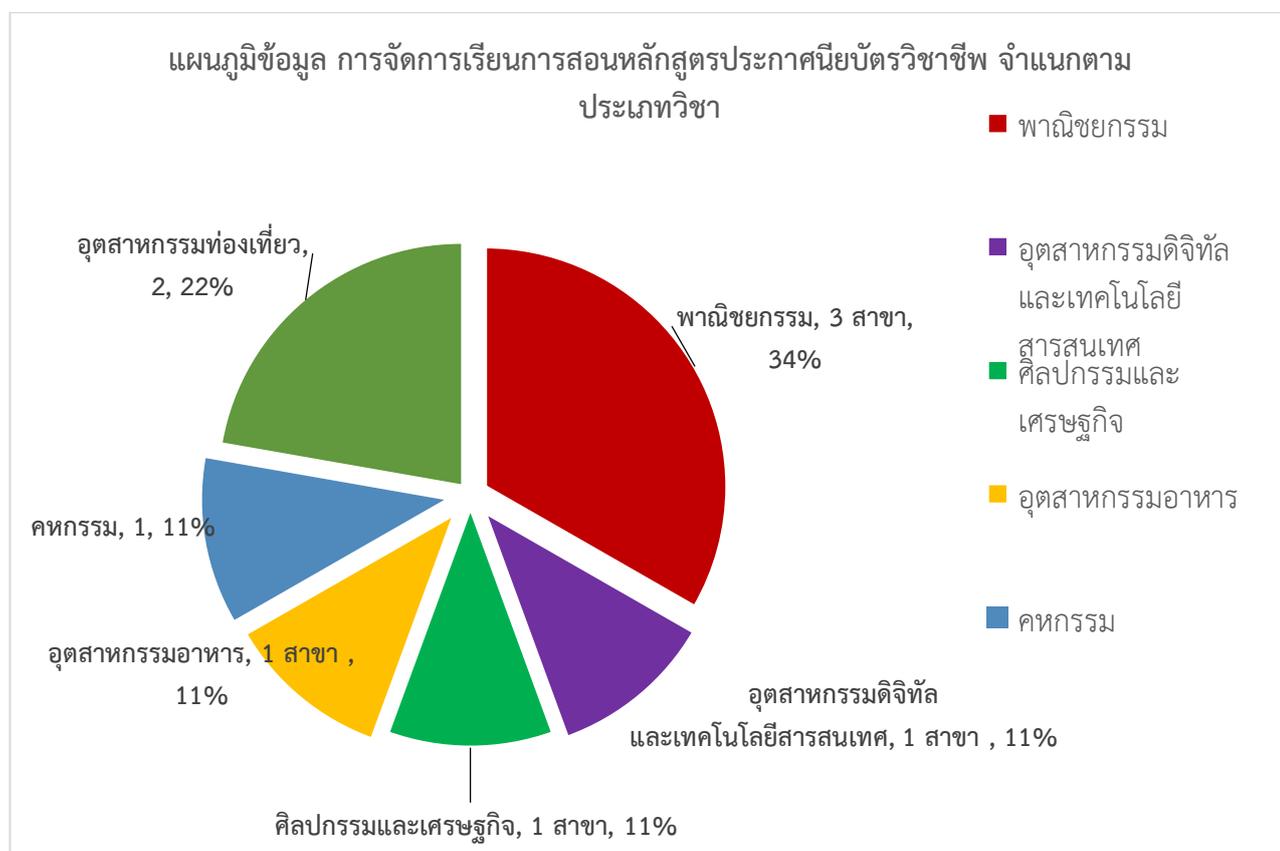
หมายเหตุ : MEP เฉพาะ ปวช.3

□ **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.67)**

ตารางแสดง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1	พาณิชยกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด • การจัดการสำนักงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด • การจัดการสำนักงาน
2	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 	<ul style="list-style-type: none"> • เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> • ดิจิทัลกราฟิก 	<ul style="list-style-type: none"> • ดิจิทัลกราฟิก
4	อุตสาหกรรมอาหาร	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ
5	คหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • คหกรรมศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> • คหกรรมศาสตร์
6	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> • การท่องเที่ยว • การโรงแรม 	<ul style="list-style-type: none"> • การท่องเที่ยว • การโรงแรม

แผนภูมิ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา



ที่มา : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

□ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.63)

ตารางแสดง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

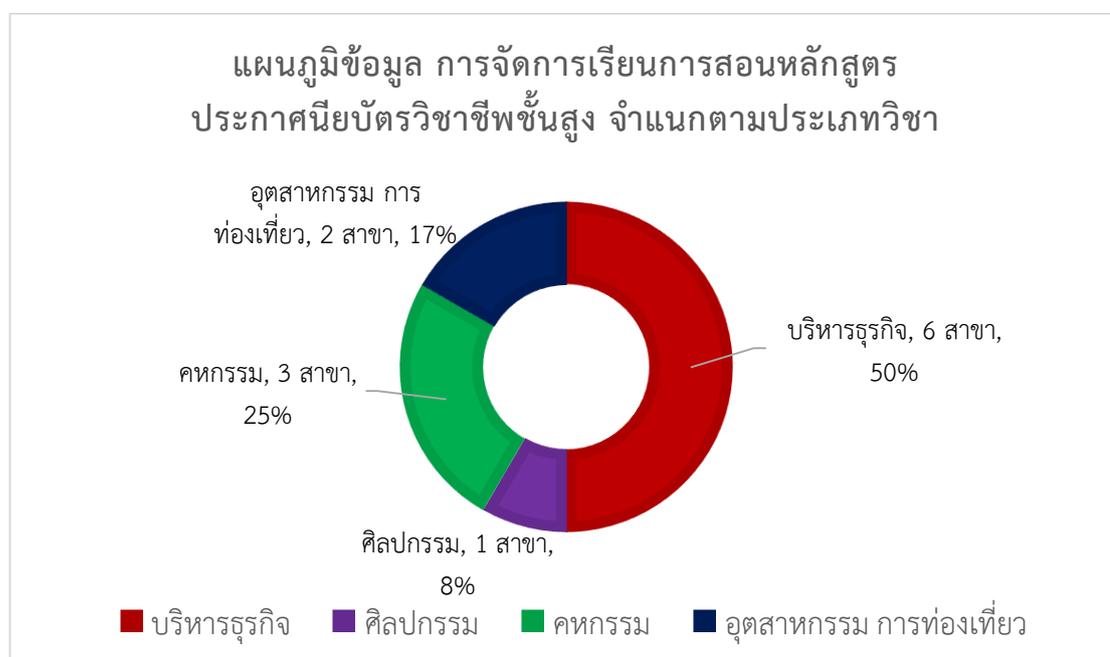
ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1	บริหารธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี (ระบบปกติ / ทวิภาคี) • การตลาด (ระบบปกติ / ทวิภาคี) • เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี) • เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ระบบปกติ) • การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) • การจัดการสำนักงาน (ระบบปกติ/ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด • ธุรกิจดิจิทัล • โมบายแอปพลิเคชันทางธุรกิจ • ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ • การจัดการสำนักงาน
2	ศิลปกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • ดิจิทัลกราฟิก (ระบบปกติ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ดิจิทัลอาร์ต
3	คหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ/ทวิภาคี) • การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ทวิภาคี) • ธุรกิจความงาม (ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ • การจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์ • ธุรกิจความงาม
4	อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> • การโรงแรม (ทวิภาคี) • การท่องเที่ยว (ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • บริการอาหารและเครื่องดื่ม • การท่องเที่ยว

□ **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ**

ตารางแสดง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ภาคสมทบ

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1	บริหารธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> การบัญชี (ระบบปกติ) การตลาด (ระบบปกติ) 	<ul style="list-style-type: none"> การบัญชี การตลาด

แผนภูมิที่ 2 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำแนกตามประเภทวิชา



ที่มา : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

□ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.67)

ตารางแสดง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

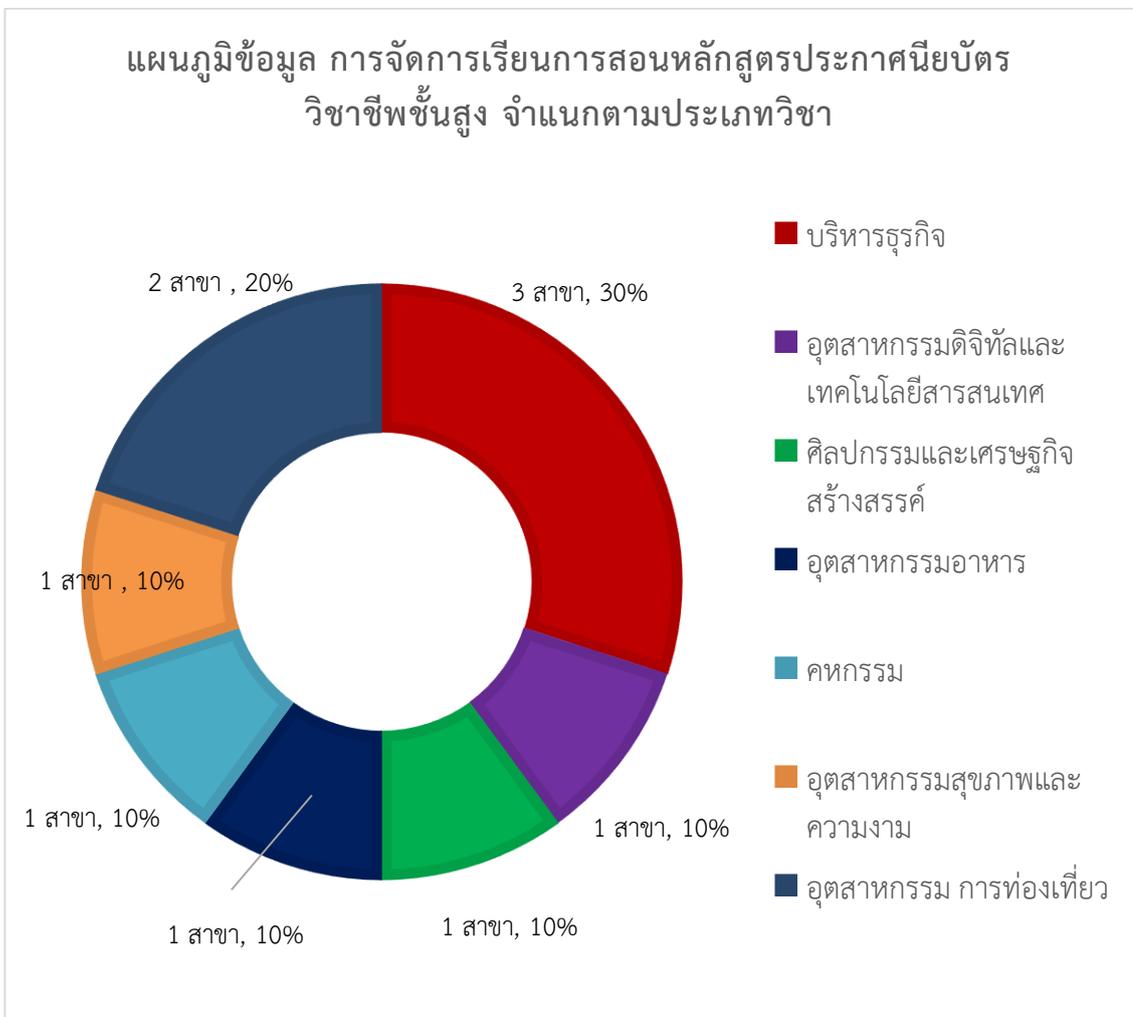
ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1	บริหารธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี (ระบบปกติ / ทวิภาคี) • การตลาด (ระบบปกติ / ทวิภาคี) • การจัดการสำนักงานดิจิทัล (ระบบปกติ/ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด • การจัดการสำนักงานดิจิทัล
2	อุตสาหกรรม ดิจิทัลและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ระบบปกติ / ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3	ศิลปกรรมและ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> • ดิจิทัลกราฟิก (ระบบปกติ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ดิจิทัลกราฟิก
4	อุตสาหกรรม อาหาร	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ/ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ
5	คหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ • การจัดการงานดอกไม้และ งานประดิษฐ์ • ธุรกิจความงาม
6	อุตสาหกรรม สุขภาพและ ความงาม	<ul style="list-style-type: none"> • ธุรกิจความงาม (ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • ธุรกิจความงาม
4	อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> • การโรงแรม (ทวิภาคี) • การท่องเที่ยว (ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • การโรงแรม • การท่องเที่ยว

□ **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ**

ตารางแสดง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ภาคสมทบ

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1	บริหารธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> การบัญชี (ระบบปกติ) การตลาด (ระบบปกติ) 	<ul style="list-style-type: none"> การบัญชี การตลาด

แผนภูมิที่ 2 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำแนกตามประเภทวิชา



ที่มา : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ด้านที่ 5

ข้อมูลงบประมาณและการเงิน

ในปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยฯ ได้มีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา โดยมีรายละเอียดการเบิกจ่ายเงินตามรายการดังนี้

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

1) งบบุคลากร		7,498,304.35	บาท
1	เงินเดือน	-	บาท
2	ค่าจ้างประจำ	-	บาท
3	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	7,498,304.35	บาท
2) งบดำเนินงาน		3,881,625.61	บาท
1	ปวช.	64,396.40	บาท
2	ปวส.	3,099,099.91	บาท
3	เงินสมทบประกันสังคมและค่าเช่าบ้าน	329,971.00	
4	ค่าใช้จ่ายภาครัฐ	318,768.00	บาท
	โครงการจัดฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้น	69,390.30	บาท
3) งบลงทุน		6,799,000.00	บาท
1	ชุดปฏิบัติการประกอบอาหารแบบเคลื่อนที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	3,478,000.00	บาท
2	ปรับปรุงอาคารเรียนและปฏิบัติการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	3,321,000.00	บาท
4) งบอุดหนุน		11,070,637.38	บาท
1	โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	27,500.00	บาท
2	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	240,000.00	บาท
3	ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	11,200.00	บาท
4	ค่าหนังสือเรียน	2,002,313.95	บาท
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน	493,220.00	บาท
6	ค่าเครื่องแบบการเรียน	901,550.00	บาท
7	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,031,599.00	บาท
8	ค่าจัดการเรียนการสอน	6,070,534.43	บาท
9	ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา(รัฐ)	292,720.00	บาท

