



1. ชื่อผลงานที่เป็นนวัตกรรม

SVC Synergy 6Ms

นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กรอบแนวคิด 6Ms ที่บูรณาการองค์ประกอบสำคัญในสถานศึกษาเข้าด้วยกัน ได้แก่ **Man, Money, Materials, Management, MOU, และ Mindset** เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

- เพื่อพัฒนาระบบการจัดการภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีข้อมูลชัดเจนและตรวจสอบได้
- เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและการบริหารงานของสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ
- เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน

- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของการดำเนินงานเดิม
- ออกแบบระบบโดยใช้กรอบ 6Ms เชื่อมโยงกันอย่างเป็นองค์รวม
- พัฒนาเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล เช่น ฟอรม์รายงาน ตารางติดตาม ตัวชี้วัดแต่ละ M
- ทดสอบการใช้งานจริงในแต่ละแผนกวิชา
- ประเมินผลและปรับปรุงในรอบต่อไป (ใช้หลัก PDCA)

4. แสดงให้เห็นความเป็นประโยชน์

- ทำให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเข้าใจภาพรวมการจัดการศึกษาได้ชัดเจนขึ้น
- ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาแผนงานของแต่ละฝ่าย
- สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร
- ส่งผลดีต่อผู้เรียน โดยข้อมูลจากระบบนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และการแนะแนวอาชีพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5. วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากความครบถ้วนของข้อมูลและการจัดเก็บรายงานในแต่ละด้าน (6Ms)
- ประเมินผลจากการตรวจเยี่ยม/นิเทศภายใน
- ประเมินผลตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
- ประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานและผู้รับบริการ เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

- ความร่วมมือของทีมงานจากทุกแผนกวิชา
- ระบบนี้แตกต่างจากเดิมที่มีอยู่ เนื่องจากรวมทุก M ไว้ในระบบเดียวแบบบูรณาการ ไม่แยกส่วนเหมือนระบบเดิม
- ใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน (Google Drive/Excel/Platform ภายใน) ที่ทุกคนเข้าถึงง่ายและใช้ได้จริง

7. กระบวนการ วิธีการ หรือการกระทำใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีมาก่อน

- การเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Synergy 6Ms เป็นแนวคิดใหม่ที่พัฒนาขึ้นเฉพาะในบริบทของสถานศึกษา
- การนำ 6Ms มาประยุกต์ใช้กับการจัดการภายในสถานศึกษา ซึ่งเดิมทีแนวคิดนี้ใช้ในอุตสาหกรรม
- การรวมระบบข้อมูลแบบ online ที่สื่อสารระหว่างแผนงานต่าง ๆ ได้ทันที

8. ต้องมีคุณค่าต่อการจัดการศึกษา

- ระบบนี้ช่วยให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

- สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอื่น ๆ

- ช่วยลดความซ้ำซ้อนในการจัดทำเอกสาร และเพิ่มคุณภาพของข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

ขั้นตอนการดำเนินงานตามหลัก SVC Synergy 6Ms

ขั้นตอนที่ 1: สร้างทีมงานหลัก (Man)

- คัดเลือกและแต่งตั้งบุคลากรที่มีศักยภาพในแต่ละสาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานหลักด้านความร่วมมือ (ทีมงานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

- จัดตั้งคณะทำงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

ขั้นตอนที่ 2: วางแผนงบประมาณและทรัพยากร (Money & Materials)

- จัดทำโครงการเพื่อวางแผนการใช้งบประมาณประจำปี โดยระบุรายการใช้จ่ายด้านความร่วมมือ อาทิ ค่าดำเนินกิจกรรม ฝึกงาน อบรม ศึกษาดูงาน

- รวบรวมและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร สื่อการเรียนรู้ และสิ่งของที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนที่ 3: วางแผนการจัดการและดำเนินงาน (Management)

- กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการงานความร่วมมืออย่างชัดเจน เช่น การมอบหมายภาระงาน การวางแผนปฏิบัติการ และการติดตามผล

- ใช้ระบบรายงานผลและประชุมทบทวนงานทุกภาคเรียน

ขั้นตอนที่ 4: จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

- จัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน หรือสถานศึกษาต่างประเทศ

- ทบทวน ปรับปรุง และขยายเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะปี 2566 ได้ดำเนินการความร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง ทั้งสถานประกอบการและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนที่ 5: พัฒนาทัศนคติของบุคลากรและนักเรียน (Mindset)

- จัดกิจกรรมอบรมและเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น การอบรม soft skills, จิตอาสา และความคิดสร้างสรรค์

- ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้เชิงรุกและความร่วมมือที่ยั่งยืนในองค์กร

ขั้นตอนที่ 6: สรุปผลและพัฒนาต่อยอด (Synergy)

- สรุปผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำไปวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และวางแผนพัฒนาต่อยอดในปีถัดไป
- เผยแพร่ผลสำเร็จและนวัตกรรมผ่านเวทีวิชาการ เว็บบอร์ดงานประชาสัมพันธ์ หรือเว็บไซต์วิทยาลัยฯ