



ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา



ประจำปีการศึกษา 2568

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



คำนำ

รายงานข้อมูลสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ได้รวบรวมข้อมูลในการบริหารงานสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาไว้ จำนวน 9 ด้าน ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลตลาดแรงงาน และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้กับผู้ที่สนใจได้นำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานต่อไป

ในการดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการให้ความร่วมมือ การอำนวยความสะดวก และเอื้อเฟื้อข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการประจำปีการศึกษา 2568 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา และทุกท่านที่มีความสนใจ ต่อไป

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ด้านที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถานศึกษา	1
ด้านที่ 2 ข้อมูลบุคลากร	33
ด้านที่ 3 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	47
ด้านที่ 4 ข้อมูลหลักสูตรและการสอน	59
ด้านที่ 5 ข้อมูลงบประมาณและการเงิน	63
ด้านที่ 6 ข้อมูลครุภัณฑ์	66
ด้านที่ 7 ข้อมูลอาคารสถานที่	76
ด้านที่ 8 ข้อมูลตลาดแรงงาน	85
ด้านที่ 9 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสงขลา	91

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คณะทำงานจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2568

ด้านที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

® ประวัติจังหวัดสงขลา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดตั้งขึ้นบนเนื้อที่ราชพัสดุ จำนวน 7 ไร่ 6.8 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2518 ได้ขอใช้ที่ดินของการรถไฟแห่งประเทศไทย เพิ่มอีกจำนวน 4 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 11 ไร่ 1 งาน 56.8 ตารางวา เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2481 มีชื่อว่า “โรงเรียน ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสงขลา” สังกัดกรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาแผนกช่างเย็บเสื้อผ้า แผนกช่างทอผ้า ส่วนสถานที่เรียนต้องแยกกันเรียน คือ แผนกช่างเย็บเสื้อผ้าใช้อาคารชั้นล่างของบ้านพักศึกษาดิจิทัลจังหวัดเป็นสถานที่เรียน (บริเวณวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลาในปัจจุบัน)

พ.ศ. 2482 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง และโรงฝึกงานทอผ้า 1 ห้อง ในที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งอยู่ปัจจุบัน แล้วย้ายสถานที่เรียนทั้งสองแผนกมาอยู่รวมกัน

พ.ศ. 2483 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง และโรงฝึกงานทอผ้า 1 หลัง

พ.ศ. 2490 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสงขลา” สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนแผนกการช่างสตรีเพียงแผนกเดียว และเรียกชื่อระดับชั้นว่า มัธยมศึกษาตอนต้น รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียน

พ.ศ. 2492 ขยายหลักสูตรออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร 2 ปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร 3 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าเรียน รวม 5 ปี เทียบเท่าหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2499 ขยายหลักสูตรขึ้นสูงอีก 3 ปี โดยเปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้าเรียนและยกเลิกหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2504 ได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503 เป็นหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้าเรียน หลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2507 ได้เข้าร่วมโครงการปรับปรุงสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาด้วยความร่วมมือจากองค์การยูนิเซฟ โดยให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรอบรมครูสอนวิชาต่าง ๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน และเปิดสอนใน 4 แผนกวิชา คือ (1) แผนกผ้าและการตัดเย็บ (2) แผนกอาหารและโภชนาการ (3) แผนกคหกรรมศาสตร์ และ (4) แผนกศิลปหัตถกรรม

พ.ศ. 2508 เริ่มรับนักเรียนชายเข้ามาเรียน

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาสงขลา

พ.ศ. 2518 ได้มีการขอใช้ที่ดินของการรถไฟแห่งประเทศไทยเพิ่มอีก จำนวน 4 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 11 ไร่ 1 งาน 56.8 ตารางวา

พ.ศ. 2519 การจัดการศึกษาใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ รับผู้สำเร็จการศึกษาต่อจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เข้าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาเขต 2 โดยรวมกับโรงเรียนเทคนิคสงขลา ซึ่งเป็นวิทยาเขต 1

พ.ศ. 2521 เปิดสอนแผนกวิชาพาณิชยกรรม

พ.ศ. 2522 แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาเขต 2 มาเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา และรับโอนนักเรียนแผนกวิชาพาณิชยกรรมจากโรงเรียนเทคนิคสงขลา วิทยาเขต 1

พ.ศ. 2525 เปิดแผนกวิชาศิลปประยุกต์ โดยรับนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา 2527

พ.ศ. 2527 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค 4 สาขาวิชา คือ (1) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป (2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3) สาขาวิชาธุรกิจบริการ และ (4) สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2526-2532 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 3 หลัง คือ อาคารเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนกผ้า และเครื่องแต่งกาย ปัจจุบันคือ อาคารเรียน 2 , 3 และอาคารเรียน 4

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างหอประชุมเฉลิมพระเกียรติและอาคารเรียน 6

พ.ศ. 2530-2532 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอำนวยการ

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบแฟลต 4 ชั้น 14 หน่วย จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักคณบดีและคณาจารย์แบบแฟลต 4 ชั้น 14 หน่วย จำนวน 1 หลัง และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณพัฒนาสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ จำนวน 400,00 บาท ก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครอง จำนวน 1 หลัง ซึ่งปัจจุบันได้ทำการรื้อถอนเพื่อสร้างอาคาร ปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ (อาคารการโรงแรม) รวมถึงในปีดังกล่าวได้ทำการ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและระบบทวิภาคี กลุ่มวิชา การโรงแรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนพร้อมกับได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบแฟลต 4 ชั้น 14 หน่วย จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 5,695,000 บาท ต่อมาได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ 6 ชั้น จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 28,800,000 บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ สิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) พร้อมกันนี้ได้ทำการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคสมทบ สาขาวิชาการตลาด

พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างศูนย์วิทยบริการ จำนวน 8,090,000 บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก)

พ.ศ. 2541 ได้เปิดวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สาขาสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) เป็น วิทยาเขต 2 ขึ้นที่ตำบลม่วงงาม อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก ดร.รัตน ประธานราษฎร์นิก จำนวน 25 ไร่ และได้จัดซื้อเพิ่มอีกจำนวน 1 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา รวมทั้งสิ้น 26 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ 88 ปี รัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร โดยได้รับงบประมาณ 19,790,000 บาท ปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ สิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร)

พ.ศ. 2550 ได้รับอาคารจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ก่อสร้างโดยมูลนิธิรัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร โดยมีมูลค่าการก่อสร้าง จำนวน 815,000 บาท ซึ่งปัจจุบันคือ อาคารเรียน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี และการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร)

พ.ศ. 2551 ได้รับงบประมาณจำนวน 6,392,201.09 บาท สำหรับใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียน 70 ปี

พ.ศ. 2552 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สาขาสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร) ได้แยกตัวเป็นวิทยาลัยจัดตั้งใหม่ โดยใช้ชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกกร) โดยมีผู้อำนวยการคนแรก คือ นายสุรพล เอี่ยมสำอางค์

พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ (อาคารปฏิบัติการโรงแรม) โดยได้รับงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 25,000,000 บาท

พ.ศ. 2557 ได้รับเงินก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ (อาคารเรียน 7) พื้นที่ใช้สอย 1,088 ตารางเมตร พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน 9,094,000 บาท

พ.ศ. 2558 ได้ทำการก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ (อาคารเรียน 1) พื้นที่ใช้สอย 1,152 ตารางเมตร พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน 9,990,000 บาท ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. 2560 ได้ทำการก่อสร้างอาคารศูนย์ปฏิบัติการอาหารพร้อม พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงินจำนวน 2,067,400 บาท ด้วยเงินงบประมาณ

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาได้จัดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระบบปกติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 5 ประเภทวิชา คือ (1) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (2) ประเภทวิชาศิลปกรรม (3) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (4) ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (5) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง จำนวน 4 ประเภทวิชา คือ (1) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (2) ประเภทวิชาศิลปกรรม (3) ประเภทวิชาคหกรรม (4) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 ประเภทวิชา คือ (1) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (2) ประเภทวิชาคหกรรม และ (3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

® ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญา

เปี่ยมคุณธรรม นำวิทยา พัฒนาอาชีพ

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงสู่ตลาดแรงงาน”

“To Produce and Develop the Great Competency of TVET Graduates
towards the Labor Market”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับ
ต้องการของตลาดแรงงาน
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะด้านวิชาชีพ
อย่างเป็นมาตรฐาน
4. สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
5. ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการวิชาชีพสู่
ชุมชน

อัตลักษณ์

นักปฏิบัติมืออาชีพ

เอกลักษณ์

เด่นบริการ ชำนาญวิชาชีพ

® พันธกิจ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด การดำเนินการของสถานศึกษา

❖ **พันธกิจที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม

หลักธรรมาภิบาล

3. เพื่อยกระดับการให้บริการและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์

- (1) ระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- (2) บุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (3) บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการประชุม/อบรม/สัมมนา ร้อยละ 80 ต่อปีการศึกษา
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN ร้อยละ 85
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาครูด้าน Performance Agreement (PA) ร้อยละ 90 ต่อปีการศึกษา
- (4) ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อโครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้จากองค์กรที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- (5) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวสายการสอนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์

- (1) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการ
- (2) งานหรือฝ่ายทำงานเชื่อมโยงอย่างมีระบบ
- (3) มีช่องทางในการสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจในการใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป

- (2) กลุ่มเป้าหมายมีการรับรู้ มีความเข้าใจ เชื่อมั่นในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 90
- (3) เครือข่ายที่มีการดำเนินการกับการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

- (1) ระบบบริหารงานประกันคุณภาพมีกระบวนการบริหารและแนวปฏิบัติที่เป็นระบบ

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 80
- (2) ผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
- (3) ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาโครงการพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

- (1) ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- (2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบโครงสร้างพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- (2) จำนวนครั้งของอุบัติเหตุจากการใช้บริการงานอาคารสถานที่เท่ากับ 0

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด

เป้าประสงค์

- (1) การบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 80
- (2) การจัดโครงการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2 ปี ต่อ 1 ครั้ง

- ❖ **พันธกิจที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและกระบวนการคิดของผู้เรียนตามสาขาวิชา
2. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนเกิดทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

- (1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- (2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพอยู่ในระดับดี
- (3) ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การฝึกงานในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา ผ่านในระดับร้อยละ 75
- (4) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการประเมินทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามสาขาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดตั้ง ร้อยละ 80
- (5) สาขาที่ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มเติมปีละ 1 สาขา
- (6) หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและจัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเมืองสร้างสรรค์ เพิ่มเติมปีละ 1 หลักสูตร
- (7) สาขาที่ได้รับการคัดเลือกเป็น Excellent Center ปีละ 1 สาขา

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนตามสมรรถนะอาชีพ

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนมีความพร้อมได้รับการเชิดชูเกียรติเพิ่มจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5 ต่อปี

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนในการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและภูมิภาค

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

ตัวชี้วัด

(1) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ อยู่ในระดับ มาก

(2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี

**กลยุทธ์ที่ 4 ใช้เทคนิคการสอนและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย
เป้าประสงค์**

(1) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนเทคนิคการสอนของครูผู้สอนไม่น้อยกว่า 5 วิธีต่อ 1 วิชา

(2) จำนวนสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า 5 ชนิดต่อแผนกวิชา

(3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อเทคนิคการสอนของครูผู้สอน ในระดับมาก

**กลยุทธ์ที่ 4 ใช้เทคนิคการสอนและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย
เป้าประสงค์**

(1) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนเทคนิคการสอนของครูผู้สอนไม่น้อยกว่า 5 วิธีต่อ 1 วิชา

(2) จำนวนสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า 5 ชนิดต่อแผนกวิชา

(3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อเทคนิคการสอนของครูผู้สอน ในระดับมาก

**กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
เป้าประสงค์**

(1) ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนโครงการที่ผ่านการดำเนินงาน จำนวน 30 โครงการ

(2) ผลการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง

(3) ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ปีละ 1 ทักษะ

- (4) ผลการแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ปีละ 1 เหรียญทอง
- (5) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากขึ้นไป
- (6) นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ร้อยละ 80

**กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
เป้าประสงค์**

- (1) ลดปริมาณการออกกลางคันของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลง ปีละ 0.5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

- (1) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับสวัสดิการจากสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- (2) ผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 ของผู้ยื่นความประสงค์ในแต่ละปี
- (3) ผู้เรียนที่ได้รับการบริการคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัย ร้อยละ 80

**กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตอาสา พร้อมทั้งจะให้บริการและ
รับใช้สังคม**

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีจิตอาสาพร้อมที่จะให้บริการและรับใช้สังคม

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนสถานที่ ที่ได้รับการบริการจากโครงการจิตอาสา เพิ่มขึ้นปีละ 5 แห่ง
- (2) ทุกแผนกวิชามีการจัดกิจกรรมด้านจิตอาสา ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม
- (3) ผู้รับบริการจากกิจกรรมจิตอาสา มีความพึงพอใจต่อผู้เรียนในระดับมากขึ้นไป

**กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
เป้าประสงค์**

(1) หลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษา
- (2) ครูผู้สอนได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการนิเทศ ภายใน ร้อยละ 100

**❖ พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะด้าน
วิชาชีพอย่างเป็นมาตรฐาน**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพในการปฏิบัติจริง
3. เพื่อติดตาม นิเทศการสอนของครู
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
5. เพื่อยกระดับเครือข่ายความร่วมมือ

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีสมรรถนะใน
การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ**

เป้าประสงค์

(1) ครูผู้สอนมีการสอนอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

- (1) ครูสายการสอนได้รับการพัฒนาด้านการสอนในแต่ละปีการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา
- (2) ครูสายการสอนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา
- (3) ครูที่เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ในแต่ละปีการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมรายงานนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร โดยผู้บริหารและ
ครู**

เป้าประสงค์

(1) ครูได้รับการนิเทศภายใน

ตัวชี้วัด

(1) ครูที่ได้รับการนิเทศภายใน แต่ละปีการศึกษา ร้อยละ 95

**กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของ
ผู้เกี่ยวข้องและทุกภาคส่วน**

เป้าประสงค์

- (1) ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกับหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด

- (1) แผนกวิชามีวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละภาคเรียนอย่างน้อย 1 คน

**กลยุทธ์ที่ 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิง
ประจักษ์**

เป้าประสงค์

- (1) เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานในแต่ละปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

เป้าประสงค์

- (1) ครูมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้ที่ข้อมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็น
ครูมืออาชีพ อาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ**

เป้าประสงค์

- (1) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาด้านความเป็นครูมืออาชีพ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

- (1) ครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาในปีการศึกษาร้อยละ 100
- (2) ครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนาย่างเข้ม จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

❖ พันธกิจที่ 4 สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและฝึกอบรม
วิชาชีพ

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ
- (2) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน
- (3) เพื่อส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ วิทยาศาสตร์ สู่การประกอบธุรกิจ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและนักเรียน นักศึกษา ด้านงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ต่อยอดสู่ชุมชนและธุรกิจ

เป้าประสงค์

- (1) ครู นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพต่อยอดสู่ชุมชน และธุรกิจ

ตัวชี้วัด

- (1) ครูผู้สอนมีสมรรถนะความรู้ทักษะทางการวิจัย สามารถ จัดทำวิจัย ในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90
- (2) แผนกวิชามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมประกวด ในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา
- (3) ผลิตภัณฑ์ที่นำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เผยแพร่สู่ชุมชน จำนวน 2 ชิ้นต่อปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนด้านธุรกิจ และ การเป็นผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการประกอบธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 40 คนต่อปี
- (2) ธุรกิจสถานศึกษาของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าปีละ 4 ธุรกิจ

❖ พันธกิจที่ 5 ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการวิชาชีพสู่

ชุมชน

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- (3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน สร้างงาน สร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

- (1) ขยายความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในประเทศ เกาหลี มาเลเซีย อินโดนีเซีย
- (2) สร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาและสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

- (1) แผนกวิชาที่มีการลงนามความร่วมมือการจัดการศึกษาทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา
- (2) จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศในการร่วมพัฒนาจัดการศึกษา เพิ่มขึ้น ปีละ 1 แห่ง
- (3) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอยู่ในระดับมาก
- (4) สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาจังหวัดสงขลา เข้าร่วมโครงการแนะแนวสัจจร ปีละไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมภาพลักษณ์สถานศึกษาในการเป็นผู้นำวิชาชีพและพัฒนาให้ประชาชนสร้างงาน สร้างรายได้

เป้าประสงค์

- (1) พัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยผู้เชี่ยวชาญของวิทยาลัยฯ นำความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน เพื่อสร้างงานสร้างรายได้

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการวิชาการและวิชาชีพในระดับดี
- (2) ทุกแผนกวิชาให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 1

- ครั้งต่อปีการศึกษา
(3) ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
ร้อยละ 80

® ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ

ที่ตั้ง

74 ถนนรามวิถี ตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์

0-7431-1202 , 0-7431-3080

โทรสาร

0-7431-3512

E - mail

songkhla03@vec.gmail.go.th

Website

www.songkhlavc.ac.th

® สิ่งสักการะประจำวิทยาลัยฯ



พระพุทธรูปอุ้มทอง

เป็นพระพุทธรูปประทับนั่งแบบวีรานะ หน้าตักกว้าง 32 นิ้ว สูง 45 นิ้ว พระซงฆ์ขวาซ้อนเหนือพระซงฆ์ซ้ายกับทั้งแสดงปางมารวิชัย พระหัตถ์ซ้าย วางหงายบนพระเพลาและพระหัตถ์ขวาคำว่า บนพระชานุขวา

® ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ



ต้นตะแบก

เป็นต้นไม้ผลัดใบ สูง 15 - 30 เมตร ใบเดี่ยว ออกตรงข้ามหรือเยื้องกันเล็กน้อยใบอ่อนสีแดงมีขนสั้นอ่อนนุ่มปกคลุม ใบแก่ขนจะหลุดหายไป แผ่นใบ รูปขอบขนานแกมรูปหอก ปลายใบเป็นติ่งแหลม โคนสอบ ดอกสีม่วงอมชมพูต่อมาเปลี่ยนเป็น สีขาวหรือเกือบขาว ออกรวมกันเป็นช่อตามปลายกิ่ง

® ตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เสมารธรรมจักร หมายถึง ความดีงาม
- บัลลังก์สิงห์ หมายถึง ความมั่นคง
- ศิระประภา (รัศมีเปลวพระพุทธรูป) ได้ เสมารธรรมจักร หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา
- ตัวเลข ๑ (ในรัศมีเปลว) หมายถึง ความล้ำเลิศแห่งปัญญา
- ดอกบัวที่บานพ่นน้ำ (ด้านข้างทั้งสอง) หมายถึง การเกิดปัญญา
- กนกเปลว (ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากเปลวไฟ) หมายถึง ความสว่างไสว โชติช่วงตลอดเวลา
- อักษร ท.ส.นิ.ม. (ด้านล่างย่อมาจาก องค์ประกอบของอริยสัจ 4 ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค) หมายถึง ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ
- เส้นโค้งโดยรอบ มีอักษร “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ความหมายรวมของตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความล้ำเลิศทางปัญญา ตั้งอยู่บนรากฐานที่มั่นคงและดีงาม โอบล้อมด้วยความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค และความสว่างไสวโชติช่วงของปัญญาที่ได้รับการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง

® ผลงานและความภาคภูมิใจ

ผลงานและความภาคภูมิใจที่บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาได้รับ จากหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลเป็นที่ประจักษ์ดังนี้

ลำดับ ที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568 - 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) “ด้านการอาชีวศึกษา”	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับสถานศึกษา “ระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4.11”	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ในผลการประเมินคุณภาพงานลูกเสือวิสามัญ ในสถานศึกษา อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
4	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้รับโล่เกียรติคุณแก่สถานศึกษา แกนนำ ในการขับเคลื่อน การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
5	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง ของการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคภาคใต้ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2568	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
6	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง ได้รับการ ประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการ ภายใต้การนิเทศ (ระดับ ปวส.) ประเภทสถานศึกษาขนาด กลาง ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับชาติ ครั้งที่ 34 ณ จังหวัดบุรีรัมย์	นางสาวนฤมน พรหมโยชน์	ครูแขวนพา บุญมี
7	มาตรฐานรางวัลเหรียญเงิน ผลิตภัณฑ์โปรตีนบาร์ไก่ทอด หาดใหญ่เสริมสาหร่ายผมนาง (Hat Yai fried chicken protein Bar Product Fortified Pom Nang Seaweed) ในการประกวด โครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025) และ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITEx 2025) ใน งานวันนักประดิษฐ์	นางสาวนฤมน พรหมโยชน์	นางสาววทันยา ทองเส็ง นางสาวปณิชา อุดมประมวล

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
8	<p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญทอง (กลุ่มพลังงาน) คอมพอสิตของยาง ธรรมชาติเทอร์โมพลาสติกและเส้น ใยตาลเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ พลาสติกชีวภาพรักษ์โลก ในการ ประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025) และการประกวด สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITEx 2025) ในงานวันนัก ประดิษฐ์</p>	<p>นางสาววิภา คงนวล นางสาวสุนิสา สุขสวัสดิ์</p>	<p>นางสุพัตรา เพ็ชรมณี</p>
9	<p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญทอง (กลุ่มการท่องเที่ยว) ผ้าคลุม กระเป๋าเดินทางจากเกาะยอ (รักษ์ ยอ Bag) ในการประกวด โครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025) และ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITEx 2025) ใน งานวันนักประดิษฐ์</p>	<p>นางสาวสุจิรา แก้วสาสุข นางสาวทิพรัตน์ ฌรัตน์า</p>	<p>นางสาวภัชฎาพร พรหมเมศรี</p>

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
10	I-NEW GEN Popular Vote 2025 มาตรฐานเหรียญทอง เครื่องสูมยาสมุนไพรร ในการประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025) และการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITEx 2025) ในงานวันนักประดิษฐ์	นายนาบิล อับดุลเลาะ นายภควัต ทองกับศรี	นางสาวพิมพ์ใจ ลิ้มวัฒนา
11	มาตรฐานเหรียญทอง (กลุ่มอาหาร) ผลิตภัณฑ์เยลลี่เนื้อตาลสุกจากเจลาตินเกล็ดปลา กะพง เสริมสาหร่ายผสมนาง ทดแทนน้ำตาลด้วยหล่อฮังก้วย ใน การประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025) และการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITEx 2025) ในงานวันนักประดิษฐ์	นางสาวโสภากรณ์ หนูฤทธิ์ นายชัยพร สงมา	นายรชต รัตนวิบูลย์

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
12	มาตรฐานเหรียญทอง (กลุ่มพลังงาน) กกช่างหอม eco aroma ในการประกวด โครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I - New Gen Award 2025) และการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม “2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITEx 2025) ในงานวันนักประดิษฐ์	นางสาวจุฑาลักษณ์ จันทร์ชู นายศรัณยู ทิพย์รัศมีวงศ์	นางละอองดาว เสนะพันธ์ุ
13	รางวัลระดับ 3 ดาว แก้วอี้ส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอด ด้วยระบบไฟฟ้า ในกิจกรรม “Technical and Vocational Education and Training (TVET) Smart Idea2Innovation : สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม อาชีวศึกษาสู่นวัตกรรมพร้อมใช้”	นายศรัณยู ทิพย์รัศมีวงศ์ นายกิตติศักดิ์ จุลสร	นางสาวพิมพ์ใจ ลิ้มวัฒนา
14	รางวัลระดับ 3 ดาว ผลิตภัณฑ์โปรตีนบาร์ไก่ทอดขนาดใหญ่ เสริมสาหร่ายผมนาง ในกิจกรรม “Technical and Vocational Education and Training (TVET) Smart Idea2Innovation : สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม อาชีวศึกษาสู่นวัตกรรมพร้อมใช้”	นางสาวนภมณ พรหมโยชน์ นายฐิรวัฒน์ ปรีชา	นางสาวทันทยา ทองเส็ง

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
15	มาตรฐานระดับเหรียญทอง เก้าอี้ส่งเสริมสุขภาพมารดาหลัง คลอด ด้วยระบบไฟฟ้า ในการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม Southern Inventors Award 2025	น.ส.วชิรญาณม์ บุญเรือง นายกิตติศักดิ์ จุลสร นายศรัณยู ทิพย์รัศมีวงศ์ น.ส.จุฑาลักษณ์ จันทร์ชู	นายพงศกร วงศ์ไทย น.ส.ปณิชา อุดมประมวล
16	มาตรฐานระดับเหรียญทอง ผลิตภัณฑ์โปรตีนบาร์ ไก่ทอด ทอดใหญ่ เสริมสาหร่ายผสมนาง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม Southern Inventors Award 2025	น.ส.นฤมน พรหมโยชน์ นายธนากร เหมมัน นายนราวิชญ์ หนูสม นายจิรวัดน์ ปรีชา	น.ส.วทันยา ทองเส้ง น.ส.ศิวาภรณ์ จินตนา
17	รางวัล HONOR AWARD และรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ เชิงพาณิชย์ วัสดุคอมพอสิตของ ยางธรรมชาติเสริมเส้นใยตาล ผลิตหนังเทียม “โยงโย” จัดการประกวดสุดยอด นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ระดับ ภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาว เตชินี ฤทธิพันธ์ นางสาว ปิยวรา ศรทอง นางสาว รัชนก ล่องชุม นาย ศิวกร สังข์ทอง นางสาว อาทิตย์ตญา ทองอ่อน นาย ภาณุพงศ์ อ้วนกันยา นางสาว ชาวิสา ขจรเวช นาย เขมวัฒน์ สุวรรณภูมิ นาย บดินทร์ เรืองศรี นางสาว ภูริตา มีบุญ	นาง สุปัตรา เพ็ชรมณี นาย ญัฐนันท์ หนูทอง นาง พรรณรัตน์ รอดคล้าย นาง จารุภา ทองนุ้ย นางสาว ภัชฎาพร พรหมเมศรี

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
18	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีอาหาร ผลิตภัณฑ์ เยลลี่วุ้นกบหอยพร้อมดื่มจาก เพกทินเปลือกส้มจุกจะนะเสริม สหาร่ายผมนาง จัดการประกวด สุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2568	นาย จีรววัฒน์ ปรีชา นางสาว นิชดา ณ รักษา นางสาว เบญจรัตน์ อินทร์ตัน นาย นพรัตน์ ไชยทอง นางสาว ปารีชาติ อ่วมประไพ นางสาว สมัชญา มีเสน นาย ภาณุ วิไลนาโชคชัย นางสาว นฤมน พรหมโยชน์ นางสาว อนัญลักษณ์ สะหะคะโร นางสาว นันทน์นภัส หยูทอง	นางสาว วทันยา ทองแสง นาย รชต รัตนวิบูลย์ นาง แชนพา บุญมี นางสาว ศิวาภรณ์ จินตนา
19	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อ สุขภาพ (HEALTH CARE) เครื่อง ผายลมสมุนไพรด้วยระบบไฟฟ้า สำหรับผู้สูงอายุโรคข้อเข่าเสื่อม จัดการประกวดสุดยอด นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ระดับ ภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2568	นาย ศรัณยู ทิพย์รัศมีวงศ์นางสาว นางสาวจุฑาลักษณ์ จันทร์ชู นาย กิตติศักดิ์ จุลจร นางสาว สุภัชญา อารมณ นางสาว นิชาภัทร จันทร์สุวรรณ นางสาว ภวิตรา วังชาติรี นางสาว กฤติยา ดำนุ่น นางสาว สุดารัตน์ ไบศรี นางสาว ณิชชา คงดี นางสาว วชิรญาณ บุญเรือง	นางสาว พิมพ์ใจ ลิ้มวัฒนา นางสาว นราทิพย์ ชูมีจิตร นาย พงศกร วงศ์ไทย นางสาว ปณิชา อุดมประมวล นาง รังสิมา บุญมีชัย

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
20	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ เชิงพาณิชย์ แผ่นรองแก้วจากเศษ ใบไม้และขยะทะเล ในการ ประกวดสุดยอดนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาว จิราภรณ์ เบ็ญจวรรณ นางสาว ธนภรณ์ รัตน์ะ นางสาว ธัญรัตน์ ทองคำ นางสาว นาเดียร์ พลับทอง นางสาว นันทน์ภัส เงินแท่ง นายธันวา อนันต์ นายนพดล ชังช่อ นาย อรรถพร แก้วเคารพ นางสาว ทิพยาภรณ์ สีเสมอ	นางสาว นฤวรรณ บัณฑิต นางสาว ปฎิญา ราชโรจน์ นางสาว กฤษณา จุตสังข์ นาย ภรณ์ยู ภูมิศิริไพบูลย์ นางสาว ทรรศพรณ ยุติธรรม
21	รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการพิมพ์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ในงานประชุม วิชาการรองคํการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวณัฐนิชา ทองสองสี	นางณัฐการ ศรีสุวรรณ
22	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะองค์ประกอบศิลป์ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม ในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงาน ประชุมวิชาการรองคํการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวนริสรา โมสิกะนาย นายธัญชนัด ยอดวัฒนาปวช.	นายสันติ ทองมี
23	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการผลิตสื่อดิจิทัลคอมมิค (Digital Comic) ในรูปแบบวิดีโอ คอนเทนต์ ภายใต้หัวข้อ “อาชีวะสุ จริตจิตอาสา” ระดับ ปวส.	นางสาวภูสิตา มีบุญ นางสาวศิริดา โชคชัยภักดี	นางสาวเกศจิรา อินทภูมิ