5) งบรายจ่ายอื่น		1,455,486.44	บาท
1	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	19,977.50	บาท
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะฯ	100,000.00	บาท
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์	257,988.02	บาท
4	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	38,000.00	บาท
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	479,952.12	บาท
6	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา(Fix it - จิตอาสา)	99,997.80	บาท
7	โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	29,946.00	บาท
8	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	33,120.00	บาท
9	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	69,912.45	บาท
10	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริฯ	24,999.00	บาท
11	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	174,309.68	บาท
12	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	10,000.00	บาท
13	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,283.87	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,705,053.78	บาท



ที่มา : ข้อมูลงานบัญชี (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ด้านที่ 6 ข้อมูลครุภัณฑ์

ในปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยฯ ได้รับการบริจาคและจัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา โดยมีรายละเอียดตามรายการดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	ครุภัณฑ์ ซื้อด้วยเงินงบประมาณ	- รายการ
2	ครุภัณฑ์ ซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	11 รายการ
3	ครุภัณฑ์ ซื้อด้วยเงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน	7 รายการ
4	ครุภัณฑ์ ด้วยเงินบริจาค	1 รายการ
รายการครุภัณฑ์ทั้งหมด		19 รายการ

แผนภูมิแสดง : จำนวนครุภัณฑ์ จำแนกตามประเภทของเงินในการจัดซื้อ



ที่มา : งานพัสดุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

☐ รายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการบริจาคและจัดซื้อในปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวน	การได้มาของครุภัณฑ์				ได้รับ บริจาค
			การจัดซื้อ				
			เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อุดหนุน	เงิน บริจาค	งบ ประมาณ	
1	เครื่องบันทึกเวลาปฏิบัติงาน บุคลากรด้วยลายนิ้วมือ ยี่ห้อ HIP	2 เครื่อง	/				
2	เครื่องออกก๊ลิบดอกไม้	2 เครื่อง	/				
3	กล้องวงจรปิดพร้อมติดตั้ง ยี่ห้อ HIKVISION รุ่น DS- 2CD2047G2H- LI(U)	3 จุด	/				
4	กล้องวงจรปิดพร้อมติดตั้งยี่ห้อ HIKVISION รุ่น DS- 2CD2047G2H- LI(U)	3 จุด	/				
5	อุปกรณ์แปลงสัญญาณแบบแสง ไปเป็นสัญญาณภาพ พร้อมติดตั้ง ยี่ห้อ รุ่น H000004	2 ตัว	/				
6	ทีวี LED พร้อมขาแขวน ขนาดไม่ น้อยกว่า 32 นิ้ว ยี่ห้อ Hisense รุ่น 32A4200G	1 เครื่อง	/				
7	กล้อง Video Conference	1 ตัว	/				
8	เครื่องควบคุมและบริหารระบบ conference	1 เครื่อง	/				
9	เครื่องขยายสัญญาณเสียง ขนาด 650 วัตต์ ยี่ห้อ ITC รุ่น T- 1650DS	3 เครื่อง	/				
10	ลำโพงตู้สองทาง ยี่ห้อ ITC รุ่น T- 774HW แบบแขวน ขนาดไม่ น้อยกว่า 36,000 บีทียู	15 ตู้	/				
11	เครื่องสแกนลายนิ้วมือ สำหรับลง เวลา และเดินยาม พร้อมติดตั้ง	3 เครื่อง	/				

ลำดับ	รายการ	จำนวน	การได้มาของครุภัณฑ์				ได้รับ บริจาค
			การจัดซื้อ				
			เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อุดหนุน	เงิน บริจาค	งบ ประมาณ	
12	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumes ยี่ห้อ Acer X1228H	1 เครื่อง		/			
13	โพเดียม	8 ตัว		/			
14	กล้อง Mirrorless Panasonic Lumix DC-S5II X (Kit 20- 60mm F3.5-5.6)	1 ตัว		/			
15	ชุดไฟต่อเนื่อง	3 ชุด		/			
16	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumes ยี่ห้อ Acer X1228H	1 เครื่อง		/			
17	จอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ยี่ห้อ Gygar	1 จอ		/			
18	ตู้เก็บของที่มิกูญแจลิ็อค	6 ใบ		/			
19	เครื่องพรีนเตอร์ ยี่ห้อรุ่น EPSON L3210 ชนิดหมึกเติม	1 เครื่อง			/		

ด้านที่ 7 ข้อมูลอาคารสถานที่

□ ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
1	 <div style="background-color: #4a7c9c; color: white; text-align: center; padding: 5px; margin-top: 5px;">อาคารเรียน 2</div> <p>ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2526 ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p>➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องพยาบาล 2) ศูนย์ฟิตเนส 3) ห้องเรียนสาขาเทคโนโลยีความงาม 4) ห้องพักรูภาควิชาสามัญสัมพันธ์ <p>➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) ห้องเรียนทฤษฎี 223 , 232 6) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 221 , 222 7) ห้องจัดเก็บเอกสารทางราชการ 8) ห้องพักรูชาวต่างประเทศ 9) ห้องพักรูวิทยาศาสตร์ <p>➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 10) ห้องปฏิบัติการคอมฯ 231 , 233 11) ห้องเรียนทฤษฎี 232 <p>➤ ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 12) ห้องเรียนทฤษฎี 241-243
2	 <div style="background-color: #4a7c9c; color: white; text-align: center; padding: 5px; margin-top: 5px;">อาคารเรียน 3</div> <p>ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2526 ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p>➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการ อุตสาหกรรมอาหาร (311) 2) ห้องเรียนศิลปะ (312) 3) ห้องสำนักงานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา <p>➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) ห้องเรียนทฤษฎี 323-325 5) ห้องพักรูภาควิชาการตลาด และการจัดการธุรกิจค้าปลีก 6) ห้องพักรูภาควิชาศิลปะ <p>➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) ห้องเรียน 331-334 <p>➤ ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) ห้องเรียน 342-344

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
3	 <p data-bbox="395 658 1002 719" style="text-align: center;">อาคารเรียน 4</p> <p data-bbox="395 719 1002 768">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2526</p> <p data-bbox="395 768 1002 860">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p data-bbox="1002 248 1410 297">➤ ชั้นที่1 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 297 1410 658" style="list-style-type: none"> 1) ห้องพักครูภาควิชาอาหารและโภชนาการ/อุตสาหกรรมอาหาร 2) ห้องเรียนทฤษฎี 411 3) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการขนมไทย (412) 4) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการอาหารไทย (413) <p data-bbox="1002 658 1410 707">➤ ชั้นที่2 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 707 1410 1025" style="list-style-type: none"> 5) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการถนอมอาหาร (421) 6) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการอาหารนานาชาติ (422) 7) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ (423) 8) ห้องปฏิบัติการอาหาร 424 <p data-bbox="1002 1025 1410 1075">➤ ชั้นที่3 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 1075 1410 1124" style="list-style-type: none"> 9) ห้องเรียนทฤษฎี 431-434 <p data-bbox="1002 1124 1410 1173">➤ ชั้นที่4 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 1173 1410 1308" style="list-style-type: none"> 10) ห้องเรียนทฤษฎี 441, 444 11) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการงานผ้า 442, 443
4	 <p data-bbox="395 1733 1002 1794" style="text-align: center;">อาคารเรียน 6</p> <p data-bbox="395 1794 1002 1843">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2530</p> <p data-bbox="395 1843 1002 1935">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p data-bbox="1002 1323 1410 1373">➤ ชั้นที่1 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 1373 1410 1487" style="list-style-type: none"> 1) ห้องเรียนทฤษฎี 611 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 615, 612, 613, 612 <p data-bbox="1002 1487 1410 1536">➤ ชั้นที่2 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 1536 1410 1650" style="list-style-type: none"> 3) ห้องพักครูภาควิชาการเลขานุการ 4) ห้องพักครูภาควิชาคอมพิวเตอร์ฯ 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 623, 624 <p data-bbox="1002 1650 1410 1700">➤ ชั้นที่3 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 1700 1410 1771" style="list-style-type: none"> 5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 633, 634 6) ห้องเรียนทฤษฎี 631, 635 <p data-bbox="1002 1771 1410 1886">➤ ชั้นที่3ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาประจำปี 2565 :: DATA INFORMATION 2022 ::</p> <ol data-bbox="1002 1886 1410 1980" style="list-style-type: none"> 7) ห้องเรียนทฤษฎี 641, 645 8) ห้องปฏิบัติการเลขานุการ

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
5	 <p data-bbox="395 667 1002 719">อาคารเรียน 5 (อาคารอำนวยการ)</p> <p data-bbox="395 725 1002 768">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2530</p> <p data-bbox="395 775 1002 862">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p data-bbox="1002 250 1375 293">➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 300 1375 790" style="list-style-type: none"> 1) ห้องผู้อำนวยการ 2) ห้องสำนักงานฝ่ายบริหาร ทรัพยากร/งานบริหารทั่วไป 3) ห้องสำนักงานบุคลากร/การเงิน 4) ห้องสำนักงานทะเบียน 5) ห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการ 6) ห้องสำนักงานฝ่ายแผนงานฯ 7) ห้องงานแนะแนว 8) ห้องเอกสารการพิมพ์ 9) ห้องสำนักงานฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียน นักศึกษา <p data-bbox="1002 797 1375 840">➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 846 1375 1025" style="list-style-type: none"> 10) ห้องสำนักงานบัญชี 11) ห้องเรียน521 12) ห้องเรียน526 13) ห้องประชุมลีลาวดี <p data-bbox="1002 1032 1375 1075">➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 1081 1375 1216" style="list-style-type: none"> 14) ห้องเรียนทฤษฎี (531 , 532, 533, 534 และ535) 15) ห้องสำนักงานศูนย์ข้อมูลฯ <p data-bbox="1002 1223 1375 1265">➤ ชั้นที่ 6 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 1272 1375 1350" style="list-style-type: none"> 16) ห้องเรียน541 และ546 17) ห้องโสตทัศนศึกษา
6	 <p data-bbox="395 1787 1002 1839">อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ</p> <p data-bbox="395 1845 1002 1888">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2530</p> <p data-bbox="395 1895 1002 1982">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารก่ออิฐฉาบปูนชั้นเดียว หลังคามุงด้วยกระเบื้องด้านหน้าและด้านข้างไม่มีฝ้าผนังกัน</p>	<p data-bbox="1002 1368 1375 1411">ประกอบด้วย</p> <ol data-bbox="1002 1417 1375 1686" style="list-style-type: none"> 1) ห้องโถงและเวที 2) ร้านจำหน่ายอาหาร 3) ห้องรับประทานอาหาร 4) ห้องเก็บของ 5) ห้องพักผ่อนงานขับรถ 6) ห้องควบคุมเครื่องเสียง

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
7	 <p data-bbox="395 660 1002 716">อาคาร 70 ปี</p> <p data-bbox="395 716 1002 772">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2551</p> <p data-bbox="395 772 1002 869">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p data-bbox="1002 248 1406 302">➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 302 1406 347">1) ห้องนวัตกรรมการและสิ่งประดิษฐ์</p> <p data-bbox="1002 347 1406 400">➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 400 1406 499">2) ห้องศูนย์อาเซียน (ASEAN Study Center)</p> <p data-bbox="1002 499 1406 553">➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 553 1406 680">3) ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Learning Center)</p> <p data-bbox="1002 680 1406 734">➤ ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 734 1406 788">4) ห้องสมุด (Library)</p>
8	 <p data-bbox="395 1288 1002 1344">อาคารปฏิบัติการธุรกิจโรงแรม (ดาหลา วิลล์)</p> <p data-bbox="395 1344 1002 1400">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2554</p> <p data-bbox="395 1400 1002 1489">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p data-bbox="1002 875 1406 929">➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 929 1406 974">1) ห้องโถงต้อนรับและลิโอบบี้</p> <p data-bbox="1002 974 1406 1019">2) ห้องอาหารบานบุรี</p> <p data-bbox="1002 1019 1406 1064">3) ห้องสำนักงาน</p> <p data-bbox="1002 1064 1406 1117">➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 1117 1406 1162">4) ห้องประชุมราชพฤกษ์</p> <p data-bbox="1002 1162 1406 1207">5) ห้องประชุมเฟื่องฟ้า</p> <p data-bbox="1002 1207 1406 1288">6) ห้องควบคุมระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต</p> <p data-bbox="1002 1288 1406 1344">➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 1344 1406 1388">7) ห้องพักรักษาพยาบาล</p> <p data-bbox="1002 1388 1406 1442">➤ ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 1442 1406 1487">8) ห้องพักรักษาพยาบาล</p>

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
9	 <p data-bbox="395 701 986 745">อาคารเรียน 7 (อาคารเทคโนโลยีบัณฑิต)</p> <p data-bbox="395 763 986 891">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2556 ลักษณะอาคาร : อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p data-bbox="1010 250 1386 728">➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย :: 1) ห้องพักรักษาอาการบาดเจ็บ 2) ห้องประชุมราชพฤกษ์ ➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย :: 3) ห้องสมุดปริญาตรี ➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย :: 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5) ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ➤ ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย :: 6) ห้องเรียนทฤษฎี</p>
10	 <p data-bbox="395 1335 986 1379">อาคารบ้านพักผู้อำนวยการ</p>	<p data-bbox="1010 913 1386 1176">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2512 ลักษณะอาคาร : เป็นอาคาร 2 ชั้น ชั้นล่างเป็นอาคารคอนกรีต เสริมเหล็กและชั้นบนเป็นอาคาร ฝ้าผนังไม้ จำนวน : 1 หลัง</p>
11	 <p data-bbox="395 1834 986 1879">อาคารบ้านพักรองผู้อำนวยการ</p>	<p data-bbox="1010 1413 1386 1675">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2512 ลักษณะอาคาร : เป็นอาคาร 2 ชั้น ชั้นล่างเป็นอาคารคอนกรีต เสริมเหล็กและชั้นบนเป็นอาคาร ฝ้าผนังไม้ จำนวน : 1 หลัง</p>

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
12		รูปแบบ : บ้านแฝด ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น ฝาผนังฉาบปูน จำนวน : 6 หลัง
อาคารบ้านพักครู (บ้านแฝด)		
13		รูปแบบ : เรือนแถวติดกัน ลักษณะอาคาร : เป็นอาคาร 2 ชั้น ชั้นล่างเป็นอาคารคอนกรีต เสริมเหล็ก ชั้นบนเป็นอาคาร ฝาผนังไม้และแผ่นเรียบ จำนวน : 3 หลัง
อาคารบ้านพักครู (เรือนแถวติดกัน)		
14		ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2533 ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝาผนังฉาบปูน จำนวน : 1 หลัง 14 ห้อง
อาคารแฟลตที่พักครู		