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
	ประเภท ทีม ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2568		
24	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทนิตยสารส่งเสริม SOFT POWER THAILAND ภายใต้หัวข้อ “อัตลักษณ์ ประจำ ท้องถิ่น” ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นายกฤตนันท์ ยกเชื้อ นายพนันท์ นิมานนท์ นายรติบดี มาระเสนา	นายอภิพงษ์ วงศ์เกียรติกุล
25	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว ในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวกัญญาชญา โชตินันท์วัฒน์	นายสันติ ทงมี
26	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวธนินันท์ รักษาชน นายธนพงษ์ ธรรมวาโร นางสาว นางสาวอารีนนท อนันตพันธ์	นางรังสิมา บุญมีชัย

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
27	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานดอกไม้สด ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นายอนุวัฒน์ จันทร์สุข นางสาวธิดา มากผล นางสาวภวิตรา วังชาติรี นางสาว ผกามาศ จันทร์สว่าง	นายวิศิษฐ์ อินอุทัย
28	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารเพื่อ การจัดเลี้ยง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นายสรศักดิ์ โอฬารผล นายชัยภัทร ชูกาญจนะ นางสาวพาริดา โต้ะบากา นางสาวนิรชา ศิลปสิทธิ์ นางสาวอาภัสรา สุวรรณมณี	นายภรณ์ยู ภูมิศิริไพบูลย์
29	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวยุวธิดา กุ้งเนตร นางสาวซำร่า มินแหละ นางสาวสุชัญญา สำราญ นางสาวกมลชนก บุญยัง	นางสาวอริศรา มุสาหม
30	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการประกอบอาหาร สำหรับอาหารไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน	นายพีรณัฐ แก้วดำ นางสาวนันท์นี อุไรวงศ์ นางสาวนิชดา ณ รักษา นายฐิรวัดน์ ปรีชา นางสาววิชญาพร แดงนุ้ย	นางสาววทันยา ทองเส้ง

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
	อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568		
31	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการนำเสนอขายสินค้าคนรุ่นใหม่ “Next Gen Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสิริกาญจนาภา พุทธิพงษ์ นางสาววาสนา เขยชม นางสาวสุกฤตา จันทร์สว่าง นางสาวกนกรัตน์ พูเงิน	นางสาวอนูธิดา พุดคง
32	ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการบริหารจัดการประชุมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวกฤตพร พูลสวัสดิ์ นายณรงค์ฤทธิ์ พรหมฤทธิ์ นางสาวอุไรพร อิทธิชัย นางสาวเอมอร สุวรรณรัตน์	นางกมลมาศ หมาดหมาน
33	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดงทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ “Creative Business Strategy” ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้	นางสาวพิมพ์ชนก นิลมาศ นางสาวปรีชยา หนูพุ่ม นางสาวกฤติมา เจนจบ นางสาวอภิชญา ทองพรวน นางสาวณิชา แซ่เฮ้า	นางสาวณัฐกุล กุ้งเนตร

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
	ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568		
34	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดงทักษะการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นายจिरยุทธ ดำทอง นายภูธนตร กิ่งทอง นายณสรวง ปานิเสน นายชนิสร ภูมิสุข	นายราชพงศ์ ทองราช
35	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสุนิดา ศรีสมสู นางสาวมัญชุพรรณ ภัคดี นางสาวพิชญานิน เพชรเกื้อ	นางสาวกฤษณา จูดสังข์
36	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวเพ็ญฤดี นิลอรรถ	นางสาวสายสุรียา บุญรัมย์

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
37	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การ ประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง (วง) ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2568	นายภคพล สงเอียด นายธนภัทร ถือเถียน นายกวินทร์ ชูดวง นายทรงกลด กุญชรศิริ นายจิรธนา พิลาม	นายสันติ ทองมี
38	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะกีฬา วอลเลย์บอลหญิง ในการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวปริมัญดา เหลดเหม นางสาวชุติมณฑน์ แก้วมาก นางสาวสุพรรณษา นิยมเดชา นางสาวพิชชากร อ่อนศรีแก้ว นางสาวอรปรียา ทองพิบูรณ์ นางสาวอภัสรา สุวรรณมณี นางสาวดวงรมล หวดสวัสดิ์ นางสาวปุณยวีร์ ปือตง นางสาวปารณีย์ สุทธสิงห์ นางสาวปณิตตา พินทอง นางสาวธีรารัตน์ กรอบแก้ว นางสาววิภารัตน์ ไต่กะหริ่ม	นางสาวนริศรา วายุภักดิ์
39	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับ เหรียญทอง การประกวดทักษะ การสื่อสารภาษาไทยเพื่อการ นำเสนอข้อมูล ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ในงานประชุม วิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวรัตน์ติมา ธารฤกษ์	นางสาวเบญญาภา อินสัน

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
40	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ตาลโตนดโยบวบ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด จังหวัดสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาว เกศริน ศรีนคร นางสาว ทิฆัมพร บริจินดา นางสาว ปิยะดา ผงจำปา นางสาว ภคพร ม่วงจันทร์ นางสาว ภัทรวิดี มีแก้ว นางสาว จันทพร ขาวทอง นางสาว นาเดีย หลีหมั่น นางสาว ชนนัฐิญา แก้วมณี นางสาว สายธาร ฟ้าขาวใส นางสาว ทิมาพร หนูคง	นาง ณีจรรยา ศรีสุวรรณ นาง สุพรรณิณี เส้งวัน นาง กมลมาศ หมาดหมาน นาง เฟลินใจ แก้วเขียว นาง พรพิมล เศรษฐวงค์
41	ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกฝากรอบปูนกาดเซรามิก เรื่องราวเมืองสงขลา ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด จังหวัดสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาว ณ์ฐนันท์ บุญแก้วคง นางสาว จิตภา จู่งเชิงเจริญ นางสาว ปานตะวัน อินทองแก้ว นางสาว ปุณยวีร์ ปือตง ปวช. นางสาว วิภาภรณ์ หนูประดับ นางสาว อาซีนีะ สาบวช นางสาว กฤติยาณี โยภทรัพย์ นางสาว กาญจนพัฒน์ ประทุมวัลย์ นางสาว สิริภัทร เลขะกุล	นางสาว พรชิตา หิรัญวิริยะ นาง จารุภา ทองนุ้ย นางสาว ดวงพร บุญปลั่งภัก นางสาว ภัชฎาพร พรหมเมศรี นาย ฤทธิกร แสงศรีจันทร์
42	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์แผ่นแปะไฮโดรเจลหม่องน้ำมันเหงือกปลาหมอ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด จังหวัดสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาว บัณฑิตา ปันวงศ์ นาย เขมเทพ เมืองไทย นางสาว กัญญาวิษณุ แนมใส นางสาว จิรัชติกาล แมงทับ นางสาว นงนภัสนฎกร สืบสาย นางสาว ณ์ฐวดี บุตรราษฎร์ นาย ชุนพล มะหลี่ นางสาว ฉัตรยา ชุนพ่วง	นางสาว สุพิชภรณ์ พูลมา นางสาว เนตรดาว แซ่หลาย นางสาว ปิยะมาศ ไทยสยาม นางสาว กฤษณา จุตสังข์ นาย ภราดร หัตถปะนิตย์

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
43	ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญ เหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม พัฒนาไอเย็นพลังงานแสงอาทิตย์ แบบผสมผสาน (ระบบทำความเย็น ระเหยน้ำและเทอร์โมอิเล็กทริก) ใน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด จังหวัด สงขลา ประจำปีการศึกษา 2568	นาย ธีรดนัย มาสะพันธ์ นาย ภาณุพงศ์ นวลมาก นาย อีสริยะ นนทศร นาย ปฏิภาณ พริกเบ็ญจะ นาย วรเทพ ชูบัวทอง	นาย ราชพงศ์ ทองราช นาย พิเชษฐ์ ชุนบำรุง นางสาว จุฑามาศ จินนุกุล นาย ศราวุฒิ นาสีสิทธิ์ นางสาว พัชนิยา ชุมผอม
44	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ใน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2568	นายธนกฤต พัฒน์ทอง	นายสันตัญญู สุวรรณโรจน์
45	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการพัฒนาสื่อ สร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย (ทีม 2 คน) ในการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวสุชญา จองเดิน นางสาวกัณธิลา นพรัตน์	ว่าที่ร้อยตรีจิรวัดน์ เทพวรรณ

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
46	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration) ในการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวขวัญเนตร เจริญวาที	นายวัชรินทร์ สิริพิชญกรณ์
47	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ใน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวอาญดา ศรีสุวรรณ	นายธนวรรธ ทองบุญล้อม
48	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ใน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวปณิตฉิมา บัวแก้ว	นายธนวรรธ ทองบุญล้อม

ลำดับที่	รางวัล/รายละเอียด	นักเรียน/นักศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อม/ควบคุม
49	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปวส. (ทีม 5 คน) ในการแข่งขันทักษะพื้นฐานในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวนิตดา เค็นชัยภูมิ นางสาวชุตติกาญจน์ ขาวมัน นางสาวพัชรี สุวรรณชาติ นางสาวกัลยา จันทสโร นางสาวดาวนภา เทพยา	นางสุพัตรา เพ็ชรมณี
50	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) ในการแข่งขันทักษะพื้นฐานในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นายพลวัต กำเนิดแก้ว นายบุญพร พรหมยา นายศิริวิทย์ ทองทิพย์ นายศรัณยู ผ่อนดี นายกิตติภพ เส้งอั้น นายมาวิน แสนสวัสดิ์	นางสาวนริศรา วายุภักดิ์
51	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล ในการแข่งขันทักษะพื้นฐานในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นายจักรพรรดิ ชุ่นเส็ง	นางสาวธัญานี รัตนคุณ
52	รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปวช. (ทีม 5 คน) ในการแข่งขันทักษะพื้นฐานในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2568	นายยศกร อินเลี้ยง นายถิรพุทธิ เทพกุล นายเจนวิทย์ นพสิริไพศาล นางสาวดลภา พรายบัว นางสาวฟ้าใส จันคง	นางละอองดาว เสนะพันธุ์

ด้านที่ 2
ข้อมูลบุคลากร

→ จำนวนบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

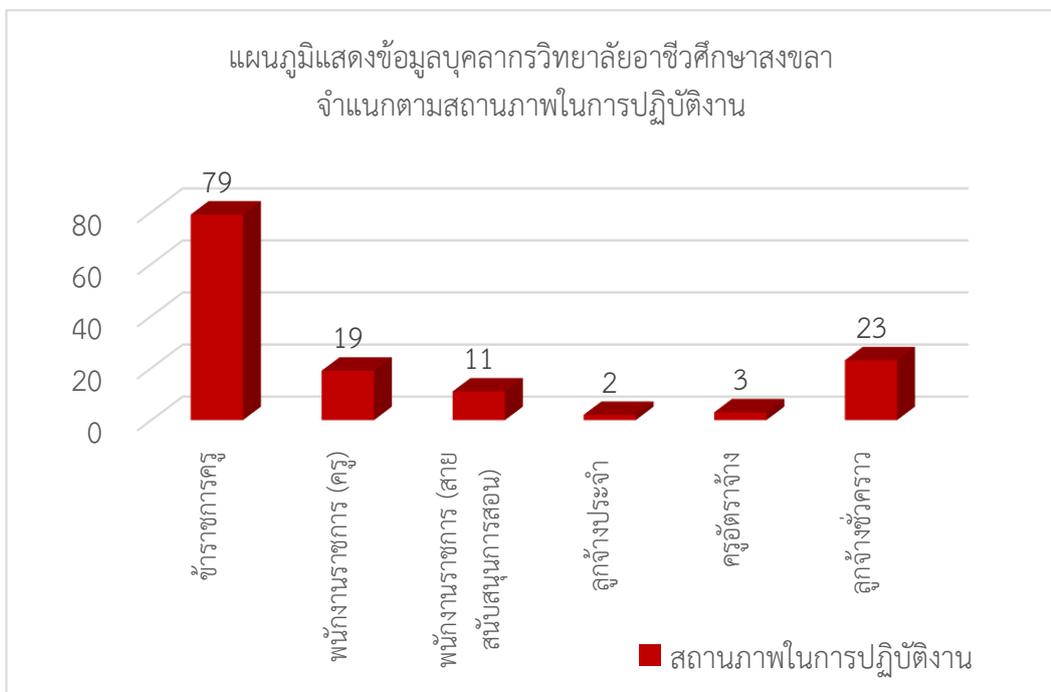
ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามรายละเอียดในตาราง

ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จำแนกตามประเภทบุคลากร

ลำดับ	สถานภาพในการปฏิบัติงาน	จำนวน	
1	ผู้บริหาร	5	คน
2	ข้าราชการครู	79	คน
3	พนักงานราชการ (ครู)	19	คน
4	พนักงานราชการ (สายสนับสนุนการสอน)	11	คน
5	ลูกจ้างประจำ	2	คน
6	ครูอัตราจ้าง	3	คน
7	ลูกจ้างชั่วคราว	23	คน
	รวมทั้งสิ้น	142	คน

หมายเหตุ : ไม่นับรวมจำนวนครูจ้างชาวต่างชาติและครูจ้างรายชั่วโมง

แผนภูมิ ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน

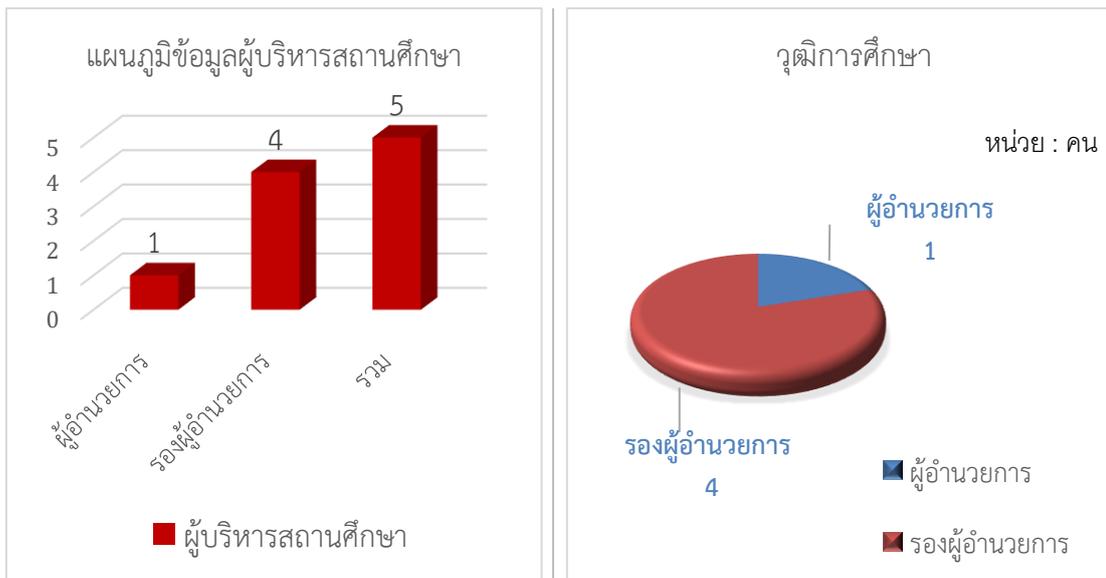


ที่มา : งานบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568)

ตารางแสดง ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	4	-	1	3	-	-	4	-
รวม	5	-	1	4	-	-	5	-

แผนภูมิที่ 2 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

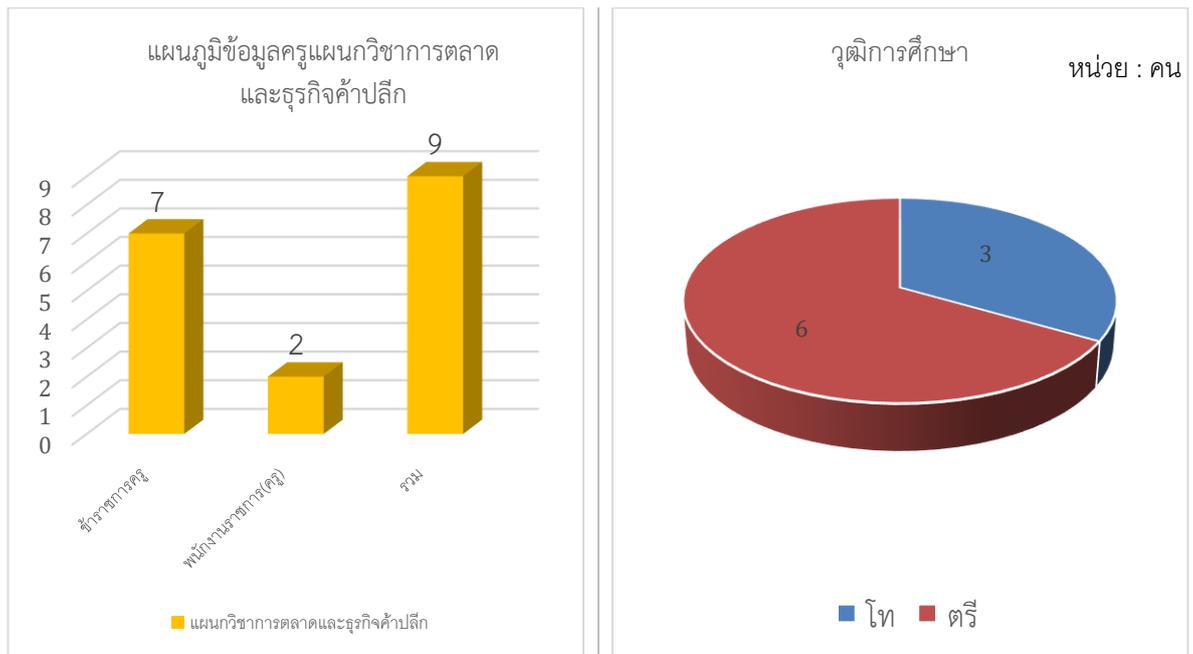


ตารางแสดง

ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีกจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	7	2	2	2	1	-	3	4
พนักงานราชการ(ครู)	2	-	-	-	-	-	-	2
รวม	9	2	2	2	1	-	3	6

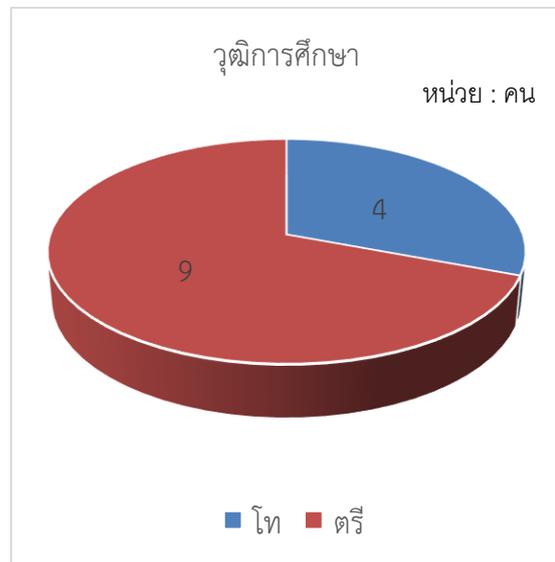
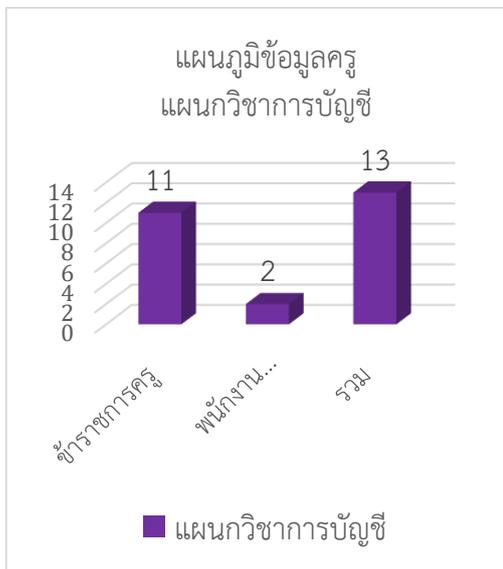
แผนภูมิที่ 3 ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครุภาควิชาการบัญชี จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	11	4	5	1	1	-	4	7
พนักงานราชการครู	2	-	-	-	-	-	-	2
รวม	13	4	5	1	1	-	4	9

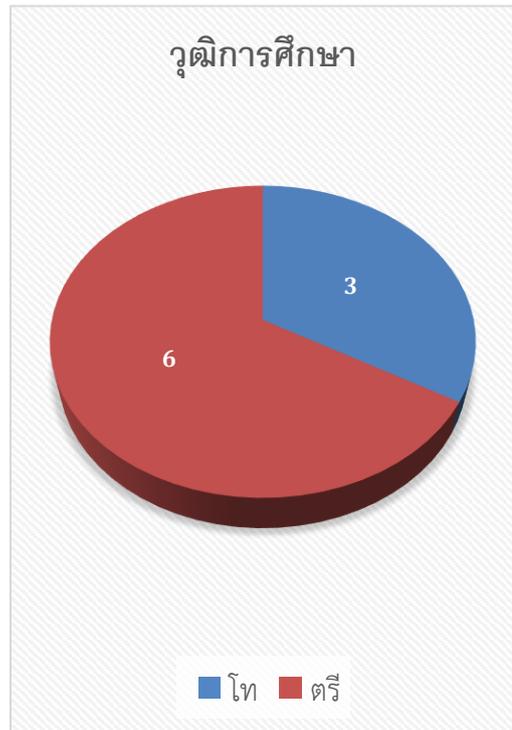
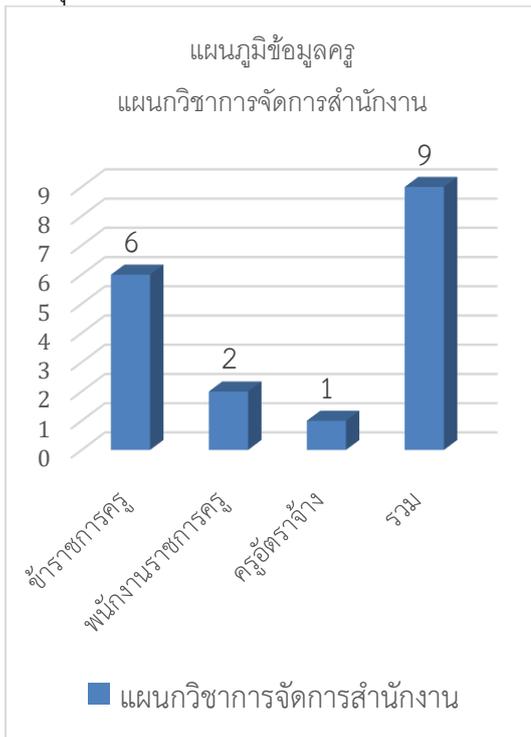
แผนภูมิที่ 4 ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาการบัญชี จำแนกตามสถานภาพ ในการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	6	-	2	1	3	-	3	3
พนักงานราชการครู	2	-	-	-	-	-	-	2
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	-	-	-	-	1
รวม	9	-	2	1	3	-	3	6

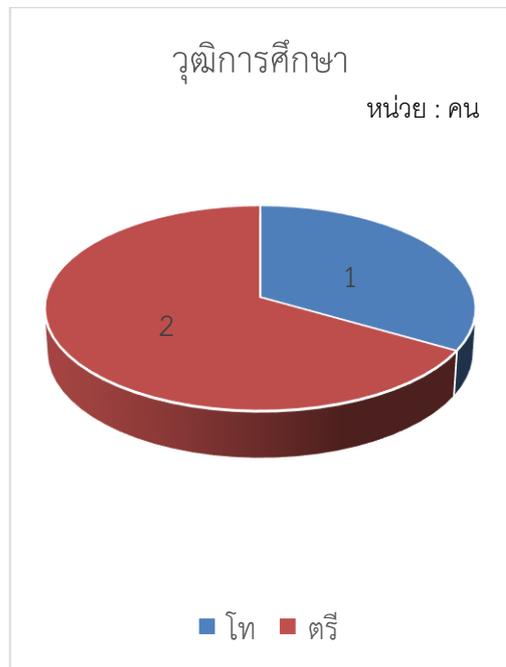
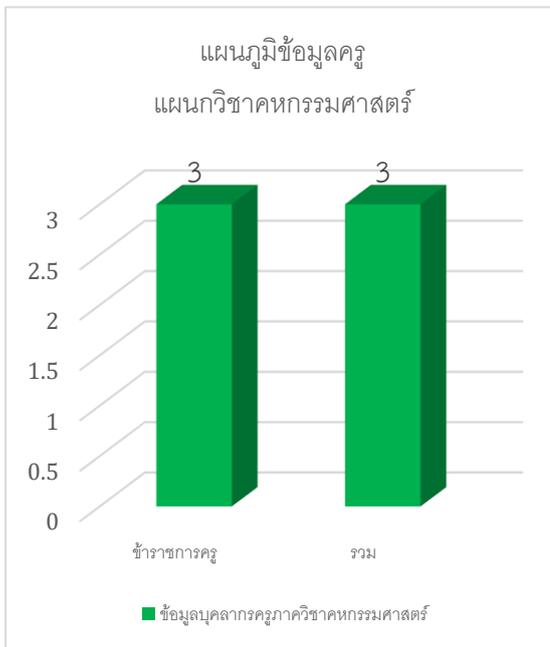
แผนภูมิที่ 5 ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาการจัดการสำนักงาน จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	3	-	3	-	-	-	1	2
รวม	3	-	3	-	-	-	1	2

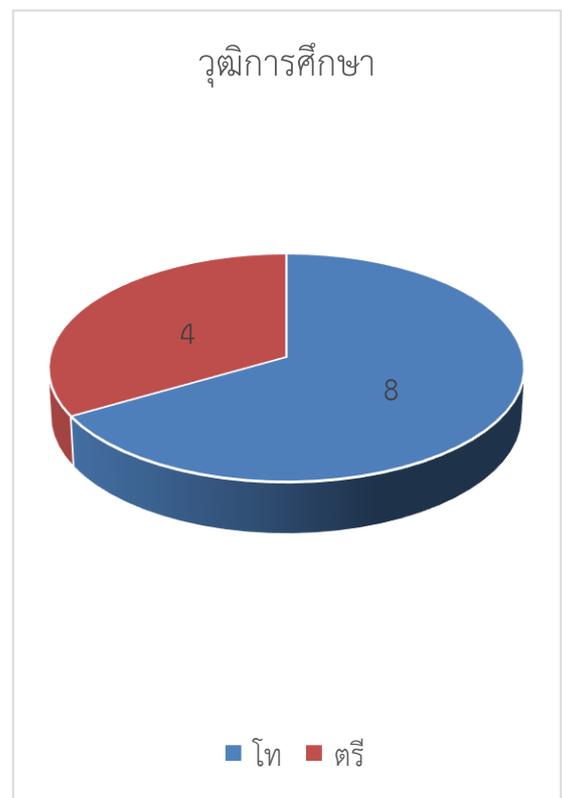
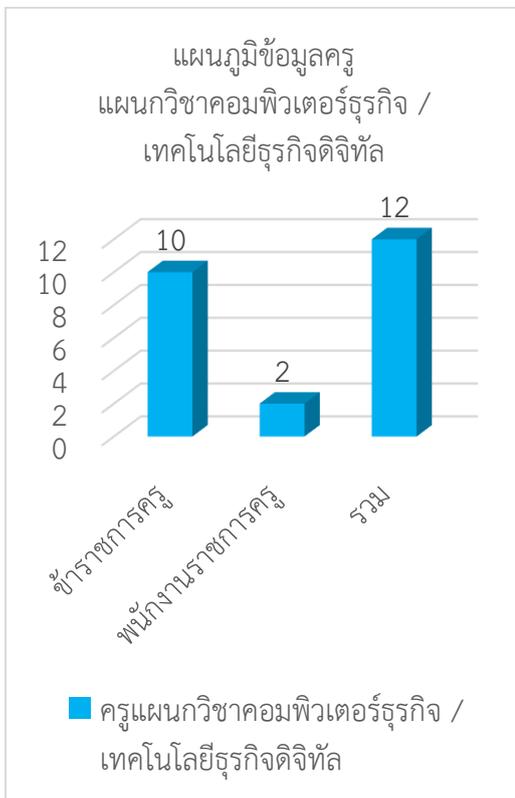
แผนภูมิที่ 6 ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาคหกรรมธุรกิจ จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำแนกตาม สถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	10	2	1	2	5	-	8	2
พนักงานราชการครู	2	-	-	-	-	-	-	2
รวม	12	2	1	2	5	-	8	4