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
15	 <p data-bbox="395 674 1002 723">อาคารแฟลตที่พักบุคลากร</p>	<p data-bbox="1010 253 1377 293">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2537</p> <p data-bbox="1010 304 1377 344">ลักษณะอาคาร :</p> <p data-bbox="1010 356 1377 396">เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก</p> <p data-bbox="1010 407 1377 448">4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p> <p data-bbox="1010 459 1377 499">จำนวน : 1 หลัง 14 ห้อง</p>
16	 <p data-bbox="395 1167 1002 1216">โรงจอดรถ</p>	<p data-bbox="1010 745 1377 786">ลักษณะโรงจอดรถ :</p> <p data-bbox="1010 797 1377 837">เป็นโรงจอดรถแบบเสาปูน</p> <p data-bbox="1010 848 1377 889">หลังคาเมทัลชีท</p> <p data-bbox="1010 900 1377 940">พื้นที่ใช้สอย 320 ตารางเมตร</p> <p data-bbox="1010 952 1377 992">แบ่งเป็นช่องจอดรถ จำนวน 8 ช่อง</p>
17	 <p data-bbox="395 1603 1002 1644">หลังคาคลุมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง</p>	<p data-bbox="1010 1238 1377 1279">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2565</p> <p data-bbox="1010 1290 1377 1330">ลักษณะอาคาร :</p> <p data-bbox="1010 1341 1377 1382">เป็นอาคารโดมโครงเหล็กเสริม</p> <p data-bbox="1010 1393 1377 1433">คอนกรีต หลังคาคลุมด้วย Metal</p> <p data-bbox="1010 1444 1377 1485">Sheet เคลือบ Al – Zn ชั้นเดียว</p> <p data-bbox="1010 1496 1377 1536">โถงไม่มีฝ้าผนังกันขนาดกว้าง</p> <p data-bbox="1010 1547 1377 1588">24.00 x 43.00 เมตร</p>

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
18	 <p data-bbox="395 1093 992 1146">ห้องเก็บของ (งานพัสดุ)</p>	<p data-bbox="1018 257 1385 519">ลักษณะห้องเก็บของ : เป็นอาคารก่ออิฐฉาบปูนชั้นเดียว ด้านหน้าและด้านข้างติดด้วย ตะแกรงลวด พื้นที่ใช้สอย 298 ตารางเมตร จำนวน : 2 หลัง</p>
19	 <p data-bbox="395 1630 992 1675">อาคารเรียน1 (อาคาร77ปี)</p> <p data-bbox="395 1691 992 1870">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2558-2559 ลักษณะอาคาร : อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฉาบผนังฉาบปูน พื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,152 ตารางเมตร</p>	<p data-bbox="1018 1176 1385 2004">➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย :: 1) ห้องประชาสัมพันธ์ 2) ห้องนอนครูเวรชาย ห้องพักครู เวรหญิง 3) ห้องประชุมอินทนิล 4) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย :: 5) ห้องพักรูภาควิชาการโรงแรม 6) ห้องเรียนทฤษฎีภาควิชาการ โรงแรมและบริการห้อง 721 และ 722 ➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย :: 7) ห้องพักรูภาควิชาการท่องเที่ยว 8) ห้องเรียนทฤษฎีภาควิชาการ ท่องเที่ยวห้อง 731 และ 732 ➤ ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย :: 9) ห้องเรียนทฤษฎีห้อง 741และ 742</p>

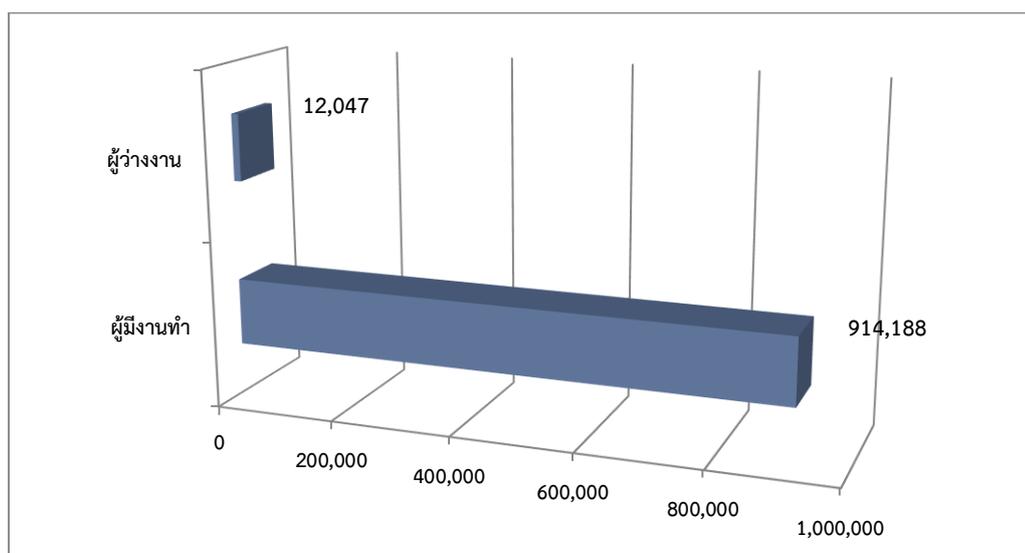
ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
20		ประกอบด้วย 1)ห้องเรียนปฏิบัติการอาหาร ห้อง ปรุงอาหาร 2)ห้องเก็บอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์ งานครัว
อาคารเรียนศูนย์ปฏิบัติการอาหาร		
ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2559-2560 ลักษณะอาคาร : อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น ฝาผนังฉาบปูน พื้นที่ใช้สอยประมาณ		

ด้านที่ 8 ข้อมูลตลาดแรงงาน

® สถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดสงขลา

จังหวัดสงขลา มีประชากรทั้งสิ้น จำนวน 1,713,366 คน โดยผู้ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 1,369,997 คน จำแนกเป็นผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 926,235 คน (ร้อยละ 67.61) โดยผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน จำแนกเป็นผู้มีงานทำ 914,188 คน (ร้อยละ 98.70) และผู้ว่างงาน 12,047 คน (ร้อยละ 1.30) ส่วนผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานมีจำนวน 443,838 คน (ร้อยละ 32.39) พบว่า เป็นผู้ทำงานบ้าน 92,621 คน (ร้อยละ 20.87) เรียนหนังสือ 160,530 คน (ร้อยละ 36.18) เด็ก/ชรา/ป่วย/พิการ ไม่สามารถทำงานได้ 142,630 คน (ร้อยละ 32.14) และกำลังแรงงานอื่น ๆ 47,981 คน (ร้อยละ 10.81) ส่วนผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี มีจำนวน 343,369 คน (ร้อยละ 20.04)

แผนภูมิที่ 1 จำนวนผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน จำแนกตามผู้มีงานทำ ผู้ว่างงาน

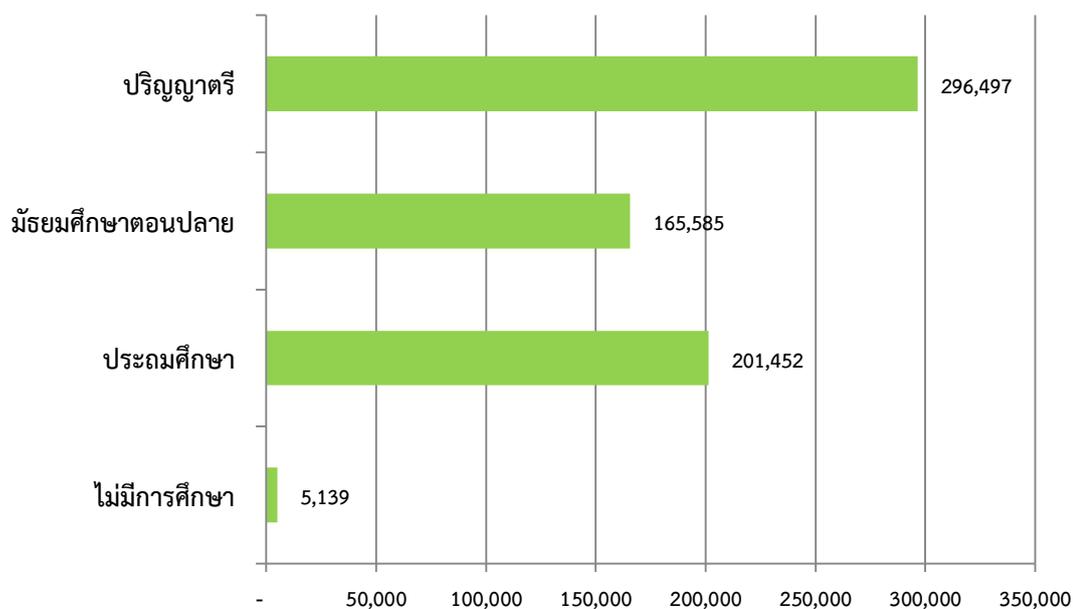


ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชี้วัด ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา
สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

ปี 2567 ผู้มีงานทำในจังหวัดสงขลา จำนวน 914,188 คน พบว่า ทำงาน ในภาคเกษตรกรรม จำนวน 290,029 คน (ร้อยละ 31.73 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) ส่วนผู้ทำงาน นอกภาคเกษตรกรรมมีจำนวน 624,159 คน (ร้อยละ 68.27 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) โดยกลุ่มผู้ทำงาน นอกภาคเกษตรกรรม จะทำงานในอุตสาหกรรมการขายส่ง ขายปลีกมากที่สุด 172,551 คน (คิดเป็นร้อยละ 27.65 ของผู้มีงานทำนอกภาคเกษตรกรรมทั้งหมด) รองลงมาได้แก่ อุตสาหกรรมการผลิต จำนวน 91,444 คน (ร้อยละ 14.65) กิจกรรมโรงแรมและอาหาร จำนวน 85,931 คน (ร้อยละ 13.77) การก่อสร้าง จำนวน 53,423 คน (ร้อยละ 8.56) และการบริหารราชการและป้องกันประเทศ จำนวน 52,568 คน (ร้อยละ 8.42) ตามลำดับ

ผู้มีส่วนทำส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 296,497 คน (ร้อยละ 32.43 ของผู้มีส่วนทำทั้งหมด) รองลงมาเป็นผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 201,452 คน (ร้อยละ 22.04) และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 165,585 คน (ร้อยละ 18.11) ตามลำดับ ส่วนผู้มีส่วนทำที่ไม่มีการศึกษา มีจำนวน 5,139 คน (ร้อยละ 0.56)

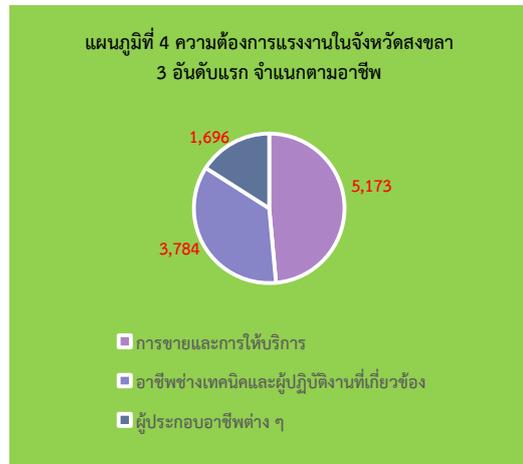
แผนภูมิที่ 2 จำนวนผู้มีส่วนทำจังหวัดสงขลา จำแนกตามระดับการศึกษา



ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชี้วัด ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

® ความต้องการแรงงานในจังหวัดสงขลา

ในปี 2567 นายจ้างมีความต้องการแรงงาน จำนวน 16,430 อัตรา ส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 18 - 24 ปี มากที่สุด จำนวน 4,903 อัตรา (ร้อยละ 29.84) จำแนกตามวุฒิการศึกษาจะพบว่าสูงสุด จะอยู่ที่การศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 4,988 อัตรา (ร้อยละ 30.36) รองลงมาเป็นการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 3,111 อัตรา (ร้อยละ 18.93) และการศึกษาระดับปวส. จำนวน 2,319 อัตรา (ร้อยละ 14.12) ตามลำดับ จำแนกตามอาชีพจะพบว่าสูงสุดจะอยู่ที่อาชีพขั้นพื้นฐานต่าง ๆ ใน ด้านการขายและการให้บริการ จำนวน 5,173 อัตรา (ร้อยละ 31.49) อาชีพช่างเทคนิคและผู้ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3,784 อัตรา (ร้อยละ 23.03) และผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ จำนวน 1,696 อัตรา (ร้อยละ 10.32)



ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชี้วัด ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

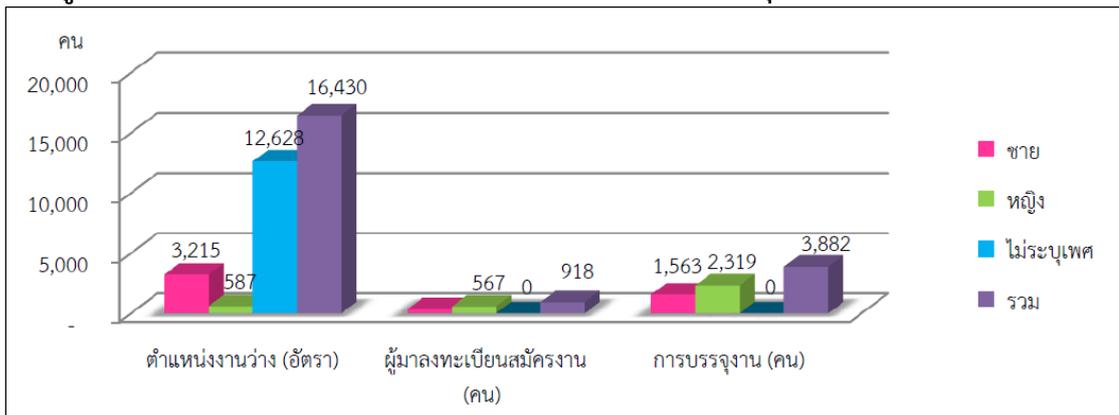
® การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในจังหวัดสงขลา มีผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 893 คน ผ่านการทดสอบ 706 คน คิดเป็นร้อยละ 79.07 เมื่อพิจารณาในกลุ่มอาชีพที่มีผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมากที่สุดในปี 2567 พบว่า กลุ่มอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ จำนวน 324 คน (ร้อยละ 36.28 ของจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด) ผ่านการทดสอบ จำนวน 287 คน (ร้อยละ 32.14) กลุ่มอาชีพธุรกิจและบริการ จำนวน 188 คน (ร้อยละ 21.05) ผ่านการทดสอบ จำนวน 134 คน (ร้อยละ 15.00) กลุ่มอาชีพช่างอุตสาหกรรม จำนวน 177 คน (ร้อยละ 19.82) ผ่านการทดสอบ จำนวน 113 คน (ร้อยละ 12.65) กลุ่มอาชีพช่างเครื่องกล จำนวน 131 คน (ร้อยละ 14.67) ผ่านการทดสอบ จำนวน 99 คน (ร้อยละ 11.09) และกลุ่มอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 73 คน (ร้อยละ 8.18) ผ่านการทดสอบ จำนวน 73 คน (ร้อยละ 8.18)