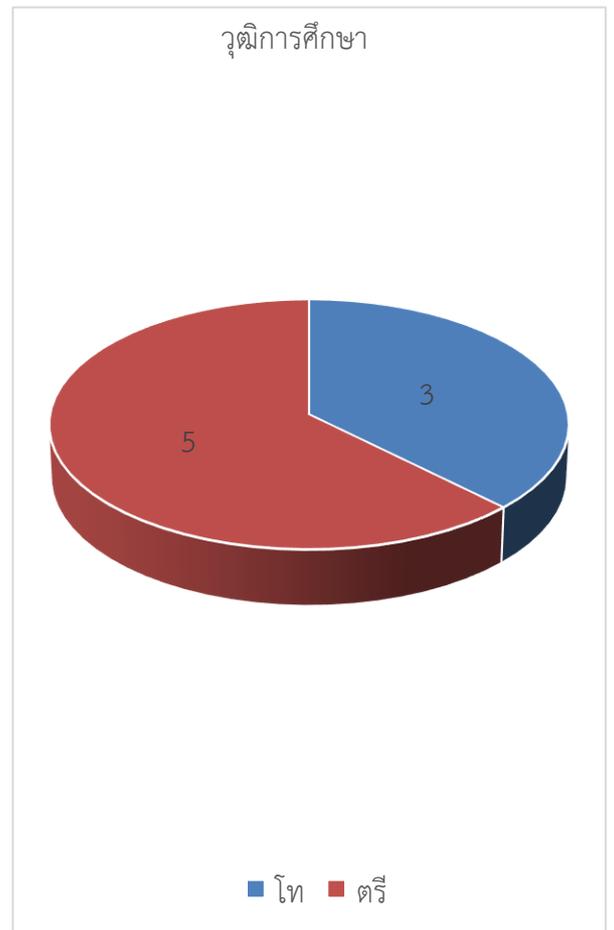
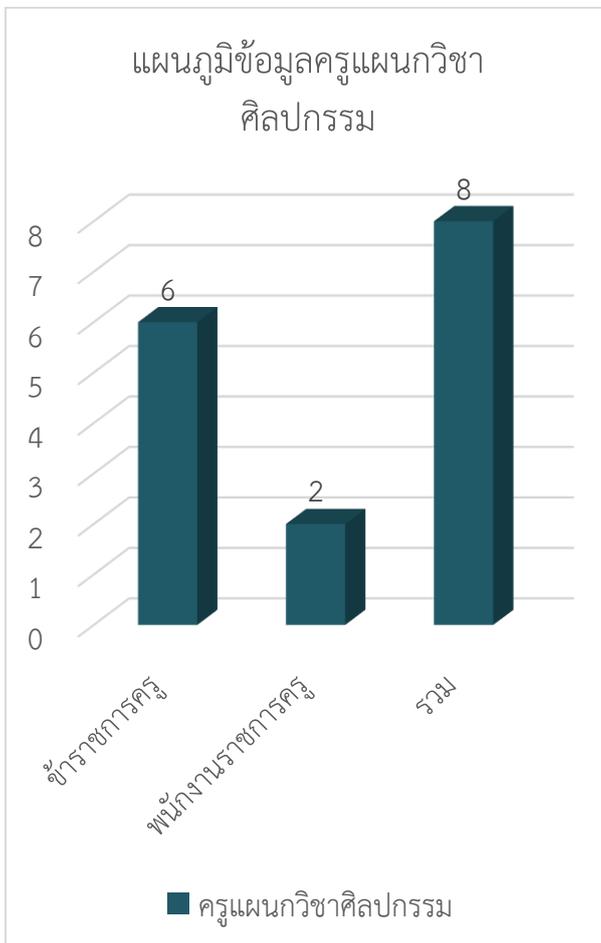
แผนภูมิที่ 7 ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำแนกตามระดับ การปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาศิลปกรรม จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	6	3	1	-	2	-	3	3
พนักงานราชการครู	2	-	-	-	-	-	-	2
รวม	8	3	1	-	2	-	3	5

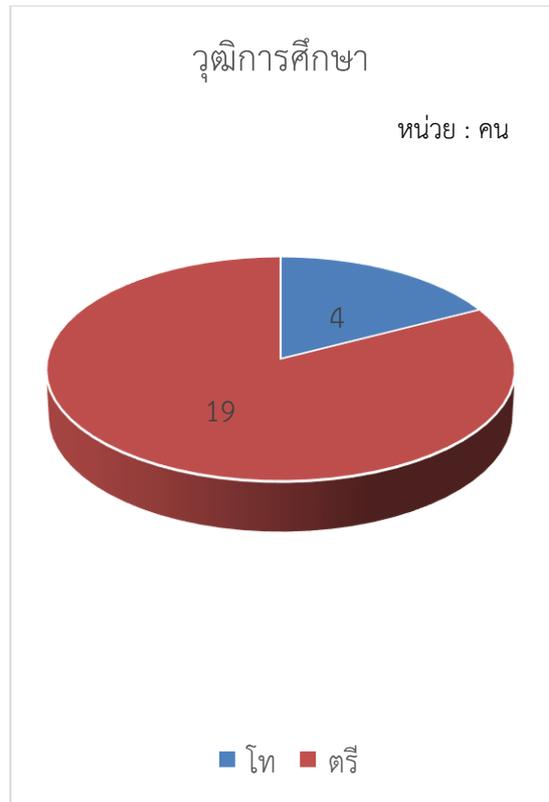
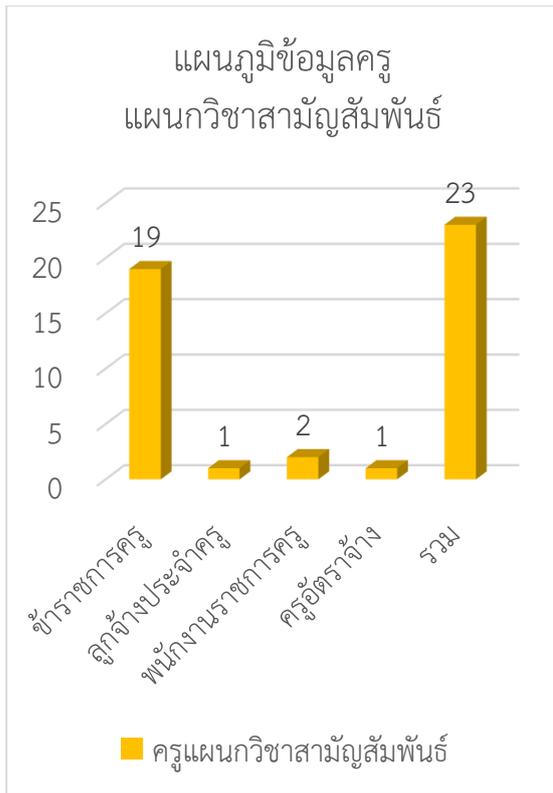
แผนภูมิที่ 8 ข้อมูลครูแผนกวิชาศิลปกรรม จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน
ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	19	2	4	6	5	-	4	15
ลูกจ้างประจำครู	1	-	-	-	-	-	-	1
พนักงานราชการครู	2	-	-	-	-	-	-	2
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	-	-	-	-	1
รวม	23	2	4	6	5	0	4	19

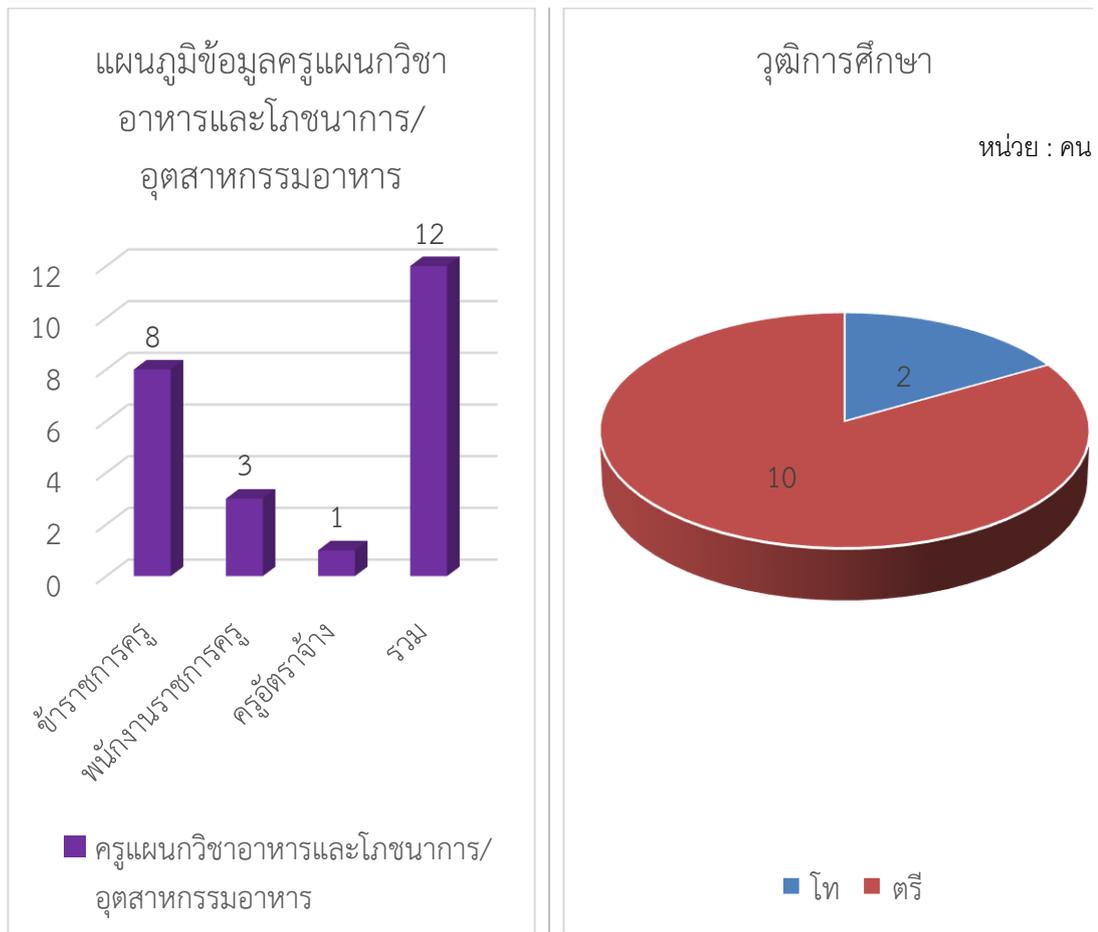
แผนภูมิที่ 9 ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำแนกตามระดับการปฏิบัติงาน
และวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ/อุตสาหกรรมอาหาร
 จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน					วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	8	-	2	3	2	1	-	2	6
พนักงานราชการครู	3	-	-	-	-	-	-	-	3
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	12	-	2	3	2	1	-	2	10

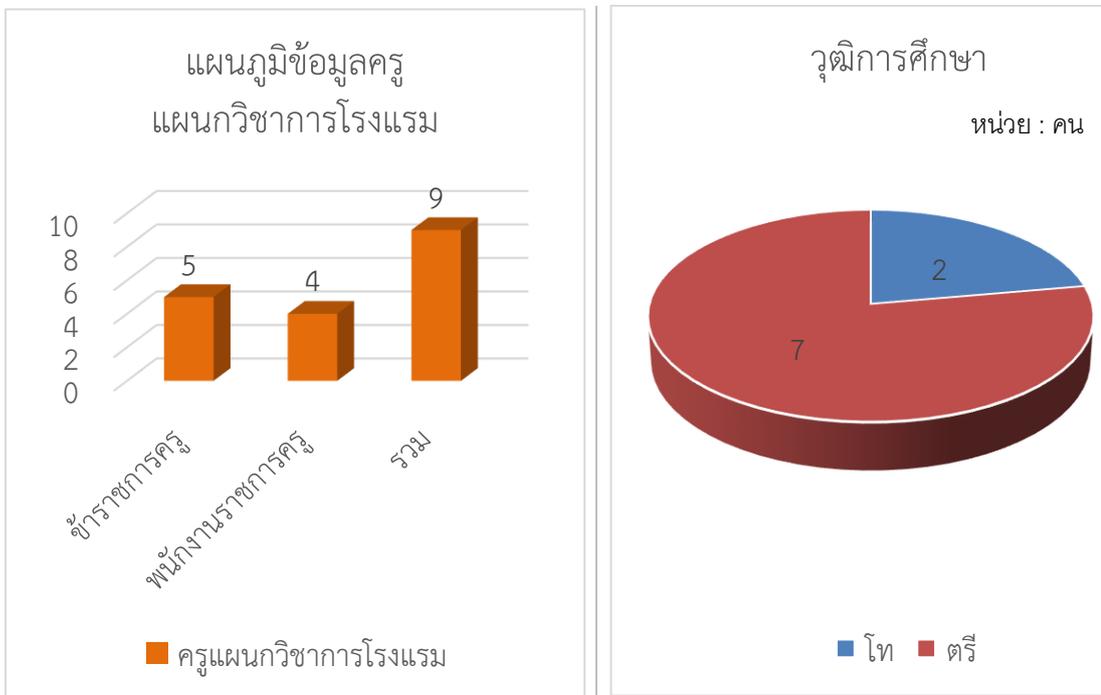
แผนภูมิที่ 10 ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ/อุตสาหกรรมอาหาร จำแนกตาม
 ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาการโรงแรม จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	5	-	2	1	2	-	2	3
พนักงานราชการครู	4	-	-	-	-	-	-	4
รวม	9	-	2	1	2	-	2	7

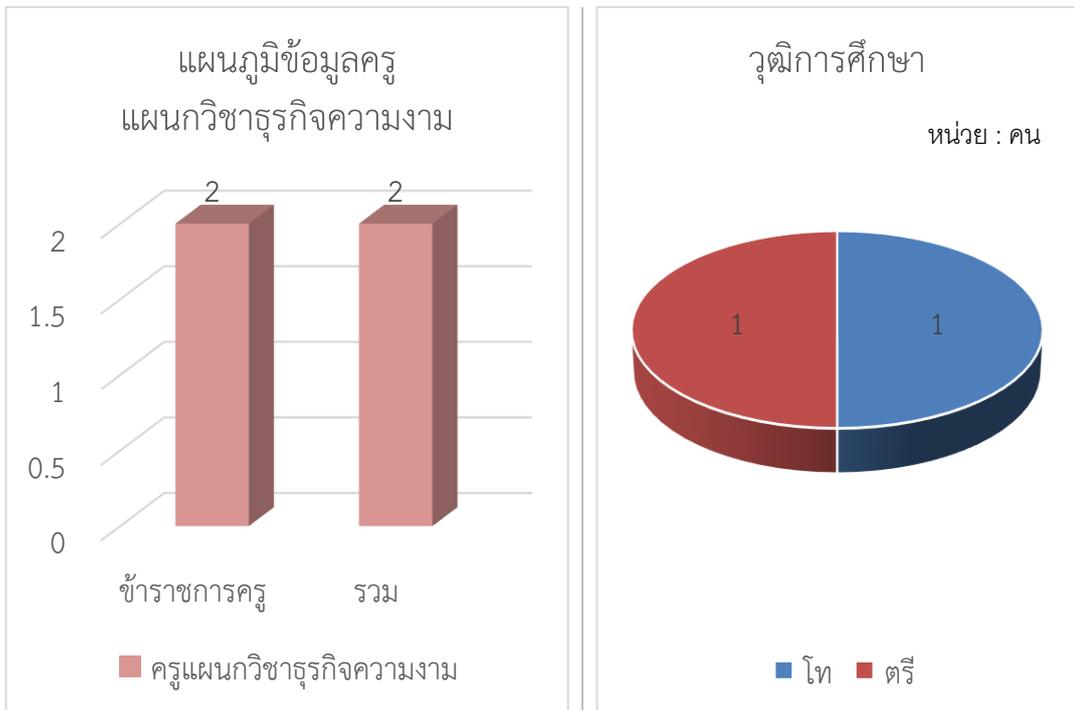
แผนภูมิที่ 11 ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาการโรงแรม จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาธุรกิจความงาม จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	2	-	2	-	-	-	1	1
รวม	2	-	2	-	-	-	1	1

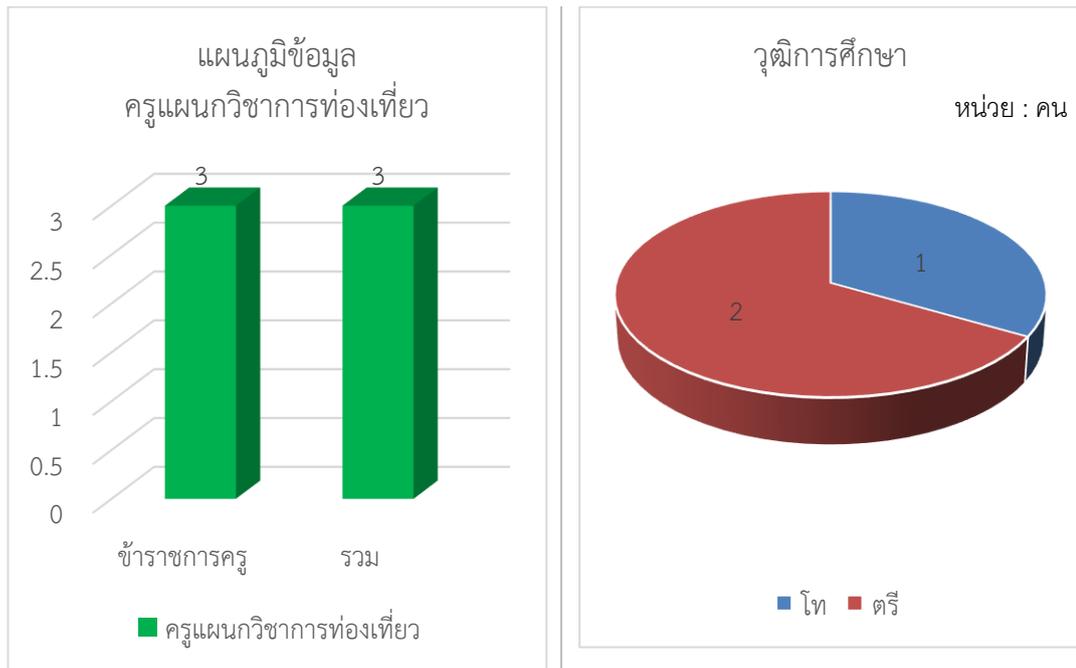
แผนภูมิที่ 11 ข้อมูลบุคลากรครูภาควิชาชีพความงาม
จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน
ระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ระดับการปฏิบัติงาน				วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการครู	3	-	1	1	1	-	1	2
รวม	3	-	1	1	1	-	1	2

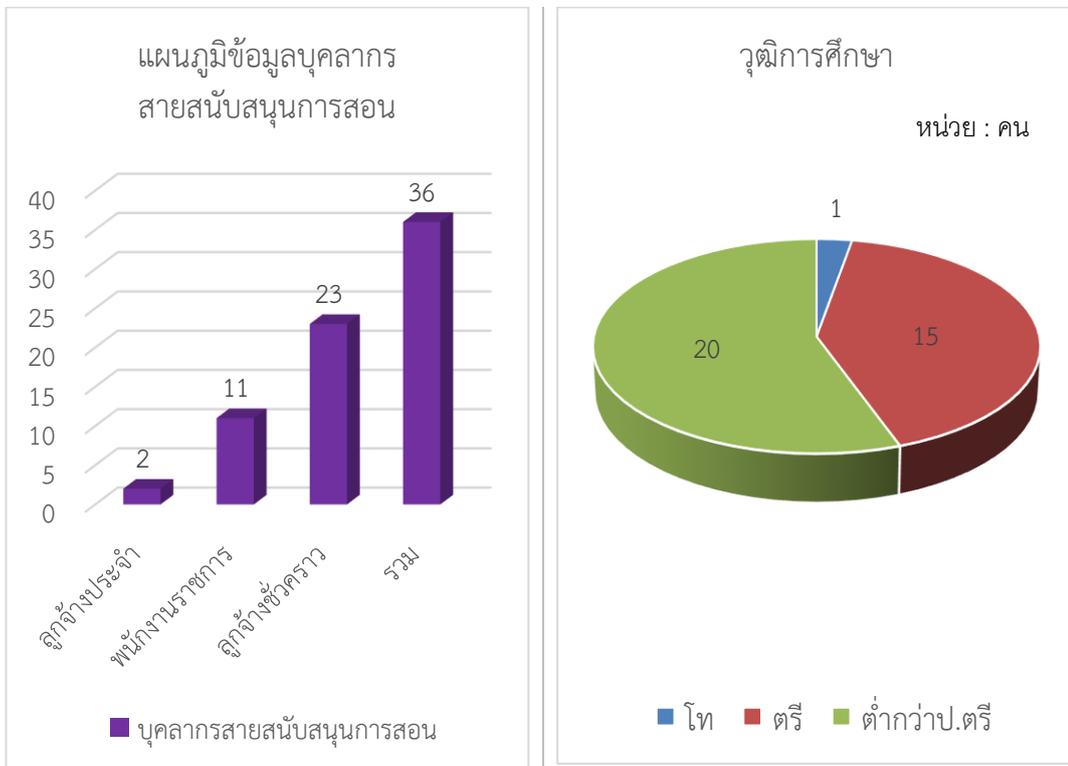
แผนภูมิที่ 11 ข้อมูลบุคลากรครูแผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา



ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนการสอนจำแนกตามระดับการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา

สถานภาพในการปฏิบัติงาน	จำนวน	วุฒิการศึกษา			
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
ลูกจ้างประจำ	2	-	1	1	-
พนักงานราชการ	11	-	-	7	4
ลูกจ้างชั่วคราว	23	-	-	7	16
รวม	36	-	1	15	20

แผนภูมิที่ 12 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนการสอน จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษาและตำแหน่ง



ด้านที่ 3 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

→ จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือ สายปฏิบัติการ ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนในระดับปวช. จำแนกตามเพศ

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	การบัญชี	3	63	66	4	59	63	6	51	57	186
2	การตลาด	5	45	50	7	15	22	0	28	28	100
3	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	19	34	53	53
4	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตร 67)	16	23	39	19	37	56	0	0	0	95
5	การจัดการสำนักงาน	0	0	0	0	0	0	1	13	14	14
6	การจัดการสำนักงานดิจิทัล (หลักสูตร 67)	2	22	24	2	32	34	0	0	0	58
7	ดิจิทัลกราฟิก (หลักสูตร 67)	18	15	33	20	25	45	0	0	0	78
8	คอมพิวเตอร์กราฟิก	0	0	0	0	0	0	23	20	43	43
9	อาหารและโภชนาการ	9	26	35	13	28	41	11	26	37	113
10	คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 67)	1	2	3	0	7	7	0	0	0	10
	คหกรรมเพื่อการโรงแรม	0	0	0	0	0	0	1	5	6	6
11	การโรงแรม	4	34	38	0	27	27	5	15	20	85
12	การท่องเที่ยว	3	8	11	1	5	6	0	5	5	22
รวมทั้งสิ้น		61	238	299	66	235	301	66	197	263	863

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนในระดับปวส. จำแนกตามเพศ

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.1			ปวส.2			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	การบัญชี	6	83	89	5	96	101	190
2	การตลาด	1	51	52	4	38	42	94
3	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	21	19	40	25	27	52	92
4	การจัดการสำนักงานดิจิทัล	4	44	48	4	53	57	105
5	ดิจิทัลกราฟิก	16	13	29	16	7	23	52
6	อาหารและโภชนาการ	12	40	52	15	49	64	116
7	การบริหารคหกรรมศาสตร์	0	0	0	1	2	3	3
8	ธุรกิจความงาม	1	25	26	0	5	5	31
9	การโรงแรม	7	17	24	6	18	24	48
10	การท่องเที่ยว	1	4	5	4	11	15	20
รวมทั้งสิ้น		69	296	365	80	306	386	751

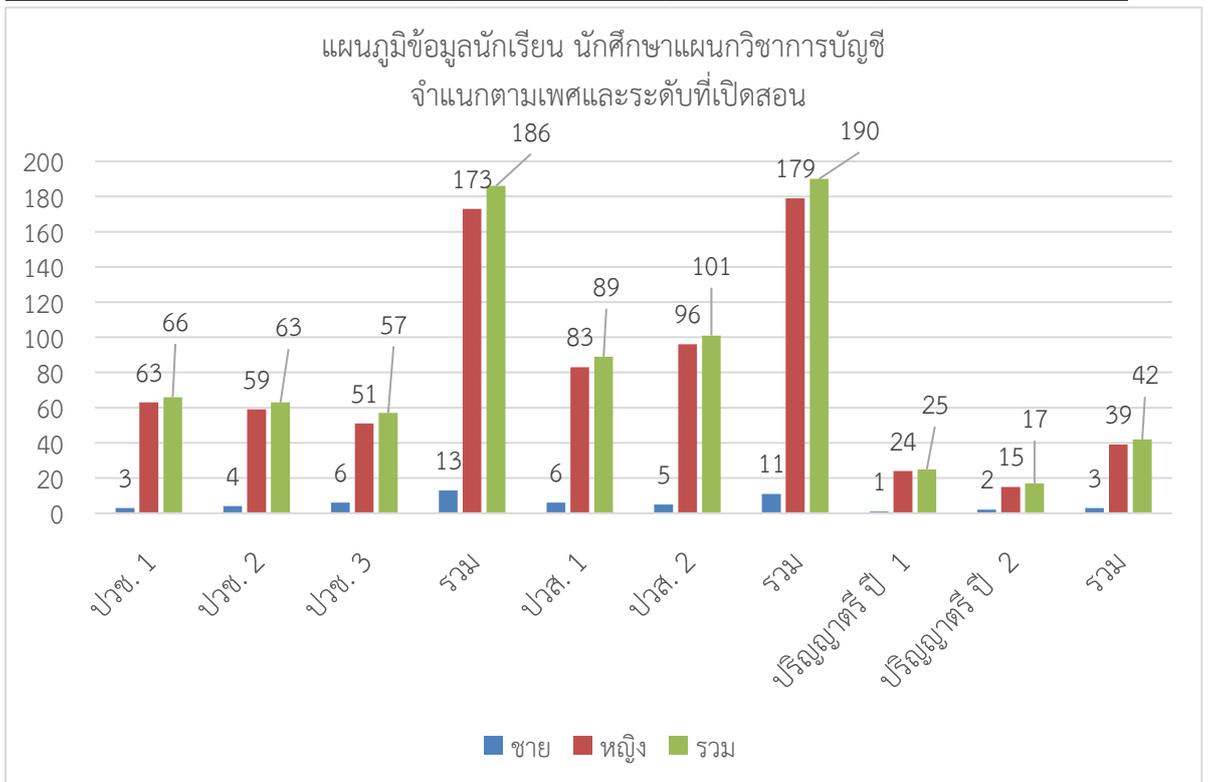
ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนในระดับปริญญาตรี. จำแนกตามเพศ

ลำดับ	สาขาวิชา	ปริญญาตรีปี 1			ปริญญาตรีปี 2			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	การบัญชี	1	24	25	2	15	17	84
2	การตลาด	1	4	5	0	0	0	10
3	เทคโนโลยีการจัดการสำนักงาน	0	7	7	0	0	0	14
4	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	8	4	12	0	0	0	24
รวมทั้งสิ้น		10	39	49	2	15	17	132

® แผนกวิชาวิชาการบัญชี

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาวิชาการบัญชี จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

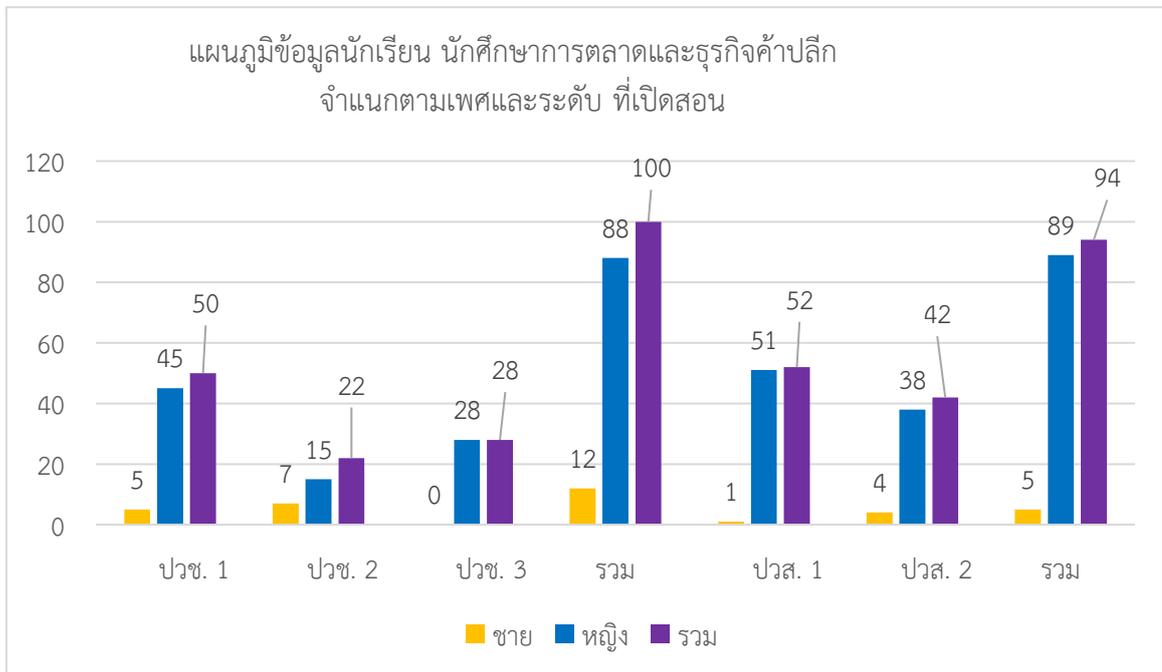
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1	3	63	66
ปวช. 2	4	59	63
ปวช. 3	6	51	57
รวม	13	173	186
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	6	83	89
ปวส. 2	5	96	101
รวม	11	179	190
ปริญญาตรีสายเทคโนโลยี (ทลบ.)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี ปี 1	1	24	25
ปริญญาตรี ปี 2	2	15	17
รวม	3	39	42



® วิชาการตลาดและการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก จำแนกตามเพศ และระดับที่เปิดสอน

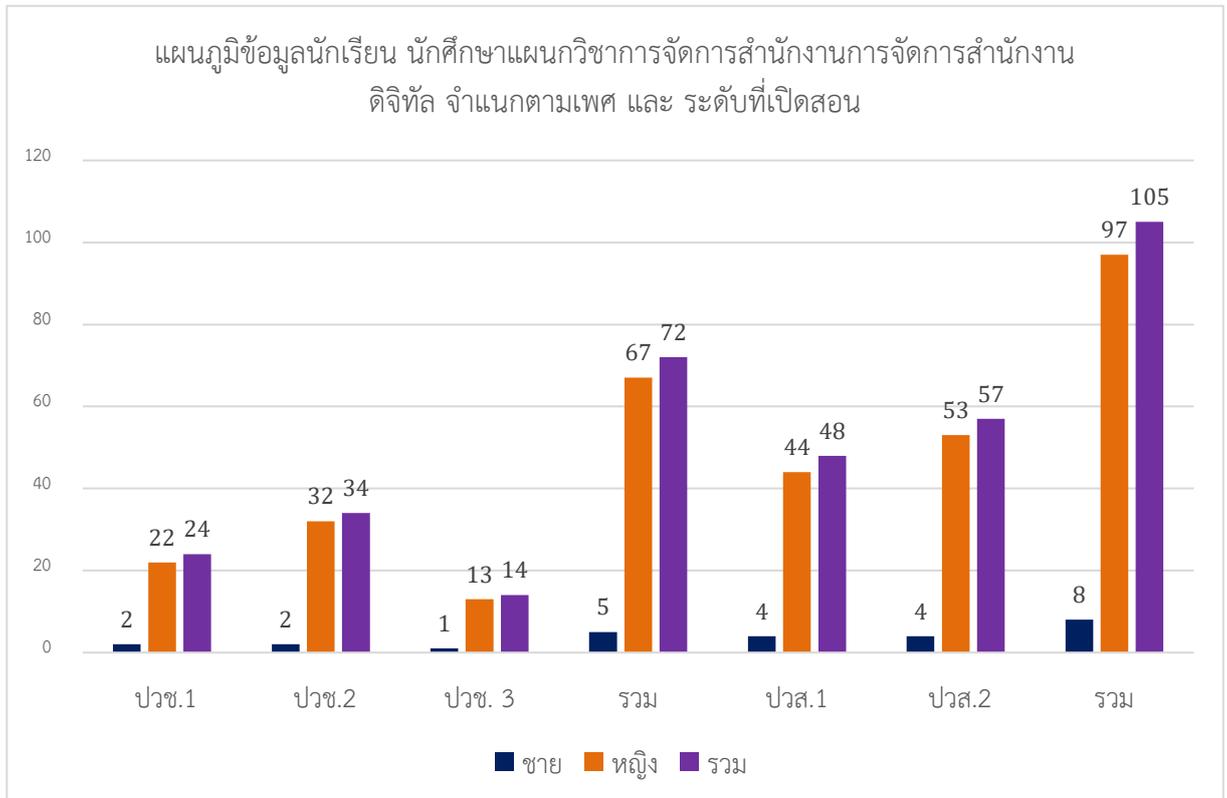
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1	5	45	50
ปวช. 2	7	15	22
ปวช. 3	0	28	28
รวม	12	88	100
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.การตลาด)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	1	51	52
ปวส. 2	4	38	42
รวม	5	89	94



® แผนกวิชาวิชาการจัดการสำนักงาน

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาวิชาการจัดการสำนักงานการจัดการสำนักงานดิจิทัล และจำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

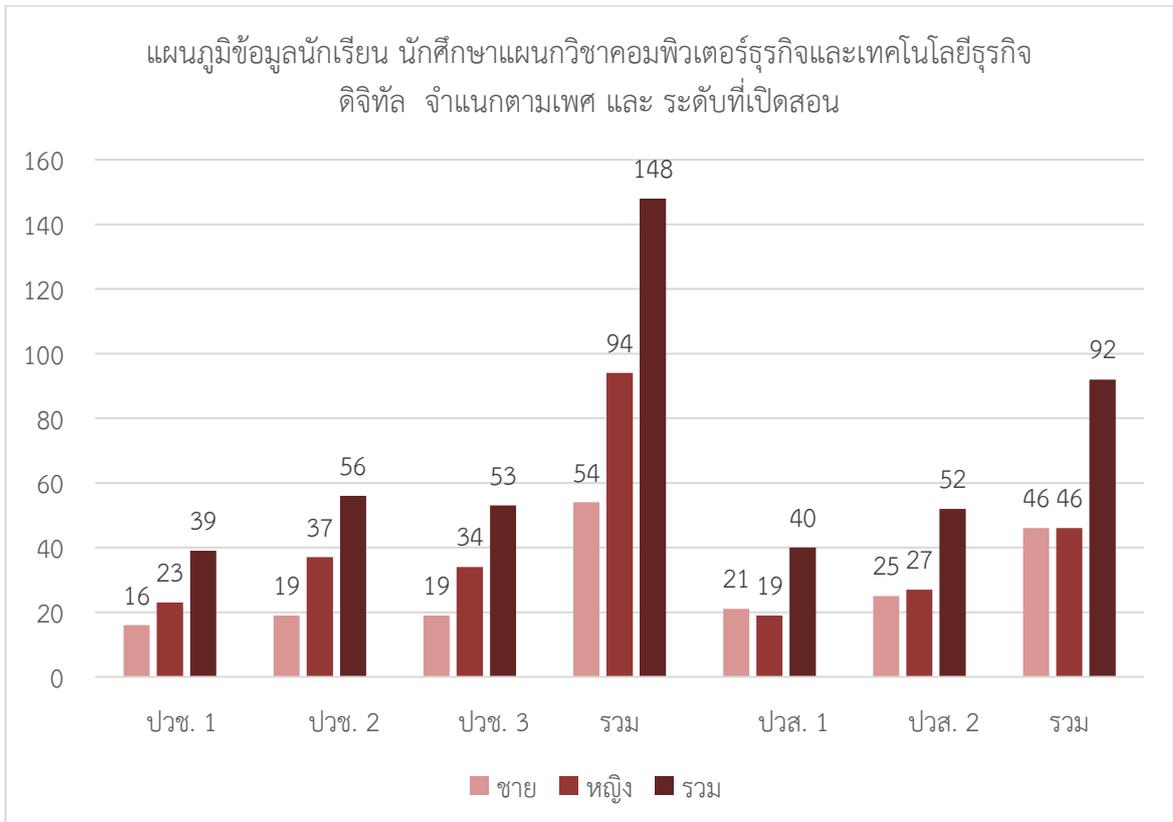
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช.1(การจัดการสำนักงานดิจิทัล)	2	22	24
ปวช.2(การจัดการสำนักงานดิจิทัล)	2	32	34
ปวช. 3(การจัดการสำนักงาน)	1	13	14
รวม	5	67	72
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส.1 (การจัดการสำนักงานดิจิทัล)	4	44	48
ปวส.2 (การจัดการสำนักงานดิจิทัล)	4	53	57
รวม	8	97	105



® แผนกวิชาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

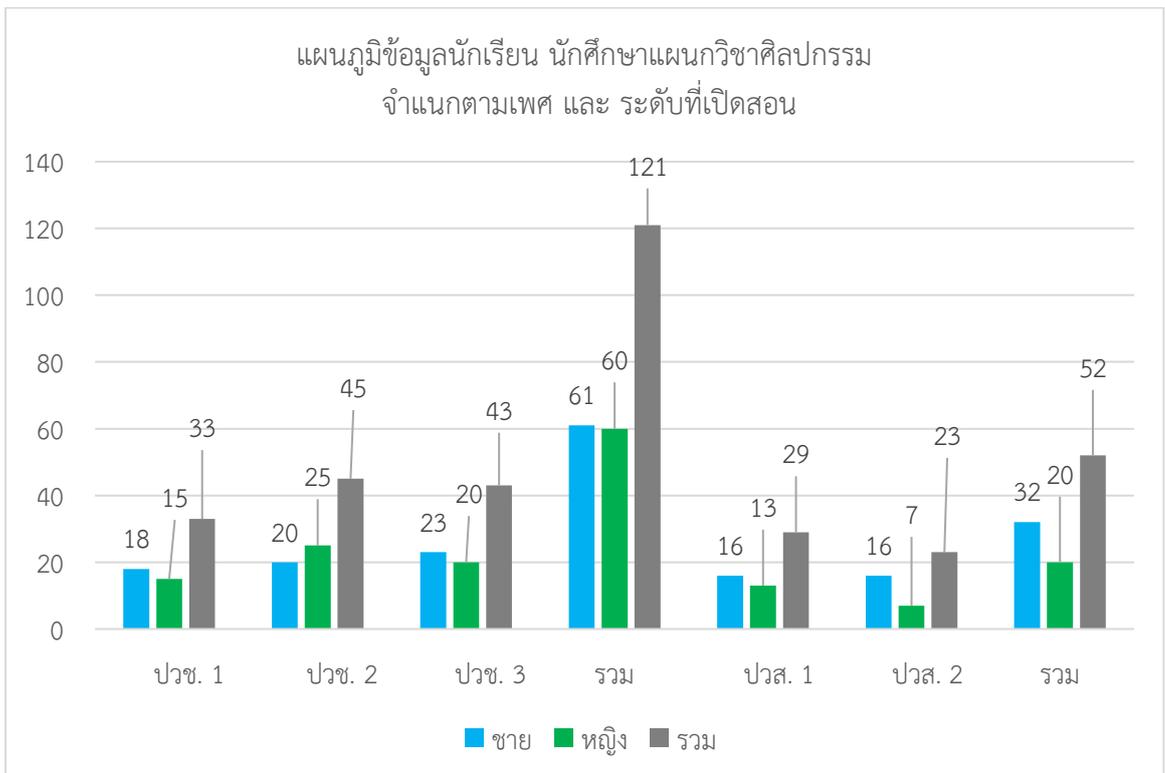
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1 (เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล)	16	23	39
ปวช. 2(เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล)	19	37	56
ปวช. 3(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	19	34	53
รวม	54	94	148
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	21	19	40
ปวส. 2	25	27	52
รวม	46	46	92



® แผนกวิชาวิชาศิลปกรรม

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาศิลปกรรม จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

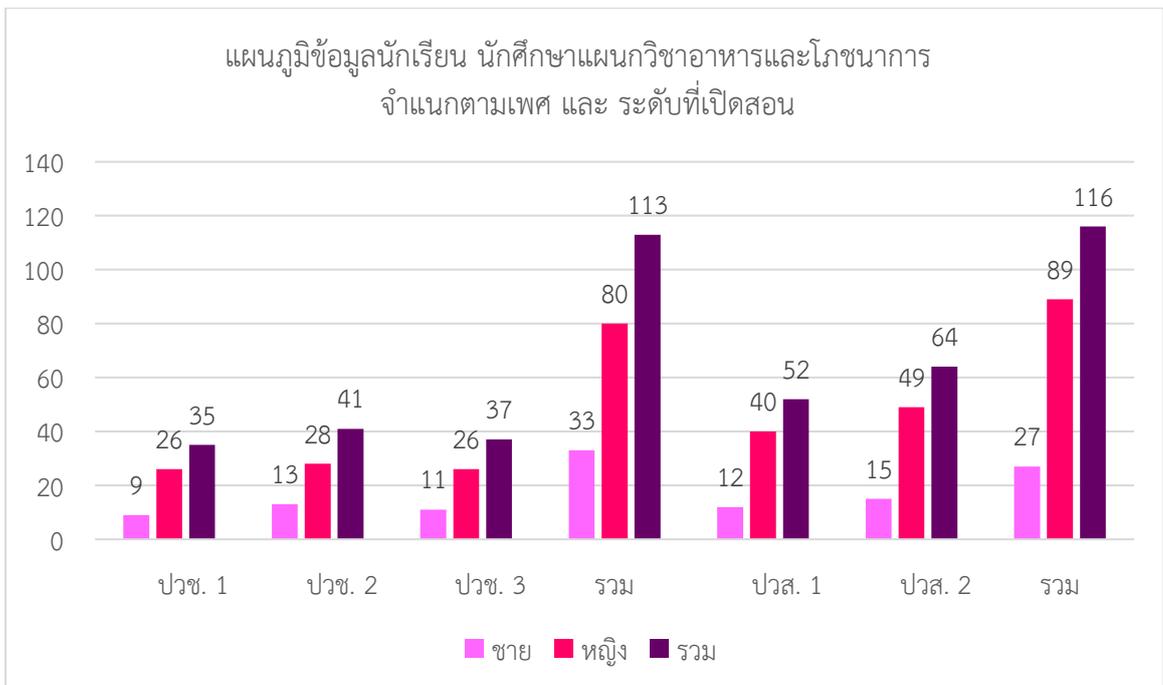
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1 (ดิจิทัลกราฟิก)	18	15	33
ปวช. 2 (ดิจิทัลกราฟิก)	20	25	45
ปวช. 3 (คอมพิวเตอร์กราฟิก)	23	20	43
รวม	61	60	121
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.ดิจิทัลกราฟิก)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	16	13	29
ปวส. 2	16	7	23
รวม	32	20	52



® แผนกวิชาวิชาอาหารและโภชนาการ

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำแนกตามเพศ และระดับที่เปิดสอน

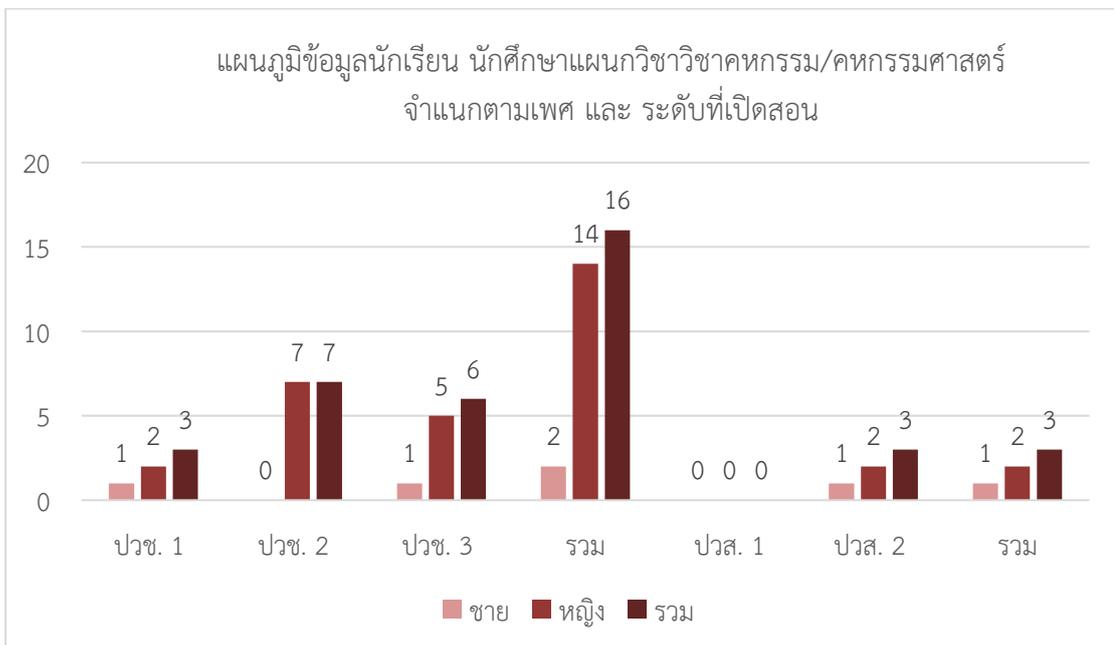
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			
ปวช. 1	9	26	35
ปวช. 2	13	28	41
ปวช. 3	11	26	37
รวม	33	80	113
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			
ปวส. 1	12	40	52
ปวส. 2	15	49	64
รวม	27	89h	116



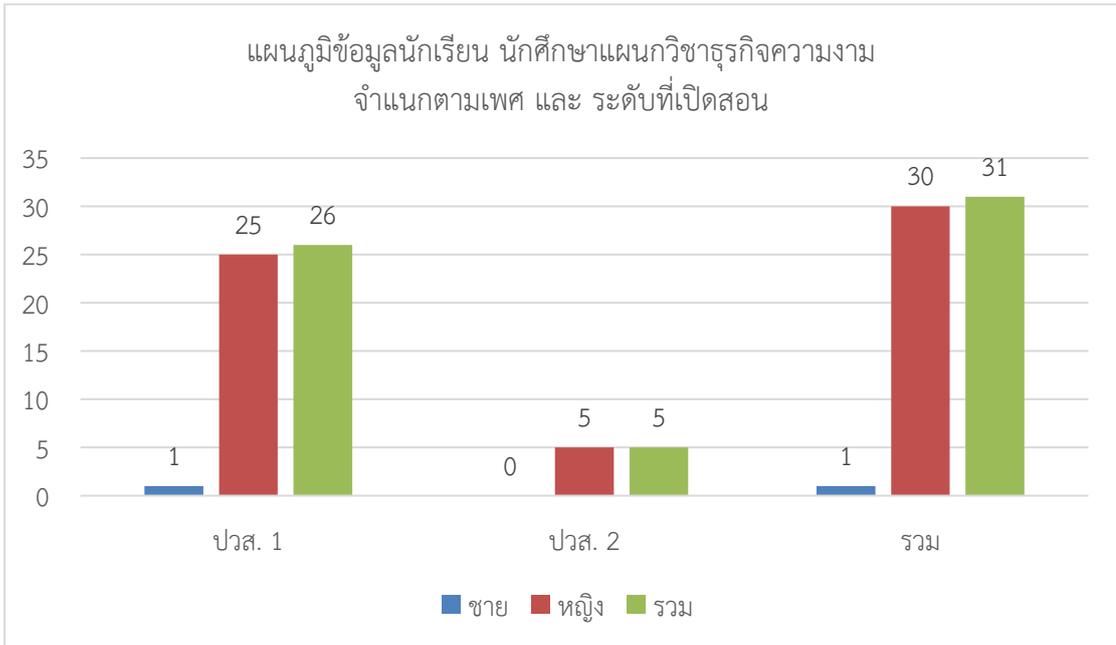
® แผนกวิชาวิชาคหกรรม

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาวิชาคหกรรม/คหกรรมศาสตร์ จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

คหกรรมศาสตร์	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1 (คหกรรมศาสตร์)	1	2	3
ปวช. 2 (คหกรรมศาสตร์)	0	7	7
ปวช. 3 (คหกรรมเพื่อการโรงแรม)	1	5	6
รวม	2	14	16
คหกรรม/คหกรรมศาสตร์	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	0	0	0
ปวส. 2 (การบริหารคหกรรม ศาสตร์)	1	2	3
รวม	1	2	3



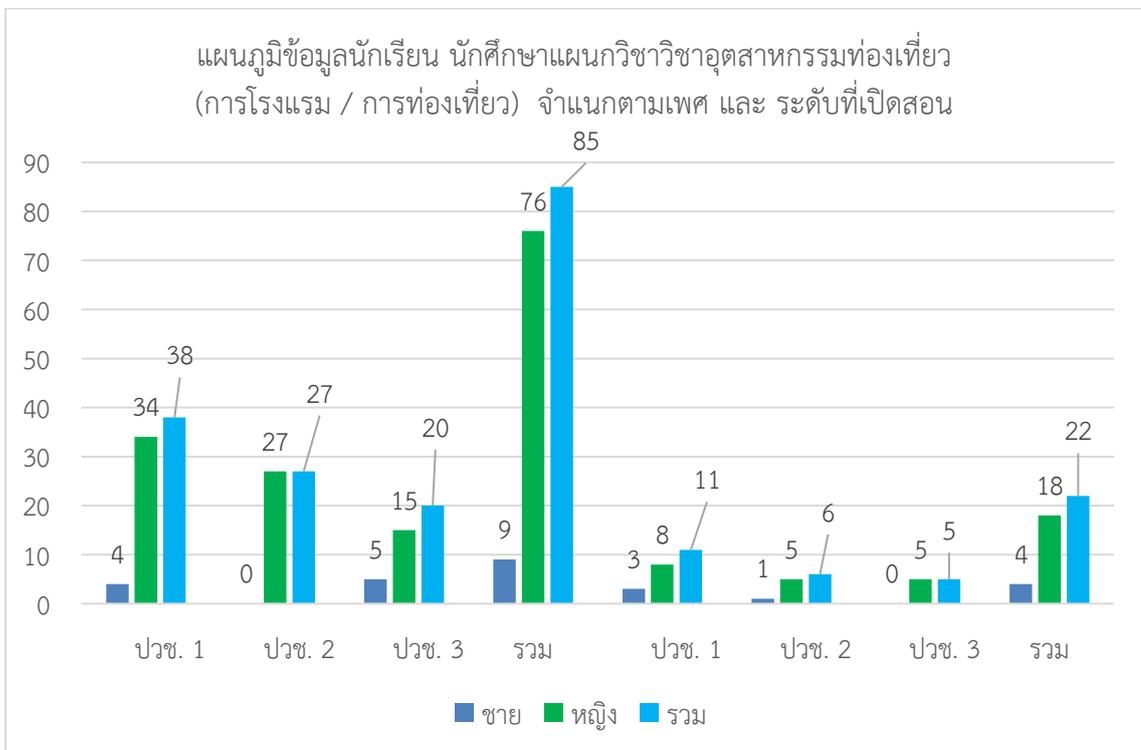
สาขาวิชาธุรกิจความงาม	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	1	25	26
ปวส. 2	0	5	5
รวม	1	30	31



® แผนกวิชาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำแนกตามเพศและระดับที่เปิดสอน

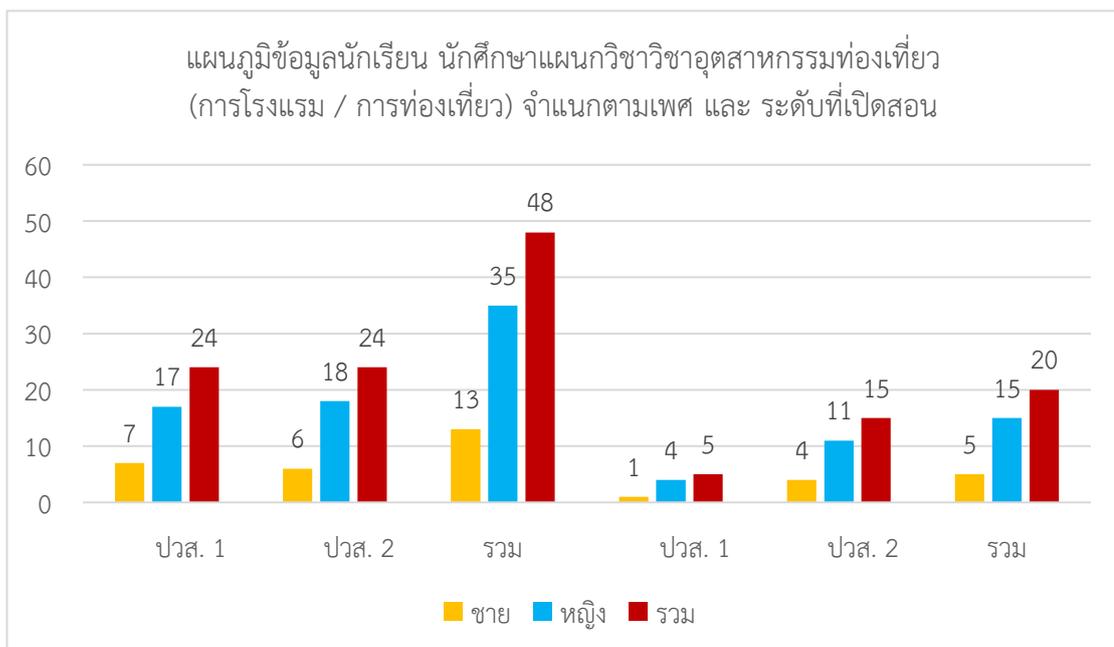
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชาการโรงแรม			
ปวช. 1	4	34	38
ปวช. 2	0	27	27
ปวช. 3	5	15	20
รวม	9	76	85
	จำนวนนักเรียน		
สาขางานการท่องเที่ยว	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1	3	8	11
ปวช. 2	1	5	6
ปวช. 3	0	5	5
รวม	4	18	22



® แผนกวิชาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม
จำแนกตาม เพศและระดับที่เปิดสอน

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
สาขาวิชาการโรงแรม			
ปวส. 1	7	17	24
ปวส. 2	6	18	24
รวม	13	35	48
สาขาวิชาการท่องเที่ยว			
ปวส. 1	1	4	5
ปวส. 2	4	11	15
รวม	5	15	20



ที่มา : งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568)

ด้านที่ 4

ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

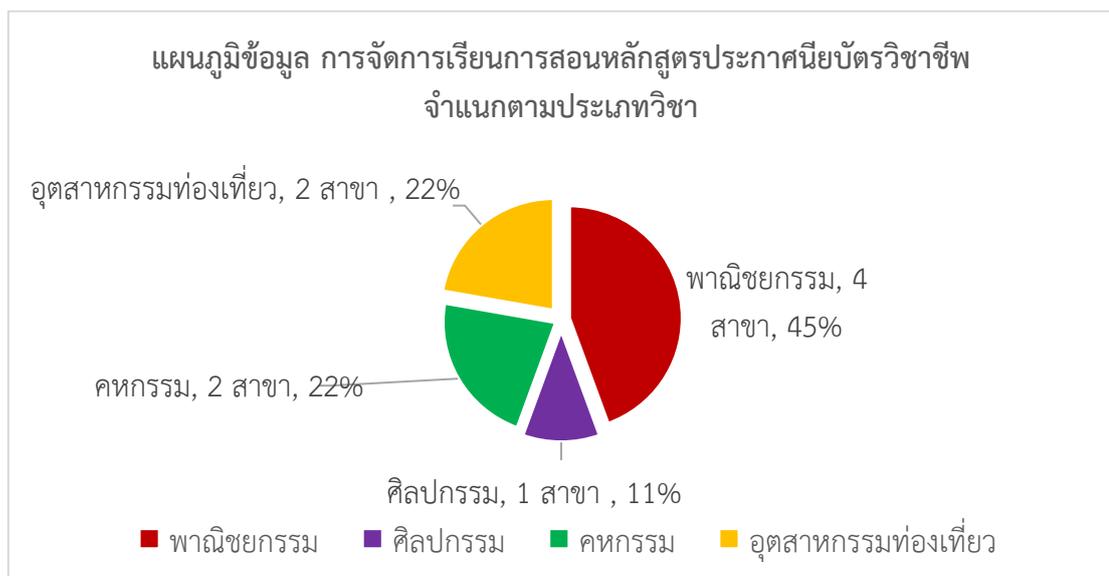
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลามุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพกำลังคน ระดับถึงฝีมือระดับฝีมือและระดับเทคนิคไปใช้ให้มีคุณภาพตามสมรรถนะอาชีพที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพและศักยภาพในการนำไปสู่การพัฒนาประเทศในแต่ละสาขาวิชาตามหลักสูตร ดังนี้

→ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.62)

ตารางแสดง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1	พาณิชยกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด • คอมพิวเตอร์ธุรกิจ • การจัดการสำนักงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด • คอมพิวเตอร์ธุรกิจ • การจัดการสำนักงาน
2	ศิลปกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • คอมพิวเตอร์กราฟิก 	<ul style="list-style-type: none"> • คอมพิวเตอร์กราฟิก
3	คหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ • คหกรรมศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ • คหกรรมเพื่อการโรงแรม
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> • การท่องเที่ยว • การโรงแรม 	<ul style="list-style-type: none"> • การท่องเที่ยว • การโรงแรม