® อัตราตำแหน่งงานว่าง การสมัครงาน และการบรรจุงาน

สำหรับตำแหน่งงานว่างในปี 2567 พบว่าเป็นเพศหญิง จำนวน 587 อัตรา คิดเป็นสัดส่วน (ร้อยละ 3.57) ของตำแหน่งงานว่างทั้งหมด ขณะที่เพศชายมีจำนวน 3,215 อัตรา (ร้อยละ 19.57) และที่ไม่ได้ระบุเพศ 12,628 อัตรา (ร้อยละ 76.86) การที่ตำแหน่งงานว่างมากกว่าครึ่งไม่ได้ระบุเพศ แสดงให้เห็นว่า สถานประกอบการ หรือนายจ้างพิจารณาเห็นว่างานโดยทั่วไปไม่ว่าจะเป็นเพศชาย หรือเพศหญิงก็สามารถทำได้เช่นกัน หรือไม่มีความแตกต่างในเรื่องเพศ ในอีกประการหนึ่งนายจ้างพิจารณาเห็นว่าการไม่ระบุเพศจะมีผลดีในด้านโอกาส การคัดเลือกมากกว่าการระบุเพศ เมื่อพิจารณาถึงจำนวนผู้มาลงทะเบียนสมัครงานในปี 2567 พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 918 คน เป็นชาย 351 คน คิดเป็นร้อยละ 38.24 และเป็นหญิง 567 คน คิดเป็นร้อยละ 61.76 และการบรรจุงาน มีผู้ได้รับการบรรจุให้ปฏิบัติงานทั้งสิ้น 3,882 คน โดยสัดส่วนของเพศหญิงจะได้รับการบรรจุงานมากกว่า เพศชาย กล่าวคือผู้บรรจุงานที่เป็นเพศหญิงมีจำนวน 2,319 คน คิดเป็นร้อยละ 59.74 ขณะที่เพศชาย มีจำนวน 1,563 คน คิดเป็นร้อยละ 40.26

แผนภูมิที่ 5 อัตราตำแหน่งงานว่าง การสมัครงาน และการบรรจุงาน

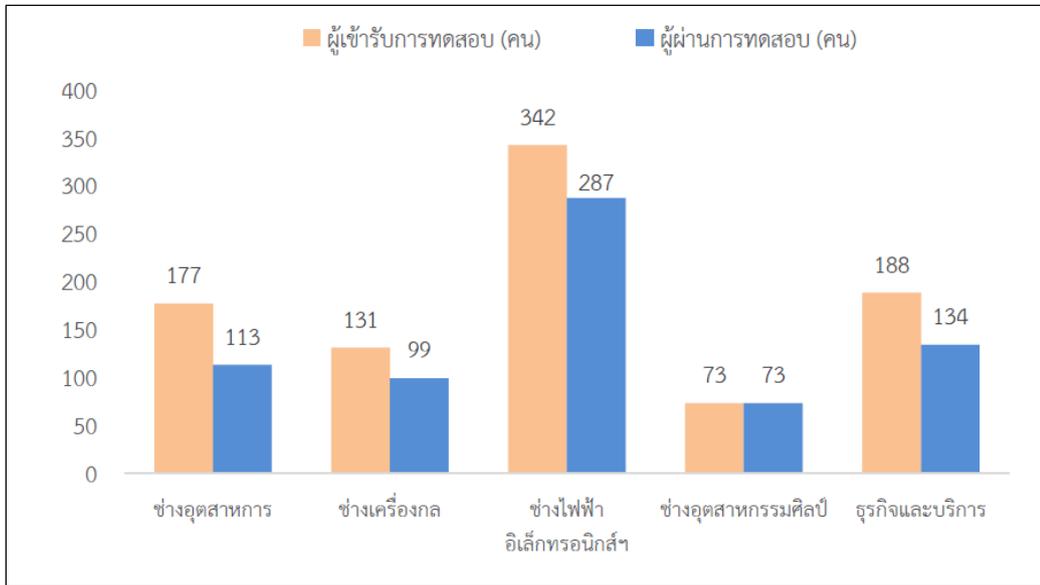


ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชีวิต ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

® การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในจังหวัดสงขลา มีผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 893 คน ผ่านการทดสอบ 706 คน คิดเป็นร้อยละ 79.07 เมื่อพิจารณากลุ่มอาชีพที่มีผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมากที่สุดในปี 2567 พบว่า กลุ่มอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ จำนวน 324 คน (ร้อยละ 36.28 ของจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด) ผ่านการทดสอบ จำนวน 287 คน (ร้อยละ 32.14) กลุ่มอาชีพธุรกิจและบริการ จำนวน 188 คน (ร้อยละ 21.05) ผ่านการทดสอบ จำนวน 134 คน (ร้อยละ 15.00) กลุ่มอาชีพช่างอุตสาหกรรม จำนวน 177 คน (ร้อยละ 19.82) ผ่านการทดสอบ จำนวน 113 คน (ร้อยละ 12.65) กลุ่มอาชีพช่างเครื่องกล จำนวน 131 คน (ร้อยละ 14.67) ผ่านการทดสอบ จำนวน 99 คน (ร้อยละ 11.09) และกลุ่มอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 73 คน (ร้อยละ 8.18) ผ่านการทดสอบ จำนวน 73 คน (ร้อยละ 8.18)

แผนภูมิที่ 6 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
ในจังหวัดสงขลา จำแนกตามกลุ่มอาชีพ ปี 2567

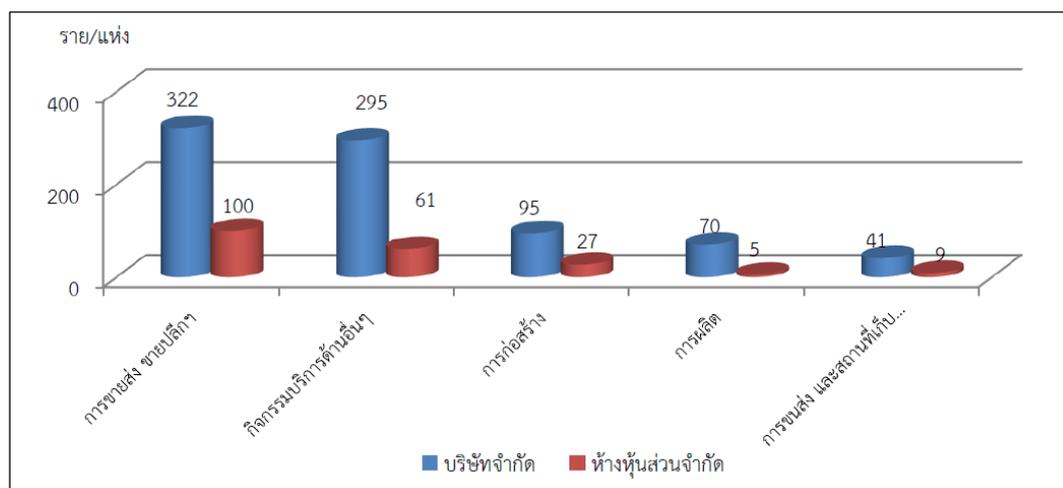


ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชี้วัด ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา
สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

® การจดทะเบียนนิติบุคคลตั้งใหม่

ปี 2567 จังหวัดสงขลา มีการจดทะเบียนนิติบุคคลจัดตั้งใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 1,139 แห่ง ทุนจดทะเบียน จำนวน 2,428.06 ล้านบาท จำแนกเป็นบริษัทจำกัด จำนวน 907 แห่ง ทุนจดทะเบียน จำนวน 2,209.16 ล้านบาท ห้างหุ้นส่วนจำกัด 232 แห่ง ทุนจดทะเบียน 21.90 ล้านบาท โดยอุตสาหกรรมที่มีการจดทะเบียนนิติบุคคล ตั้งใหม่เป็นบริษัทจำกัด และห้างหุ้นส่วนจำกัด สูงสุด คือ อุตสาหกรรมการขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซม ยานยนต์ จักรยานยนต์ฯ จำนวน 422 แห่ง ทุนจดทะเบียน 743.76 ล้านบาท โดยจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทจำกัด จำนวน 322 แห่ง ทุนจดทะเบียน 650.70 ล้านบาท และจดทะเบียนจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด จำนวน 100 แห่ง ทุนจดทะเบียน 93.06 ล้านบาท ส่วนการเลิกกิจการในปีนี้ จำแนกเป็นบริษัทจำกัด 203 แห่ง ทุนจดทะเบียน 852.24 ล้านบาท และห้างหุ้นส่วนจำกัด 49 แห่ง ทุนจดทะเบียน 49.59 ล้านบาท รวมนิติบุคคลเลิกกิจการ จำนวน 252 แห่ง ทุนจดทะเบียน จำนวน 901.83 ล้านบาท ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมการขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ฯ มากที่สุด จำนวน 106 แห่ง ทุนจดทะเบียน 554.79 ล้านบาท

แผนภูมิที่ 7 การจดทะเบียนของนิติบุคคลตั้งใหม่จังหวัดสงขลา ปี 2567



ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชี้วัด ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

ด้านที่ 9 ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด

ประวัติจังหวัดสงขลา

"สงขลา" ตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของประเทศไทยมาแต่สมัยโบราณ มีชุมชนโบราณและเมืองเก่าแก่มาก มีโบราณสถาน โบราณวัตถุ ขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง ศิลปะพื้นบ้าน เป็นมรดกทางวัฒนธรรมสงขลา ซึ่งปรากฏให้เห็นเป็นครั้งแรกในบันทึกของพ่อค้าและนักเดินเรือ ชาวอาหรับ-เปอร์เซีย ระหว่างปี พ.ศ.1993-2093 ในนามของเมืองซิงกูร์ หรือซิงกอร่า แต่ในหนังสือประวัติศาสตร์ ธรรมชาติและการเมืองแห่งราชอาณาจักรสยามของนายกิโยลาส แชรร์แวงส เรียกชื่อเมืองสงขลา ว่า "เมืองสิงขร" จึงมีการสันนิษฐานว่า คำว่า สงขลา เพี้ยนมาจากชื่อ "สิงหลา" (อ่าน สิง-หะ-ลา) หรือสิงขร

เหตุผลที่สงขลามีชื่อว่า สิงหลา แปลว่าเมืองสิงห์ โดยได้ชื่อนี้มาจากพ่อค้าชาวเปอร์เซีย อินเดีย ที่แล่นเรือมาค้าขาย ได้เห็นเกาะหนู เกาะแมว ซึ่งเมื่อมองแต่ไกลจะเห็นเป็นรูปสิงห์สองตัวหมอบเฝ้าปากทางเข้าเมืองสงขลา ชาวอินเดียจึงเรียกเมืองนี้ว่า สิงหลา ส่วนไทยเรียกว่า เมืองสทิง เมื่อมลายูเข้ามาติดต่อค้าขายกับเมืองสทิง ก็เรียกว่า เมืองสิงหลา แต่ออกเสียงเพี้ยนเป็นสำเนียงฝรั่งคือ ซิงกอร่า (Singora) ไทยเรียกตามเสียงมลายูและฝรั่งเสียงเพี้ยนเป็นสงขลา อีกเหตุผลหนึ่งอ้างว่า สงขลาเพี้ยนมาจาก "สิงขร" แปลว่า ภูเขา โดยอ้างว่าเมืองสงขลาตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาแดง ต่อมาได้มีการพระราชทานนามเจ้าเมืองสงขลาว่า "วิเชียรคีรี" ซึ่งมีความหมายสอดคล้องกับลักษณะภูมิประเทศ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระบรมราชวินิจฉัยไว้ว่า "สงขลา" เดิมชื่อสิงหนคร (อ่านว่า สิง-หะ-นะ-คะ-ระ) ซึ่งมีเสียงสระอะอยู่ท้ายซึ่งชาวมลายูไม่ชอบจึงเปลี่ยนเป็นอา และชาวมลายูเป็นคนที่พูดลิ้นเร็ว โดยตัดหะ และ นะ ออก คงเหลือ สิง-คะ-รา แต่ออกเสียงเป็น ซิงคะรา หรือ สิงโครา จนมีการเรียกเป็น ซิงกอร่า

สงขลาเป็นเมืองประวัติศาสตร์ มีเรื่องราวสืบต่อกันตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ มีการค้นพบหลักฐาน ได้แก่ ขวานหิน ซึ่งเป็นเครื่องมือสมัยยุคก่อนประวัติศาสตร์ ที่อำเภอสทิงพระ ประวัติ ความ เป็นมาและวัฒนธรรมสมัยที่เมืองสทิงพระเจริญ เค บรูลเบท ได้ให้ทัศนะว่า สทิงพระ คือศูนย์กลางของอาณาจักรเขมรหรือชเวทโพ เป็นแหล่งหนึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับวัฒนธรรมอินเดียโดยตรง ในสมัยอาณาจักรศรีวิชัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 ศตวรรษ เพราะมีร่องรอยทางสถาปัตยกรรม ประติมากรรมที่แสดงให้เห็นว่าเมืองสทิงพระเป็นศูนย์กลางการปกครองดินแดน รอบ ๆ ทะเลสาบสงขลาในสมัยนั้น