แผนภูมิ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา



ที่มา : งานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

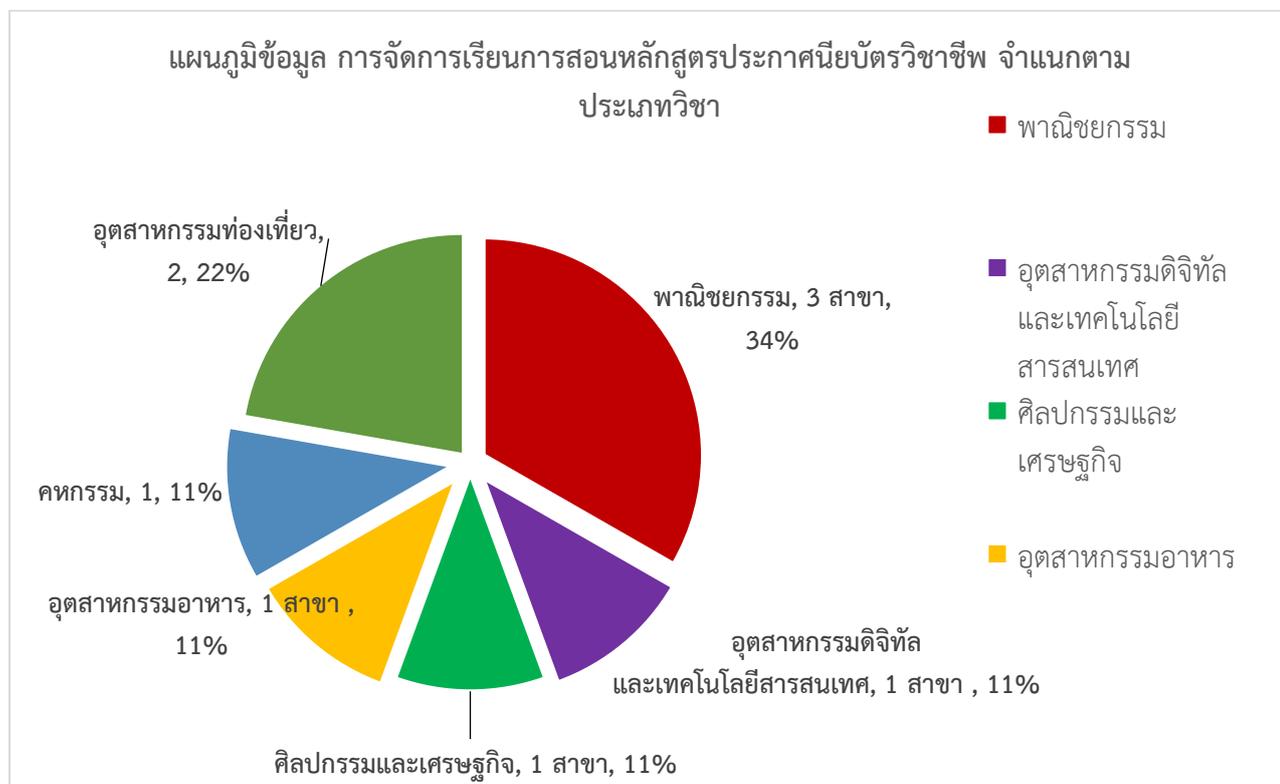
หมายเหตุ : MEP เฉพาะ ปวช.3

→ **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.67)**

ตารางแสดง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1	พาณิชยกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด • การจัดการสำนักงานดิจิทัล 	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด • การจัดการสำนักงานดิจิทัล
2	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 	<ul style="list-style-type: none"> • เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> • ดิจิทัลกราฟิก 	<ul style="list-style-type: none"> • ดิจิทัลกราฟิก
4	อุตสาหกรรมอาหาร	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ
5	คหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • คหกรรมศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> • คหกรรมศาสตร์
6	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> • การท่องเที่ยว • การโรงแรม 	<ul style="list-style-type: none"> • การท่องเที่ยว • การโรงแรม

แผนภูมิ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา



ที่มา : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

→ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.67)

ตารางแสดง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

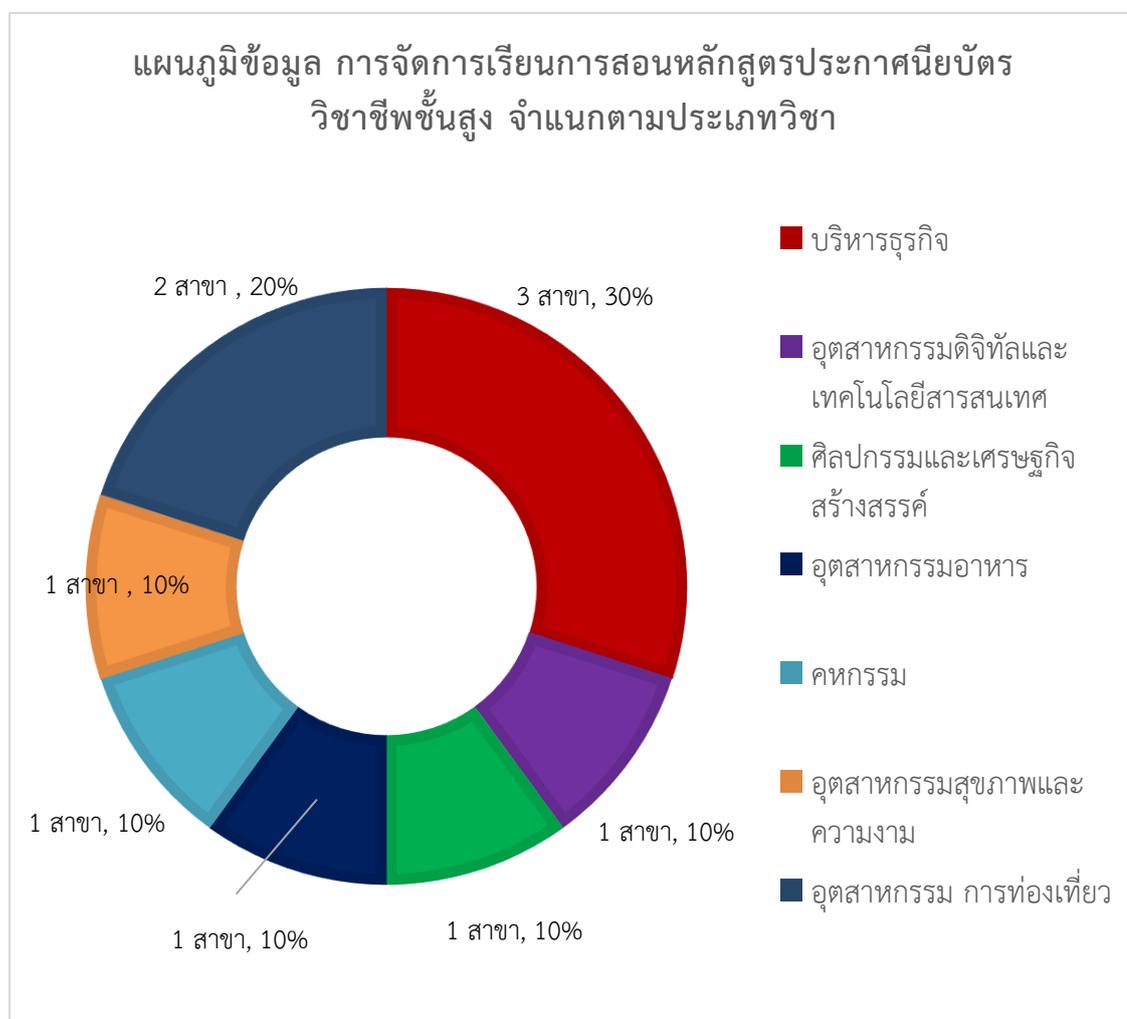
ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1	บริหารธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี (ระบบปกติ / ทวิภาคี) • การตลาด (ระบบปกติ / ทวิภาคี) • การจัดการสำนักงานดิจิทัล (ระบบปกติ/ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด • การจัดการสำนักงานดิจิทัล
2	อุตสาหกรรม ดิจิทัลและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ระบบปกติ / ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3	ศิลปกรรมและ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> • ดิจิทัลกราฟิก (ระบบปกติ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ดิจิทัลกราฟิก
4	อุตสาหกรรม อาหาร	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ/ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • อาหารและโภชนาการ
5	คหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ • การจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์ • ธุรกิจความงาม
6	อุตสาหกรรม สุขภาพและ ความงาม	<ul style="list-style-type: none"> • ธุรกิจความงาม (ระบบปกติ/ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • ธุรกิจความงาม
4	อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> • การโรงแรม (ทวิภาคี) • การท่องเที่ยว (ทวิภาคี) 	<ul style="list-style-type: none"> • การโรงแรม • การท่องเที่ยว

→ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

ตารางแสดง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ภาคสมทบ

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1	บริหารธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี (ระบบปกติ) • การตลาด (ระบบปกติ) 	<ul style="list-style-type: none"> • การบัญชี • การตลาด

แผนภูมิที่ 2 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำแนกตามประเภทวิชา



ที่มา : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ด้านที่ 5

ข้อมูลงบประมาณและการเงิน

ในปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยฯ ได้มีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้
สถานศึกษา โดยมีรายละเอียดการเบิกจ่ายเงินตามรายการดังนี้

→ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

1) งบบุคลากร		7,895,156.78	บาท
1	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (ค่าตอบแทนพนักงานราชการ)	7,895,156.78	บาท
2) งบดำเนินงาน		3,656,798.61	บาท
1	ปวช.	31,000.00	บาท
2	ปวส.	3,065,670.31	บาท
3	เงินสมทบประกันสังคมและค่าเช่าบ้าน	276,131.00	
4	ค่าใช้จ่ายภาครัฐ	283,997.30	บาท
3) งบลงทุน		3,699,994.00	บาท
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูงสำหรับงานกราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	499,994.00	บาท
2	ปรับปรุงอาคารเรียนและปฏิบัติการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	3,200,000.00	บาท
4) งบอุดหนุน		11,485,107.07	บาท
1	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	212,500.00	บาท
2	ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	22,500.00	บาท
3	ค่านั่งส้วมเรียน	1,910,649.45	บาท
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	466,700.00	บาท
5	ค่าเครื่องแบบการเรียน	858,800.00	บาท
6	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,034,805.40	บาท
7	ค่าจัดการเรียนการสอน	6,649,672.22	บาท
8	ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (รัฐ)	329,480.00	บาท

5) งบรายจ่ายอื่น		2,595,314.92	บาท
1	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	20,000.00	บาท
2	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล	9,997.00	บาท
3	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	20,000.00	บาท
4	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน(Up-skill,Re-skill)	299,998.00	บาท
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์	360,478.50	บาท
6	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	166,000.00	บาท
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	867,666.20	บาท
8	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณธรรมฯ	83,408.15	บาท
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษา	5,000.00	บาท
10	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	15,000.00	บาท
11	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	471,158.72	บาท
12	โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงฯ	109,989.35	บาท
13	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	30,000.00	บาท
14	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	116,620.00	บาท
15	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	19,999.00	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		29,332,371.38	บาท



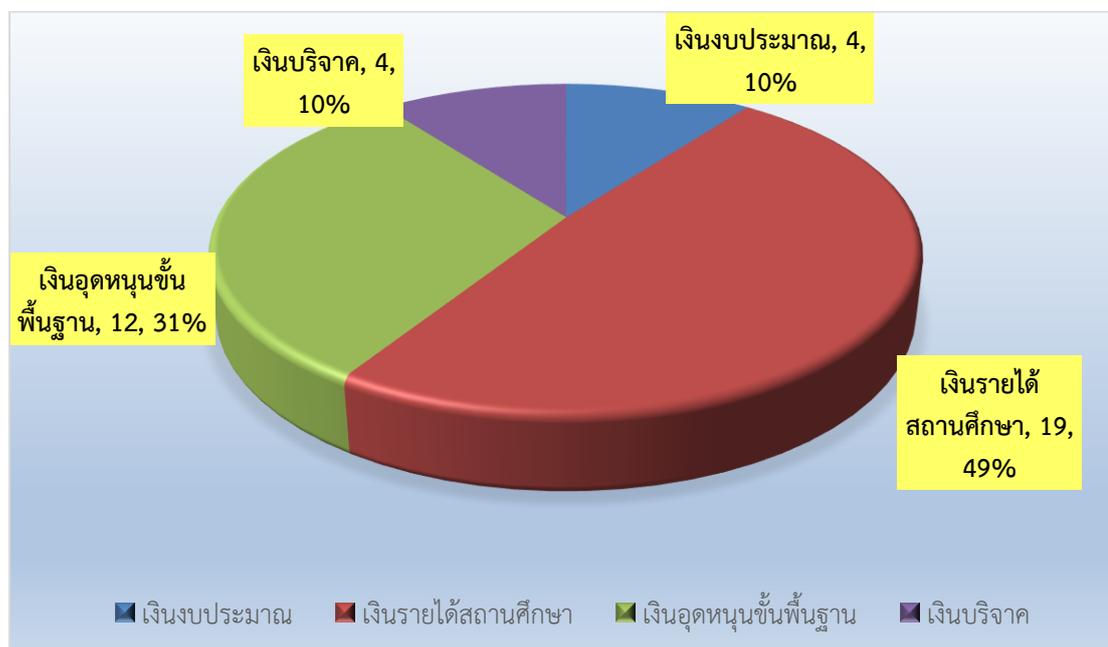
ที่มา : ข้อมูลงานบัญชี (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568)

ด้านที่ 6 ข้อมูลครุภัณฑ์

ในปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยฯ ได้รับการบริจาคและจัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา โดยมีรายละเอียดตามรายการดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	ครุภัณฑ์ ซื้อด้วยเงินงบประมาณ	4 รายการ
2	ครุภัณฑ์ ซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	19 รายการ
3	ครุภัณฑ์ ซื้อด้วยเงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน	12 รายการ
4	ครุภัณฑ์ ด้วยเงินบริจาค	4 รายการ
รายการครุภัณฑ์ทั้งหมด		39 รายการ

แผนภูมิแสดง : จำนวนครุภัณฑ์ จำแนกตามประเภทของเงินในการจัดซื้อ



ที่มา : งานพัสดุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568)

→ รายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการบริจาคและจัดซื้อในปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	รายการ	จำนวน	การได้มาของครุภัณฑ์				ได้รับ บริจาค
			การจัดซื้อ				
			เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อุดหนุน	เงิน บริจาค	งบ ประมาณ	
1	ชุดปฏิบัติการประกอบอาหารเคลื่อนที่	1 ชุด				/	
	1.สถานีประกอบอาหารแบบเคลื่อนที่ แบบ/รุ่น: CCMC-F03-2A-FTL					/	
	- อุปกรณ์ตรวจวัดสัญญาณทางไฟฟ้า ยี่ห้อ : Keysight รุ่น : U1273A	2 ชุด				/	
	2.รถบรรทุกดีเซลขนาด 1 ตัน ยี่ห้อ : ISUZU รุ่น : 4 Dr V-Cross 3.0 4x4 M/AT สีเทาโอลายโอเพค หมายเลขเครื่อง ETE738 หมายเลขแชสซีส์ MP1TFS40JRT002018LI(U)					/	
	3.ตู้แช่เย็นสแตนเลส ชนิดเคาท์เตอร์ 2 ประตู					/	
	4.เครื่องทำน้ำแข็ง					/	
	5.เตาแก๊ส 4 หัวและเตาอบแก๊สตั้งพื้น					/	
	- อุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิ 3 รูปแบบยี่ห้อ : Peaktek รุ่น : 4970					/	
	6.กระโจมดูดควัน					/	
	7.เครื่องผสมอาหารแบบยกโกถขนาด 5 ควอทซ์ ยี่ห้อ : KitchenAid					/	

ลำดับ	รายการ	จำนวน	การได้มาของครุภัณฑ์				ได้รับ บริจาค
			การจัดซื้อ				
			เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อุดหนุน	เงิน บริจาค	งบ ประมาณ	
	8.เตาอบแก๊สควบคุมด้วยไฟฟ้า 2 ชั้น 2 ถาด					/	
	9.เตาอบไมโครเวฟ ขนาด 30 ลิตร ยี่ห้อ : Electrolux					/	
	10.ชุดอุปกรณ์สำหรับชงกาแฟ - เครื่องชงกาแฟสด ยี่ห้อ : Cosmo รุ่น : Cube - เครื่องบดกาแฟสด ยี่ห้อ: Cosmo รุ่น : MX800 AE - เครื่องปั่นสมูทตี้อัตโนมัติ ยี่ห้อ Alton รุ่น Tornado อุปกรณ์ชงกาแฟสด					/	
	11.เครื่องกดน้ำหวาน 4 โถ					/	
	12.ตู้แช่เค้กแบบตั้งโต๊ะ					/	
	13.เครื่องปรับอากาศแบบแยก ส่วนแบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 32,000 บีทียู ยี่ห้อ : AMENA รุ่น: SK30B- MNVJE, KC30B-RSVJE					/	
	14.โทรทัศน์ Smart TV ขนาดไม่ น้อยกว่า 50 นิ้ว ยี่ห้อ : SAMSUNG					/	
	15.เครื่องบันทึกเงินสด ยี่ห้อ : iMin รุ่น : iMin D4 Pro					/	
	16.เครื่องทำไอศกรีมแบบตั้งโต๊ะ					/	

ลำดับ	รายการ	จำนวน	การได้มาของครุภัณฑ์				ได้รับ บริจาค
			การจัดซื้อ				
			เงิน รายได้สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน	เงิน บริจาค	งบ ประมาณ	
	17.ชุดโต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับ รับประทานอาหาร					/	
	18.พัดลมชนิดเพดาน ขนาดไม่ น้อยกว่า 16 นิ้ว ยี่ห้อ : Hatari รุ่น : HT- C16R1 (S)					/	
	19.เครื่องชั่งน้ำหนัก ระบบ ดิจิตอล ยี่ห้อ : SUNFORD รุ่น : FEH5000					/	
	20.เครื่องซีลมือกด					/	
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 รายการ							
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย แบบ ที่ 2 ยี่ห้อ Dell รุ่น PowerEdge R750 Server	2 เครื่อง				/	
4.	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point)แบบที่ 2 ยี่ห้อ TP-Link รุ่น EAP660 HD	10 ชุด				/	

ลำดับ	รายการ	จำนวน	การได้มาของครุภัณฑ์				
			การจัดซื้อ				ได้รับ บริจาค
			เงิน รายได้สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน	เงิน บริจาค	งบ ประมาณ	
1	กระดานไวท์บอร์ดเลื่อนสไลด์ 2 ชั้น	2 บอร์ด	/				
2	เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด ไม่น้อยกว่า 36,000 บีทียูพร้อม ติดตั้ง ยี่ห้อ อิมิเนนท์ รุ่น Super Ufility (UFE36F/AFE36FU)	2 เครื่อง	/				
3	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens ยี่ห้อ ACER X1228H	2 เครื่อง	/				
4	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ประสิทธิภาพสูง(work Station) ยี่ห้อ ACER รุ่น CORE i5	1 เครื่อง	/				
5	เครื่องสำรองไฟ ยี่ห้อ SYNDOME รุ่น ECO-ll 800i	1 เครื่อง	/				
6	กล้องวิดีโอ ยี่ห้อ PANASONIC รุ่น Lumix DC-S5 ll	1 ตัว	/				

ลำดับ	รายการ	จำนวน	การได้มาของครุภัณฑ์				
			การจัดซื้อ				ได้รับ บริจาค
			เงิน รายได้สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน	เงิน บริจาค	งบ ประมาณ	
8	ไมโครโฟนไร้สาย ยี่ห้อ SARAMONIC รุ่น BLINK 500 Pro	1 ตัว	/				
9	เครื่องผสมสัญญาณภาพ ยี่ห้อ BLACKMAGIC รุ่น ATEM Mini Pro	1 เครื่อง	/				
10	ขาตั้งกล้อง ยี่ห้อ FOTOPRO รุ่น DV2 Tripod Kit	1 อัน	/				
11	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ ระดับ XGAขนาด 3,000 ANSI Lumens ยี่ห้อ acer	1 เครื่อง	/				
12	พัดลมติดผนังขนาด 16 นิ้ว พร้อมติดตั้งยี่ห้อ ฮาตารี รุ่น HG- W16M4	2 ตัว	/				
13	เก้าอี้บาร์ขาสูงสำหรับ ห้องปฏิบัติการเครื่องตีพิมพ์	2 ตัว	/				
14	กรอบไฟเบอร์กลาสจัดซุ้มเฉลิม พระเกียรติ ขนาด 2.5 X 1.5 เมตร	1 ชุด	/				
15	ชุดโต๊ะหมู่บูชา ชุด 7 หน้า 8 นิ้ว	1 ชุด	/				

ลำดับ	รายการ	จำนวน	การได้มาของครุภัณฑ์				
			การจัดซื้อ				ได้รับ บริจาค
			เงิน รายได้สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน	เงิน บริจาค	งบ ประมาณ	
16	โพลีเทียม ขนาดกว้าง 45 ลึก 45 สูง 115 ซม.	1 ตัว	/				
17	พัดลมโคจร ขนาด 16 นิ้ว พร้อมติดตั้งยี่ห้อ Hatari รุ่น HT-C16M8(N)	6 ตัว	/				
18	ตู้เก็บเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ บาร์และเครื่องตีม	1 ใบ	/				
19	ชุดเครื่องเคลื่อนที่ ยี่ห้อ BN รุ่น USK-10VN	1 ชุด	/				

ลำดับ	รายการ	จำนวน	การได้มาของครุภัณฑ์				
			การจัดซื้อ				ได้รับ บริจาค
			เงิน รายได้สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน	เงิน บริจาค	งบ ประมาณ	
1	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความ ละเอียดจอภาพ 3840 X 2160 พิกเซลขนาด 55 นิ้ว ยี่ห้อ SAMSUNG รุ่น UA55AU7002KXXT	1 เครื่อง		/			
2	ตู้เก็บอุปกรณ์เครือข่ายแบบ 9 U	1 ตู้		/			
3	โซฟาปีทแบบค	5 ตัว		/			
4	โต๊ะญี่ปุ่น	4 ตัว		/			
5	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumes ยี่ห้อ Acer X1228H	1 เครื่อง		/			
6	พัดลมติดเพดานสายรอบตัว ขนาด 16 นิ้ว ยี่ห้อ Hatari รุ่น HT-C16M8(N)	1 ตัว		/			
7	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGAขนาด 3,000 ANSI Lumes ยี่ห้อ Acer X1228H	2 เครื่อง		/			
8	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก (Inkjet Printer)สำหรับกระดาษขนาด A 3 ยี่ห้อ HP OfficeJet Pro7720	1 เครื่อง		/			

ลำดับ	รายการ	จำนวน	การได้มาของครุภัณฑ์				
			การจัดซื้อ				ได้รับ บริจาค
			เงิน รายได้สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน	เงิน บริจาค	งบ ประมาณ	
9	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,000 ANSI Lumes ยี่ห้อ Acer X1228H	1 เครื่อง		/			
10	ชุดโต๊ะทำงาน (Working Set)	1 ชุด		/			
11	ตู้เอกสารบานเลื่อนกระจก 4 ฟุต	5 ใบ		/			
12	ตู้เอกสารบานเลื่อนทึบ 4 ฟุต	5 ใบ		/			

ลำดับ	รายการ	จำนวน	การได้มาของครุภัณฑ์				ได้รับ บริจาค
			การจัดซื้อ				
			เงิน รายได้สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน	เงิน บริจาค	งบ ประมาณ	
1	เครื่องปรับอากาศ ยี่ห้อ Eminent i6jo AFM24F 24000 BTU	1 เครื่อง			/		
2	เครื่องพิมพ์ ยี่ห้อ HP Deskjet ink advantage 3770	1 เครื่อง			/		
3	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงาน ประมวลระดับสูง	2 เครื่อง			/		
4	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงาน ประมวลระดับสูง	4 เครื่อง			/		

ด้านที่ 7 ข้อมูลอาคารสถานที่

→ ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
1	 <p style="text-align: center;">อาคารเรียน 2</p> <p>ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2526 ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝาผนังฉาบปูน</p>	<p>➤ ชั้นที่1 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องพยาบาล 2) ศูนย์ฟิตเนส 3) ห้องเรียนสาขาเทคโนโลยีความงาม 4) ห้องพักรักษาวิชาสามัญสัมพันธ์ <p>➤ ชั้นที่2 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) ห้องเรียนทฤษฎี 223 , 232 6) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 221 , 222 7) ห้องจัดเก็บเอกสารทางราชการ 8) ห้องพักรักษาชาวต่างประเทศ 9) ห้องพักรักษาวิทยาศาสตร์ <p>➤ ชั้นที่3 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 10) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 231 , 233 11) ห้องเรียนทฤษฎี 232 <p>➤ ชั้นที่4 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 12) ห้องเรียนทฤษฎี 241-243
2	 <p style="text-align: center;">อาคารเรียน 3</p> <p>ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2526 ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝาผนังฉาบปูน</p>	<p>➤ ชั้นที่1 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการ อุตสาหกรรมอาหาร (311) 2) ห้องเรียนศิลปะ (312) 3) ห้องสำนักงานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา <p>➤ ชั้นที่2 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) ห้องเรียนทฤษฎี 323-325 5) ห้องพักรักษาวิชาการตลาด และการจัดการธุรกิจค้าปลีก 6) ห้องพักรักษาวิชาศิลปะ <p>➤ ชั้นที่3 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) ห้องเรียน 331-334 <p>➤ ชั้นที่4 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) ห้องเรียน 342-344

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
3	 <p style="text-align: center;">อาคารเรียน 4</p> <p>ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2526 ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝาผนังฉาบปูน</p>	<p>➤ ชั้นที่1 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องพักรักษาวิชาอาหารและโภชนาการ/อุตสาหกรรมอาหาร 2) ห้องเรียนทฤษฎี 411 3) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการขนมไทย (412) 4) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการอาหารไทย (413) <p>➤ ชั้นที่2 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการถนอมอาหาร (421) 6) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการอาหารนานาชาติ (422) 7) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ (423) 8) ห้องปฏิบัติการอาหาร 424 <p>➤ ชั้นที่3 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 9) ห้องเรียนทฤษฎี 431-434 <p>➤ ชั้นที่4 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 10) ห้องเรียนทฤษฎี 441, 444 11) ห้องเรียนทฤษฎี/ห้องปฏิบัติการงานผ้า 442, 443
4	 <p style="text-align: center;">อาคารเรียน 6</p> <p>ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2530 ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝาผนังฉาบปูน</p>	<p>➤ ชั้นที่1 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องเรียนทฤษฎี 611 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 615, 612, 613, 612 <p>➤ ชั้นที่2 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) ห้องพักรักษาวิชาการเลขานุการ 4) ห้องพักรักษาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 623, 624 <p>➤ ชั้นที่3 ประกอบด้วย ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 633, 634 6) ห้องเรียนทฤษฎี 631, 635 <p>➤ ชั้นที่3ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาประจำปี 2565 :: DATA INFORMATION 2022 ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) ห้องเรียนทฤษฎี 641, 645 8) ห้องปฏิบัติการเลขานุการ

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
5	 <p data-bbox="395 667 1002 716">อาคารเรียน 5 (อาคารอำนวยการ)</p> <p data-bbox="395 728 1002 772">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2530</p> <p data-bbox="395 779 1002 862">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p data-bbox="1002 250 1372 295">➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 302 1372 795" style="list-style-type: none"> 1) ห้องผู้อำนวยการ 2) ห้องสำนักงานฝ่ายบริหาร ทรัพยากร/งานบริหารทั่วไป 3) ห้องสำนักงานบุคลากร/การเงิน 4) ห้องสำนักงานทะเบียน 5) ห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการ 6) ห้องสำนักงานฝ่ายแผนงานฯ 7) ห้องงานแนะแนว 8) ห้องเอกสารการพิมพ์ 9) ห้องสำนักงานฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียน นักศึกษา <p data-bbox="1002 801 1372 846">➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 853 1372 1030" style="list-style-type: none"> 10) ห้องสำนักงานบัญชี 11) ห้องเรียน521 12) ห้องเรียน526 13) ห้องประชุมลีลาวดี <p data-bbox="1002 1037 1372 1081">➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 1088 1372 1220" style="list-style-type: none"> 14) ห้องเรียนทฤษฎี (531 , 532, 533, 534 และ535) 15) ห้องสำนักงานศูนย์ข้อมูลฯ <p data-bbox="1002 1227 1372 1272">➤ ชั้นที่ 6 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 1279 1372 1355" style="list-style-type: none"> 16) ห้องเรียน541 และ546 17) ห้องโสตทัศนศึกษา
6	 <p data-bbox="395 1787 1002 1836">อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ</p> <p data-bbox="395 1848 1002 1892">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2530</p> <p data-bbox="395 1899 1002 1982">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารก่ออิฐฉาบปูนชั้นเดียว หลังคามุงด้วยกระเบื้องด้านหน้าและด้านข้างไม่มีฝ้าผนังกัน</p>	<p data-bbox="1002 1370 1372 1415">ประกอบด้วย</p> <ol data-bbox="1002 1422 1372 1691" style="list-style-type: none"> 1) ห้องโถงและเวที 2) ร้านจำหน่ายอาหาร 3) ห้องรับประทานอาหาร 4) ห้องเก็บของ 5) ห้องพักผ่อนงานขับรถ 6) ห้องควบคุมเครื่องเสียง

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
7	 <p data-bbox="395 660 1002 716">อาคาร 70 ปี</p> <p data-bbox="395 716 1002 772">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2551</p> <p data-bbox="395 772 1002 869">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p data-bbox="1002 248 1406 302">➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 302 1406 347">1) ห้องนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</p> <p data-bbox="1002 347 1406 400">➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 400 1406 499">2) ห้องศูนย์อาเซียน (ASEAN Study Center)</p> <p data-bbox="1002 499 1406 553">➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 553 1406 680">3) ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Learning Center)</p> <p data-bbox="1002 680 1406 734">➤ ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 734 1406 788">4) ห้องสมุด (Library)</p>
8	 <p data-bbox="395 1288 1002 1344">อาคารปฏิบัติการธุรกิจโรงแรม (ดาหลา วิลล์)</p> <p data-bbox="395 1344 1002 1400">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2554</p> <p data-bbox="395 1400 1002 1489">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p data-bbox="1002 875 1406 929">➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 929 1406 974">1) ห้องโถงต้อนรับและลิโอบบี้</p> <p data-bbox="1002 974 1406 1019">2) ห้องอาหารบานบุรี</p> <p data-bbox="1002 1019 1406 1064">3) ห้องสำนักงาน</p> <p data-bbox="1002 1064 1406 1117">➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 1117 1406 1162">4) ห้องประชุมราชพฤกษ์</p> <p data-bbox="1002 1162 1406 1207">5) ห้องประชุมเฟื่องฟ้า</p> <p data-bbox="1002 1207 1406 1288">6) ห้องควบคุมระบบไฟฟ้าและ อินเทอร์เน็ต</p> <p data-bbox="1002 1288 1406 1344">➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 1344 1406 1388">7) ห้องพักสำหรับแขก</p> <p data-bbox="1002 1388 1406 1442">➤ ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย ::</p> <p data-bbox="1002 1442 1406 1487">8) ห้องพักสำหรับแขก</p>

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
9	 <p data-bbox="395 701 1002 745">อาคารเรียน 7 (อาคารเทคโนโลยีบัณฑิต)</p> <p data-bbox="395 763 1002 801">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2556</p> <p data-bbox="395 808 1002 891">ลักษณะอาคาร : อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p>	<p data-bbox="1002 248 1385 293">➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 300 1385 383" style="list-style-type: none"> 1) ห้องพักรูภาควิชาการบัญชี 2) ห้องประชุมราชพฤกษ์ <p data-bbox="1002 389 1385 434">➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 441 1385 486" style="list-style-type: none"> 3) ห้องสมุดปริญญาตรี <p data-bbox="1002 492 1385 537">➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 544 1385 627" style="list-style-type: none"> 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5) ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง <p data-bbox="1002 633 1385 678">➤ ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1002 685 1385 730" style="list-style-type: none"> 6) ห้องเรียนทฤษฎี
10	 <p data-bbox="395 1335 1002 1379">อาคารบ้านพักผู้อำนวยการ</p>	<p data-bbox="1002 904 1385 949">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2512</p> <p data-bbox="1002 956 1385 1128">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคาร 2 ชั้น ชั้นล่างเป็นอาคารคอนกรีต เสริมเหล็กและชั้นบนเป็นอาคาร ฝ้าผนังไม้</p> <p data-bbox="1002 1135 1385 1180">จำนวน : 1 หลัง</p>
11	 <p data-bbox="395 1834 1002 1879">อาคารบ้านพักรองผู้อำนวยการ</p>	<p data-bbox="1002 1404 1385 1449">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2512</p> <p data-bbox="1002 1456 1385 1628">ลักษณะอาคาร : เป็นอาคาร 2 ชั้น ชั้นล่างเป็นอาคารคอนกรีต เสริมเหล็กและชั้นบนเป็นอาคาร ฝ้าผนังไม้</p> <p data-bbox="1002 1635 1385 1680">จำนวน : 1 หลัง</p>

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
12		รูปแบบ : บ้านแฝด ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น ฝาผนังฉาบปูน จำนวน : 6 หลัง
อาคารบ้านพักครู (บ้านแฝด)		
13		รูปแบบ : เรือนแถวติดกัน ลักษณะอาคาร : เป็นอาคาร 2 ชั้น ชั้นล่างเป็นอาคารคอนกรีต เสริมเหล็ก ชั้นบนเป็นอาคาร ฝาผนังไม้และแผ่นเรียบ จำนวน : 3 หลัง
อาคารบ้านพักครู (เรือนแถวติดกัน)		
14		ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2533 ลักษณะอาคาร : เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝาผนังฉาบปูน จำนวน : 1 หลัง 14 ห้อง
อาคารพลตที่พักครู		

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
15	 <p data-bbox="395 674 1002 734">อาคารแฟลตที่พักบุคลากร</p>	<p data-bbox="1010 253 1377 293">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2537</p> <p data-bbox="1010 304 1377 344">ลักษณะอาคาร :</p> <p data-bbox="1010 356 1377 396">เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก</p> <p data-bbox="1010 407 1377 448">4 ชั้น ฝ้าผนังฉาบปูน</p> <p data-bbox="1010 459 1377 499">จำนวน : 1 หลัง 14 ห้อง</p>
16	 <p data-bbox="395 1167 1002 1227">โรงจอดรถ</p>	<p data-bbox="1010 745 1377 786">ลักษณะโรงจอดรถ :</p> <p data-bbox="1010 797 1377 837">เป็นโรงจอดรถแบบเสาปูน</p> <p data-bbox="1010 848 1377 889">หลังคาเมทัลชีท</p> <p data-bbox="1010 900 1377 940">พื้นที่ใช้สอย 320 ตารางเมตร</p> <p data-bbox="1010 952 1377 992">แบ่งเป็นช่องจอดรถ จำนวน 8 ช่อง</p>
17	 <p data-bbox="395 1659 1002 1704">หลังคาคลุมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง</p>	<p data-bbox="1010 1238 1377 1279">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2565</p> <p data-bbox="1010 1290 1377 1330">ลักษณะอาคาร :</p> <p data-bbox="1010 1341 1377 1382">เป็นอาคารโดมโครงเหล็กเสริม</p> <p data-bbox="1010 1393 1377 1433">คอนกรีต หลังคาคลุมด้วย Metal</p> <p data-bbox="1010 1444 1377 1485">Sheet เคลือบ Al - Zn ชั้นเดียว</p> <p data-bbox="1010 1496 1377 1536">โถงไม่มีฝ้าผนังกันขนาดกว้าง</p> <p data-bbox="1010 1547 1377 1588">24.00 x 43.00 เมตร</p>

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
18	 <p data-bbox="395 1093 1002 1160" style="text-align: center;">ห้องเก็บของ (งานพัสดุ)</p>	<p data-bbox="1018 264 1390 297">ลักษณะห้องเก็บของ :</p> <p data-bbox="1018 309 1390 387">เป็นอาคารก่ออิฐฉาบปูนชั้นเดียว ด้านหน้าและด้านข้างติดด้วย ตะแกรงลวด</p> <p data-bbox="1018 443 1390 477">พื้นที่ใช้สอย 298 ตารางเมตร</p> <p data-bbox="1018 488 1390 521">จำนวน : 2 หลัง</p>
19	 <p data-bbox="395 1630 1002 1675" style="text-align: center;">อาคารเรียน1 (อาคาร77ปี)</p> <p data-bbox="395 1686 1002 1865">ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2558-2559 ลักษณะอาคาร : อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ฝาดนังฉาบปูน พื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,152 ตารางเมตร</p>	<p data-bbox="1018 1182 1390 1216">➤ ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1018 1227 1390 1440" style="list-style-type: none"> 1) ห้องประชาสัมพันธ์ 2) ห้องนอนครูเวรชาย ห้องพักครู เวรหญิง 3) ห้องประชุมอินทนิล 4) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น <p data-bbox="1018 1462 1390 1496">➤ ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1018 1507 1390 1675" style="list-style-type: none"> 5) ห้องพักรักษาอาการทางการแพทย์ 6) ห้องเรียนทฤษฎีภาควิชาการ โรงแรมและบริการห้อง 721 และ 722 <p data-bbox="1018 1697 1390 1731">➤ ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1018 1742 1390 1865" style="list-style-type: none"> 7) ห้องพักรักษาอาการทางการแพทย์ 8) ห้องเรียนทฤษฎีภาควิชาการ ท่องเที่ยวห้อง 731 และ 732 <p data-bbox="1018 1888 1390 1921">➤ ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย ::</p> <ol data-bbox="1018 1933 1390 2011" style="list-style-type: none"> 9) ห้องเรียนทฤษฎีห้อง 741และ 742

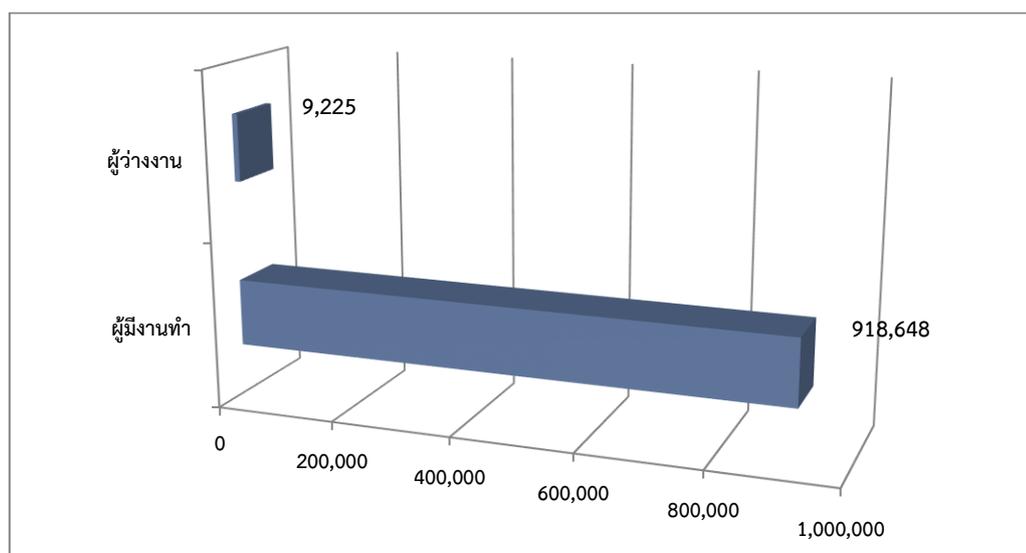
ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
20		<p>ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none">1)ห้องเรียนปฏิบัติการอาหาร ห้องปรุงอาหาร2)ห้องเก็บอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์งานครัว
<p>อาคารเรียนศูนย์ปฏิบัติการอาหาร</p>		
<p>ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง : พ.ศ. 2559-2560 ลักษณะอาคาร : อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น ฝาผนังฉาบปูน พื้นที่ใช้สอยประมาณ</p>		

ด้านที่ 8 ข้อมูลตลาดแรงงาน

๑ สถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดสงขลา

จังหวัดสงขลา มีประชากรทั้งสิ้น จำนวน 1,725,228 คน โดยผู้ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 1,381,989 คน จำแนกเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 927,873 คน (ร้อยละ 67.14) โดยผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานจำแนกเป็นผู้มีงานทำ 918,648 คน (ร้อยละ 99.01) และผู้ว่างงาน 9,225 คน (ร้อยละ 0.99) ส่วนผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานมีจำนวน 454,116 คน (ร้อยละ 32.86) พบว่า เป็นผู้ทำงานบ้าน 96,937 คน (ร้อยละ 21.35) เรียนหนังสือ 161,096 คน (ร้อยละ 35.47) เด็ก/ชรา/ป่วย/พิการ ไม่สามารถทำงานได้ 149,984 คน (ร้อยละ 33.03) และกำลังแรงงานอื่น ๆ 40,068 คน (ร้อยละ 8.82) ส่วนผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี มีจำนวน 343,239 คน (ร้อยละ 19.90)

แผนภูมิที่ 1 จำนวนผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน จำแนกตามผู้มีงานทำ ผู้ว่างงาน

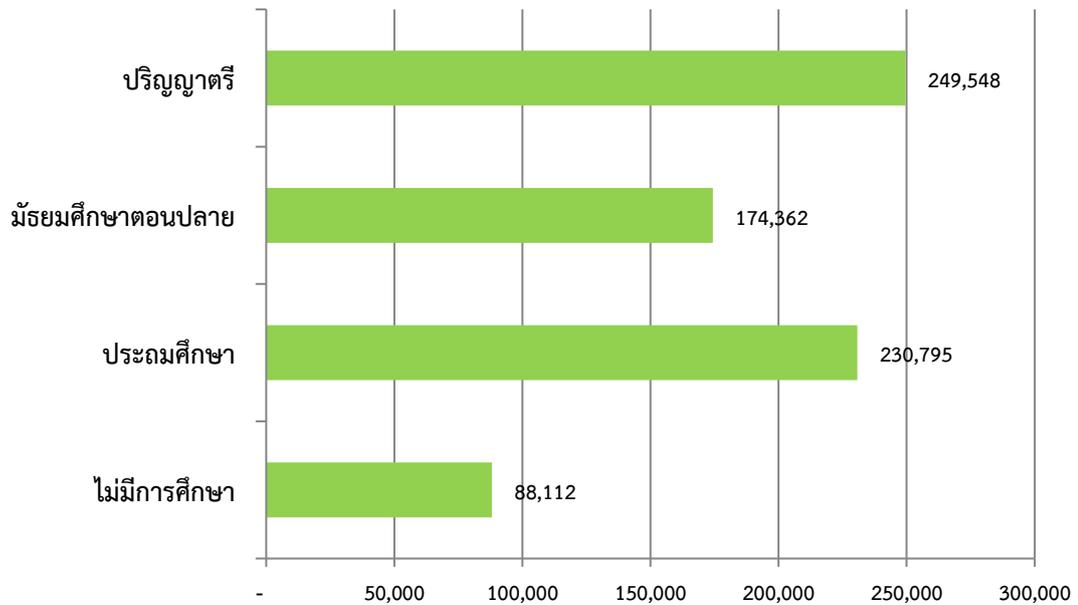


ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชีวิต ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา
สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

ปี 2568 ผู้มีงานทำในจังหวัดสงขลา จำนวน 918,648 คน พบว่า ทำงาน ในภาคเกษตรกรรม จำนวน 324,223 คน (ร้อยละ 35.29 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) ส่วนผู้ทำงาน นอกภาคเกษตรกรรมมีจำนวน 594,425 คน (ร้อยละ 64.71 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) โดยกลุ่มผู้ทำงาน นอกภาคเกษตรกรรม จะทำงานในอุตสาหกรรมการขายส่ง ขายปลีกมากที่สุด 177,462 คน (คิดเป็นร้อยละ 29.85 ของผู้มีงานทำนอกภาคเกษตรกรรมทั้งหมด) รองลงมาได้แก่ อุตสาหกรรมการผลิต จำนวน 86,942 คน (ร้อยละ 14.63) กิจกรรมโรงแรมและอาหาร จำนวน 77,918 คน (ร้อยละ 13.11) การก่อสร้าง จำนวน 42,520 คน (ร้อยละ 7.15) และการบริหารราชการและป้องกันประเทศ จำนวน 42,275 คน (ร้อยละ 7.11) ตามลำดับ

ผู้มีส่วนทำส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 249,548 คน (ร้อยละ 27.16 ของผู้มีส่วนทำทั้งหมด) รองลงมาเป็นผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 230,795 คน (ร้อยละ 25.12) และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 174,362 คน (ร้อยละ 18.98) ตามลำดับ ส่วนผู้มีส่วนทำที่ไม่มีการศึกษามีจำนวน 88,112 คน (ร้อยละ 9.59)

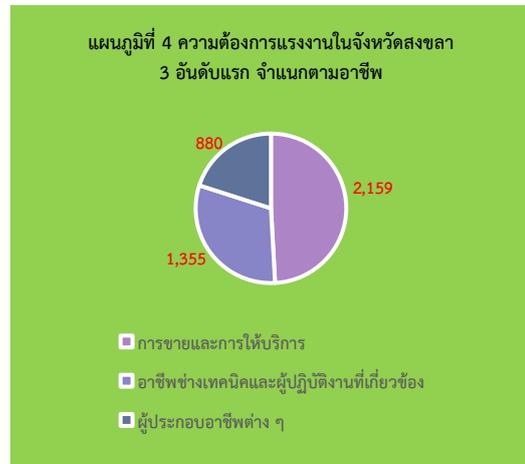
แผนภูมิที่ 2 จำนวนผู้มีส่วนทำจังหวัดสงขลา จำแนกตามระดับการศึกษา



ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชี้วัด ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา
สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

® ความต้องการแรงงานในจังหวัดสงขลา

ในปี 2568 นายจ้างมีความต้องการแรงงาน จำนวน 6,438 อัตรา ส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 18 - 24 ปี มากที่สุด จำนวน 2,278 อัตรา (ร้อยละ 35.38) จำแนกตามวุฒิการศึกษาจะพบว่าสูงสุด จะอยู่ที่การศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,424 อัตรา (ร้อยละ 37.65) รองลงมาเป็นการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1,239 อัตรา (ร้อยละ 19.24) และการศึกษาระดับปวส. จำนวน 1,042 อัตรา (ร้อยละ 16.19) ตามลำดับ จำแนกตามอาชีพจะพบว่าสูงสุดจะอยู่ที่อาชีพชั้นพื้นฐานต่าง ๆ ใน ด้านการขายและการให้บริการ จำนวน 2,159 อัตรา (ร้อยละ 33.54) อาชีพช่างเทคนิคและ ผู้ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1,355 อัตรา (ร้อยละ 21.05) และผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ จำนวน 880 อัตรา (ร้อยละ 13.67)



ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชี้วัด ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

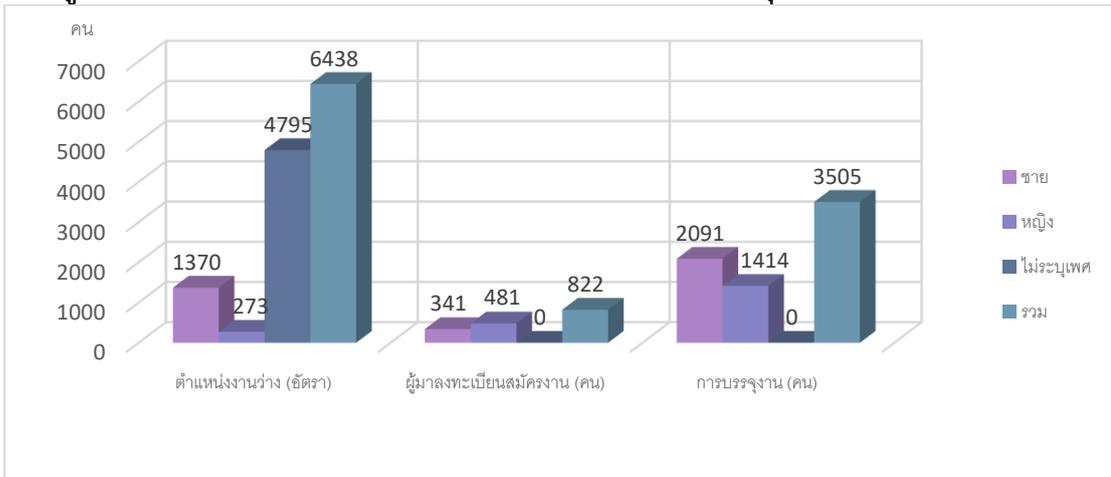
® การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในจังหวัดสงขลา มีผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 893 คน ผ่านการทดสอบ 706 คน คิดเป็นร้อยละ 79.07 เมื่อพิจารณาในกลุ่มอาชีพที่มีผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมากที่สุดในปี 2567 พบว่า กลุ่มอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ จำนวน 324 คน (ร้อยละ 36.28 ของจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด) ผ่านการทดสอบ จำนวน 287 คน (ร้อยละ 32.14) กลุ่มอาชีพธุรกิจและบริการ จำนวน 188 คน (ร้อยละ 21.05) ผ่านการทดสอบ จำนวน 134 คน (ร้อยละ 15.00) กลุ่มอาชีพช่างอุตสาหกรรม จำนวน 177 คน (ร้อยละ 19.82) ผ่านการทดสอบ จำนวน 113 คน (ร้อยละ 12.65) กลุ่มอาชีพช่างเครื่องกล จำนวน 131 คน (ร้อยละ 14.67) ผ่านการทดสอบ จำนวน 99 คน (ร้อยละ 11.09) และกลุ่มอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 73 คน (ร้อยละ 8.18) ผ่านการทดสอบ จำนวน 73 คน (ร้อยละ 8.18)

® อัตราตำแหน่งงานว่าง การสมัครงาน และการบรรจุงาน

สำหรับตำแหน่งงานว่างในปี 2568 พบว่าเป็นเพศหญิง จำนวน 273 อัตรา คิดเป็นสัดส่วน (ร้อยละ 4.24) ของตำแหน่งงานว่างทั้งหมด ขณะที่เพศชายมีจำนวน 1,370 อัตรา (ร้อยละ 21.28) และที่ไม่ได้ระบุเพศ 4,795 อัตรา (ร้อยละ 74.48) การที่ตำแหน่งงานว่างมากกว่าครึ่งไม่ได้ระบุเพศ แสดงให้เห็นว่า สถานประกอบการ หรือนายจ้างพิจารณาเห็นว่างานโดยทั่วไปไม่ว่าจะเป็นเพศชาย หรือเพศหญิงก็สามารถทำได้เช่นกัน หรือไม่มีความแตกต่างในเรื่องเพศ ในอีกประการหนึ่งนายจ้าง พิจารณาเห็นว่าการไม่ระบุเพศจะมีผลดีในด้านโอกาส การคัดเลือกมากกว่าการระบุเพศ เมื่อพิจารณาถึงจำนวนผู้มาลงทะเบียนสมัครงานในปี 2568 พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 822 คน เป็นชาย 341 คน คิดเป็นร้อยละ 41.48 และเป็นหญิง 481 คน คิดเป็นร้อยละ 58.52 และการบรรจุงาน มีผู้ ได้รับการบรรจุให้มีงานทำทั้งสิ้น 3,505 คน โดยสัดส่วนของเพศหญิงจะได้รับการบรรจุงานมากกว่า เพศชาย กล่าวคือผู้บรรจุงานที่เป็นเพศหญิงมีจำนวน 2,091 คน คิดเป็นร้อยละ 59.66 ขณะที่เพศชาย มีจำนวน 1,414 คน คิดเป็นร้อยละ 40.34

แผนภูมิที่ 5 อัตราตำแหน่งงานว่าง การสมัครงาน และการบรรจุงาน

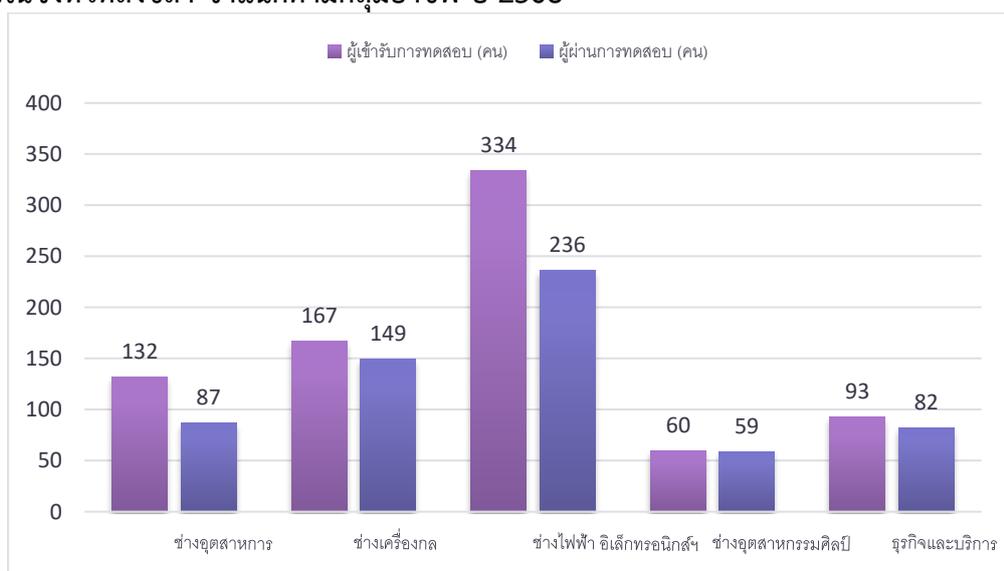


ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชี้วัด ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

® การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในจังหวัดสงขลา มีผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 786 คน ผ่านการทดสอบ 613 คน คิดเป็นร้อยละ 77.99 เมื่อพิจารณาในกลุ่มอาชีพที่มีผู้เข้า รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมากที่สุดในปี 2568 พบว่า กลุ่มอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ จำนวน 334 คน (ร้อยละ 42.49 ของจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด) ผ่านการทดสอบ จำนวน 236 คน (ร้อยละ 30.02) กลุ่มอาชีพ ธุรกิจและบริการ จำนวน 93 คน (ร้อยละ 11.83) ผ่านการทดสอบ จำนวน 82 คน (ร้อยละ 10.43) กลุ่มอาชีพช่างอุตสาหกรรม จำนวน 132 คน (ร้อยละ 16.70) ผ่านการทดสอบ จำนวน 87 คน (ร้อยละ 11.07) กลุ่มอาชีพช่างเครื่องกล จำนวน 167 คน (ร้อยละ 21.25) ผ่านการทดสอบ จำนวน 149 คน (ร้อยละ 18.96) และกลุ่มอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 60 คน (ร้อยละ 7.64) ผ่านการทดสอบ จำนวน 59 คน (ร้อยละ 7.51)

แผนภูมิที่ 6 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในจังหวัดสงขลา จำแนกตามกลุ่มอาชีพ ปี 2568

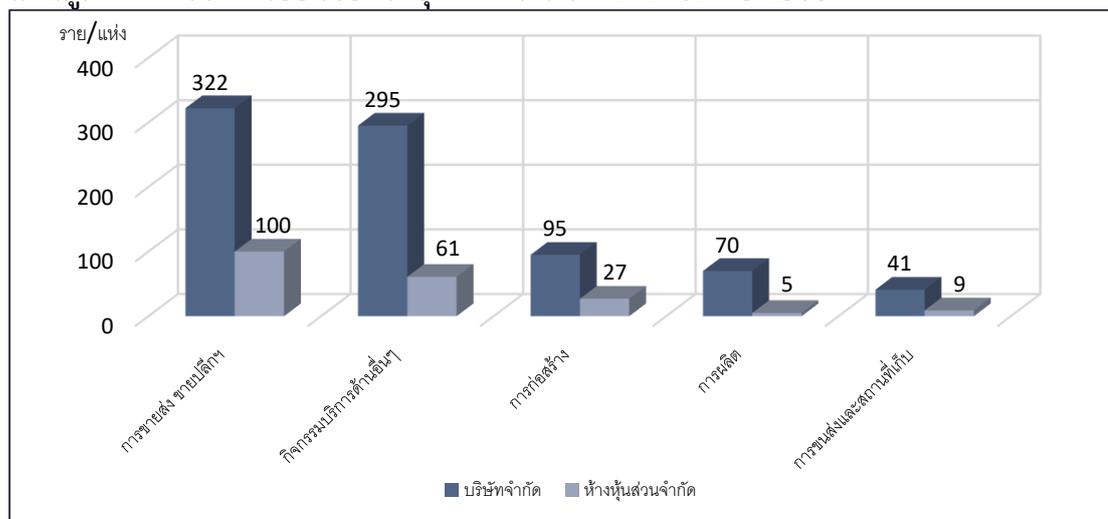


ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชี้วัด ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา
สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

® การจดทะเบียนนิติบุคคลตั้งใหม่

ปี 2568 จังหวัดสงขลา มีการจดทะเบียนนิติบุคคลจัดตั้งใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 1,346 แห่ง ทุนจดทะเบียน จำนวน 2,239.10 ล้านบาท จำแนกเป็นบริษัทจำกัด จำนวน 967 แห่ง ทุนจดทะเบียน จำนวน 1,978.58 ล้านบาท ห้างหุ้นส่วนจำกัด 379 แห่ง ทุนจดทะเบียน 260.52 ล้านบาท โดยอุตสาหกรรมที่มีการจดทะเบียนนิติบุคคล ตั้งใหม่เป็นบริษัทจำกัด และห้างหุ้นส่วนจำกัด สูงสุด คือ อุตสาหกรรมการขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซม ยานยนต์ จักรยานยนต์ฯ จำนวน 584 แห่ง ทุนจดทะเบียน 295.89 ล้านบาท โดยจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทจำกัด จำนวน 342 แห่ง ทุนจดทะเบียน 170.39 ล้านบาท และจดทะเบียนจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด จำนวน 242 แห่ง ทุนจดทะเบียน 125.50 ล้านบาท ส่วนการเลิกกิจการในปีนี้ จำแนกเป็นบริษัทจำกัด 193 แห่ง ทุนจดทะเบียน 559.61 ล้านบาท และห้างหุ้นส่วนจำกัด 94 แห่ง ทุนจดทะเบียน 221.38 ล้านบาท รวมนิติบุคคลเลิกกิจการ จำนวน 287 แห่ง ทุนจดทะเบียน จำนวน 780.99 ล้านบาท ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมการขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ฯ มากที่สุด จำนวน 113 แห่ง ทุนจดทะเบียน 187.27 ล้านบาท

แผนภูมิที่ 7 การจดทะเบียนของนิติบุคคลตั้งใหม่จังหวัดสงขลา ปี 2568



ที่มา : รายงานสถานการณ์และดัชนีชี้วัด ภาวะแรงงานจังหวัดสงขลา
สำนักงานแรงงานจังหวัดสงขลา

ด้านที่ 9 ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด

๙ ประวัติจังหวัดสงขลา

"สงขลา" ตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของประเทศไทยมาแต่สมัยโบราณ มีชุมชนโบราณและเมืองเก่าแก่มาก มีโบราณสถาน โบราณวัตถุ ขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง ศิลปะพื้นบ้าน เป็นมรดกทางวัฒนธรรมสงขลา ซึ่งปรากฏให้เห็นเป็นครั้งแรกในบันทึกของพ่อค้าและนักเดินเรือ ชาวอาหรับ-เปอร์เซีย ระหว่างปี พ.ศ.1993-2093 ในนามของเมืองซิงกูร์ หรือซิงกอร่า แต่ในหนังสือประวัติศาสตร์ ธรรมชาติและการเมืองแห่งราชอาณาจักรสยามของนายกิโยลาส แชรแวส เรียกชื่อเมืองสงขลา ว่า "เมืองสิงขร" จึงมีการสันนิษฐานว่า คำว่า สงขลา เพี้ยนมาจากชื่อ "สิงหลา" (อ่าน สิง-หะ-ลา) หรือสิงขร