ในพุทธศตวรรษที่ 19 ชื่อเมืองสทิงพระเริ่มเลือนหายไปและเกิดชุมชนแห่งใหม่ใกล้เคียง ขึ้นแทน เรียกว่า "เมืองพัทลุงที่พะโคะ" ได้เจริญรุ่งเรืองเป็นศูนย์กลางทางพุทธศาสนาที่อิลังกาวงศ์ ต่อมา ระหว่างพุทธศตวรรษที่ 20-22 พวกโจรสลัดมลายูได้เข้าคุกคามบ่อยครั้งทำให้เมืองพัทลุง ที่พะโคะ ค่อย ๆ เสื่อม หลังจากนั้นเกิดชุมชนขนาดใหญ่ขึ้น 2 แห่ง บริเวณรอบทะเลสาบสงขลา คือ บริเวณเขาแดง ปากทะเลสาบสงขลาจนได้กลายเป็นเมืองสงขลาริมเขาแดง อีกแห่งคือที่บางแก้ว อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง และกลายเป็นเมืองพัทลุง ระหว่างปี พ.ศ. 2162-2223 เมืองสงขลาริมเขาแดงมีความเจริญด้านการค้าขายกับต่างประเทศ โดยมีเจ้าเมืองเชื้อสายมลายูอพยพมาจากอินโดนีเซีย พวกมลายูเหล่านี้ได้หลบหนีการค้าแบบผูกขาดของพวกดัตช์มาเป็นการค้าแบบเสรีที่สงขลา โดยมีอังกฤษเป็นผู้สนับสนุนอยู่

เบื้องหลัง ในระยะแรกระหว่าง ปี พ.ศ. 2162-2185 เจ้าเมืองสงขลาเป็นมุสลิม หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2185-2223 เจ้าเมืองสงขลาเป็นกบฏไม่ยอมขึ้นต่อกรุงศรีอยุธยา ในที่สุดจึงถูกสมเด็จพระนารายณ์มหาราชปราบปรามจนราบคาบและถูกปล่อยให้ทรุดโทรมจนตกเป็นเมืองขึ้นของเมืองพัทลุง จนถึงช่วงปี พ.ศ. 2242-2319 เมืองสงขลาได้ไปตั้งขึ้นใหม่ที่บริเวณบ้านแหลมสน เรียกว่า เมืองสงขลาฝั่งแหลมสน ซึ่งตั้งอยู่ตรงข้ามกับที่ตั้งตัวเมืองสงขลาปัจจุบัน

ภายหลังเสียกรุงแก่พม่าในปี พ.ศ. 2310 ได้เกิดก๊กต่าง ๆ ขึ้น เจ้าพระยานครซึ่งตั้งตัวเป็นใหญ่ ได้ตั้งนายวิเชียร ผู้เป็นญาติขึ้นมาเป็นเจ้าเมือง เมื่อครั้งพระเจ้ากรุงธนบุรีปราบก๊กเจ้านครได้จึงแต่งตั้งให้ จินเจียยัง แซ่เฮ่า ซึ่งเป็นนายอากรรังนก ขึ้นเป็นเจ้าเมืองในปี 2318 และได้รับพระราชทินนามเป็น "หลวงสุวรรณคีรีสมบัติ" (ตันตระกุล ณ สงขลา) โดยเชื้อสายของตระกูลนี้ได้ปกครองเมืองสงขลาติดต่อกันมาไม่ขาดสายถึง 8 คน (พ.ศ.2318-2444) จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2379 สมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 3 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ (สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว) โปรดเกล้าให้ พระยาวิเชียรคีรี (เถี้ยนเส้ง) ก่อสร้างป้อมกำแพงเมือง ซึ่งขณะที่อยู่ในระหว่างการก่อสร้าง ตวนกู อามัดสะอัด ได้ชักชวนหัวเมืองไทรบุรี ปัตตานี และหัวเมืองทั้ง 7 ยกมาตีสงขลา จนกระทั่งได้มีการปราบปรามขบถเรียบร้อยแล้ว จึงได้สร้างป้อมและกำแพงเมืองสงขลาจนเสร็จและได้จัดให้มีการ ฝังหลักเมืองและได้ย้ายเมืองสงขลามายังฝั่งตะวันออกของแหลมสน "ตำบลบ่อยาง" คือ ในเขตเทศบาลนครสงขลาปัจจุบัน

ครั้นถึงในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการปฏิรูปการปกครอง โดยได้ทรงจัดตั้งมณฑลเทศาภิบาลขึ้นและได้ส่งพระวิจิตรวรสาสน์ (ปั้น สุขุม) ลงมาเป็นข้าหลวงพิเศษตรวจราชการเมืองสงขลา ในปี พ.ศ. 2438 เป็นแห่งแรก และในปี พ.ศ. 2439 จึงได้จัดตั้งมณฑลนครศรีธรรมราช (พ.ศ. 2439-2458) และเป็นที่ตั้งศาลาว่าการภาคใต้ (พ.ศ. 2458-2468) นอกจากนี้เมืองสงขลาเคยเป็นที่ประทับของสมเด็จพระบรมวงศ์เธอกรมหลวงลพบุรีราเมศวร์ เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งสมุหเทศาภิบาลและอุปราชภาคใต้จนสิ้นสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ครั้นถึงปี พ.ศ. 2475 ได้มีการยุบมณฑลและภาคโดยเปลี่ยนเป็นจังหวัด ดังนั้นสงขลา จึงกลายเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคใต้มาจนถึงปัจจุบัน

☐ ตราสัญลักษณ์



รูปหอยสังข์บนพานแว่นฟ้า หมายถึง รูปหอยสังข์ซึ่งยังคงค้นหาหลักฐานของความหมายได้ไม่แน่ชัด แต่มีบุคคลบางคนบอกที่มาของตราประจำจังหวัดไว้ว่า เดิมเคยเป็นตรากระดุมเสื่อฉลองพระองค์ของกรมหลวงสงขลานครินทร์ สมเด็จพระมหาธีราธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ซึ่งต่อมากกรมศิลปากรได้ออกแบบตราสังข์ใช้เป็นเครื่องหมายตราสัญลักษณ์จังหวัดสงขลา

□ เป้าหมายการพัฒนา

"สงขลา ศูนย์กลางเศรษฐกิจภาคใต้ ประชาชนมีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน"

□ พันธกิจ

- 1) พัฒนาเศรษฐกิจ การค้า การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมเกษตร เพื่อรองรับการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจภาคใต้
- 2) พัฒนาสงขลาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประชาชนมีคุณภาพ
- 3) จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นฐานการผลิตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) พัฒนาสงขลาให้ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย

□ ประเด็นการพัฒนา

- 1) พัฒนาภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและบริการ โครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์
- 2) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานความรู้และพหุวัฒนธรรม
- 3) อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 4) เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

□ จุดเน้นทางยุทธศาสตร์

- 1) การสร้างฐานรายได้ใหม่ : เรื่อง เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 2) การรักษาฐานรายได้เดิม : เรื่อง การค้าชายแดน
: เรื่อง การท่องเที่ยว
: เรื่อง การเกษตร
: เรื่อง อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเล
: เรื่อง อุตสาหกรรมต่อเนื่องอย่างพารา

□ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดสงขลาตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของภาคใต้ตอนล่างระหว่างละติจูดที่ 6 °17'-7 °56' องศาเหนือ ลองจิจูด 100 °01'-101 ° 06' องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 4 เมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางรถไฟ 947 กิโลเมตร และทางหลวงแผ่นดิน 950 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

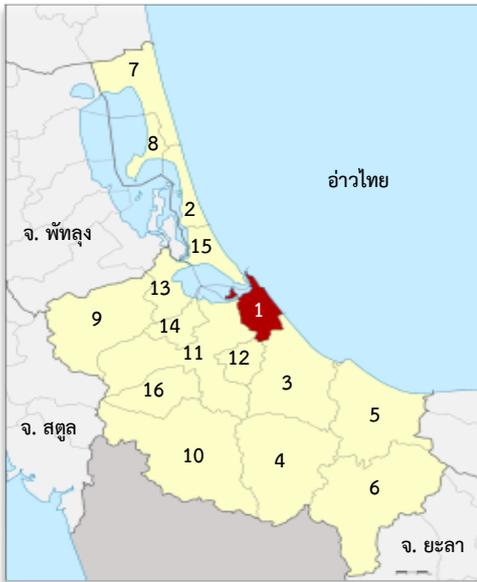
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอ่าวไทย

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดยะลา ปัตตานี รัฐเคดาห์และรัฐเปอร์ลิสของมาเลเซีย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดพัทลุงและจังหวัดสตูล

ขนาดพื้นที่

จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 7,393,889 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,853,249 ไร่ มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ 27 ของประเทศ และใหญ่เป็นอันดับที่ 3 ของภาคใต้ ประชากร 1,431,671 คน รองจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 16 อำเภอ ดังนี้



- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. อำเภอเมือง | 12. อำเภอนาหม่อม |
| 2. อำเภอสทิงพระ | 13. อำเภอควนเนียง |
| 3. อำเภอจะนะ | 14. อำเภอบางกล่ำ |
| 4. อำเภอนาทวี | 15. อำเภอสิงหนคร |
| 5. อำเภอเทพา | 16. อำเภอคลองหอยโข่ง |
| 6. อำเภอสะบ้าย้อย | |
| 7. อำเภอรโนด | |
| 8. อำเภอกระแสดินธุ์ | |
| 9. อำเภอรัตภูมิ | |
| 10. อำเภอสะเดา | |
| 11. อำเภอหาดใหญ่ | |

ต้นไม้ประจำจังหวัด

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Azadirachta Excelsa* (Jack) Jacobs.



- | | |
|---------------|----------------------------|
| ชื่อวงศ์ | : Miliaceae |
| ชื่อสามัญ | : ต้นสะเดาเทียม |
| ชื่อทางการค้า | : - |
| ชื่อพื้นเมือง | : เทียม , สะเดาช้าง (ตรัง) |

ลักษณะ ไม้ต้นสูง ๓๐ เซนติเมตร-๔ เมตร เปลือกเรียบเมื่ออายุน้อย เมื่อมีอายุมากขึ้นเปลือกจะแตกออกเป็นแผ่น ใบประกอบเป็นรูปขนนก ก้านใบยาว ๒๐-๖๐ เซนติเมตร เรียงสลับกัน เป็นกระจุกที่ปลายกิ่ง ใบย่อย เยื้องสลับกันเล็กน้อย จำนวน ๗-๑ คู่ แผ่นใบย่อยรูปไข่ กว้าง ๓-๔ เซนติเมตร ยาว ๕-๘ เซนติเมตร ปลายแหลมโคนสอบ ใบสีเขียวอ่อน ดอกออกรวมเป็นช่อตามง่ามใบ สีขาวหรือสีเขียวอ่อน ผลรูปไข่ เมื่อแก่สีเหลือง เนื้อในเมล็ดมีกลิ่นแรง มีเมล็ดเดี่ยว ออกดอกเดือนมีนาคม ผลแก่เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ขยายพันธุ์โดยเมล็ด

นิเวศวิทยา พบขึ้นทั่วไปทางภาคใต้ตั้งแต่จังหวัดชุมพรลงไป ส่วนมากพบขึ้นอยู่ตามริ้วสวนไร่นา

ประโยชน์ เป็นไม้โตเร็ว เนื้อไม้คุณภาพดี ปลูกและมอดไม่ค่อยทำลาย สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เกือบทุกส่วน เนื้อไม้ใช้ทำเครื่องเรือน เครื่องแกะสลัก ดอกอ่อนใช้รับประทานได้ เมล็ด นำมาสกัดสารทำยาฆ่าแมลง และเปลือกนำมาต้มทำยาแก้บิดหรือท้องร่วง

ลักษณะภูมิประเทศ

ทางตอนเหนือเป็นคาบสมุทรแคบและยาวยื่นลงมาทางใต้เรียกว่า คาบสมุทรสทิงพระ กับส่วนที่เป็นแผ่นดินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าทางตอนใต้ แผ่นดินทั้งสองส่วนเชื่อมต่อกันโดยสะพานดินสุสานนท์พื้นที่ทางทิศเหนือส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ทิศตะวันออกเป็นที่ราบริมทะเล ทิศใต้และทิศตะวันตกเป็นภูเขาและที่ราบสูงซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำลำธารที่สำคัญ

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดสงขลาตั้งอยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมเมืองร้อน มีลมมรสุมพัดผ่านประจำทุกปี คือลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ จากการพัดผ่านของลมมรสุมที่มีแหล่งกำเนิดจากบริเวณแตกต่างกัน ทำให้จังหวัดสงขลา มี 2 ฤดู คือ

- 1) ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม
- 2) ฤดูฝน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ฤดูฝน จากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม และฤดูฝน จากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

การปกครอง

จังหวัดสงขลา มีรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน 3 รูปแบบ คือ

- 1) การบริหารราชการส่วนกลาง ประกอบด้วย ส่วนราชการสังกัดส่วนกลางซึ่งมาตั้งหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด จำนวน 221 ส่วนราชการ และหน่วยงานอิสระ จำนวน 5 ส่วนราชการ
- 2) การบริหารราชการส่วนภูมิภาค จัดรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการ ออกเป็น 2 ระดับ คือ
 - 2.1 ระดับจังหวัด ประกอบด้วยส่วนราชการประจำจังหวัด จำนวน 36 ส่วนราชการ
 - 2.2 ระดับอำเภอ ประกอบด้วย 16 อำเภอ 127 ตำบล 1,023 หมู่บ้าน
- 3) การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน 141 แห่ง ประกอบด้วย
 - 3.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
 - 3.2 เทศบาล จำนวน 48 แห่ง แยกเป็น เทศบาลนคร จำนวน 2 แห่ง คือ (1) เทศบาลนครสงขลา (2) เทศบาลนครหาดใหญ่ เทศบาลเมือง จำนวน 11 แห่ง และเทศบาลตำบล จำนวน 35 แห่ง
 - 3.3 องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 103 แห่ง