เหตุผลที่สงขลาที่มีชื่อว่า สิงหลา แปลว่าเมืองสิงห์ โดยได้ชื่อนี้มาจากพ่อค้าชาวเปอร์เซีย อินเดีย ที่แล่นเรือมาค้าขาย ได้เห็นเกาะหนู เกาะแมว ซึ่งเมื่อมองแต่ไกลจะเห็นเป็นรูปสิงห์สองตัวหมอบเฝ้าปากทางเข้าเมืองสงขลา ชาวอินเดียจึงเรียกเมืองนี้ว่า สิงหลา ส่วนไทยเรียกว่า เมืองสทิง เมื่อมลายูเข้ามาติดต่อค้าขายกับเมืองสทิง ก็เรียกว่า เมืองสิงหลา แต่ออกเสียงเพี้ยนเป็นสำเนียงฝรั่งคือ ซิงกอร่า (Singora) ไทยเรียกตามเสียงมลายูและฝรั่งเสียงเพี้ยนเป็นสงขลา อีกเหตุผลหนึ่งอ้างว่า สงขลาเพี้ยนมาจาก "สิงขร" แปลว่า ภูเขา โดยอ้างว่าเมืองสงขลาตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาแดง ต่อมาได้มีการพระราชทานนามเจ้าเมืองสงขลาว่า "วิเชียรคีรี" ซึ่งมีความหมายสอดคล้องกับลักษณะภูมิประเทศ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระบรมราชวินิจฉัยไว้ว่า "สงขลา" เดิมชื่อสิงหนคร (อ่านว่า สิง-หะ-นะ-คะ-ระ) ซึ่งมีเสียงสระอะอยู่ท้ายซึ่งขามลายูไม่ชอบจึงเปลี่ยนเป็นอา และขามลายูเป็นคนี่พูดลิ้นร้วเร็ว โดยตัดหะ และ นะ ออก คงเหลือ สิง-คะ-รา แต่ออกเสียงเป็น ซิงคะรา หรือ สิงโครา จนมีการเรียกเป็น ซิงกอร่า

สงขลาเป็นเมืองประวัติศาสตร์ มีเรื่องราวสืบต่อกันตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ มีการค้นพบหลักฐาน ได้แก่ ขวานหิน ซึ่งเป็นเครื่องมือสมัยยุคก่อนประวัติศาสตร์ ที่อำเภอสทิงพระ ประวัติ ความเป็นมาและวัฒนธรรมสมัยที่เมืองสทิงพระเจริญ เค บรูลเบท ได้ให้ทัศนะว่า สทิงพระ คือศูนย์กลางของอาณาจักรเขมรหรือชัมพู เป็นแหล่งหนึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับวัฒนธรรมอินเดียโดยตรง ในสมัยอาณาจักรศรีวิชัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 ศตวรรษ เพราะมีร่องรอยทางสถาปัตยกรรม ประติมากรรมที่แสดงให้เห็นว่าเมืองสทิงพระเป็นศูนย์กลางการปกครองดินแดน รอบ ๆ ทะเลสาบสงขลา ในสมัยนั้น

ในพุทธศตวรรษที่ 19 ชื่อเมืองสทิงพระเริ่มเลือนหายไปและเกิดชุมชนแห่งใหม่ใกล้เคียง ขึ้นแทน เรียกว่า "เมืองพัทลุงที่พะโคะ" ได้เจริญรุ่งเรืองเป็นศูนย์กลางทางพุทธศาสนาที่อิลังกาวงศ์ ต่อมา ระหว่างพุทธศตวรรษที่ 20-22 พวกโจรสลัดมลายูได้เข้าคุกคามบ่อยครั้งทำให้เมืองพัทลุง ที่พะโคะค่อย ๆ เสื่อม หลังจากนั้นเกิดชุมชนขนาดใหญ่ขึ้น 2 แห่ง บริเวณรอบทะเลสาบสงขลา คือ บริเวณเขาแดง ปากทะเลสาบสงขลาจนได้กลายเป็นเมืองสงขลาริมเขาแดง อีกแห่งคือที่บางแก้ว อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง และกลายเป็นเมืองพัทลุง ระหว่างปี พ.ศ. 2162-2223 เมืองสงขลาริมเขาแดงมีความเจริญด้านการค้าขายกับต่างประเทศ โดยมีเจ้าเมืองเชื้อสายมลายูอพยพมาจากอินโดนีเซีย พวกมลายูเหล่านี้ได้หลบหนีการค้าแบบผูกขาดของพวกดัตช์มาเป็นการค้าแบบเสรีที่สงขลา โดยมีอังกฤษเป็นผู้สนับสนุนอยู่

เบื้องหลัง ในระยะแรกระหว่าง ปี พ.ศ. 2162-2185 เจ้าเมืองสงขลาเป็นมุสลิม หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2185-2223 เจ้าเมืองสงขลาเป็นกบฏไม่ยอมขึ้นต่อกรุงศรีอยุธยา ในที่สุดจึงถูกสมเด็จพระนารายณ์มหาราชปราบปรามจนราบคาบและถูกปล่อยให้ทรุดโทรมจนตกเป็นเมืองขึ้นของเมืองพัทลุง จนถึงช่วงปี พ.ศ. 2242-2319 เมืองสงขลาได้ไปตั้งขึ้นใหม่ที่บริเวณบ้านแหลมสน เรียกว่า เมืองสงขลาฝั่งแหลมสน ซึ่งตั้งอยู่ตรงข้ามกับที่ตั้งตัวเมืองสงขลาปัจจุบัน

ภายหลังเสียกรุงแก่พม่าในปี พ.ศ. 2310 ได้เกิดก๊กต่าง ๆ ขึ้น เจ้าพระยามนทรซึ่งตั้งตัวเป็นใหญ่ ได้ตั้งนายวิเชียร ผู้เป็นญาติขึ้นมาเป็นเจ้าเมือง เมื่อครั้งพระเจ้ากรุงธนบุรีปราบก๊กเจ้านครได้จึงแต่งตั้งให้ จินเหียง แซ่เฮ่า ซึ่งเป็นนายอากรรังนก ขึ้นเป็นเจ้าเมืองในปี 2318 และได้รับพระราชทานนามเป็น "หลวงสุวรรณคีรีสมบัติ" (ตันตระกุล ณ สงขลา) โดยเชื้อสายของตระกูลนี้ได้ปกครองเมืองสงขลาติดต่อกันมาไม่ขาดสายถึง 8 คน (พ.ศ.2318-2444) จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2379 สมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 3 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ (สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว) โปรดเกล้าให้ พระยาวิเชียรคีรี (เถี้ยนเส้ง) ก่อสร้างป้อมกำแพงเมือง ซึ่งขณะที่อยู่ในระหว่างการก่อสร้าง ตวนกู อาหมัดสะอัด ได้ชักชวนหัวเมืองไทรบุรี ปัตตานี และหัวเมืองทั้ง 7 ยกมาตีสงขลา จนกระทั่งได้มีการปราบปรามขบถเรียบร้อยแล้ว จึงได้สร้างป้อมและกำแพงเมืองสงขลาจนเสร็จและได้จัดให้มีการ ฝังหลักเมืองและได้ย้ายเมืองสงขลามายังฝั่งตะวันออกของแหลมสน "ตำบลบ่อยาง" คือ ในเขตเทศบาลนครสงขลาปัจจุบัน

ครั้นถึงในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการปฏิรูปการปกครอง โดยได้ทรงจัดตั้งมณฑลเทศาภิบาลขึ้นและได้ส่งพระวิจิตรวรสาสน์ (ปั้น สุขุม) ลงมาเป็นข้าหลวงพิเศษตรวจราชการเมืองสงขลา ในปี พ.ศ. 2438 เป็นแห่งแรก และในปี พ.ศ. 2439 จึงได้จัดตั้งมณฑลนครศรีธรรมราช (พ.ศ. 2439-2458) และเป็นที่ตั้งศาลาว่าการภาคใต้ (พ.ศ. 2458-2468) นอกจากนี้เมืองสงขลาเคยเป็นที่ประทับของสมเด็จพระบรมวงศ์เธอกรมหลวงลพบุรีราเมศวร์ เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งสมุหเทศาภิบาลและอุปราชภาคใต้จนสิ้นสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ครั้นถึงปี พ.ศ. 2475 ได้มีการยุบมณฑลและภาคโดยเปลี่ยนเป็นจังหวัด ดังนั้นสงขลา จึงกลายเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคใต้มานจนถึงปัจจุบัน

® ตราสัญลักษณ์



รูปหอยสังข์บนพานแว่นฟ้า หมายถึง รูปหอยสังข์ซึ่งยังค้นหาหลักฐานของความหมายได้ไม่แน่ชัด แต่มีบุคคลบางคนบอกที่มาของตราประจำจังหวัดไว้ว่า เดิมเคยเป็นตรากระดุมเสื่อฉลองพระองค์ของกรมหลวงสงขลานครินทร์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ซึ่งต่อมากรมศิลปากรได้ออกแบบตราสังข์ใช้เป็นเครื่องหมายตราสัญลักษณ์จังหวัดสงขลา

® เป้าหมายการพัฒนา

"สงขลา ศูนย์กลางเศรษฐกิจภาคใต้ ประชาชนมีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน"

® พันธกิจ

- 1) พัฒนาเศรษฐกิจ การค้า การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมเกษตร เพื่อรองรับการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจภาคใต้
- 2) พัฒนาสงขลาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประชาชนมีคุณภาพ
- 3) จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นฐานการผลิตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) พัฒนาสงขลาให้ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัย

® ประเด็นการพัฒนา

- 1) พัฒนาภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและบริการ โครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์
- 2) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานความรู้และพหุวัฒนธรรม
- 3) อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 4) เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

® จุดเน้นทางยุทธศาสตร์

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1) การสร้างฐานรายได้ใหม่ | : เรื่อง เขตเศรษฐกิจพิเศษ |
| 2) การรักษาฐานรายได้เดิม | : เรื่อง การค้าชายแดน |
| | : เรื่อง การท่องเที่ยว |
| | : เรื่อง การเกษตร |
| | : เรื่อง อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเล |
| | : เรื่อง อุตสาหกรรมต่อเนื่องยางพารา |

® ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดสงขลาตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของภาคใต้ตอนล่างระหว่างละติจูดที่ 6°17'-7°56' องศาเหนือ ลองจิจูด 100°01'-101°06' องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 4 เมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางรถไฟ 947 กิโลเมตร และทางหลวงแผ่นดิน 950 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดยะลา ปัตตานี รัฐเคดาห์และรัฐเปอร์ลิสของมาเลเซีย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดพัทลุงและจังหวัดสตูล

® **ขนาดพื้นที่**

จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 7,393,889 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,853,249 ไร่ มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ 27 ของประเทศ และใหญ่เป็นอันดับที่ 3 ของภาคใต้ ประชากร 1,431,671 คน รองจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 16 อำเภอ ดังนี้



- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. อำเภอเมือง | 12. อำเภอนาหม่อม |
| 2. อำเภอสทิงพระ | 13. อำเภอควนเนียง |
| 3. อำเภอจะนะ | 14. อำเภอบางกล่ำ |
| 4. อำเภอนาทวี | 15. อำเภอสิงหนคร |
| 5. อำเภอเทพา | 16. อำเภอกลองหอยโข่ง |
| 6. อำเภอสะบ้าย้อย | |
| 7. อำเภอรโนด | |
| 8. อำเภอกระแสสินธุ์ | |
| 9. อำเภอรัตภูมิ | |
| 10. อำเภอสะเดา | |
| 11. อำเภอหาดใหญ่ | |

® **ต้นไม้ประจำจังหวัด**

ชื่อวิทยาศาสตร์ : Azadirachta Excelsa (Jack) Jacobs.



- | | |
|---------------|----------------------------|
| ชื่อวงศ์ | : Miliaceae |
| ชื่อสามัญ | : ต้นสะเดาเทียม |
| ชื่อทางการค้า | : - |
| ชื่อพื้นเมือง | : เทียม , สะเดาช้าง (ตรัง) |

ลักษณะ ไม้ต้นสูง ๓๐ เซนติเมตร-๔ เมตร เปลือกเรียบเมื่ออายุน้อย เมื่อมีอายุมากขึ้นเปลือกจะแตกออกเป็นแผ่น ใบประกอบเป็นรูปขนนก ก้านใบยาว ๒๐-๖๐ เซนติเมตร เรียงสลับกัน เป็นกระจุกที่ปลายกิ่ง ใบย่อย เรียงสลับกันเล็กน้อย จำนวน ๗-๑ คู่ แผ่นใบย่อยรูปไข่ กว้าง ๓-๔ เซนติเมตร ยาว ๕-๘ เซนติเมตร ปลายแหลมโคนสอบ ใบสีเขียวอ่อน ดอกออกรวมเป็นช่อตามง่ามใบ สีขาวหรือสีเขียวอ่อน ผลรูปไข่ เมื่อแก่สีเหลือง เนื้อในเมล็ดมีกลิ่นแรง มีเมล็ดเดี่ยว ออกดอกเดือนมีนาคม ผลแก่เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ขยายพันธุ์โดยเมล็ด

นิเวศวิทยา พบขึ้นทั่วไปทางภาคใต้ตั้งแต่จังหวัดชุมพรลงไป ส่วนมากพบขึ้นอยู่ตามเรียกสวนไร่นา
ประโยชน์ เป็นไม้โตเร็ว เนื้อไม้คุณภาพดี ปลูกและมอดไม้ไม่ค่อยทำลาย สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เกือบทุกส่วน เนื้อไม้ใช้ทำเครื่องเรือน เครื่องแกะสลัก ดอกอ่อนใช้รับประทานได้ เมล็ด นำมาสกัดสารทำยาฆ่าแมลง และเปลือกนำมาต้มทำยาแก้บิดหรือท้องร่วง

® ลักษณะภูมิประเทศ

ทางตอนเหนือเป็นคาบสมุทรแคบและยาวยื่นลงมาทางใต้เรียกว่า คาบสมุทรสทิงพระ กับส่วนที่เป็นแผ่นดินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าทางตอนใต้ แผ่นดินทั้งสองส่วนเชื่อมต่อกันโดยสะพานติณสูลานนท์พื้นที่ทางทิศเหนือส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ทิศตะวันออกเป็นที่ราบริมทะเล ทิศใต้และทิศตะวันตกเป็นภูเขาและที่ราบสูงซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำลำธารที่สำคัญ

® ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดสงขลาตั้งอยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมเมืองร้อน มีลมมรสุมพัดผ่านประจำทุกปี คือลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ จากการพัดผ่านของลมมรสุมที่มีแหล่งกำเนิดจากบริเวณแตกต่างกัน ทำให้จังหวัดสงขลา มี 2 ฤดู คือ

- 1) ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม
- 2) ฤดูฝน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ฤดูฝน จากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม และฤดูฝน จากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

® การปกครอง

จังหวัดสงขลา มีรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน 3 รูปแบบ คือ

- 1) การบริหารราชการส่วนกลาง ประกอบด้วย ส่วนราชการสังกัดส่วนกลางซึ่งมาตั้งหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด จำนวน 221 ส่วนราชการ และหน่วยงานอิสระ จำนวน 5 ส่วนราชการ
- 2) การบริหารราชการส่วนภูมิภาค จัดรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการ ออกเป็น 2 ระดับ คือ
 - 2.1 ระดับจังหวัด ประกอบด้วยส่วนราชการประจำจังหวัด จำนวน 36 ส่วนราชการ
 - 2.2 ระดับอำเภอ ประกอบด้วย 16 อำเภอ 127 ตำบล 1,023 หมู่บ้าน
- 3) การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน 141 แห่ง ประกอบด้วย
 - 3.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
 - 3.2 เทศบาล จำนวน 48 แห่ง แยกเป็น เทศบาลนคร จำนวน 2 แห่ง คือ (1) เทศบาลนครสงขลา (2) เทศบาลนครหาดใหญ่ เทศบาลเมือง จำนวน 11 แห่ง และเทศบาลตำบล จำนวน 35 แห่ง
 - 3.3 องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 103 แห่ง

® ศักยภาพด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดสงขลา มีขนาดเศรษฐกิจใหญ่เป็นลำดับที่ 1 ของภาคใต้ และเป็นลำดับที่ 14 ของประเทศ จังหวัดสงขลา มีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดทั้งสิ้น เท่ากับ 243,229 ล้านบาท และมีผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัดต่อหัวประชากร เท่ากับ 147,790 บาท/คน/ปี ในปี 2568 เป็นลำดับที่ 24 ของประเทศ และลำดับที่ 6 ของภาคใต้โครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดสงขลาขับเคลื่อนด้วยภาคอุตสาหกรรมเป็นหลัก ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 31.9 โดยกิจกรรมการผลิตที่สำคัญคืออุตสาหกรรมต่อเนื่องจากยางพาราและอุตสาหกรรมแปรรูปและถนอมสัตว์น้ำ รองลงมาคือภาคการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 13.2

® จุดเด่นของจังหวัด

จังหวัดสงขลาเป็นแหล่งผลิตยางพารา ข้าว และอาหารทะเลที่สำคัญของภาคใต้ตอนล่าง ซึ่งที่ผ่านมามีการผลิตยางพาราได้มากเป็นอันดับ 2 ของประเทศ (ผลผลิต 532,793 ตัน/ต่อปี) อีกทั้งเป็นศูนย์กลางการค้าและการแปรรูปยางพาราที่สำคัญของประเทศ (โรงงานอุตสาหกรรมยาง จำนวน 128 โรง) รวมไปถึงเป็นแหล่งผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารทะเลมากที่สุดของภาคใต้ (โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ จำนวน 30 โรง) มีพื้นที่ราบลุ่มรอบทะเลสาบสงขลาซึ่งเป็นแหล่งผลิตข้าวที่สำคัญของภาคใต้ตอนล่าง (ผลผลิตเฉลี่ย จำนวน 180,000 ตัน/ปี) และมีขนาดเศรษฐกิจใหญ่เป็นอันดับ 1 ของภาคใต้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ มีสัดส่วนรายได้ที่มีคุณภาพโดยได้จาก ภาคเกษตร ร้อยละ 18 ภาคอุตสาหกรรม ร้อยละ 21 ภาคการขนส่งและค้าปลีก รวมร้อยละ 19 ตลอดจนเป็นแหล่งการค้าชายแดนที่มีมูลค่าสูงที่สุดของประเทศ (ร้อยละ 62 ของมูลค่าการค้าชายแดนทั่วประเทศ) นอกจากนี้ยังได้ชื่อว่าเป็นศูนย์กลางด้านการค้า การเงิน การลงทุนและการบริการ ที่สำคัญของภาคใต้ เช่น โรงงานอุตสาหกรรม ตลาดหลักทรัพย์ ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้ เป็นต้น ประกอบกับที่ตั้งของจังหวัดมีพื้นที่ติดต่อกับประเทศมาเลเซีย ทำให้สามารถเชื่อมโยงการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจในบริเวณแนวพื้นที่ภาคเหนือ (Northern Corridor Economic Region : NCER) ของประเทศมาเลเซีย และเป็นประตูเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (Gate Way) โดยเฉพาะการค้าและการขนส่งเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านด้านใต้และนานาชาติ มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ที่เอื้อต่อการผลิตอุตสาหกรรมพลังงาน เช่น การใช้ประโยชน์ก๊าซธรรมชาติจากแหล่งพื้นที่พัฒนาร่วมไทยมาเลเซีย JDA แหล่งน้ำมันดิบสงขลา และแหล่งถ่านหินสะอาดในขณะเดียวกันเป็นศูนย์กลางการคมนาคมเชื่อมโยงสู่อาเซียน (ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา พ.ศ. 2557-2560, ฉบับทบทวน)

® ศักยภาพด้านการท่องเที่ยว

จังหวัดสงขลาเป็นพื้นที่ที่มีธรรมชาติที่สวยงามและเป็นแหล่งศิลปวัฒนธรรมของภาคใต้กระจายอยู่ทั่วไปหลายแห่ง การท่องเที่ยวพื้นที่ธรรมชาติที่เป็นที่รู้จักและได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายของนักท่องเที่ยว คือ หาดสมิหลา แหลมสนอ่อน เป็นต้น ส่วนการท่องเที่ยวแหล่งประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นลักษณะการท่องเที่ยวที่อาศัยกิจกรรมเกี่ยวกับพิธีกรรม เช่น การถือศีลกินเจ นอกจากนี้ยังมีงานเทศกาล/ประเพณีประจำปีที่เกิดขึ้นโดยทั่วไป อาทิ เทศกาลปีใหม่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีชักพระ เป็นต้น

จังหวัดสงขลามีจำนวนนักท่องเที่ยวรวม 6,998,664 คน แบ่งเป็นชาวไทย 3,135,386 คน และ



ชาวต่างชาติ 3,863,278 คน โดยศักยภาพและโอกาสของสถาปัตยกรรมย่านเมืองเก่าสงขลาที่ทรงคุณค่าจังหวัดสงขลามีย่านเมืองเก่าที่ทรงคุณค่า และวัฒนธรรมอาหารที่หลากหลายซึ่งมีอาคารสถาปัตยกรรมโบราณที่คงสภาพสมบูรณ์ และได้รับการปรับปรุงให้เป็นพิพิธภัณฑ์ศิลปวัฒนธรรมขนาดเล็ก ปัจจุบันเมืองเก่าสงขลาอยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาเข้าสู่เมืองมรดกโลก แหล่งท่องเที่ยว

จังหวัดสงขลาที่น่าสนใจมีดังนี้

1) แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปะ

1.1 พิพิธภัณฑ์ภาพวาด 3 มิติ Magic Eye 3 D Museum เป็นแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่ ของนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ตั้งอยู่ที่ตลาดนัดกรีนเวย์ ภายในพิพิธภัณฑ์เป็นการจัดแสดงภาพวาดฝาผนังและพื้นที่มีขนาดใหญ่ สีสังคดงามตระการตา ใช้เทคนิค ศิลปะสมัยใหม่ด้วยการออกแบบ ในคอมพิวเตอร์ แล้ววาดจริงลงตามแบบโดยจิตรกรมืออาชีพและมีประสบการณ์ เป็นการวาดภาพ 2 มิติ แต่สามารถทำให้ภาพวาดออกมาราวกับ 3 มิติ เช่น โลกใต้ทะเล (Aquarium) ห้องลวงตาสัตว์ป่า (Zoo) เกินจริง (Surrealism) โลกน้ำแข็ง (Ice World) อียิปต์ (Egyptian)

1.2 ศิลปะแนวสตรีทอาร์ต “ถนนนางงาม” เทศบาลนครสงขลา ร่วมกับการท่องเที่ยวและกีฬา



จังหวัดสงขลา เนรมิตอาคารเก่าคลาสสิกสไตล์ ชิโนโปรตุกีส ซึ่งสร้างเมื่อ พ.ศ.2462 อายุ 96 ปี บริเวณสี่แยกถนนนางงามตัดถนนรามัน เขต เทศบาลนครสงขลา ซึ่งเป็นย่านเมืองเก่าสงขลา สร้างศิลปะแนวสตรีทอาร์ต (Street Art) หรือ ศิลปะข้างถนนด้วยภาพวาดสีน้ำ เป็นการบอก เล่าเรื่องราวย้อนอดีตของเมืองสงขลา โดย จำลองบรรยากาศร้านน้ำชาชื่อ “ฟูเจา” ที่เคย เปิดในอาคารดังกล่าวมาเป็นเรื่องราวของภาพ

ในองค์ประกอบของภาพมีชาย 3 คน ซึ่งเป็นผู้สูงวัยกำลังนั่งกินน้ำชา และพูดคุยกันอย่างมีความสุข และ นั่งอ่านหนังสือพิมพ์ รวมทั้งมีนาฬิกาไม้แบบเก่า และของประกอบที่วางขายในร้านก็เป็นสินค้าดั้งเดิมใน อดีตเพื่อบอกเล่าเรื่องราว วิถีชีวิตดั้งเดิมของชาวเมืองสงขลา

2) แหล่งท่องเที่ยวทางศาสนาและวัฒนธรรม

2.1 พระมหาธาตุเจดีย์ไตรภพ ไตรมงคล สร้างขึ้นเพื่อน้อมถวายเป็นพระราชกุศลแด่

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสทรงครองสิริราชสมบัติ 60 ปี อีกทั้งสร้างเพื่อเป็นศูนย์รวมใจสืบสาน พระพุทธศาสนา ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีไทย การ เผยแพร่พุทธประวัติพุทธจริยวัตรสมเด็จพระ สัมมาสัมพุทธเจ้า บริเวณด้านล่างของฐานองค์พระ เจดีย์ มีความงดงามและแปลกตาโดยโครงเหล็ก ทุกชิ้นเป็นสแตนเลสทั้งหมดพระใหญ่วัดปลักคล้า



2.2) พระใหญ่วัดปลักคล้า ตั้งอยู่ในบริเวณวัดปลักคล้า หมู่ที่ 5 ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง

จังหวัดสงขลา ขนาดองค์พระหน้าตักกว้าง 8 เมตร สูง 12 เมตร วิหารประธาน กว้าง 45 ยาว 35 เมตร ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอคลองหอยโข่ง 7 กิโลเมตร มีสถานที่สงบ ร่มรื่น เหมาะแก่การ พักผ่อนหย่อนใจ



2.3) วัดชวดหรือสถานปฏิบัติธรรมโคกสักตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านคลองทาน ตำบลบ้านแค อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ห่างจากอำเภอ หาดใหญ่ 50 กิโลเมตร สร้างเมื่อปี 2536 โดยการนำขวดเก่า หลากสีหลายรูปแบบ มาสร้างอุโบสถ โรงธรรม กุฏิ เจดีย์ ฝาผนัง กลายเป็นสถาปัตยกรรมสร้าง งานรีไซเคิล ที่ใหญ่ที่สุดในโลก มีเนื้อที่ประมาณ 20 กว่าไร่



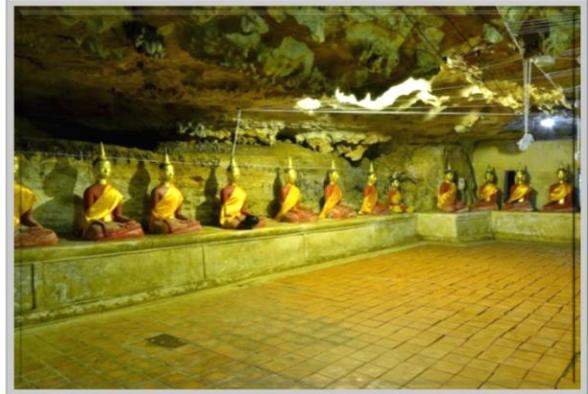
2.4) วัดถ้ำเขารูปช้าง เริ่มก่อสร้างเมื่อต้นปี 2511 โดยเจ้าอาวาสและศิษย์ยานุศิษย์จากประเทศ สิงคโปร์ ตั้งอยู่ที่ตำบลปาดังเบซาร์ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา ห่างจากตลาดปาดังเบซาร์ ประมาณ 13 กิโลเมตร โดยวัดดังกล่าว ใช้ถ้ำ เป็นศาสนสถาน ภายในถ้ำมีหินงอก หินย้อยอัน วิจิตรงดงาม บริเวณโดยรอบวัด มีบรรยากาศสงบ และร่มรื่น



2.5) วัดคงคาดี ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลรัษฎามิ อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา มีหลวงพ่อบึงเป็นที่ เคารพบูชา ซึ่งมีชื่อเสียงในด้านคงกระพันซ์ชาตรี และเมตตามหานิยม นอกจากนี้ภายในอุโบสถมี ภาพเขียนจิตรกรรมฝาผนังที่วาดไว้ โดยศิลปิน พื้นบ้านและครูจุหลิง ปงกันมุล



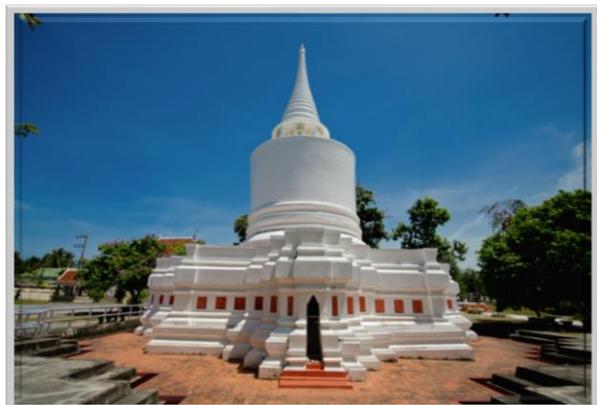
2.6) วัดถ้ำตลอด ตั้งอยู่ที่บ้านถ้ำตลอด หมู่ที่ 6 ตำบลเขาแดง อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา ห่างจากที่ว่าการอำเภอสะบ้าย้อยประมาณ 25 กม. ตามถนนสาย รพช. (ต.สะบ้าย้อย-เขาแดง) บริเวณวัดมีอุโมงค์ขนาดใหญ่ผ่านทะลุออกไป อีกฟากหนึ่งของภูเขา เรียกว่า "ถ้ำตลอด" ภายในบริเวณถ้ำมีด้วยกัน 3 คูหา และมีพระพุทธรูปอายุหลายร้อยปีที่สร้างขึ้นด้วยไม้ใบกบูนซีเมนต์



2.7) วัดพะโคะ หรือวัดราชประดิษฐฐาน ตั้งอยู่บนเขาพะโคะ(เขาพัทลุง) หมู่ที่ 6 ตำบลชุมพล อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา เป็นวัดที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์โบราณคดี และเป็นທີ່ประดิษฐานพระเมลาภเจดีย์ ซึ่งเป็นศิลปะสถาปัตยกรรมทางใต้ สมัยกรุงศรีอยุธยา แบบอย่างศิลปะลังกา อีกทั้งวัดดังกล่าวเกี่ยวข้องกับตำนานหลวงพ่อดุสิตเหี้ยนน้ำทะเลเจ็ด



2.8) วัดจะทิ้งพระเป็นวัดเก่าแก่คู่เมืองสติงพระมาแต่โบราณ เดิมเรียกว่า “วัดสติงพระ” ต่อมาได้มีการเรียกชื่อเพี้ยนเป็น “วัดจะทิ้งพระ” ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลจะทิ้งพระ อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา ภายในวัดมีโบราณสถาน ซึ่งเป็นศิลปะสมัยศรีวิชัยที่น่าสนใจ เช่น เจดีย์พระมหาธาตุ หอระฆังโบราณ วิหารพระพุทธไสยาสน์ ที่ภายในวิหารมีภาพวาดฝาผนังเกี่ยวกับพุทธประวัติที่ยังคงความสมบูรณ์อยู่มาก



2.9) วัดคงคาเลียบ เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ที่พุทธศาสนิกชน ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ เคารพ และนิยมไปนมัสการเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตัวเอง ตั้งอยู่ที่บ้านหนองขวน หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา บนเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 93 ตารางวา



2.10) วัดเอกเชิงแส เป็นวัดที่ประดิษฐานพระพุทธรูปทำด้วย หินปะการัง องค์พระมีขนาดหน้าตักกว้าง 70 เซนติเมตร และสูง 120 เซนติเมตร ปัจจุบันได้หล่อปูนครอบองค์พระพุทธรูปเดิมไว้ วัดเอกเชิงแสตั้งอยู่ที่ตำบลเชิงแส อำเภอกระแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา



2.11) วัดหาดใหญ่โน ตั้งอยู่บนถนนเพชรเกษม ใกล้กับสะพาน คลองอู่ตะเภา ภายในวัดมีพระนอน “พระพุทธหัตถมงคล” ขนาดยาว 35 เมตร สูง 15 เมตร กว้าง 10 เมตร ประดิษฐาน ซึ่งมีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของโลก



2.12) วัดมณีมาวาสวรวิหาร (วัดกลาง) ตั้งอยู่ที่ถนนไทรบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เป็นวัดโบราณอายุประมาณ 400 ปี เดิมเรียกวัดยายศรีจันทร์ เพราะกล่าวกันว่ายายศรี-จันทร์ คหบดีผู้มั่งคั่งได้อุทิศเงินสร้างขึ้น ต่อมาได้มีผู้สร้างวัดเลียบทางทิศเหนือและวัดโพธิ์ทางทิศใต้ ด้วย เหตุนี้ชาวสงขลาจึงเรียกวัดยายศรีจันทร์ว่า "วัดกลาง" ภายในวัดยังมีพิพิธภัณฑ์ชื่อ "ภัทรศิลป์" เป็นที่เก็บวัตถุโบราณต่าง ๆ อันเป็นหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์



2.13) เจดีย์บรรจุพระบรมธาตุวัดชัยมงคล ตั้งอยู่ภายในบริเวณวัดชัยมงคล อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นพระบรมธาตุ ที่ได้มาจากเมืองลังกา เมื่อประมาณปี พ.ศ. 2435 โดยท่านนะ อิศโร ได้นำพระบรมธาตุ มาสงขลาและได้สร้างพระเจดีย์เพื่อบรรจุพระบรมธาตุให้พุทธศาสนิกชนได้สักการะ มาจนทุกวันนี้

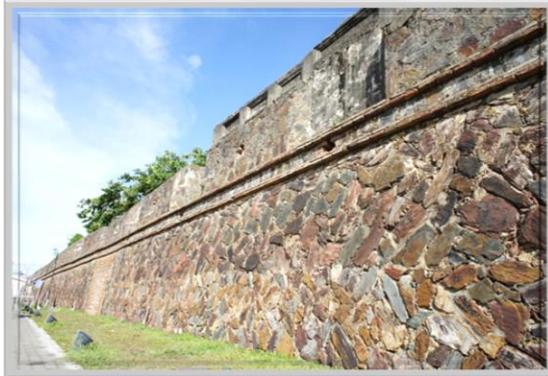


2.14) พระธาตุเจดีย์หลวง เขาตังกวนตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของเขาน้อย มีบันไดทางขึ้นอยู่ใกล้กับวัดแหลมทราย (สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 290 ฟุต) และบนยอดเขามีพระธาตุเจดีย์หลวงที่สร้างขึ้น ในสมัยทวาราวดี ต่อมาพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จประพาส เมืองสงขลา พ.ศ.2402 ได้โปรดเกล้าฯ ให้พระยาสงขลาบูรณะปฏิสังขรณ์เพื่อเป็นที่เคารพสักการะของชาวสงขลา



3) แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และพิพิธภัณฑ์

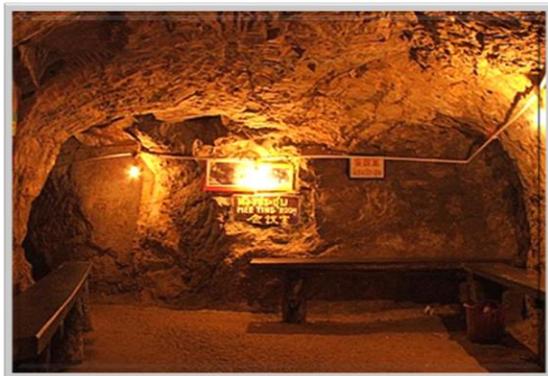
3.1 กำแพงเมืองสงขลาเริ่มสร้างเมื่อ พ.ศ. 2379 ในสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ก่อด้วยหินสอปูน มีเชิงเทินใบเสมาเป็นรูปป้อม ซึ่งในปัจจุบันยังคงเหลือแต่กำแพงด้านถนนจะนะฝั่งตรงข้ามกับพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสงขลา ความยาว 143 เมตร เป็นมรดกทางประวัติศาสตร์



3.2 ศาลหลักเมืองสงขลา หรือ “ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง” ตั้งอยู่ที่ถนนนางงาม เป็นโบราณสถานสมัยรัตนโกสินทร์ ลักษณะเป็นศาลเจ้าแบบแก่งจีน สร้างขึ้นสมัยพระยาวิเชียรคีรี (เถี้ยนเส้ง ณ สงขลา) เป็นผู้สำเร็จราชการในขณะนั้น ภายในศาลเป็นที่ประดิษฐานหลักเมืองทำด้วยไม้ชัยพฤกษ์ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้ประจำเมือง หลักเมืองนี้ทำพิธีฝังเมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2385



3.3 อุโมงค์ประวัติศาสตร์เขาน้ำค้าง หรือที่รู้จักกันในนามหมู่บ้านปิยมิตร 5 ซึ่งเป็นหมู่บ้านของอดีตโจรคอมมิวนิสต์ ผู้กลับใจเข้าร่วมพัฒนาชาติไทยเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2530 มีลักษณะเป็นอุโมงค์ ที่ขุดด้วยกำลังคนกว้างใหญ่และยาวที่สุดในประเทศไทย ภายในแบ่งเป็น 3 ชั้น มีทางเข้าออกหลายช่องทาง ความคดเคี้ยวขึ้นลงภายในอุโมงค์ประมาณ 600 เมตร สามารถบรรจุคนได้ประมาณ 200 คน โดยใช้เวลาขุดประมาณ 9 ปี



3.4 บ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ (วัดแหลมบ่อท่อ) มีเรื่องเล่าสืบต่อกันมาว่าพระรูปหนึ่ง คือ “พระสินนารายณ์” และฆราวาสคนหนึ่ง คือ “ขุนวิชัยพรหมศาสน์” ได้เดินทางจากประเทศอินเดียสู่กรุงศรีอยุธยา เป็นผู้สร้างบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์แห่งนี้ซึ่งมีน้ำสะอาดใสตลอดทั้งปี ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะใหญ่ อำเภอกะแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา



3.5 พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เป็นสถาปัตยกรรมแบบจีนอายุกว่า 100 ปี แต่เดิมนั้นเป็นบ้านพัก



ส่วนตัวของพระยา สุนทรารักษ์ (เนตร ณ สงขลา) โดยสร้างขึ้น ในปี พ.ศ. 2421 ต่อมาพระวิจิตรวรศาสน์ (เจ้าพระยายมราช) ใช้เป็นจวนพักข้าหลวงพิเศษตรวจราชการเมืองสงขลาและเมืองนครศรีธรรมราช เมื่อ พ.ศ. 2437 และใช้เป็นศาลาว่าการมณฑลนครศรีธรรมราช ตั้งแต่ พ.ศ. 2439 และในปัจจุบันใช้เป็นพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติจังหวัดสงขลา

3.6 พิพิธภัณฑท์พำมะรงค์เดิมเป็นที่ตั้งบ้านพักของรองอำมาตย์โท ขุนวินิจทัณฑกรรม (บึ้ง ตินสุลานนท์) ซึ่งมี สถาปัตยกรรมเป็นแบบเรือนไทยสร้างขึ้นเพื่อจำลองสถานที่เกิดของ ฯพณฯ พลเอกเปรม ตินสุลานนท์ อดีตนายกรัฐมนตรีและรัฐบุรุษ ซึ่งเป็นชาวจังหวัดสงขลา



3.7 พิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2521 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของภาคใต้ มีพื้นที่ทั้งหมด 23ไร่ ลักษณะอาคารเป็นสถาปัตยกรรม แบบภาคใต้ แบ่งออกเป็น 4 อาคาร ซึ่งในแต่ละอาคารจะแบ่งออกเป็นห้องแสดงเกี่ยวกับเรื่องประวัติศาสตร์และชาติพันธุ์ โบราณวัตถุที่เกิดจากภูมิปัญญาของคน ในท้องถิ่น เครื่องประดับ และศาสตราวุธที่ใช้กันในภาคใต้



4) แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

4.1 แหลมสมิหลา มีหาดทรายขาวสะอาดและทิวสนอันร่มรื่น รวมทั้งรูปปั้นนางเงือก รูปปั้นหนูแมว ที่เป็น สัญลักษณ์ของจังหวัดและเมื่อมองออกไปในทะเลจะเห็นเกาะหนูเกาะแมวอันเป็นอีกหนึ่งสัญลักษณ์ของแหลมสมิหลา



4.2 แหลมสนอ่อนบริเวณปลายแหลมสนอ่อน เป็นที่ประดิษฐานอนุสาวรีย์กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ซึ่งก่อตั้งโดยกลุ่มไทยอาสาป้องกันชาติ ในทะเลจังหวัดสงขลา ได้แก่ ผู้ประกอบอาชีพอันเกี่ยวเนื่องกับการปกครองร่วมกับกองทัพเรือ สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2530 เพื่อให้ชาวเรือได้สักการบูชาก่อนออกไปประกอบอาชีพในทะเล



4.3 แก้วเส้ง ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหาดสมิหลาประมาณ 3 กิโลเมตร เป็นหาดที่มีโขดหินระเกะระกะอยู่ริมทะเลและมีอยู่ก้อนหนึ่งตั้งเด่นอยู่เหนือโขดหิน ซึ่งชาวบ้านเรียกหินก้อนนี้ว่า “หัวนายแรง” โดยมีประวัติความเป็นมา ที่ได้เล่าสืบต่อกันมาว่ามีดวงวิญญาณของ นายแรงเป็นปู่โสมเฝ้าทรัพย์มาจนทุกวันนี้



4.4 สวนสัตว์สงขลา เป็นสวนสัตว์เปิดบนเนื้อที่ 991 ไร่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์และขยายพันธุ์สัตว์ป่าของไทยคืนสู่ธรรมชาติ นอกจากนี้ยังมีสัตว์อีกหลายประเภทที่มีถิ่นกำเนิด ในต่างประเทศอันควรแก่การศึกษา อีกทั้งมี จุดชมวิวที่สามารถมองเห็นทัศนียภาพของเมืองสงขลาได้โดยรอบ



4.5 สะพานติณสูลานนท์ เป็นสะพานข้ามทะเลสาบสงขลา แบ่งออกเป็นช่วงที่ 1 เชื่อมระหว่างชายฝั่งอำเภอเมือง บริเวณบ้านน้ำกระจายกับเกาะยอตอนใต้ ความยาวรวมเชิงสะพานทั้งสองด้าน 1,140 เมตร ช่วงที่ 2 เชื่อมระหว่างฝั่งด้านเหนือของเกาะยอกับฝั่งบ้านเขาเขียว ความยาวทั้งสิ้น 1,800 เมตร สะพานแห่งนี้เริ่มก่อสร้างเมื่อ 26 มีนาคม 2527 และแล้วเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2529



4.6 สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำสงขลาตัวอาคารแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนน้ำจืด เป็นการจำลองน้ำตกที่มีชื่อเสียงของภาคใต้ และการแสดงพันธุ์ปลาน้ำจืด ส่วนน้ำกร่อย เป็นการจำลองระบบนิเวศของน้ำ เช่น พืชและสัตว์ที่อาศัยในพื้นที่บริเวณป่าชายเลน ส่วนน้ำเค็ม มีสัตว์ทะเลและพันธุ์ปลาที่หาดูได้ยาก เช่น ปลาหมอทะเล น้ำหนักกว่า 200 กิโลกรัม และฉลามเสือดาวที่สามารถชมผ่าน จอแก้วพานอรามาที่มีขนาดความสูง 3 เมตร ยาว 7 เมตร ได้ในมุมกว้าง



4.7 ประติมากรรมพญานาคพ่นน้ำ ประติมากรรมพญานาคพ่นน้ำเป็นสัญลักษณ์หนึ่งของจังหวัดสงขลา มีลักษณะแบบลอยตัวสามารถมองเห็นได้รอบด้าน เนื้อวัตถุเป็นโลหะทองเหลืองรมสนิมเขียว ออกแบบโดยอาจารย์มนตรี สังข์มุสิก้า โดยได้จัดสร้างขึ้นเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย คือ



ประติมากรรมส่วนหัวพญานาค

1) ส่วนหัวพญานาค ประติมากรรมส่วนหัวพญานาคนี้ ตั้งอยู่บริเวณสวนสองทะเล ปลายแหลมสนอ่อน มีขนาด เส้นผ่าศูนย์กลางของลำตัว 1.20 เมตร และความสูงจากฐานลำตัวจนถึงปลายยอดสุดประมาณ 9 เมตร โดยสร้างหันหน้าและพ่นน้ำ ลงสู่ปากอ่าวทะเลสาบสงขลา



2) ส่วนสะดือพญานาค ประติมากรรมส่วนที่สอง “สะดือพญานาค” ตั้งอยู่ในบริเวณลานชมดาว สนามสระบัว แหลมสมิหลา มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของลำตัว 1.20 เมตร ยาว 5 เมตร และสูง 2.50 เมตร

ลักษณะลำตัวโค้งเป็นรูปครึ่งวงกลม ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนและนักท่องเที่ยวได้ลอดใต้สะดือพญานาค อันจะเป็นการช่วยเสริมความเป็นสิริมงคลให้แก่ตนเอง

ประติมากรรมส่วนสะดือพญานาค



3) ส่วนหางพญานาค ส่วนที่สาม เป็นหางพญานาค ตั้งอยู่บริเวณหาดสมิหลา ริมถนนสะเดา (หลังสนามกอล์ฟ) มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 1.20 เมตร ยาว 4 เมตร และสูง 4.50 เมตร ปัจจุบันประติมากรรมพญานาคพ่นน้ำได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่เข้ามาเยี่ยมชมเยือน จังหวัดสงขลา

ประติมากรรมส่วนหางพญานาค

4.8 สวนประวัติศาสตร์ พล.อ.เปรม ติณสูลานนท์ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาธรรมชาติทาง

ชีวภาพป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์อีกแห่งหนึ่งของทะเลสาบสงขลา สำหรับสวนสาธารณะแห่งนี้ได้แบ่งพื้นที่ออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจะเป็นพิพิธภัณฑ์ที่จัดแสดงชีวประวัติของ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ ส่วนที่สอง เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ร่มรื่นด้วยธรรมชาติแวดล้อมริมทะเลสาบ มีพันธุ์ไม้พื้นเมืองและแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสะพานไม้ทางเดินเพื่อการศึกษาธรรมชาติ ของป่าชายเลน ความยาว 800 เมตร



4.9 สวนสาธารณะเทศบาลนครหาดใหญ่(บนเขา) เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ตั้งอยู่ห่างจาก ตัว

เมืองหาดใหญ่ 6 กิโลเมตร ภายในบริเวณสวนสาธารณะมีศาลากลางน้ำ สวนสัตว์ และพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่นำมาตกแต่งสถานที่ไว้ อย่างสวยงาม นอกจากนี้บริเวณเชิงเขา ใกล้กับสวนนกเป็นที่ประดิษฐานพระบรม ราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว เชียงเขาด้านทิศใต้ใกล้กับค่ายลูกเสือเป็นที่ประดิษฐานองค์เจ้าแม่กวนอิมหยก และบริเวณยอดเขาเป็นที่ ประดิษฐานพระพรหมและพระพุทธรูปปางห้ามญาติ



4.10 น้ำตกโตนงาช้าง ตั้งอยู่ห่างจากอำเภอหาดใหญ่ 26 กิโลเมตร เส้นทางถนนหาดใหญ่-รัตภูมิ (สายเก่า) ซึ่งเป็น น้ำตกที่มีความสวยงามแห่งหนึ่งในภาคใต้ มีด้วยกันทั้งหมด 7 ชั้น โดยชั้นที่สวยงาม และเป็นที่มาของการเรียกชื่อน้ำตก คือ ชั้นที่ 3 ซึ่งมีลักษณะแยกออกมาคล้ายกับงาช้าง ส่วนคำว่า “โตน” เป็นภาษาพื้นเมือง หมายถึง น้ำตก



4.11 น้ำตกโตนปลิว ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอรัตภูมิ ทิศเหนือของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโตนงาช้าง เพื่อเก็บบรรทัด ในท้องที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิ เป็น น้ำตกที่สวยงาม ที่มีเส้นทางผ่านถนนในตำบล น้ำตก มีความสูงประมาณ 50 เมตร เป็นสายน้ำลงมายังแก่งเบื้องล่าง ด้วยบรรยากาศสงบร่มรื่น จากร่มไม้ และความเย็นสบายจากสายน้ำตก



4.12 น้ำตกโตนดาดฟ้า ตั้งอยู่ในเขตอำเภอนาทวี ห่างจากที่ทำการอุทยานแห่งชาติเขาน้ำค้าง 2 กิโลเมตร ถัดไป จากถนนลาดยาง 200 เมตร โดยในชั้นที่ 1 น้ำตกจากหน้าผาสูงประมาณ 10 เมตร และมีความลาดชัน 80-90 องศา ส่วนชั้นที่ 2 น้ำตกจากหน้าผาใหญ่สูงประมาณ 30 เมตร มีความลาดชันประมาณ 80 องศา ทำให้สายน้ำที่ตกลงมากระจัดกระจายคลุมพื้นที่ข้างเคียงซึ่งเป็นที่คณียภาพที่สวยงามมาก



4.13 วนอุทยานน้ำตกบริพัตร ตั้งอยู่ในอำเภอรัตถุมิ ห่างจากอำเภอเมือง 52 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 406 ระหว่างกิโลเมตรที่ 35-36 แยกจากปากทาง 800 เมตร เป็นน้ำตกขนาดเล็ก มีน้ำตลอดปี ท่ามกลางแมกไม้เขียวขจีและสามารถเดิน เทียบชมความงามของธรรมชาติขึ้นไปตามบันไดหินเรียบเขา



4.14 อุทยานแห่งชาติสันกาลาศีรี ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลบาโฮย อำเภอสะบ้าย้อย ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 25 กิโลเมตร เป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำเทพา มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยธรรมชาติ ลำธาร น้ำตก ทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับป่าธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์ ตลอดจนสัมผัสกับร่องรอยทางประวัติศาสตร์บ้านชีอูย สัตว์ป่านานาพันธุ์ รวมทั้งไม้เขตร้อนชื้นที่หาชมได้ยาก



4.15 อุทยานนกน้ำคุชูด ได้รับการประกาศเป็นเขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลสาบสงขลา เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2519 มีพื้นที่อยู่ในเขตรับผิดชอบ 277,916 ไร่ ครอบคลุมพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอสติงพระ อำเภอสิงหนคร อำเภอกวนเนียง และอำเภอกระแสดินธุ์ ของจังหวัดสงขลา และมีพื้นที่ส่วนหนึ่งติดต่อกับอำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง ซึ่งจากการสำรวจของกรมป่าไม้ พบว่ามีนกหลายชนิดที่นักท่องเที่ยวและนกอพยพ จะมาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากในช่วงเดือนตุลาคม-เมษายนของทุกปี



4.16 สะพานเฉลิมพระเกียรติ เป็นสะพานที่เชื่อมต่อระหว่างจังหวัดสงขลากับจังหวัดพัทลุง ระยะทาง 5.450 กิโลเมตร ยาวที่สุดในประเทศไทย ตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านขาว อำเภอระโนด สะพานดังกล่าวสร้างขึ้นตามแนวระหว่างทะเลน้อยกับทะเลหลวงของทะเลสาบสงขลา บนสะพานมีจุดชมนก ชมวิว มีจุดพักรถให้หยุดถ่ายภาพและชมความงามของทิวทัศน์โดยรอบ อีกทั้งบริเวณด้านข้างของ สะพานสามารถชมการเลี้ยงกระบือที่ผู้เลี้ยง ต้องนั่งเรื่อนำกระบือออกไปเลี้ยงกลางป่าพรุ จึงนับได้ว่าเป็นสถานที่อีกแห่งหนึ่งที่เหมาะสำหรับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของประเทศ



4.17 อ่างเก็บน้ำคลองหลา(โครงการพระราชดำริ) เป็นอ่างเก็บน้ำตามโครงการพระราชดำริ ที่มีขนาดค่อนข้างใหญ่ ตั้งอยู่ที่บ้านต้นสำน ตำบลคลองหลา อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา มีขนาดปริมาณน้ำ 21.42 ล้านลูกบาศก์เมตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแหล่งเก็บกักน้ำสำหรับการเพาะปลูกทั้งในฤดูฝนและฤดูแล้ง ตลอดจนเป็นแหล่งท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนบริเวณใกล้เคียง



4.18 อ่างเก็บน้ำคลองสะเดา เป็นอ่างเก็บน้ำขนาดกลางที่อยู่ต้นน้ำคลอง อู่ตะเภา ตั้งอยู่ที่บ้านห้วยคู ตำบลสำนักแคว อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา ระดับน้ำเก็บกัก ที่ความจุ 56.741 ลูกบาศก์เมตร จัดสร้างขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์น้ำสำหรับให้ราษฎรใช้เพื่อการบริโภคและทำการประมงเพิ่มเติมจากการทำเกษตรกรรม ตลอดจน เป็นแหล่งท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนบริเวณใกล้เคียง



5) แหล่งท่องเที่ยวทางการค้าและตลาดน้ำ

- 5.1 ตลาดกิมหยงเป็นตลาดเก่าแก่ที่มีมาตั้งแต่สมัยเริ่มก่อตั้งเมืองหาดใหญ่ มีสินค้าราคาถูกและของฝากทั้งผลไม้และของใช้เพื่อนำไปเป็นของฝากของขวัญในช่วงเทศกาล นับได้ว่าเป็นตลาดที่มี บริการสินค้าครบวงจรและเอกลักษณ์เฉพาะตัว อย่างมาก



- 5.2 ตลาดสันติสุข เป็นแหล่งรวมสินค้าราคาถูกที่มีให้เลือกมากมายทั้งเสื้อผ้า แวนตา นาฬิกา กระเป๋า น้ำหอม เครื่องสำอาง รองเท้า เครื่องใช้ไฟฟ้า ฯลฯ จนขึ้นชื่อว่าเป็น Shopping Paradise



- 5.3 ตลาดน้ำคลองแห ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองคลองแห อำเภอหาดใหญ่ เป็นตลาดน้ำเชิงวัฒนธรรมแห่งแรกและแห่งเดียวของภาคใต้ที่มีลักษณะผสมผสานระหว่างตลาดน้ำที่จำหน่ายสินค้าในเรือและตลาดโบราณ จำหน่ายสินค้าบนบก มีอาหารพื้นบ้านของภาคใต้ จุดเด่นที่สำคัญอีกอย่างของตลาดน้ำแห่งนี้คือ การเพิ่มเสน่ห์ที่กลิ่นอายโบราณด้วยการแต่งกายชุดไทยแบบโบราณ และใช้ภาชนะจากที่ทำจากธรรมชาติ อาทิ กะลา มะพร้าว กระบอกไม้ไผ่



5.4 ตลาดริมน้ำคลองแดน ตั้งอยู่ในเขตตำบลคลองแดน อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา เชื่อมต่อกับเขตตำบลรามแก้ว อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช และตรงบริเวณทางแยกสำคัญ



ระหว่างลำคลองสามสายคือ คลองระโนด คลองชะอวด และคลองปากหนัง ที่ไหลมาบรรจบกันจนกลายเป็นคลองเล็ก ๆ ที่มีชื่อว่า "คลองแดน" ซึ่งเป็นเส้นแบ่งเขตแดนธรรมชาติที่กั้นระหว่างสองจังหวัด จึงเป็นที่มาของชุมชนคลองแดนจนถึงปัจจุบัน ภายในตลาดมีห้องแถวเก่าแก่ ที่สร้างมายาวนานตั้งเรียงรายเลียบริมแม่น้ำ พร้อมการสร้างสะพานไม้เพื่อใช้เป็นทางเดินในการเยี่ยมชมตลาด

5.5 ถนนคนเดินสงขลาแต่แรก ตั้งอยู่ในเขตเมืองเก่าสงขลา บนถนนนางงาม เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีชีวิตของชาวสงขลาในอดีต ถนนคนเดินนี้จัดขึ้นในทุกวันศุกร์ เสาร์ และอาทิตย์ ตั้งแต่ช่วงเย็นจนถึงค่ำ โดยมีการจำหน่ายอาหารพื้นเมืองของสงขลา เช่น ขนมโค ไอติมโอง และหมี่หุ่น รวมทั้งของกินทะเลสดใหม่และอาหารนานาชาติ



ขอบคุณภาพจาก : <https://paikondieow.com/>

วัฒนธรรมที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ทำให้บรรยากาศในถนนคนเดินเต็มไปด้วยความคึกคักและสีสัน อีกทั้งยังมีการตกแต่งด้วยโคมไฟและภาพถ่ายเก่าของสงขลา เพื่อสร้างความรู้สึกลึกซึ้งย้อนยุคและสะท้อนถึงความเจริญรุ่งเรืองในอดีตของเมืองสงขลา ถนนคนเดินนี้จึงเป็นสถานที่ที่นักท่องเที่ยวสามารถมาสัมผัสวัฒนธรรมท้องถิ่น ชิมอาหารอร่อย และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของสงขลาในบรรยากาศที่เป็นเอกลักษณ์

ขอบคุณข้อมูลจาก : <https://wondersongkhlaoldtown.com/>

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
ที่ ๕๗๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้ดำเนินโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับเผยแพร่ให้กับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางอมรรัตน์	จันทิมนะ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธีระ	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๑.๓ นายกรีธา	ดิษโสภาน	กรรมการ
๑.๔ นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	กรรมการ
๑.๕ นางอนงค์นาถ	เจริญศรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการให้ความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แก่ทุกฝ่าย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางอนงค์นาถ	เจริญศรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพรพิมล	เศรษฐวงศ์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสารภี	กายโรจน์	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสิริพร	พุลเกิด	กรรมการ
๒.๕ นายปรีชา	สาส์โกชน	กรรมการ
๒.๖ นายธีรพันธ์	คงพันธ์	กรรมการ
๒.๗ นายอิสมะแอ	หล้าหลิษา	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอนุศรา	สุวรรณา	กรรมการ
๒.๙ นายสรารุช	จินดาเพชร	กรรมการ
๒.๑๐ นางณัฐการ	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๑ นายอภิพงษ์	วงศ์เกียรติกุล	กรรมการ
๒.๑๒ หัวหน้าแผนกวิชาทุกท่าน		กรรมการ
๒.๑๓ นายพิเชษฐ์	ขุนบำรุง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในงานที่รับผิดชอบ นำส่งให้กับเลขานุการเพื่อรวบรวมข้อมูล

/๓. คณะ...

“ เรียนดี มีความสุข ”

๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายพิเชษฐ์	ขุนบำรุง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายราชพงศ์	ทองราช	กรรมการ
๓.๓ นายศพนธ์	คงประโชติ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจุฑามาศ	จินนกุล	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพัชนียา	ชุมผอม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินงาน นำมารวบรวม จัดทำเป็นเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งทำหนังสือเผยแพร่ไปยังวิทยาลัยฯต่าง ๆ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายดำเนินการอย่างเคร่งครัด ต่อเนื่องให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลดีต่อสถานศึกษาและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ลงชื่อ.....ร่าง/พิมพ์
ลงชื่อ.....ตรวจ
ลงชื่อ.....ทาน

“ เรียนดี มีความสุข ”