□ ศักยภาพด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดสงขลา มีขนาดเศรษฐกิจใหญ่เป็นลำดับที่ 1 ของภาคใต้ และเป็นลำดับที่ 14 ของประเทศ จังหวัดสงขลา มีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดทั้งสิ้น เท่ากับ 243,229 ล้านบาท และมีผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัดต่อหัวประชากร เท่ากับ 145,123 บาท/คน/ปี เป็นลำดับที่ 24 ของประเทศ และลำดับที่ 6 ของภาคใต้โครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดสงขลาขับเคลื่อนด้วยภาคอุตสาหกรรมเป็นหลัก ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 31.9 โดยกิจกรรมการผลิตที่สำคัญคืออุตสาหกรรมต่อเนื่องจากยางพาราและอุตสาหกรรมแปรรูป และถนอมสัตว์น้ำ รองลงมาคือภาคการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 13.2

□ จุดเด่นของจังหวัด

จังหวัดสงขลาเป็นแหล่งผลิตยางพารา ข้าว และอาหารทะเลที่สำคัญของภาคใต้ตอนล่าง ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการผลิตยางพาราได้มากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ (ผลผลิต 532,793 ตัน/ต่อปี) อีกทั้งเป็นศูนย์กลางการค้าและการแปรรูปยางพาราที่สำคัญของประเทศ (โรงงานอุตสาหกรรมยาง จำนวน 128 โรง) รวมไปถึงเป็นแหล่งผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารทะเลมากที่สุดของภาคใต้ (โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ จำนวน 30 โรง) มีพื้นที่ราบลุ่มรอบทะเลสาบสงขลาซึ่งเป็นแหล่งผลิตข้าวที่สำคัญของภาคใต้ตอนล่าง (ผลผลิตเฉลี่ย จำนวน 180,000 ตัน/ปี) และมีขนาดเศรษฐกิจใหญ่เป็นอันดับ 1 ของภาคใต้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ มีสัดส่วนรายได้ที่มีคุณภาพโดยได้จาก ภาคเกษตร ร้อยละ 18 ภาคอุตสาหกรรม ร้อยละ 21 ภาคการขนส่งและค้าปลีก รวมร้อยละ 19 ตลอดจนเป็นแหล่งการค้าชายแดนที่มีมูลค่าสูงที่สุดของประเทศ (ร้อยละ 62 ของมูลค่าการค้าชายแดนทั่วประเทศ) นอกจากนี้ยังได้ชื่อว่าเป็นศูนย์กลางด้านการค้า การเงิน การลงทุนและการบริการ ที่สำคัญของภาคใต้ เช่น โรงงานอุตสาหกรรม ตลาดหลักทรัพย์ ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้ เป็นต้น ประกอบกับที่ตั้งของจังหวัดมีพื้นที่ติดต่อกับประเทศมาเลเซีย ทำให้สามารถเชื่อมโยงการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจในบริเวณแนวพื้นที่ภาคเหนือ (Northern Corridor Economic Region : NCER) ของประเทศมาเลเซีย และเป็นประตูเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (Gate Way) โดยเฉพาะการค้าและการขนส่งเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านด้านใต้และนานาชาติ มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ที่เอื้อต่อการผลิตอุตสาหกรรมพลังงาน เช่น การใช้ประโยชน์ก๊าซธรรมชาติจากแหล่งพื้นที่พัฒนาร่วมไทยมาเลเซีย JDA แหล่งน้ำมันดิบสงขลา และแหล่งถ่านหินสะอาดในขณะเดียวกันเป็นศูนย์กลางการค้าเชื่อมโยงสู่อาเซียน (ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา พ.ศ. 2557-2560, ฉบับทบทวน)

□ ศักยภาพด้านการท่องเที่ยว



จังหวัดสงขลาเป็นพื้นที่ที่มีธรรมชาติที่สวยงามและเป็นแหล่งศิลปวัฒนธรรมของภาคใต้กระจายอยู่ทั่วไปหลายแห่ง การท่องเที่ยวพื้นที่ธรรมชาติที่เป็นที่รู้จักและได้รับความนิยมน้อยกว่าหลายของนักท่องเที่ยว คือหาดสมิหลา แหลมสนอ่อน เป็นต้น ส่วนการท่องเที่ยวแหล่งประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นลักษณะการท่องเที่ยวที่อาศัยกิจกรรมเกี่ยวกับพิธีกรรม เช่น การถือศีลกินเจ

นอกจากนี้ยังมีงานเทศกาล/ประเพณีประจำปีที่เกิดขึ้นโดยทั่วไป อาทิ เทศกาลปีใหม่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีชักพระ เป็นต้น

จังหวัดสงขลามีจำนวนนักท่องเที่ยวรวม 5,128,081 คน แบ่งเป็นชาวไทย 2,591,867 คน และชาวต่างชาติ 2,536,214 คน และรายได้จากการท่องเที่ยวรวม 35,590.11 ล้านบาท ศักยภาพและโอกาสของสถาปัตยกรรมย่านเมืองเก่าสงขลาที่ทรงคุณค่าจังหวัดสงขลามีย่านเมืองเก่าที่ทรงคุณค่า และวัฒนธรรมอาหารที่หลากหลายซึ่งมีอาคารสถาปัตยกรรมโบราณที่คงสภาพสมบูรณ์และได้รับการปรับปรุงให้เป็นพิพิธภัณฑ์ศิลปวัฒนธรรมขนาดเล็ก ปัจจุบันเมืองเก่าสงขลาอยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาเข้าสู่เมืองมรดกโลก แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสงขลาที่น่าสนใจมีดังนี้

1) แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปะ

1.1 พิพิธภัณฑ์ภาพวาด 3 มิติ Magic Eye 3 D Museum เป็นแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่ ของนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ตั้งอยู่ที่ตลาดนัดกรีนเวย์ ภายในพิพิธภัณฑ์เป็นการจัดแสดงภาพวาดฝาผนังและพื้นที่มีขนาดใหญ่ สีสังคดงามตระการตา ใช้เทคนิค ศิลปะสมัยใหม่ด้วยการออกแบบ ในคอมพิวเตอร์ แล้ววาดจริงลงตามแบบโดยจิตรกรมืออาชีพและมีประสบการณ์ เป็นการวาดภาพ 2 มิติ แต่สามารถทำให้ภาพวาดออกมาราวกับ 3 มิติ เช่น โลกใต้ทะเล (Aquarium) ห่องลวงตาสัตว์ป่า (Zoo) เกินจริง (Surrealism) โลกน้ำแข็ง (Ice World) อียิปต์ (Egyptian)

1.2 ศิลปะแนวสตรีทอาร์ต “ถนนนางงาม” เทศบาลนครสงขลา ร่วมกับการท่องเที่ยวและกีฬา



จังหวัดสงขลา เนรมิตอาคารเก่าคลาสสิกสไตล์ ชิโนโปรตุกีส ซึ่งสร้างเมื่อ พ.ศ.2462 อายุ 96 ปี บริเวณสี่แยกถนนนางงามตัดถนนรามัน เขต เทศบาลนครสงขลา ซึ่งเป็นย่านเมืองเก่าสงขลา สร้างศิลปะแนวสตรีทอาร์ต (Street Art) หรือ ศิลปะข้างถนนด้วยภาพวาดสีน้ำ เป็นการบอก เล่าเรื่องราวย้อนอดีตของเมืองสงขลา โดย จำลองบรรยากาศร้านน้ำชาชื่อ “ฟูเจา” ที่เคย เปิดในอาคารดังกล่าวมาเป็นเรื่องราวของภาพ

ในองค์ประกอบของภาพมีชาย 3 คน ซึ่งเป็นผู้สูงวัยกำลังนั่งกินน้ำชา และพูดคุยกันอย่างมีความสุข และ นั่งอ่านหนังสือพิมพ์ รวมทั้งมีนาฬิกาไม้แบบเก่า และของประกอบที่วางขายในร้านก็เป็นสินค้าดั้งเดิมใน อดีตเพื่อบอกเล่าเรื่องราว วิถีชีวิตดั้งเดิมของชาวเมืองสงขลา

2) แหล่งท่องเที่ยวทางศาสนาและวัฒนธรรม

2.1 พระมหาธาตุเจดีย์ไตรภพ ไตรมงคโล สร้างขึ้นเพื่อน้อมถวายเป็นพระราชกุศลแด่

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสทรงครองสิริราชสมบัติ 60 ปี อีกทั้งสร้างเพื่อเป็นศูนย์รวมใจสืบสาน พระพุทธศาสนา ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีไทย การ เผยแพร่พุทธประวัติพุทธจริยวัตรสมเด็จพระ สัมมาสัมพุทธเจ้า บริเวณด้านล่างของฐานองค์พระ เจดีย์ มีความงดงามและแปลกตาโดยโครงเหล็ก ทุกชิ้นเป็นสแตนเลสทั้งหมดพระใหญ่วัดปลักคล้า



2.2) พระใหญ่วัดปลักคล้า ตั้งอยู่ในบริเวณวัดปลักคล้า หมู่ที่ 5 ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง

จังหวัดสงขลา ขนาดองค์พระหน้าตักกว้าง 8 เมตร สูง 12 เมตร วิหารประธาน กว้าง 45 ยาว 35 เมตร ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอคลองหอยโข่ง 7 กิโลเมตร มีสถานที่สงบ ร่มรื่น เหมาะแก่การ พักผ่อนหย่อนใจ



2.3) วัดชวดหรือสถานปฏิบัติธรรมโคกสักตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านคลองทาน ตำบลบ้านแค อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ห่างจากอำเภอ หาดใหญ่ 50 กิโลเมตร สร้างเมื่อปี 2536 โดยการนำขวตเก่า หลากสีหลายรูปแบบ มาสร้างอุโบสถ โรงธรรม กุฏิ เจดีย์ ฝาผนัง กลายเป็นสถาปัตยกรรมสร้าง งานรีไซเคิล ที่ใหญ่ที่สุดในโลก มีเนื้อที่ประมาณ 20 กว่าไร่



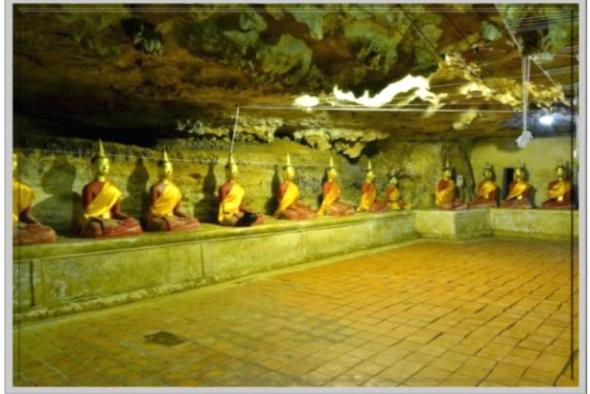
2.4) วัดถ้ำเขารูปช้าง เริ่มก่อสร้างเมื่อต้นปี 2511 โดยเจ้าอาวาสและศิษย์ยานุศิษย์จากประเทศ สิงคโปร์ ตั้งอยู่ที่ตำบลปาดังเบซาร์ อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา ห่างจากตลาดปาดังเบซาร์ ประมาณ 13 กิโลเมตร โดยวัดดังกล่าว ใช้ถ้ำ เป็นศาสนสถาน ภายในถ้ำมีหินงอก หินย้อยอัน วิจิตรงดงาม บริเวณโดยรอบวัด มีบรรยากาศสงบ และร่มรื่น



2.5) วัดคงคาดี ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลรัตภูมิ อำเภอกวนเนียง จังหวัดสงขลา มีหลวงพ่อดงค์เป็นที่ เคารพบูชา ซึ่งมีชื่อเสียงในด้านคงกระพันซ์ชาตรี และเมตตามหานิยม นอกจากนี้ภายในอุโบสถมี ภาพเขียนจิตรกรรมฝาผนังที่วาดไว้ โดยศิลปิน พื้นบ้านและครูจุหลิง ปงกันมูล



2.6) วัดถ้ำตลอด ตั้งอยู่ที่บ้านถ้ำตลอด หมู่ที่ 6 ตำบลเขาแดง อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา ห่างจากที่ว่าการอำเภอสะบ้าย้อยประมาณ 25 กม. ตามถนนสาย รพช. (ต.สะบ้าย้อย-เขาแดง) บริเวณวัดมีอุโมงค์ขนาดใหญ่ผ่านทะลุออกไป อีกฟากหนึ่งของภูเขา เรียกว่า "ถ้ำตลอด" ภายในบริเวณถ้ำมีด้วยกัน 3 คูหา และมีพระพุทธรูปอายุหลายร้อยปีที่สร้างขึ้นด้วยไม้ใบกปูนซีเมนต์



2.7) วัดพะโคะ หรือวัดราชประดิษฐาน ตั้งอยู่บนเขาพะโคะ(เขาพัทลุง) หมู่ที่ 6 ตำบลชุมพล อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา เป็นวัดที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์โบราณคดี และเป็นທີ່ประดิษฐานพระเมลาภเจดีย์ ซึ่งเป็นศิลปะสถาปัตยกรรมทางใต้ สมัยกรุงศรีอยุธยา แบบอย่างศิลปะลังกา อีกทั้งวัดดังกล่าวเกี่ยวข้องกับตำนานหลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลจืด



2.8) วัดจะทิ้งพระเป็นวัดเก่าแก่คู่เมืองสติงพระมาแต่โบราณ เดิมเรียกว่า “วัดสติงพระ” ต่อมาได้มีการเรียกชื่อเพี้ยนเป็น “วัดจะทิ้งพระ” ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลจะทิ้งพระ อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา ภายในวัดมีโบราณสถาน ซึ่งเป็นศิลปะสมัยศรีวิชัยที่น่าสนใจ เช่น เจดีย์พระมหาธาตุ หอระฆังโบราณ วิหารพระพุทธไสยาสน์ ที่ภายในวิหารมีภาพวาดฝาผนังเกี่ยวกับพุทธประวัติที่ยังคงความสมบูรณ์อยู่มาก



2.9) วัดคงคาเลียบ เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ที่พุทธศาสนิกชน ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ เคารพ และนิยมไปนมัสการเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตัวเอง ตั้งอยู่ที่บ้านหนองขวน หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา บนเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 93 ตารางวา



2.10) วัดเอกเชิงแส เป็นวัดที่ประดิษฐานพระพุทธรูปทำด้วย หินปะการัง องค์พระมีขนาดหน้าตักกว้าง 70 เซนติเมตร และสูง 120 เซนติเมตร ปัจจุบันได้หล่อปูนครอบองค์พระพุทธรูปเดิมไว้ วัดเอกเชิงแสตั้งอยู่ที่ตำบลเชิงแส อำเภอกระแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา



2.11) วัดหาดใหญ่โน ตั้งอยู่บนถนนเพชรเกษม ใกล้กับสะพาน คลองอู่ตะเภา ภายในวัดมีพระนอน “พระพุทธหัตถมงคล” ขนาดยาว 35 เมตร สูง 15 เมตร กว้าง 10 เมตร ประดิษฐาน ซึ่งมี ขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของโลก



2.12) วัดมณีมาวาสวรวิหาร (วัดกลาง) ตั้งอยู่ที่ถนนไทรบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เป็นวัดโบราณอายุประมาณ 400 ปี เดิมเรียกวัดยายศรีจันทร์ เพราะกล่าวกันว่ายายศรี-จันทร์ คหบดีผู้มั่งคั่งได้อุทิศเงินสร้างขึ้น ต่อมาได้มีผู้สร้างวัดเลียบทางทิศเหนือและวัดโพธิ์ทางทิศใต้ ด้วย เหตุนี้ชาวสงขลาจึงเรียกวัดยายศรีจันทร์ว่า "วัดกลาง" ภายในวัดยังมีพิพิธภัณฑ์ชื่อ "ภัทรศิลป์" เป็นที่เก็บวัตถุโบราณต่าง ๆ อันเป็นหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์



2.13) เจดีย์บรรจุพระบรมธาตุวัดชัยมงคล ตั้งอยู่ภายในบริเวณวัดชัยมงคล อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นพระบรมธาตุ ที่ได้มาจากเมืองลังกา เมื่อประมาณปี พ.ศ. 2435 โดยท่านนะ อิศโร ได้นำพระบรมธาตุ มาสงขลาและได้สร้างพระเจดีย์เพื่อบรรจุพระบรมธาตุให้พุทธศาสนิกชนได้สักการะ มาจนทุกวันนี้

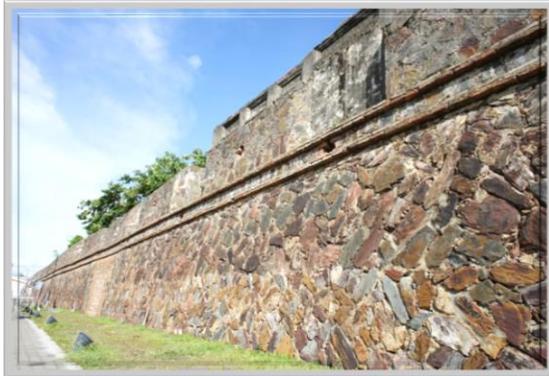


2.14) พระธาตุเจดีย์หลวง เขาตังกวนตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของเขาน้อย มีบันไดทางขึ้นอยู่ใกล้กับวัดแหลมทราย (สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 290 ฟุต) และบนยอดเขามีพระธาตุเจดีย์หลวงที่สร้างขึ้น ในสมัยทวารวดี ต่อมาพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จประพาส เมืองสงขลา พ.ศ.2402 ได้โปรดเกล้าฯ ให้พระยาสงขลาบูรณะปฏิสังขรณ์เพื่อเป็นที่เคารพสักการะของชาวสงขลา



3) แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และพิพิธภัณฑ

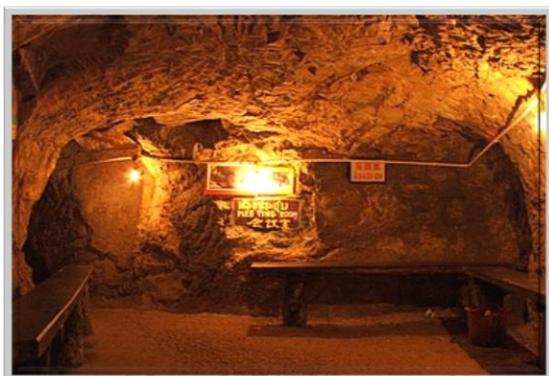
3.1 กำแพงเมืองสงขลาเริ่มสร้างเมื่อ พ.ศ. 2379 ในสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ก่อด้วยหินสอปูน มีเชิงเทินใบเสมาเป็นรูปป้อม ซึ่งในปัจจุบันยังคงเหลือแต่กำแพงด้านถนนจะนะฝั่งตรงข้ามกับพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสงขลา ความยาว 143 เมตร เป็นมรดกทางประวัติศาสตร์



3.2 ศาลหลักเมืองสงขลา หรือ “ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง” ตั้งอยู่ที่ถนนนางงาม เป็นโบราณสถานสมัยรัตนโกสินทร์ ลักษณะเป็นศาลเจ้าแบบกังฉิน สร้างขึ้นสมัยพระยาวิเชียรคีรี (เถี้ยนเส้ง ณ สงขลา) เป็นผู้สำเร็จราชการในขณะนั้น ภายในศาลเป็นที่ประดิษฐานหลักเมืองทำด้วยไม้ชัยพฤกษ์ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้ประจำเมือง หลักเมืองนี้ทำพิธีฝังเมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2385



3.3 อุโมงค์ประวัติศาสตร์เขาน้ำค้าง หรือที่รู้จักกันในนามหมู่บ้านปิยมิตร 5 ซึ่งเป็นหมู่บ้านของอดีตโจรคอมมิวนิสต์ ผู้กลับใจเข้าร่วมพัฒนาชาติไทยเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2530 มีลักษณะเป็นอุโมงค์ ที่ขุดด้วยกำลังคนกว้างใหญ่และยาวที่สุดในประเทศไทย ภายในแบ่งเป็น 3 ชั้น มีทางเข้าออกหลายช่องทาง ความคดเคี้ยวขึ้นลงภายในอุโมงค์ประมาณ 600 เมตร สามารถบรรจุคนได้ประมาณ 200 คน โดยใช้เวลาขุดประมาณ 9 ปี



3.4 บ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ (วัดแหลมบ่อท่อ) มีเรื่องเล่าสืบต่อกันมาว่าพระรูปหนึ่ง คือ “พระสินนารายณ์” และฆราวาสคนหนึ่ง คือ “ขุนวิชัยพรหมศานส์” ได้เดินทางจากประเทศอินเดียสู่กรุงศรีอยุธยา เป็นผู้สร้างบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์แห่งนี้ซึ่งมีน้ำสะอาดใสตลอดทั้งปี ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะใหญ่ อำเภอกะแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา



3.5 พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เป็นสถาปัตยกรรมแบบจีนอายุกว่า 100 ปี แต่เดิมนั้นเป็นบ้านพักส่วนตัวของพระยาสุนทรารักษ์ (เนตร ณ สงขลา) โดยสร้างขึ้น ในปี พ.ศ. 2421 ต่อมาพระวิจิตรวรศาสตร์ (เจ้าพระยายมราช) ใช้เป็นจวนพักข้าหลวงพิเศษตรวจราชการเมืองสงขลาและเมืองนครศรีธรรมราช เมื่อ พ.ศ. 2437 และใช้เป็นศาลาว่าการมณฑลนครศรีธรรมราช ตั้งแต่ พ.ศ. 2439 และในปัจจุบันใช้เป็นพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ จังหวัดสงขลา



3.6 พิพิธภัณฑท์พำมะรงค์เดิมเป็นที่ตั้งบ้านพักของรองอำมาตย์โท ขุนวินิจทัณฑกรรม (บึ้ง ดิณสุลานนท์) ซึ่งมี สถาปัตยกรรมเป็นแบบเรือนไทยสร้างขึ้นเพื่อจำลองสถานที่เกิดของ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ อดีตนายกรัฐมนตรี้และรัฐบุรุษ ซึ่งเป็นชาวจังหวัดสงขลา



3.7 พิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2521 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของภาคใต้ มีพื้นที่ทั้งหมด 23 ไร่ ลักษณะอาคารเป็น สถาปัตยกรรม แบบภาคใต้ แบ่งออกเป็น 4 อาคาร ซึ่งในแต่ละอาคารจะแบ่งออกเป็นห้อง แสดงเกี่ยวกับเรื่องประวัติศาสตร์และชาติพันธุ์ โบราณวัตถุที่เกิดจากภูมิปัญญาของคน ในท้องถิ่น เครื่องประดับ และศาสตราวุธที่ใช้กันใน ภาคใต้



4) แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

4.1 แหลมสมิหลา มีหาดทรายขาวสะอาดและทิวสนอันร่มรื่น รวมทั้งรูปปั้นนางเงือก รูปปั้นหนูแมว ที่เป็น สัญลักษณ์ของจังหวัดและเมื่อมองออกไปในทะเลจะเห็นเกาะหนูเกาะแมวอันเป็น อีกหนึ่งสัญลักษณ์ของแหลมสมิหลา



4.2 แหลมสนอ่อนบริเวณปลายแหลมสนอ่อน เป็นที่ประดิษฐานอนุสาวรีย์กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ซึ่งก่อตั้งโดยกลุ่มไทยอาสาป้องกันชาติ ในทะเลจังหวัดสงขลา ได้แก่ ผู้ประกอบอาชีพอันเนื่องเกี่ยวกับการปกครองร่วมกับกองทัพเรือ สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2530 เพื่อให้ชาวเรือได้สักการบูชาก่อนออกไปประกอบอาชีพในทะเล



4.3 แก้วแสง ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหาดสมิหลาประมาณ 3 กิโลเมตร เป็นหาดที่มีโขดหิน ระเกะระกะอยู่ริมทะเลและมีอยู่ก้อนหนึ่งตั้งเด่นอยู่เหนือโขดหิน ซึ่งชาวบ้านเรียกหินก้อนนี้ว่า “หัวนายแรง” โดยมีประวัติความเป็นมา ที่ได้เล่าสืบต่อกันมาว่ามีดวงวิญญาณของ นายแรงเป็นปู่โสมเฝ้าทรัพย์มาจนทุกวันนี้



4.4 สวนสัตว์สงขลา เป็นสวนสัตว์เปิดบนเนื้อที่ 991 ไร่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์และขยายพันธุ์สัตว์ป่าของไทยคืนสู่ธรรมชาติ นอกจากนี้ยังมีสัตว์อีกหลายประเภทที่มีถิ่นกำเนิด ในต่างประเทศอันควรแก่การศึกษา อีกทั้งมี จุดชมวิวที่สามารถมองเห็นทัศนียภาพของเมืองสงขลาได้โดยรอบ



4.5 สะพานติณสูลานนท์ เป็นสะพานข้ามทะเลสาบสงขลา แบ่งออก เป็นช่วงที่ 1 เชื่อมระหว่างชายฝั่งอำเภอเมือง บริเวณบ้านน้ำกระจายกับเกาะยอตอนใต้ ความยาวรวมเชิงสะพานทั้งสองด้าน 1,140 เมตร ช่วงที่ 2 เชื่อมระหว่างฝั่งด้านเหนือของเกาะยอกับฝั่งบ้านเขาเขียว ความยาวทั้งสิ้น 1,800 เมตร สะพานแห่งนี้เริ่มก่อสร้างเมื่อ 26 มีนาคม 2527 และแล้วเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2529



4.6 สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำสงขลาตัวอาคารแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนน้ำจืด เป็นการจำลองน้ำตกที่มีชื่อเสียงของภาคใต้ และการแสดงพันธุ์ปลาน้ำจืด ส่วนน้ำกร่อย เป็นการจำลองระบบนิเวศของน้ำ เช่น พืชและสัตว์ที่อาศัยในพื้นที่บริเวณป่าชายเลน ส่วนน้ำเค็ม มีสัตว์ทะเลและพันธุ์ปลาที่หาดูได้ยาก เช่น ปลาหมอทะเล น้ำหนักกว่า 200 กิโลกรัม และฉลามเสือดาวที่สามารถชมผ่าน จอแก้วพานอรามาที่มีขนาดความสูง 3 เมตร ยาว 7 เมตร ได้ในมุมกว้าง



4.7 ประติมากรรมพญานาคพ่นน้ำ ประติมากรรมพญานาคพ่นน้ำเป็นสัญลักษณ์หนึ่งของจังหวัดสงขลา มีลักษณะแบบลอยตัวสามารถมองเห็นได้รอบด้าน เนื้อวัตถุเป็นโลหะทองเหลืองรมสนิมเขียว ออกแบบโดยอาจารย์มนตรี สังข์มุสิก้า โดยได้จัดสร้างขึ้นเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย คือ



ประติมากรรมส่วนหัวพญานาค

1) ส่วนหัวพญานาค ประติมากรรมส่วนหัวพญานาคนี้ ตั้งอยู่บริเวณสวนสองทะเล ปลายแหลมสนอ่อน มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของลำตัว 1.20 เมตร และความสูงจากฐานลำตัวจนถึงปลายยอดสุดประมาณ 9 เมตร โดยสร้างหันหน้าและพ่นน้ำ ลงสู่ปากอ่าวทะเลสาบสงขลา



ประติมากรรมส่วนสะดือพญานาค

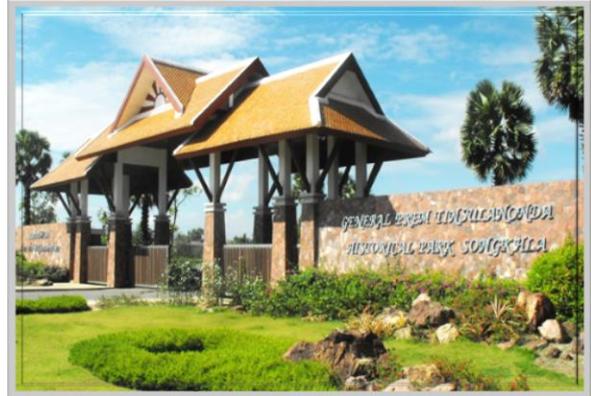
2) ส่วนสะดือพญานาค ประติมากรรมส่วนที่สอง “สะดือพญานาค” ตั้งอยู่ในบริเวณลานชมดาว สนามสระบัว แหลมสมิหลา มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของลำตัว 1.20 เมตร ยาว 5 เมตร และสูง 2.50 เมตร ลักษณะลำตัวโค้งเป็นรูปครึ่งวงกลม ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนและนักท่องเที่ยวได้ลอดใต้สะดือพญานาค อันจะเป็นการช่วยเสริมความเป็นสิริมงคลให้แก่ตนเอง



ประติมากรรมส่วนหางพญานาค

3) ส่วนหางพญานาค ส่วนที่สาม เป็นหางพญานาค ตั้งอยู่บริเวณหาดสมิหลา ริมนนสเดา (หลังสนามกอล์ฟ) มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 1.20 เมตร ยาว 4 เมตร และสูง 4.50 เมตร ปัจจุบันประติมากรรมพญานาคพ่นน้ำได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่เข้ามาเยี่ยมชมเยือนจังหวัดสงขลา

4.8 สวนประวัติศาสตร์ พล.อ.เปรม ติณสูลานนท์ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาธรรมชาติทางชีวภาพป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์อีกแห่งหนึ่งของทะเลสาบสงขลา สำหรับสวนสาธารณะแห่งนี้ได้แบ่งพื้นที่ออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจะเป็นพิพิธภัณฑ์ที่จัดแสดงชีวประวัติของ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ ส่วนที่สอง เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ร่มรื่นด้วยธรรมชาติแวดล้อมริมทะเลสาบ มีพันธุ์ไม้พื้นเมืองและแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสะพานไม้ทางเดินเพื่อการศึกษาธรรมชาติ ของป่าชายเลน ความยาว 800 เมตร



4.9 สวนสาธารณะเทศบาลนครหาดใหญ่(บนเขา) เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ตั้งอยู่ห่างจาก ตัวเมืองหาดใหญ่ 6 กิโลเมตร ภายในบริเวณสวนสาธารณะมีศาลากลางน้ำ สวนสัตว์ และพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่นำมาตกแต่งสถานที่ไว้ อย่างสวยงาม นอกจากนี้บริเวณเชิงเขา ใกล้กับสวนนกเป็นที่ประดิษฐานพระบรม ราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ใกล้กับค่ายลูกเสือเป็นที่ประดิษฐานองค์เจ้าแม่กวนอิมหยก และบริเวณยอดเขาเป็นที่ประดิษฐานพระพรหมและพระพุทธรูปปางห้ามญาติ



4.10 น้ำตกโตนงาช้าง ตั้งอยู่ห่างจากอำเภอหาดใหญ่ 26 กิโลเมตร เส้นทางถนนหาดใหญ่-รัตภูมิ (สายเก่า) ซึ่งเป็น น้ำตกที่มีความสวยงามแห่งหนึ่งในภาคใต้ มีด้วยกันทั้งหมด 7 ชั้น โดยชั้นที่สวยงาม และเป็นที่มาของการเรียกชื่อน้ำตก คือ ชั้นที่ 3 ซึ่งมีลักษณะแยกออกมาคล้ายกับงาช้าง ส่วนคำว่า “โตน” เป็นภาษาพื้นเมือง หมายถึง น้ำตก



4.11 น้ำตกโตนปลิว ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอรัตภูมิ ทิศเหนือของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโตนงาช้าง เพื่อรักษาบรรทัด ในท้องที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิ เป็นน้ำตกที่สวยงาม ที่มีเส้นทางผ่านถนนในตำบล น้ำตก มีความสูงประมาณ 50 เมตร เป็นสายน้ำลงมายังแก่งเบื้องล่าง ด้วยบรรยากาศสงบร่มรื่นจากร่มไม้ และความเย็นสบายจากสายน้ำตก



4.12 น้ำตกโตนดาดฟ้า ตั้งอยู่ในเขตอำเภอนาทวี ห่างจากที่ทำการอุทยานแห่งชาติเขาน้ำค้าง 2 กิโลเมตร ถัดไป จากถนนลาดยาง 200 เมตร โดยในชั้นที่ 1 น้ำตกจากหน้าผาสูงประมาณ 10 เมตร และมีความลาดชัน 80-90 องศา ส่วนชั้นที่ 2 น้ำตกจากหน้าผาใหญ่สูงประมาณ 30 เมตร มีความลาดชันประมาณ 80 องศา ทำให้สายน้ำที่ตกลงมากระจัดกระจายคลุมพื้นที่ข้างเคียงซึ่งเป็นทัศนียภาพที่สวยงามมาก



4.13 วนอุทยานน้ำตกบริพัตร ตั้งอยู่ในอำเภอรัตภูมิ ห่างจากอำเภอเมือง 52 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 406 ระหว่างกิโลเมตรที่ 35-36 แยกจากปากทาง 800 เมตร เป็นน้ำตกขนาดเล็ก มีน้ำตลอดปี ท่ามกลางแมกไม้เขียวขจีและสามารถเดิน เทียวชมความงามของธรรมชาติขึ้นไปตามบันไดหินเรียบเขา



4.14 อุทยานแห่งชาติสันกาลาศีรี ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลบาโฮย อำเภอสะบ้าย้อย ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 25 กิโลเมตร เป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำเทพา มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยธรรมชาติ ลำธาร น้ำตก ทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับป่าธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์ ตลอดจนสัมผัสกับร่องรอยทางประวัติศาสตร์บ้านซ็อย สัตว์ป่านานาพันธุ์ รวมทั้งไม้เขตร้อนชื้นที่หาชมได้ยาก



4.15 อุทยานนกน้ำคูขุด ได้รับการประกาศเป็นเขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลสาบสงขลา เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2519 มีพื้นที่อยู่ในเขตรับผิดชอบ 277,916 ไร่ ครอบคลุมพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอสทิงพระ อำเภอสิงหนคร อำเภอกวนเนียง และอำเภอกระแสสินธุ์ ของจังหวัดสงขลา และมีพื้นที่ส่วนหนึ่งติดต่อกับอำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง ซึ่งจากการสำรวจของกรมป่าไม้ พบว่ามีนกหลายชนิดทั้งนกท้องถิ่นและนกอพยพ จะมาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากในช่วงเดือนตุลาคม-เมษายนของทุกปี



4.16 สะพานเฉลิมพระเกียรติ เป็นสะพานที่เชื่อมต่อระหว่างจังหวัดสงขลา กับจังหวัดพัทลุง ระยะทาง 5.450 กิโลเมตร ยาวที่สุดในประเทศไทย ตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านขาว อำเภอระโนด สะพานดังกล่าวสร้างขึ้นตามแนวระหว่างทะเลน้อยกับทะเลหลวงของทะเลสาบสงขลา บนสะพานมีจุดชมนก ชมวิว มีจุดพักรถให้หยุดถ่ายภาพและชมความงามของทิวทัศน์โดยรอบ อีกทั้งบริเวณด้านข้างของ สะพานสามารถชมการเลี้ยงกระบือที่ผู้เลี้ยง ต้องนั่งเรื่อนำกระบือออกไปเลี้ยงกลางป่าพรุ จึงนับได้ว่าเป็นสถานที่อีกแห่งหนึ่งที่เหมาะสำหรับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของประเทศ



4.17 อ่างเก็บน้ำคลองหลา(โครงการพระราชดำริ) เป็นอ่างเก็บน้ำตามโครงการพระราชดำริ ที่มีขนาดค่อนข้างใหญ่ ตั้งอยู่ที่บ้านต้นสำน ตำบลคลองหลา อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา มีขนาดปริมาตรน้ำ 21.42 ล้านลูกบาศก์เมตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแหล่งเก็บกักน้ำสำหรับการเพาะปลูกทั้งในฤดูฝนและฤดูแล้ง ตลอดจนเป็นแหล่งท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนบริเวณใกล้เคียง



4.18 อ่างเก็บน้ำคลองสะเดา เป็นอ่างเก็บน้ำขนาดกลางที่อยู่ต้นน้ำคลอง อุตะเถา ตั้งอยู่ที่บ้านห้วยคู ตำบลสำนักแต้ว อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา ระดับน้ำเก็บกัก ที่ความจุ 56.741 ลูกบาศก์เมตร จัดสร้างขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์น้ำสำหรับให้ราษฎรใช้เพื่อการบริโภคและทำการประมงเพิ่มเติมจากการทำเกษตรกรรม ตลอดจน เป็นแหล่งท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนบริเวณใกล้เคียง



5) แหล่งท่องเที่ยวทางการค้าและตลาดน้ำ

5.1 ตลาดกิมหยงเป็นตลาดเก่าแก่ที่มีมาตั้งแต่สมัยเริ่มก่อตั้งเมืองหาดใหญ่ มีสินค้าราคาถูกและของฝากทั้งผลไม้และของใช้เพื่อนำไปเป็นของขวัญของชำร่วยในช่วงเทศกาล นับได้ว่าเป็นตลาดที่มี บริการสินค้าครบวงจรและเอกลักษณ์เฉพาะตัว อย่างมาก



5.2 ตลาดสันติสุข เป็นแหล่งรวมสินค้าราคาถูกที่มีให้เลือกมากมายทั้งเสื้อผ้า แวนตา นาฬิกา กระเป๋า น้ำหอม เครื่องสำอาง รองเท้า เครื่องใช้ไฟฟ้า ฯลฯ จนขึ้นชื่อว่าเป็น Shopping Paradise



5.3 ตลาดน้ำคลองแห ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองคลองแห อำเภอหาดใหญ่ เป็นตลาดน้ำเชิงวัฒนธรรม



แห่งแรกและแห่งเดียวของภาคใต้ที่มีลักษณะผสมผสานระหว่างตลาดน้ำที่จำหน่ายสินค้าในเรือและตลาดโบราณ จำหน่ายสินค้าบนบก มีอาหารพื้นบ้านของภาคใต้ จุดเด่นที่สำคัญอีกอย่างของตลาดน้ำแห่งนี้คือ การเพิ่มเสน่ห์กลิ่นอายโบราณด้วยการแต่งกายชุดไทยแบบโบราณ และใช้ภาษาจากที่มาจากธรรมชาติ อาทิ กะลา มะพร้าว กระจับปี่

5.4 ตลาดริมน้ำคลองแดน ตั้งอยู่ในเขตตำบลคลองแดน อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา เชื่อมต่อกับเขตตำบลรามแก้ว อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช และตรงบริเวณทางแยกสำคัญ



ระหว่างลำคลองสามสายคือ คลองระโนด คลองชะอวด และคลองปากพนัง ที่ไหลมาบรรจบกันจนกลายเป็นคลองเล็ก ๆ ที่มีชื่อว่า "คลองแดน" ซึ่งเป็นเส้นแบ่งเขตแดนธรรมชาติที่กั้นระหว่างสองจังหวัด จึงเป็นที่มาของชุมชนคลองแดนจนถึงปัจจุบัน ภายในตลาดมีห้องแถวเก่าแก่ ที่สร้างมาช้านานตั้งเรียงรายเลียบริมแม่น้ำ พร้อมการสร้างสะพานไม้เพื่อใช้เป็นทางเดินในการเยี่ยมชมตลาด

5.5 ถนนคนเดินสงขลาแต่แรก ตั้งอยู่ในเขตเมืองเก่าสงขลา บนถนนนางงาม เป็นแหล่งท่องเที่ยว



ขอบคุณภาพจาก : <https://paikondieow.com/>

ที่สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีชีวิตของชาวสงขลาในอดีต ถนนคนเดินนี้จัดขึ้นในทุกวันศุกร์ เสาร์ และอาทิตย์ ตั้งแต่ช่วงเย็นจนถึงค่ำ โดยมีการจำหน่ายอาหารพื้นเมืองของสงขลา เช่น ขนมโค ไอติมโอง และหมี่หุ่น รวมทั้งของกินทะเลสดใหม่และอาหารนานาชาติ

นอกจากนี้ยังมีสินค้าพื้นเมือง เช่น งานหัตถกรรมและของที่ระลึก รวมทั้งการแสดงดนตรีพื้นบ้าน การละเล่นดั้งเดิม และกิจกรรมทาง

วัฒนธรรมที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ทำให้บรรยากาศในถนนคนเดินเต็มไปด้วยความคึกคักและสีสัน อีกทั้งยังมีการตกแต่งด้วยโคมไฟและภาพถ่ายเก่าของสงขลา เพื่อสร้างความรู้สึกลึกซึ้งย้อนยุคและสะท้อนถึงความเจริญรุ่งเรืองในอดีตของเมืองสงขลา ถนนคนเดินนี้จึงเป็นสถานที่ที่นักท่องเที่ยวสามารถมาสัมผัสวัฒนธรรมท้องถิ่น ชิมอาหารอร่อย และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของสงขลาในบรรยากาศที่เป็นเอกลักษณ์

ขอบคุณข้อมูลจาก : <https://wondersongkhlaoldtown.com/>

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ที่ ๖๘๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับเผยแพร่ให้กับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางอมรรัตน์	จันวัฒน์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธีระ	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๑.๓ นายกริธา	ดิษโสภา	กรรมการ
๑.๔ นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	กรรมการ
๑.๕ นางอนงค์นาถ	เจริญศรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการให้ความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แก่ทุกฝ่าย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางอนงค์นาถ	เจริญศรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพรพิมล	เศรษฐวงศ์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสารภี	กายโรจน์	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสิริพร	พูลเกิด	กรรมการ
๒.๕ นายปรีชา	สาลิโกชน	กรรมการ
๒.๖ นายธีรพันธ์	คงพันธ์	กรรมการ
๒.๗ นายอิสมะแอ	หล้าห๊ะ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอนุศรา	สุวรรณา	กรรมการ
๒.๙ นายสรารุช	จินดาเพชร	กรรมการ
๒.๑๐ นางณัฐการ	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๑ นายอภิพงษ์	วงศ์เกียรติกุล	กรรมการ
๒.๑๒ หัวหน้าแผนกวิชาทุกท่าน		กรรมการ
๒.๑๓ นายพิเชษฐ์	ขุนบำรุง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องของในงานที่รับผิดชอบ นำส่งให้กับเลขานุการเพื่อรวบรวมข้อมูล

/๓. คณะ...

“ เรียนดี มีความสุข ”

๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายพิเชษฐ์	ขุนบำรุง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายราชพงศ์	ทองราช	กรรมการ
๓.๓ นายยศพนธ์	คงประโชติ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจุฑามาศ	จินนกุล	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพัชนียา	ชุมพอม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินงาน นำมารวบรวม จัดทำเป็นเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งทำหนังสือเผยแพร่ไปยังวิทยาลัยฯต่าง ๆ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายดำเนินการอย่างเคร่งครัด ต่อเนื่องให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลดีต่อสถานศึกษาและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางอมรรัตน์ จันวันนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา